Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики, математики и экономики Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.03 Экономическая и социальная география

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования
специалитет

Квалификация
экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.04.03 Экономическая и социальная география*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и название направления подготовки / специальности)

Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1. Цель дисциплины. 4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 6
5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8
6.Иные сведения и материалы. 9
6.1.Примерные темы письменных работ: 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 9

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере	**Знать:** - основные системы экономических показателей регионального развития и их использование при решении задач профессиональной деятельности; - методологию оценки социально-экономического развития региона и последствий принимаемых управленческих решений на уровне региона и страны. **Уметь:** - применять методологию расчета экономических показателей с целью проведения оценки социально-экономического развития региона на различных уровнях в пространстве и обосновывать их использование в профессиональной деятельности для оценки последствий принимаемых решений. **Владеть:** - навыками расчета экономических показателей для описания среды принимаемых управленческих решений и оценки их последствий при решении профессиональных задач на различных уровнях.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**		**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		10
Аудиторная работа (всего):	48		10
в том числе:			

лекции	16		6
практические занятия, семинары	32		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	60		125
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60		125
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**	36		9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
		всего	лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	12	1	2	9	0,5		13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Формирование политической карты мира	12	1	2	9	0,5	0,5	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	География населения	12	2	4	6	0,5	0,5	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Урбанизация мира	12	2	4	6	0,5	0,5	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Природные ресурсы мира	12	2	4	6	0,5	0,5	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
6.	География отраслей промышленности мира	12	2	4	6	1	0,5	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
7.	География отраслей сель-	12	2	4	6	0,5	0,5	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест,

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
		всего	лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	ского хозяйства мира								реферат
8.	География транспорта мира	12	2	4	6	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
9.	Глобальные проблемы человечества	12	2	4	6	1	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
10.	*Промежуточная аттестация* - ***экзамен***	36/9							
	Всего:	**144**	**16**	**32**	**60**	**6**	**4**	**125**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Вид деятельности	*Количество баллов*	
	минимум	*максимум*
1.Посещение лекций (балл*число занятий)	**1**	**1**
2.Практические занятия /семинары (балл*число занятий)	**1** (посещения занятия)	**2**(существенный вклад на занятии относительно всей группы)
3.Контрольная работа (тест)	**3**	**12**
4. Выполнение графических работ (4)	**3 (12)**	**4 (16)**
5. Подготовка доклада(3)	**1 (3)**	**2 (6)**
6. Подготовка доклада-презентации(3)	**2 (6)**	**6(18)**
Итого по текущей работе в семестре	**51**	**100**

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины .

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511642
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512517

.

Дополнительная учебная литература

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533694
2. Ващенко А. Ю. Конспект лекций по дисциплине "Экономическая география" [Электронный ресурс] : текстографические учебные материалы / А. Ю. Ващенко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистра" 0321305121. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451681 .
4. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117830 . – Режим доступа: по подписке.
5. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономическая и социальная география	401 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL http://cisstat.com/
2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL http://gks.ru/
3. Русское географическое общество https://www.rgo.ru/ru
4. Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names
5. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира http://world-gazetteer.com/

6.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.

6.1.Примерные темы письменных работ:

1. Международное разделение труда и экономическое единство мира в XXI в.
2. Население мира
3. Новые индустриальные страны мира
4. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
5. Продовольственная проблема мира
6. Топливно-энергетический комплекс мира
7. Сырьевая и энергетическая проблема мира
8. Нетрадиционные источники энергии
9. Внешне политические и внешне экономические связи России
10. Демографические проблемы России
11. Автомобильная промышленность России
12. Демографические проблемы Кузбасса
13. Историческое, экономико-географическое положение России
14. Кемеровская область: географические особенности и экономика
15. Россия в мировой экономике
16. Минеральные ресурсы как определяющий фактор экономического роста в России
17. Рост населения, проблема продовольствия
18. Экономика стран СНГ (по выбору)
19. Транспортный комплекс России
20. Глобальные проблемы и перспективы человечества
21. Роль природы, природных условий в развитии стран.
22. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
23. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
24. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
25. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
26. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
27. Региональные особенности сельского расселения.
28. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
29. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
30. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
31. Свободные экономические зоны: страновый опыт.
32. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Экзамен

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вопросы (задания, задачи) на экзамен
Вопросы по предметному содержанию дисциплины			
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.		1. Теории ЭГП и центральных мест. 2. Значение для географии теорий Тюнена, Вебера и Кондратьева. 3. Основные понятия экономической и социальной географии

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вопросы (задания, задачи) на экзамен
2	Формирование политической карты мира		4. Политическая карта мира, типы и группы стран 5. Государственный строй стран мира 6. Этапы формирования политической карты мира.
3	География населения		7. Численность населения мира и ее динамика 8. Рост численности населения, теория демографического перехода 9. Демографические процессы в странах мира 10. Типы геодемографической ситуации в мире 11. Миграции населения 12. Занятость населения **13.** Возрастной состав населения мира 14. Этнический состав населения мира 15. Религиозный состав населения мира 16. Размещение населения 17. Анализ плотности населения
4	Урбанизация мира		18. Городское расселение, процессы урбанизации. 19. Сельское расселение. 20. Типы урбанизации 21. Системы расселения населения 22. Классификации городских и сельских населённых пунктов
5	Природные ресурсы мира		23. Природные условия, ресурсы 24. Классификации природных ресурсов 25. Минеральные ресурсы мира 26. Земельные и водные ресурсы 27. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики
6	География отраслей промышленности мира		28. Промышленность мира, ее значение и этапы развития 29. Нефтяная промышленность мира 30. Угольная промышленность мира 31. Газовая и урановая промышленность мира 32. Электроэнергетика мира 33. Черная металлургия мира 34. Цветная металлургия мира 35. Машиностроение в странах мира 36. Химическая промышленность в странах мира 37. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность 38. Легкая промышленность в странах мира 39. Промышленность пищевая и строительных материалов 40. НТР и мировое хозяйство. 41. Основные формы международных экономических связей 42. Международная экономическая интеграция
7	География отраслей сель-		43. Значение и этапы развития сельского хозяйства

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вопросы (задания, задачи) на экзамен
	ского хозяйства мира		44. Особенности и характеристики сельского хозяйства мира 45. Основные подотрасли животноводства 46. География зерновых, кормовых культур и корнеплодов в мире 47. География технических, овощных и плодовых культур в мире
8	География транспорта мира		48. Сухопутный и трубопроводный транспорт мира 49. Водный и воздушный транспорт мира 50. Типы транспортных систем мира 51. Проблемы и перспективы развития мирового транспорта.
	Глобальные проблемы человечества		52. Глобальные проблемы человечества
Практические задания на экзамен			
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.		1.Что изучает экономическая и социальная география? 2.Каковы основополагающие идеи научной школы Н.Н. Баранского - И.А. Витвера - И.М. Маергойза?
2	Формирование политической карты мира		3.Каковы были предпосылки Великих географических открытий? 4.Почему и какие страны вели борьбу за территориальный раздел мира? Назвать их колонии. 5.Какие изменения и почему произошли на политической карте мира после первой мировой войны?
3	География населения		6.Каковы социально-экономические последствия I и II типов воспроизводства населения? 7.Как вы считаете, грозит ли миру абсолютное перенаселение? Обоснуйте свой ответ, исходя из сущности теории демографического перехода. 8.Чем половозрастная пирамида экономически развитых стран отличается от развивающихся? 9.Большие человеческие расы. Причины их формирования. 10.Этно-лингвистическая классификация народов.
4	Урбанизация мира		11.Какие черты характерны для современного процесса урбанизации? 12.Приведите примеры стран и городов дляч которых характерна «ложная урбанизация».
5	Природные ресурсы мира		13.Какие черты характеризуют рациональное и нерациональное природопользование?
6	География отраслей промышленности мира		14.Каковы условия формирования международного географического разделения труда и международной экономической интеграции? 15.В чем особенности постиндустриальной экономики? 16.Почему наука является главной составной частью

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вопросы (задания, задачи) на экзамен
			НТР? 17.Почему промышленность является главной отраслью материального производства мирового хозяйства? 18.Какие отрасли промышленности относят к старым, новым и новейшим отраслям? Каковы особенности их развития и размещения? 19.Определите особенности географии угольной промышленности мира, выделив ведущие страны по величине запасов, добычи и потребления угля.
7	География отраслей сельского хозяйства мира		20.В чем особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах? 21.Что понимают под "зеленой революцией", проводимой в развивающихся странах?
8	География транспорта мира		22.В чем достоинства и недостатки отдельных видов транспорта? и почему канули в прошлое времена хозяйственной обособленности стран? 23.Какие причины способствуют росту международного туризма в странах мира?
9	Глобальные проблемы человечества		24.В чем особенности глобальных проблем? Почему они получили такое название? 25.Насколько правомерно проведение государственной демографической политики в развивающихся странах? Не ущемляет ли она права человека?

Кейс для проверки компетенции ОПК –1

Внутренние миграции населения оказывают заметное влияние на численность населения субъектов Российской Федерации. При планировании мер по обеспечению населения жильем, рабочими местами, объектами социальной сферы, развития транспортной инфраструктуры необходимо учитывать влияние миграционных процессов на численность населения региона.

Для разработки программы социально-экономического развития региона Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Объясните значение терминов: «миграция», «маятниковые поездки», «сезонные миграции», «вынужденные миграции», «добровольные миграции».
2. Что такое «сальдо миграции» региона как его рассчитать.
3. Как рассчитать среднюю численность населения за год, коэффициент рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения. Для чего нужны эти показатели.
4. Объясните, чем вызван отток молодого и трудоспособного населения из вашего региона.
5. Объясните, чем вызван приток мигрантов из стран СНГ в ваш регион.