

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФТД.03 Основы военной подготовки**

Направление подготовки

#### **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**«Дошкольная дефектология»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД ФТД.03 Основы военной подготовки**

**Сведения об утверждении:**

для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольная дефектология

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол №7 от 18.03.2021 г. Гребенщикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

**Переутверждение на учебный год:**

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г. Гребенщикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 16.03.23 г. Гребенщикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 2024 / 2025 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.2024 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № \_\_ от \_\_.\_\_.2024 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2024 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
1.2 Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	12
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	13
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	13

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-8

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<b>Знает:</b> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Умеет:</b> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. <b>Владеет:</b> - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; – самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Факультативы» ОПОП ВО, факультативная дисциплина часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	34	
Аудиторная работа (всего):	68	34	

в том числе:			
лекции	26	26	
практические занятия, семинары	34	4	
практикумы			
лабораторные работы	8	4	
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	40	70	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	70	
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет	Зачет 4ч	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/л	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежут. аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		лекц.	практ.	лаб.		
<b>По семестру</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	
1-3	<b>Общевоинские уставы ВС РФ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>7</b>					
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		2			3					устный опрос
2	Внутренний порядок и суточный наряд.				2	2					устный опрос
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.				2	2					устный опрос
4	<b>Строевая подготовка</b>	<b>7</b>			<b>4</b>	<b>3</b>					
4	Строевые приемы и движение без оружия.			4		3					устный опрос
5-8	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>11</b>					
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		2	2		2					устный опрос
5-7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение			12		6					устный

№ недели п/л	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежут. аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		лекц.	практ.	лаб.		
<b>По семестру</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	
	ние стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.										опрос
7-8	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			6		3					устный опрос
9-10	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>15</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>5</b>					
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		4			2					устный опрос
9	Основы общевойскового боя		2			1					устный опрос
10	Основы инженерного обеспечения				2	1					тест
10	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		2			1					тест
11-13	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>7</b>					
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		2			1					тест
11	Радиационная, химическая и биологическая защита			2		2					тест
12-13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.		4	4		4					тест
14	<b>Военная топография</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		2			1					устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте				2	1					устный опрос
15-16	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>					
15-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		2	4		3					ситуационные задания

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежут. аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		лекц.	практ.	лаб.		
<b>По семестру</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	
											чи
17	<b>Военно-политическая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>					
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		2			1					устный опрос
18	<b>Правовая подготовка</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>1</b>					
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2			1					устный опрос
	Промежуточная аттестация										зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 3</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
<b>2</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	
2.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
<b>5</b>	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2	Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	вероятного противника.	
<b>6</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	
7.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
<b>8</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>9</b>	<b>Военно-политическая подготовка</b>	
9.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
<b>10</b>	<b>Правовая подготовка</b>	
10.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>2</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	
2.1	Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
2.2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	службы.	
<b>3</b>	<b>Строевая подготовка</b>	
3.1	Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
4.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
4.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>5</b>	<b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.1	Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
<b>6</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.1	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	
7.1	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по кар-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	нат объектов и целеуказания по карте.	те.
<b>8</b>	<b>Основы медицинского обеспечения</b>	
8.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (минимум-максимум)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (51 – 100% по приведенной шкале)	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические (8 работ).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16 - 37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (51-65%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%)	7 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов по приведенной шкале)	Теоретический вопрос	21 балл (51-65%) 40 баллов (85-100%)	21-40
		Практическое задание	20 баллов (51-65%) 35 баллов (66-100%)	20-35
		Кейс-задача	10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%)	10-25
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				<b>51 – 100 б.</b>

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.

2. Ковальчук А.Н., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. 2: Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / Красноярский Государственный Аграрный Университет. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). - ISBN 978-5-16-018123-3. - ISBN 978-5-16-111129-1. — Текст непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/) (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — Москва : Воениздат, 1990. . — Текст непосредственный.

3. Военная доктрина Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/supplement/461> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.

4. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — Москва : Воениздат, 1989. — Текст непосредственный.

5. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя — Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

6. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. — Москва : Воениздат «Вооруженные силы», 2009. — Текст непосредственный.

7. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. - 640 с. — Текст непосредственный.

8. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2017. — Текст непосредственный.

9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В., Угрянский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с. — Текст непосредственный.

10. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. — Москва : Воениздат, 2011. — Текст непосредственный.

11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — Москва : Воениздат, 1984. — Текст непосредственный.

12. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.

13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017. — Текст непосредственный.

14. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24400/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/) (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.

15. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. — Москва, 2006. — Текст непосредственный.

16. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/) (дата обращения: 14.02.2021). – Текст : электронный.

17. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата обращения: 14.02.2021). – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
<p>109 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Пневматическая винтовка Baikal MP-512C-06, Пневматический пистолет Baikal MP-53M, Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, Макет гранаты РГД-5 (учебно-тренировочный), Пистолет резиновый ПМ / Пистолет тренировочный Макарова, Муляж ножа учебного, Пульки для пневматики HN Plinking Плоские 4.5 мм 0.48 г (500 шт), Сейф оружейный Aiko Чирок 1462, Секундомер, Компас ММГ автомат АК-74, Макет пистолета Макарова Учебный (ММГ ПМ), Патрон учебный 5,45x39 (АК-74), ММГ Учебный патрон ПМ 9x18 мм. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Комплект из 5-ти стендов "Военная подготовка", постер (плакат) Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>
<p>105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО); Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)

4. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
7. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		
1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	<i>Задача.</i> Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
1.2 Внутренний порядок и суточный наряд.	1. Размещение военнослужащих. 2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	Размещение военнослужащих. Развод суточного наряда.
1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.
<b>2. Строевая подготовка</b>		
2.1 Строевые приемы и движения без оружия.	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
<b>3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных

	3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 3. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	гранат к боевому применению.
3.3Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4.2Основы общевойскового боя.	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
4.3 Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	<i>Задача</i> При проведении военных действий случился пожар на складах, где хранилось ядерное оружие. Войска ГО прибыли на место пожара через 40 мин., через 6 часов пожар удалось потушить. Имели ли право войска ГО участвовать в тушении пожара?
<b>5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		

<p>5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p>	<p>1. Ядерное оружие. Средства их применения.  2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.  3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.  3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.  4. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.  4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p>	<p><i>Задача.</i>  После радиационного загрязнения на местности при эвакуации необходимо пройти 300 метров до места посадки на автобус. Какие меры защиты от радиации необходимо предпринять?</p>
<p>5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита.</p>	<p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.  2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.  3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.  4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.  5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p>	<p>Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>5.3 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.</p>	<p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций.  2. Экологические угрозы.  3. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.  4. Социальная безопасность.</p>	<p><i>Задача.</i>  Произошёл захват заложников. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для жизни?</p>
<p><b>6 Военная топография</b></p>		
<p>6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p>	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки.  2. Способы ориентирования на местности без карты.</p>	<p>Способы измерения расстояний.  Движение по азимутам.</p>
<p>6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>	<p>1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.  2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p>	<p>Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p>
<p><b>7 Основы медицинского обеспечения</b></p>		
<p>7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицин-</p>	<p>1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспече-</p>	<p>Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при по-</p>

ская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	<p>ния войск.</p> <p>2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.</p> <p>3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>4. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	<p>ражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> <p>Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
---	---	---

### 8 Военно-политическая подготовка

8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</li> <li>2. Место и роль России в многополярном мире.</li> <li>3. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.</li> <li>4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</li> </ol>	<p><i>Задача</i></p> <p>В органы местного самоуправления поступил сигнал о том, что нужно провести мероприятия по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Руководитель отказался от проведения этих мероприятий, объяснив, что нет финансов для проведения данного мероприятия. Прав ли руководитель местного самоуправления?</p>
---	--	--

### 9 Правовая подготовка

9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</li> <li>2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</li> <li>3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.</li> <li>4. Обязанности граждан по воинскому учету.</li> </ol>	<p><i>Задача.</i></p> <p>Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья владеет автомобилем повышенной проходимости. Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?</p>
--	--	---

Компетенции	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Кейс-задание 1</p> <p>Ситуация</p> <p>7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинкан, Кировакан.</p> <p>Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) геологические б) геофизические</li> <li>в) гидрологические г) метеорологические</li> </ol> </li> <li>2. По причине возникновения землетрясения делятся на: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые</li> </ol> </li> <li>3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____.</li> </ol>
	<p>Кейс-задание 2</p> <p>Ситуация</p> <p>Серьезная авария произошла в японском городе Ханумаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.</p> <p>Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины,</p>



	<p>который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами. Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.</p> <p>Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды</li> <li>2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атомные станции</li> <li>2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива</li> <li>3. Транспортные средства</li> <li>4. Стационарные военные объекты           <ol style="list-style-type: none"> <li>а) суда, космические корабли с ядерными установками</li> <li>б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты</li> <li>в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов</li> <li>г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уточнение местоположения РОО</li> <li>б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии</li> <li>в) получение информации о степени опасности объекта</li> <li>г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, наряды, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)</li> <li>д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО</li> <li>е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).</li> </ol> </li> <li>4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) легкая в) тяжелая</li> <li>б) средняя г) крайне тяжелая</li> </ol> </li> <li>5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кислоты - соляная, азотная, серная</li> <li>б) щелочи (аммиак, едкий натр)</li> <li>в) карбонилы металлов (железа, никеля)</li> <li>г) бордосская жидкость</li> <li>д) аминокласты</li> <li>е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).</li> </ol> </li> </ol>
--	--

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*