

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
Л. Я. Лозован
«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.02 Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

«Логопедия»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.05.02 Проектирование рабочей программы воспитания
в образовательной организации

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

для ОПОП 2023 года набора

на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Логопедия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики

и психологии протокол № 7 от 16.03.23 г.

Гребениčkова Т.В. /

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки..... | 4 |
| Место дисциплины..... | 5 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 6 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1 Учебная литература | 8 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 9 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 10 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ | 10 |
| 6.1.1 Курсовая работа..... | 10 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся..... | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 10 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-3, ОПК-3, ОПК-4.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК- 3.2. Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знать социально-коммуникативные технологии, обеспечивающие командное взаимодействие; — способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды; — способы организации работы команды при осуществлении проектной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия; — организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы путем проявления лидерских качеств и умений; — выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении проектной деятельности в профессиональной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками анализа и отбора эффективных практики взаимодействий с различными группами людей; — приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами; — навыками побуждения активности и эффективной коммуникации людей при организации проектной деятельности в профессиональной среде. |
| <p>ОПК-3. Способен организовывать</p> | <p>ОПК-3.1. Ориентируется в системе методов, средств, форм и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — цель и задачи воспитания детей в условиях дошкольной образовательной организации; |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | <p>технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ОПК- 3.3. Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.</p> | <p>— содержание воспитательной работы, документы, регламентирующие содержание воспитательной работы в дошкольной образовательной организации;</p> <p>— подходы к организации воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации;</p> <p>— методы, средства, формы и технологии организации воспитательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь:</p> <p>— проектировать воспитательную работу в детском саду с учетом Примерной рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации;</p> <p>— осуществлять отбор содержания, методов, средств, форм и технологий воспитательной работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Владеть:</p> <p>— способами проектирования задач, принципов, подходов, содержания и воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации;</p> <p>— способами проектирования воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации;</p> <p>— навыками составления календарного плана воспитательной работы, в том числе с детьми раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.</p> |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. | <p>ОПК-4.1. Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся. ОПК- 4.2. Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых</p> | <p>Знать:</p> <p>— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>— национальный воспитательный идеал Российской Федерации, базовые ценности, на основе определены направления воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— отбирать методы, средства и формы организации патриотического, социального, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического направлений воспитания дошкольников.</p> <p>Владеть:</p> <p>— способами проектирования отдельных компонентов рабочей программы</p> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
| | национальных ценностей. ОПК-4.3. Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся. | воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Воспитательная деятельность» по профилю "Логопедия" ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|--|--------------------------------|--------|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 4 |
| Аудиторная работа (всего): | 12 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | 4 | |
| практические занятия, семинары | 8 | 4 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 | 64 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | зачет | зачёт |
| | 4 сем. | 3 сем. |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| де ли | Разделы и темы дисциплины | Общая | Трудоемкость занятий (час.) | Формы ¹ |
|-------|---------------------------|-------|-----------------------------|--------------------|
|-------|---------------------------|-------|-----------------------------|--------------------|

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

| | по занятиям | трудоёмкость (всего час.) | ОФО | | | ЗФО | | | текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|--|------------------------------|-------------------|----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО. | 12 | 2 | | 10 | | | 10 | ПР-1 (тест 1) |
| 2 | Воспитательная деятельность в ДОО | 24 | | 4 | 20 | | | 10 | ПР-2 (тест 2) |
| 3 | Программа воспитания в ДОО: требования к структуре и содержанию. | 22 | | 2 | 20 | | | 10 | ПР-3 (контр. раб. 1) |
| 4 | Технология проектирования программы воспитания в ДОО | 14 | 2 | 2 | 10 | | 4 | 34 | ПР-4 (контр. раб. 2) |
| | Промежуточная аттестация – зачёт | | | | | | | 4 | |
| | Всего | 72 | 4 | 8 | 60 | | 4 | 64 | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (мин. – макс.) |
|--|--------------|--|--|---------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию, выполнение практических заданий) | 60 | Лекционные занятия | 1 балл посещение 1 лекционного занятия, ведение конспекта | 3 – 6 |
| | | Семинарские / практические занятия | до 1 балла за выполнение практических заданий к семинарам, предоставленных непосредственно в день проведения, не менее 51% качества (14 занятий); до 2 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы (1 – качественные дополнения; 2 - устный, тщательно подготовленный ответ на вопрос семинара ведение бортового журнала семинара). 12 семинаров | 7 – 14 12 – 24 |
| | | Контрольная работа (ПР-2), (2 работы по разделам учебной дисциплины) | За выполнение работы до: 3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 6 балла (выполнено 86 - 100% заданий) | 6 – 12 |
| | | Тестирование 1 (ПР-1) | За выполнение теста до: 14 – 17 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 18 - 22 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 23-26 балла (выполнено 86 - 100% заданий) | 14– 26 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 20 (100%) | Тест. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Решение задачи 1. | 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачёту) | | | | 10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб. : Питер, 2014. – 464 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-496-00013-0 – Текст : непосредственный.
2. Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 160 с. (Дорогою добра). – Текст : непосредственный.
 2. Культурные практики в современной дошкольной образовательной организации : сборник статей / сост. Е.Г. Вотинова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 119 с. – (Стандарт детства). – Текст : непосредственный.
 3. Сазонова, Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций : учеб. пособие для студентов педагогических факультетов [Текст] / Н.П. Сазонова. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272 с. – Текст : непосредственный.
- Современные технологии дошкольного образования: теоретические и методические аспекты : учебно-методическое пособие / Л. Г. Качан, М. Б. Федорцева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 157 с. – ISBN 978-5-7291-0549-6. – Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <p>327 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое</p> | <p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p> |

ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru
2. Научная электронная библиотека, режим доступа – <http://www.elibrary.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - режим доступа <http://www.window.edu.ru>.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа (УП не предусмотрена)

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся (УП не предусмотрены)

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|--|--|---|
| 1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО. | - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | - Разработайте постер «Национальный воспитательный идеал Российской Федерации» с указанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в ДОО. |
| 1.2 Воспитательная деятельность в ДОО | - Ключевые категории воспитательной деятельности в ДОО. - Методические особенности воспитания дошкольников. | - Напишите эссе «Как организовать воспитательную деятельность в современном детском саду» (не менее 10 предложений). |
| 1.3 Программа | - Структура рабочей | - Разработайте дидактическую (по |

| | | |
|--|---|---|
| воспитания в ДОО: требования к структуре и содержанию. | программы воспитания в ДОО. - Направления воспитания дошкольников. | желанию - в цифровом формате) игру для педагогов ДОО «Рабочая программа воспитания в ДОО» (не менее 20 заданий). |
| 1.4 Технология проектирования программы воспитания в ДОО | - Нормативные основания проектной деятельности педагогов ДОО. - Этапы и промежуточные этапы проектирования рабочей программы воспитания в ДОО. | - Проведите экспертизу рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы дошкольных образовательных организаций. - Спроектируйте отдельные структурные элементы рабочей программы воспитания (не менее трех параграфов); подготовьте презентацию проектной деятельности. |

Составитель: Федорцева М.Б., канд.пед.наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии