

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.05 Лучшие практики управления образованием в России

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Управление образованием

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.03.05 Лучшие практики управления образованием в России*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2023г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление образованием»:

ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ОО	ПК 3.1. Руководит развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района.	Знать: эффективные практики управления образовательной организацией, обеспечивающие повышение эффективности ее деятельности Уметь: управлять реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	12
Аудиторная работа (всего):	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары	4	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	4	4
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100	96

4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет 3 семестр	Зачет 3 семестр (4 часа)
---	--------------------	--------------------------------

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
1	Функции и технологии управления образовательными организациями.	7	2		5	УО
2	Модели управления. Школа как педагогическая система и объект управления.	7	2		5	УО
3	Государственно-общественная система управления образованием в России.	23		1	22	ИЗ
4	Государственная система контроля качества образования.	23		1	22	ИЗ
5	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	24		1	23	ИЗ
6	Примеры управленческих практик образовательных организаций России	24		1	23	ИЗ
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет					УО-3
ИТОГО по семестру		108	4	4	100	
	Всего:	108	4	8	100	

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
1	Функции и технологии управления образовательными организациями.	7	2		5	УО
2	Модели управления. Школа как педагогическая система и объект управления.	7	2		5	УО
3	Государственно-общественная система управления образованием в России.	23		1	22	ИЗ
4	Государственная система контроля качества образования.	23		1	22	ИЗ

¹ УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

² УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
5	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	22		1	21	ИЗ
6	Примеры управленческих практик образовательных организаций России	22		1	21	ИЗ
	Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	4			4	УО-3
ИТОГО по семестру		108	4	4	96	
Всего:		108	4	8	96	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	1,5 балла – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) 4 балла – составление подробного конспекта одного вопроса лекции (максимальное значение)	3 – 8
		Выполнение индивидуальных заданий и практико-ориентированных задач по темам (4 задания)	12 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 14 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 18 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	48 - 72
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведённой шкалы)	Выполнение практического задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				10 – 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514228> (дата обращения: 20.07.2023).

2. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514864> (дата обращения: 20.07.2023).

3. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511040> (дата обращения: 20.07.2023).

Дополнительная учебная литература

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513036> (дата обращения: 20.07.2023).

2. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. В. Бочков. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 158 с. : ил., схем., табл. — Библиогр.: с. 100–103. — ISBN 978-5-4475-8960-8 ; То же. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435>.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО),</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2</p>
---	---

Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Педагогический сайт, режим доступа: <https://pedsite.ru/>

Система Образование – справочная система для специалистов образования, режим доступа: <https://lobraz.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) , режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование), режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>

«Директория» - информационно-обучающий центр для директоров школ и заместителей, режим доступа: <https://direktoria.org/>

Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: <http://www.edu.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Образцы индивидуальных заданий для СРС

№ п/п	Название раздела, темы	Задания для самостоятельной работы						
1.	Государственно-общественная система управления образованием в России.	Подготовьте устный ответ на вопрос: признаки общественного характера управления образовательными и социально-педагогическими учреждениями. На основе анализа статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023) подготовьте выступления на темы: 1. «Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 2. «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»						
2.	Государственная система контроля качества образования.	На основе анализа статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023) заполните таблицу: <table border="1" data-bbox="638 1921 1530 2060"> <tr> <td>Виды государственного контроля</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кем осуществляется федеральный государственный контроль?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Что является предметом федерального</td> <td></td> </tr> </table>	Виды государственного контроля		Кем осуществляется федеральный государственный контроль?		Что является предметом федерального	
Виды государственного контроля								
Кем осуществляется федеральный государственный контроль?								
Что является предметом федерального								

		государственного контроля	
		Кто может быть привлечён к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?	
		Какие документы могут быть истребованы при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования органом по контролю (надзору) в сфере образования?	
3.	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	В предложенном вам описании процедуры порядка аттестации молодого работника образовательной организации выделите нарушения, которые были допущены органом, проводившим аттестацию. Для этого воспользуйтесь следующим документом: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями) Приложение. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	
4.	Примеры управленческих практик образовательных организаций России	Составьте кейс лучших управленческих практик образовательных организаций России. В содержание кейса практики должны быть представлены следующим образом: название ОО, описание опыта управленческой и/или педагогической деятельности, обеспечивающий развитие муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, положительную динамику и стабильность управленческих и образовательных результатов	

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Функции и технологии управления образовательными организациями.	Понятие «функции управления». Функции управления образовательными и социально-педагогическими организациями: системный анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности, контроль, регулирование, диагностика.	Проанализируйте технологии управления образовательными организациями, представленные в литературных источниках. Дайте развернутый обоснованный ответ на вопрос: Какие из этих технологий вы, как руководитель образовательной организации, считаете наиболее эффективными? Почему?
Модели управления. Школа как педагогическая система и объект управления.	Модели управления образованием. Современные технологии управления в образовании. Характеристика основных направлений управленческой деятельностью. Новые технологии информационные в управлении. Системы внутришкольного управления. Демократизация управления школой. Основные тенденции нововведений во внутришкольном управлении. Характеристика основных направлений управленческой	На основании предложенной вам характеристики модели управления в конкретной образовательной организации выделите проблемы, которые объективно существуют в этой организации, связанные с функционированием и управлением инновационными процессами развития организации.

	деятельности. Службы управления школой.	
Государственно-общественная система управления образованием в России.	Признаки государственного характера управления образованием. Принципы государственной политики в сфере образования. Государственные органы управления образованием, содержание их деятельности. Признаки общественного характера управления образовательными учреждениями. Коллективные органы управления, их состав и характеристика деятельности.	Подготовьте выступление с презентацией на тему: «Органы самоуправления в образовательных организациях России. Лучшие практики». Для подготовки к выступлению можно воспользоваться материалами: 1. Лучшие региональные образовательные практики: Материалы победителей и призеров конкурса лучших региональных образовательных практик (Воронеж, октябрь 2020 г.). Часть 1. – Воронеж: ВИРО, 2020. – 340 с. ISBN 978-5-6043704-2-1 2. Сборник: http://dop.edu.ru/upload/file_api/75/d4/75d41bc3-31ee-4e13-9e91-288d3d5ca40c.pdf
Государственная система контроля качества образования.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) об актуальности проблемы качества образования. Модели управления качеством образования (СМК). Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая (ЕГЭ), экзамены и др.).	Ответьте на вопросы: Как вы понимаете следующие термины: «государственный и государственно-общественный контроль», «лицензирование ОО», «госаккредитация», «инспектирование»? Перечислите формы и методы контроля в образовательной организации. Подготовьтесь к участию в дебатах: «Факторы «за» и «против» развития качественного образования в современном обществе».
Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности	Повышение квалификации и аттестация работников школы как один из аспектов управления качеством педагогической деятельности. Технология и процедура подготовки и осуществления аттестации педагогических кадров.	Подготовьте аналитическое выступление по проблеме: точки соприкосновения и разногласия требований профессионального стандарта «Педагог» и содержания аттестации педагогических работников образовательных организаций общего образования.
Примеры управленческих практик образовательных организаций России	Региональные модели организации и управления. Региональные органы власти и управления социальной сферой и образованием. Социальное партнерство как принцип взаимодействия социальных и образовательных учреждений.	
Компетенции		
ПК-2 Способен применять современные	Кейс-задание Задание 1. <i>Соберите информацию об уровне образовательных результатов образовательной организации, в которой вы работаете (проходили</i>	

<p>методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ОО</p>	<p><i>практику) по следующим пунктам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результаты государственной итоговой аттестации за 9 и 11 класс — ОГЭ, ЕГЭ (из полученных протоколов и иных ресурсов); • результаты всероссийских проверочных работ — ВПР (результаты предоставляются в личном кабинете каждой образовательной организации; уже рассчитаны следующие показатели: средний первичный балл в сравнении с районом, краем, всей выборкой; проведено шкалирование первичных баллов; проведено сравнение с отметками в журнале; просчитано завышение/занижение отметок за работу в сравнении с отметками в журнале; просчитаны долевые показатели по отметкам за работу; можно отследить динамику по предметам, классам, педагогам, при условии сохранения ведомостей соответствия кода и ФИО учащегося, можно отследить его индивидуальный прогресс); • результаты внутренних оценочных процедур промежуточной аттестации (согласно положению о ВСОКО и внутреннем мониторинге качества образования в каждой образовательной организации). <p><i>Задание 1. Представьте на основании полученного материала аналитическую справку об уровне качества образования в данной организации.</i></p>
---	--

Составитель: Лозован Л.Я., доцент каф. педагогики и методики начального образования