Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.06 Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД _*К.М.06.06 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ*_

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2026 / 2027 учебный год

по специальности __ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и название направления подготовки / специальности)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. __ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
6 Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15
6.2.1 Вопросы к зачету 15
6.2.2 Примерные задания и задачи к зачету 18

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**ОПК-1.1-** использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере **ОПК-1.3 -** анализирует и интерпретирует полученные результаты	**Знать:** - условия функционирования национальных экономик и место их в мировом хозяйстве; - основы функционирования мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы; - состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального и мирового производства; - значение государственной экономической политики (внешнеторговой, таможенной, валютной и др.) в повышении эффективности внешнеэкономических связей, основные методы и инструменты ее осуществления; - основные формы международных экономических отношений; -место, роль и перспективы РФ в мировой экономике. **Уметь:** - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в проблемах мировой экономики, их влияние на развитие экономики РФ; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов международных экономических и финансовых организаций (МВФ, ВБ, ЮНКТАД и др.); - готовить аналитические отчеты (обзоры) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.) **Владеть:** - навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной и мировой экономики; - навыками анализа и интерпретации экономических показателей, показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках; - навыками подготовки аналитических обзоров.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	90	130
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	130
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет с оценкой**		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной/заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Раздел 1. Современная мировая экономика									
1	1.1 Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития	10	2	4	4		2	6	Выполнение расчетных заданий. Решение кейса.
2	1.2 Ресурсы мирового хозяйства.	8		2	6			6	Тестирование
3	1.3 Глобальные проблемы и международное сотрудничество в их решении	8		2	6			6	Тестирование
Раздел 2.Субъекты мировой экономики									
4	2.1 Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики			2	4	2		5	Проблемно-тематические задания (ПТЗ)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
5	2.2 Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве (МХ)	10	2	2	6			6	Аналитический обзор
6	2.3 Международная экономическая интеграция	9	2	2	5			5	Тестирование. ПТЗ
7	2.4 Международные экономические организации	8		2	6			6	Аналитический обзор
Раздел 3. Международные экономические отношения (МЭО)									
8	3.1Система международных экономических отношений	8		2	6		2	5	Тестирование. Решение кейса
9	3.2Теории международной торговли	9	2	2	5			6	Решение задач, кейсов.
10	3.3 Международная торговля товарами	8	1	2	5			5	Решение ПТЗ, кейсов
11	3.4 Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика	8	1	2	5	1		6	Тестирование. Решение задач
12	3.5 Международный обмен услугами, технологиями и информацией	7		2	5			5	Выполнение заданий
13	3.6 Международная миграция рабочей силы	9	2	2	5	1		5	Тестирование. Решение кейсов
14	3.7 Международное движение капитала.	9	2	2	5	1		5	Решение ПТЗ, кейсов
15	3.8 Международные валютные отношения	10	2	2	6	1		4	Решение задач, кейсов
16	3.9 Платежный баланс	10	2	2	6			4	Тестирование, выполнение заданий.
17-18	3.10 Специальные экономические зоны	7		2	5			5	Реферирование статей.
	Промежуточная аттестация – ***зачет с оценкой***	-/ 4 (ЗФО)							
	Всего:	**144**	**18**	**36**	**90**	**6**	**4**	**130**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы ОФО
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	9/
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; **2 балла** - и выполнение работы на 51-65%3 **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-54
		Учебный кейс	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение)	3-6
		Выполнение заданий		3-6
		Учебная (расчетная) задача	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	2-4
		Аналитический обзор	**За одну работу** **4балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Реферирование статьи	**За одну работу** **4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Промежуточное тестирование	**6 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **12 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	**1 балл** (51 - 65% правильных ответов) **2 балла** (66 - 84% правильных ответов) **3 балла** (85 - 100% правильных ответов)	1-3
			Итого по текущей работе в семестре	**40-60**
Текущая учебная работа ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	3
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; **2 балла** - и выполнение работы на 51-65%3 **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	3-9
		Учебный кейс	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение)	2-4
		Учебная (расчетная задача)	**За выполнение расчетной задачи** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение)	2-4
		Аналитический обзор	**За одну работу3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3-6
		Реферирование статьи	**За одну работу** **4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	5-10

		Контрольная работа	**За одну работу** **10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Промежуточное тестирование	**6 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **12 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	6-12
		Тестирование по теме	**1 балл** (51 - 65% правильных ответов) **2 балла** (66 - 84% правильных ответов) **3 балла** (85 - 100% правильных ответов)	1-3
			Итого по текущей работе в семестре	**40 - 60**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи или выполнение задания.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100**

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 370 с. + Доп. Материалы.- URL: https://znanium.com/read?id=425785. – Текст электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — URL: https://urait.ru/bcode/532504 (дата обращения: 01.10.2023). — Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Гуреева, М.А. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А. Гуреева – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515494. – Текст электронный
2. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 ; То же – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601 (11.01.2019). – Текст электронный
3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: https://znanium.com/read?id=341461 – Текст электронный
4. Поспелов, В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / под ред. В.К. Поспелова.– Москва: ИНФРА-М, 2023 – URL: https://znanium.com/read?id=417083 – Текст электронный

5. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. – URL: https://znanium.com/read?id=359931. – Текст электронный
6. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва : Юрайт, 2019. — 588 с. - URL: https://urait.ru/catalog/427506 . – Текст электронный
7. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е. Д. Халевинская. – 3 - е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Магистр: ИНФРА, 2020. - 400 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355436 – Текст электронный
8. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / И. П. Николаева ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. –Москва: Дашков и К, 2022. - 240 с. - URL: https://znanium.com/read?id=431669 – Текст электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Мировая экономика и международные экономические отношения	**712** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал- URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2. Официальный сайт Федеральной статистической службы www.gksr.ru/
3. Единый архив экономических и социологических данных - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4. Универсальная база данных East View (периодика) - URL: - http://www.ebiblioteka.ru/
5. Официальный сайт Европейского союза (ЕС) - URL: - URL: http://europa.eu
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - URL: http://www.customs.ru-
7. Официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ) - URL: - URL: http://www.imf.org/ -
8. Официальный сайт Организации Объединенных наций - URL: (ООН)
9. Официальный сайт Всемирной торговой организации (ВТО) - URL: http://www.wto.org
10. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - URL: www.unctad.org

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- ✓ решение учебных кейсов и расчетных задач;
- ✓ подготовка аналитических обзоров;
- ✓ реферирование статей.

Задания по темам приведены на образовательном портале КГПИ КемГУ - https://moodle.nbikemsu.ru/. Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины

Примеры аналитических обзоров

.

Аналитический обзор №1. Тема: Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике

Цель – изучить деятельность конкретной международной корпорации, выбрать на свое усмотрение одну из ТНК и описать ее деятельность по следующей схеме:

1) из истории создания ТНК;
2) специализация ТНК, ассортимент выпускаемой продукции;
3) расположение материнской компании, филиалов, описание международной сети производства;
4) описание международной сбытовой сети;
5) деятельность (по производству или сбыту продукции) ТНК в РФ.

Аналитический обзор №2. Тема: Международные экономические организации

Цель – ознакомиться с деятельностью одной из международных экономических организаций (МЭО).

Описать деятельность по следующей схеме:

1) из истории создания конкретной МЭО;

2) цели, задачи и функции данной МЭО;
3) регулирование международных экономических отношений, пределы регулирования;
4) влияние программ (проектов, соглашений и пр.) МЭО на страны.

Работа должна быть выполнена с соблюдением предложенной структуры. Объем работы 5-10 страниц. В конце указать основные источники.

Примеры расчетных задач

Задача №1. Используя данные международной статистики, определите степень открытости национальных экономик- экспортную и импортные доли (квоты) стран: США, Германия. Япония, Китай, Индия, Россия в 2020-2022 гг.? Как изменились эти показатели в указанный период? Чем объясняются значительные различия показателей по странам?

Задача №2. Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей или 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ.

Задача №3. Используя исходные данные задачи 2, определите, и, исходя из принципа сравнительных преимуществ, какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы? Ответ обоснуйте.

Задача №4. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: Qd(A)= 6 – 0,2 Р**А**, а функция редложения: Qs(A) = 1 + 0,2 Р**А**. В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: Qd(Б)= 3 – 0,1 Р**Б** и Qs(Б)= - 1+ 0,4 Р**Б.** Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортныхрасходов.

Задача №5. Спрос на импортные телефонные аппараты внутри страны и их предложение со стороны иностранных поставщиков заданы следующим образом: Qd = 6000 ─ 40P; Qs = 3600 + 20P, где P – цена за один телефон в долларах. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за телефон выросла на 6 долларов. Определите, в каком размере от первоначальной цены была установлена таможенная пошлина.

Примеры учебных кейсов

Кейс-задание 1. Фирма «Азовсталь» продала фирме «Клекнер» свою продукцию по цене ниже рыночной; «Клекнер», в свою очередь, продала этот товар в США по цене, которая тоже оказалась ниже рыночной, хотя и включала нормальную прибыль. Против кого будет предпринято антидемпинговое расследование? Аргументируйте ответ

Кейс-задание 2. В настоящее время по официальным данным в России трудятся 40 тыс. китайцев. Наряду с организованным импортом рабочей силы имеет место стихийный приток мигрантов из Китая на территорию России. По некоторым данным существует опасность колонизации российского Дальнего Востока и Сибири его многонаселенным соседом.

Согласны ли Вы с данным мнением? Обоснуйте свой ответ. С какими причинами связано данное явление? Перечислите, в какие отрасли, на Ваш взгляд, происходит наибольший приток рабочей силы?

Примеры заданий по реферированию статей

Реферирование статьи – сокращение физического объема первичной статьи с сохранением ее основного содержания. Информацию в процессе **реферирования уплотняют**, или сворачивают, в процессе научной обработки документа, что связано с его анализом и отбором важнейших содержательных сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов

Примерный список статей для реферирования

1. Загашвили, В. Зарубежный опыт импортозамещения и возможные выводы для России // Вопросы экономики. – 2016. - №8. - URL: http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif_m/jur/Voprosi_ekonomiki_08_2016.pdf. – Текст электронный
2. Изотов, Д. Россия. АТР: перспективы либерализации торговли// Мировая экономика и международные отношения. – 2017.- №5.-т. 61. - с.67-78. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29215334_18099343.pdf. – Текст электронный

3. Илясова, Ю.В. Развитие международной торговли услугами / Ю.В. Илясова, О.Е. Жидова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2016. – №2. – С. 66-70. - URL: http://economyandbusiness.ru/razvitie-mezhdunarodnoj-torgovli-uslugami. – Текст электронный
4. Кадочников, П. Открытость российской экономики как источник экономического роста // П. Кадочников, А. Кнобель, С. Синельников-Мурылев // Вопросы экономики. – 2016. - №12. – С.26-42. - Текст непосредственный
5. Стрелец И., Чебанов С. Цифровизация мировой торговли: масштабы, формы, последствия/М. Стрелец, С. Чебагнов //Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 1, сс. 15-25. - URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-1-15-25 – Текст электронный
6. Яковлев, П. Риски мировой рецессии в условиях кризиса глобализации/ П. Яковлев// Мировая экономика и международные отношения, 2020, № 2. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42601731_58861367.pdf– Текст электронный
7. Кондратьев В., Попов В., Кедрова Г. Трансформация глобальных цепочек стоимости: опыт трех отраслей/ В. Кондратьев, В. Попов, Г. Кедрова // Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 3, сс. 68-79. - URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-3-68-79– Текст электронный
8. Шлихтер А. Бизнес-стратегии компаний в контексте концепции устойчивого развития/ А. Шлихтер // Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 4, сс. 37-44. - URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-4-37-44 – Текст электронный
9. Копытин И. Мировой рынок нефти: пандемия приблизит пик глобального спроса на нефть/ И. Копытин //Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 9, сс. 26-36. - URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-9-26-36
10. Порфирьев Б., Широв А., Колпаков А. Стратегия низкоуглеродного развития: перспективы для экономики России/ Б. Порфильев, А. Широв// Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 9, сс. 15-25. - URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-9-15-25– Текст электронный
11. Канаев Е., Королев А. ЕАЭС И АСЕАН: результаты и перспективы сотрудничества/ Е.Канаева,А.Королев //Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 1, сс. 64-72. https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-1-64-72 – Текст электронный
12. Куприянов А. Индия и Китай: игра с ненулевой суммой/ А. Куприянов//Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 6, сс. 133-141. - URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-6-133-141

Примерная тематика контрольных работ

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
3. Субъекты и объекты мировых хозяйственных связей.
4. Определяющие факторы развития мировой экономики.
5. НТП как фактор формирования мировой экономики.
6. Глобализация мировой экономики и её этапы.
7. Теории глобализации: К. Поппер, Ж. Аттали, И. Валлерстайн, З. Бжезинский.
8. Сравнительный анализ теорий абсолютных А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
9. Теории международных экономических отношений:, Э. Хекшера-Б.Олина, В. Леонтьева.
10. Теории международных экономических отношений: М. Портера, М. Познера, Р. Вернона-Ч. Кинделбергера- Л. Уэльса.
11. Теории мирового хозяйства: Дж. Гелбрейта, Д. Белла, С. Хантингтона, Ф. Фукуямы.
12. Ресурсный потенциал мировой экономики: понятие и общая характеристика.
13. Природные ресурсы мира и их характеристика.
14. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
15. Население Земли и его размещение по странам и регионам.

16. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
17. Научные ресурсы мира и их характеристика.
18. Предпринимательские ресурсы мира и их характеристика.
19. Отраслевая структура мирового хозяйства и ее эволюция.
20. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
21. Развитые страны в системе мирового хозяйства.
22. Критерии уровня классификации стран мира. Классификации ООН, МВФ и Всемирного банка.
23. Общие черты и особенности развивающихся стран.
24. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
25. Страны с переходной экономикой и их место в мировом хозяйстве.

<u>Пример тестового опроса</u>

1.В настоящее время в мировой экономике преобладает тенденция к: 1) усилению взаимозависимости национальных экономик; 2) экономической независимости; 3) автаркии; 4)созданию международных экономических организаций.

2.Концентрация производства товара или его части в национальной экономике сверх внутренних потребностей – это: 1)международная кооперация производства; 2)международная специализация производства;3) международное разделение труда; 4) международный бизнес.

3.Под способностью страны производить товар или услугу с относительно меньшими вмененными издержками по сравнению с другими торговыми партнерами понимают: 1)международную специализацию производства; 2)абсолютное преимущество; 3)сравнительное преимущество.

4.Под специализацией национальных экономик на производстве какого-либо товара или его части подразумевают: 1)международное разделение труда; 2) международную специализацию производства; 3) международное кооперирование производства.

5.Под благоприятными «условиями торговли» понимают: 1) выгодное соотношение экспортных и импортных цен; 2) высокий уровень экспортных цен; 3) низкий уровень импортных цен.

6.По мере старения и стандартизации товара или технологии страна теряет сравнительное преимущество, потому что: 1)увеличиваются издержки; 2)появляются новые товары и технологии; 3)другие страны начинают производить аналогичную продукцию.

7.К прямым зарубежным инвестициям относят: 1)капиталовложения, дающие право управлять и участвовать в распределении прибыли; 2)вложения капитала в иностранные ценные бумаги; 3)доходы ТНК.

8.Теория паритета покупательной способности: 1)используется при расчете валютного курса в условиях галопирующей и гиперинфляции; 2) была бы полностью верной при условии, что все товары являются объектом международной торговли; 3)дает основание считать, что колебания реального обменного курса незначительны и носят временный характер.

9.Золото-долларовый стандарт – это: 1)мировая валютная система; 2)американская денежная единица;3)условная расчетная единица МВФ

10.Международный валютный фонд – это 1)международная финансово-кредитная организация; 2)объединение европейских коммерческих банков; 3)северо-американская интеграционная группировка; 4)структурное подразделение ООН

11.По мнению большинства экономистов, потребители больше всего выиграют от введения: 1)протекционистских барьеров; 2) экспортных субсидий; 3) свободной торговли.

12.Давид Рикардо использовал принцип относительных преимуществ для поддержки: 1)протекционистских тарифов; 2) свободной торговли; 3) нетарифных барьеров в торговле.

13.Развитие торговли сделало страны мира более: 1)независимыми; 2)взаимозависимыми; 3)обособленными.

14.Международное разделение труда, сопровождаемое развитием мировой торговли: 1)увеличивает вероятность безработицы в мировой экономике; 2) увеличивает мировое производство товаров и услуг; 3)приводит к снижению уровня жизни.

15.Развитие экономической интеграции не обусловлено: 1)использованием кооперацион-

ного и научно-технического сотрудничества в рамках ранее сформировавшихся единых народно-хозяйственных комплексов; 2)получением выгод от взаимного обмена; 3)созданием условий для экономического диктата

16.Интернационализация производства представляет собой усиление взаимосвязей между странами на основе: 1)обмена готовыми изделиями; 2)различий в природно-климатических условиях; 3)специализации и кооперирования производства.

17.Формирование и развитие мирового рынка не сопряжено с: 1)автаркией национальных экономик;

2)углублением и расширением международного разделения труда; 3)развитием транспорта и систем коммуникаций.

18.Согласно закону Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов, исходя из сопоставления: 1)издержек производства; 2)стоимости факторов производства; 3)предельных полезностей обмениваемых благ.

19.В. Леонтьев выявил парадокс, который заключается в том, что США рассматривается как страна: 1) капиталоизбыточная; 2) трудоизбыточная квалифицированными кадрами; 3)ограниченными природными ресурсами.

20.В настоящее время в мировой торговле наблюдается преобладание: 1) продукции обрабатывающих отраслей промышленности; 2)сырьевых товаров и продовольствия; 3)патентов, лицензий, ноу-хау, инжиниринговых и консалтинговых услуг.

21.Транснациональные корпорации характеризуются: 1)многонациональным капиталом;2)международной хозяйственной деятельностью; 3)национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности.

22.Завершающим этапом экономической интеграции является: 1)рост взаимной торговли;2)свободное перемещение факторов производства в рамках интеграционного пространства; 3)создание экономического и валютного союза.

23.Совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран включает в себя рынок: 1)национальный; 2)международный; 3)внутренний.

24.Теория абсолютных преимуществ предполагает: 1)специализацию страны на товарах, производство которых связано с меньшими издержками; 2) специализацию страны на товарах с меньшей альтернативной стоимостью по сравнению с другими странами; 3)абсолютную силу исполнительной власти.

25.Согласно теории жизненного цикла товара, на стадии зрелости его производство размещается: 1)только в промышленно развитых странах; 2)в странах нововведения; 3) преимущественно в развивающихся странах.

26.Согласно теории сравнительного преимущества международная специализация страны определяется: 1)меньшими издержками на производство товара; 2)меньшими вменными издержками на производство товара; 3) транспортными доходами;

27.Аргументом в защиту протекционизма служит то, что: 1)протекционистские меры стимулируют производство отечественных товаров, конкурирующих с импортом; 2)протекционистские меры могут понизить эффективность структуры национальной экономики; 3)протекционистские меры стимулируют развитие НПП.

28.Уровень экономического развития страны определяется показателем: 1)валовой национальный доход (ВНД); 2)валовой внутренний продукт (ВВП); 3) ВНП на душу населения.

29. Число развитых стран с рыночной экономикой: 1)7; 2)29; 4) около 40.

30.По величине ВНД на душу населения страны мира классифицирует: 1)ВТО; 2)Всемирный банк; 3)МВФ.

31. Россия относиться к группе стран: 1)с развивающимся рынком; 2)передовых; 3)развивающихся.

32.Какие субъекты мировой экономики являются проводниками глобализации в мире: 1)государства; 2) транснациональные банки; 3)транснациональные корпорации.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы к зачету

1. Сущность, становление и развитие мировой экономики.
2. Международное разделение труда (МРТ): сущность причины, значение. Участие России в МРТ
3. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.
4. Классификация стран мировой экономики: критерии и обзор основных подходов.
5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства (МХ): сущность и подходы к классификации ресурсов. Характеристика основных групп ресурсов.
6. ТНК: понятие, критерии принадлежности, роль в мировом хозяйстве. Типы и организация ТНК.
7. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Современные стратегии ТНК и создание альянсов.
8. Индекс транснационализации и масштабы деятельности ТНК.
9. Сущность, объективные предпосылки международной экономической интеграции (МЭИ). Характеристика форм (этапов) МЭИ
10. Тенденции и перспективы развития международной экономической интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
11. История, достижения и проблемы европейской интеграции.
12. Генезис и классификация международных экономических организаций.
13. Этапы и основные элементы международных экономических организаций.
14. Международные экономические организации (МВФ, Всемирный банк, ВТО и др.) в условиях глобализации.
15. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений (МЭО).
16. Тенденции развития международных экономических отношений (МЭО) на современном этапе на современном этапе.
17. Мировой рынок: понятие, современные особенности и структура.
18. Роль и место разных групп стран на мировом рынке (развитые страны, развивающиеся страны, НИС, БРИКС). Место России на мировом рынке.
19. Теории международной торговли английских классиков (А. Смит, Д. Рикардо).
20. Теория факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».
21. Обзор современных теорий международной торговли (на выбор 2-3 теории)
22. Международная торговля, ее современные виды и формы.
23. Мировые цены их виды. Ценообразование на мировом рынке. Мировой спрос и мировое предложение, факторы их определяющие.
24. Товар и его виды в теории международной торговли.
25. Международная торговля: походы к учету, показатели, ключевые тенденции
26. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Наднациональная регламентация международной торговли.
27. Внешнеторговая политика. Либерализм и протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
28. Международный рынок услуг: сущность, основные сегменты, современные особенности.
29. Основные виды внешнеторговых сделок по купле-продаже услуг. Регулирование международной торговли услуг.
30. Международное движение капитала (МДК): сущность, причины, формы. Экономическая помощь как форма МДК.
31. Тенденции международного движения прямых иностранных инвестиций. Бегство капитала. Нелегальный вывоз капитала.
32. Иностранный капитал и экономика стран-реципиентов. Иностранные инвестиции в РФ.
33. Международной миграции рабочей силы. Классификационные признаки и виды международной миграции.
34. Причины, значение и последствия трудовой миграции. Мировые центры притяжения рабочей

силы.

35. «Утечка умов»: причины и последствия. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
36. Основные показатели международной миграции. Особенности международной миграции и миграционной политики в РФ.
37. Международные кредитные отношения. Валюта: сущность, виды. Курс валют.
38. Понятие валютная система, ее виды. Эволюция мировой валютной системы.
39. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курс. Прямая и обратная валютные котировки. Обменный и девизный курсы национальной валюты.
40. Регулирование валютных курсов государством. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Обесценивание и укрепление валюты, их последствия.
41. Платежный баланс: понятие и структура. Активное и пассивное сальдо. Торговый баланс.
42. Развитые страны в мировой экономике.
43. Развивающиеся страны в мировой экономике.
44. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы.
45. Международный кредит и мировой кризис задолженности.
46. Международный обмен знаниями и технологиями, его современные особенности. Место и роль России на мировом рынке технологий.

6.2.2 Примерные задания и задачи к зачету

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование раздел (темы) дисциплины</th><th>Вопросы</th></tr>
<tr><td colspan="3">Современная мировая экономика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Современное мировое хозяйство: структура, тенденции развития</td><td>1.На основании данных таблицы сделайте необходимые расчеты и проанализируйте динамику открытости российской экономики за указанный период:
<table>
<tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="2">Годы</th></tr>
<tr><th>2000</th><th>2005</th></tr>
<tr><td>ВВП, млрд. долл.</td><td>1250</td><td>1560</td></tr>
<tr><td>Экспорт, млрд. долл.
в том числе:</td><td>102</td><td>203</td></tr>
<tr><td>Нефть и нефтепродукты, газ</td><td>52</td><td>107</td></tr>
<tr><td>Металлы</td><td>12</td><td>23</td></tr>
<tr><td>Машины и оборудование</td><td>10</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Прочий экспорт</td><td>28</td><td>57</td></tr>
<tr><td>Импорт, млрд. долл.
в том числе:</td><td>53,8</td><td>130,8</td></tr>
<tr><td>потребительских товаров</td><td>26,7</td><td>63,7</td></tr>
<tr><td>промежуточных товаров</td><td>13,8</td><td>26</td></tr>
<tr><td>инвестиционных товаров</td><td>13,3</td><td>40,9</td></tr>
</table>
Сравните степень открытости российской экономики с экономикой других стран.
2.С какой целью используется показатель «ВВН на душу населения» ? Почему расчет его осуществляется по паритету покупательной способности (ППС). Какие выводы можно сделать из анализа представленных на диаграмме данных.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ресурсы мирового хозяйства</td><td>Охарактеризуйте влияние ресурсов (природных, человеческих, финансовых, производственных) на развитие мировой экономики (на примере отдельных стран и регионов).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Глобальные проблемы и международное сотрудничество в их решении</td><td>Какие глобальные проблемы проявились в мировой экономике в последнее время. Охарактеризуйте состояние сотрудничества стран по их решению. Определите факторы, сдерживающие процесс международного сотрудничества по решению глобальных проблем.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Субъекты мировой экономики</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Международная экономическая интегра-</td><td>Выделяют пять этапов международной экономической интеграции.
1.1 Сравните и охарактеризуйте данные этапы. Укажите, какие страны, на</td></tr>
</table>

	ция	Ваш взгляд, соответствуют каждому из этих этапов? Аргументируйте свой ответ. 1.2 Как Вы считаете, является ли международная экономическая интеграция шагом на пути к большей свободе торговли или, напротив, оказывается ограничением на пути торговых потоков? Обоснуйте свой ответ.
5	Международные экономически е организации	Какова основная причина недовольства многих стран деятельностью МЭО сегодня? Кто имеет реальный контроль в этих организациях? Выигрывает ли Россия от реформирования системы глобального регулирования?
		Международные экономические отношения
6	Концепции международной торговли	1.Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей или 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ. 2. Используя исходные данные задачи 1, определите, и, исходя из принципа сравнительных преимуществ, какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы? Ответ обоснуйте 3.Составить схему классификации факторов производства. Используя теорию Хекшера-Олина, охарактеризуйте влияние факторов производства на экономическое развитие стран.
7	Международная торговля и ее регулирование	1.За период с января 2015 г. по январь 2016 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2016 г. по 2077 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод. **2.**Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?
8	Внешнеторговая политика	Спрос на импортные телефонные аппараты внутри страны и их предложение со стороны иностранных поставщиков заданы следующим образом: Qd = 6000 ─ 40P; Qs = 3600 + 20P, где P – цена за один телефон в долларах. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за телефон выросла на 6 долларов. Определите, в каком размере от первоначальной цены была установлена таможенная пошлина.
9	Мировой рынок. Ценообразование на мировом рынке	В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: Qd(А)= 6 – 0,2 Р**А**, а функция предложения: Qs (А) = 1 + 0,2 Р**А**. В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: Qd(Б)= 3 – 0,1 Р**Б** и Qs(Б)= - 1+ 0,4 Р**Б.** Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.
10	Мировой рынок услуг	В последние годы крупные инжиниринговые фирмы стали выступать лидерами консорциумов, объединяющих на основе солидарной ответственности поставщиков оборудования и производителей работ. Какие страны, по Вашему мнению, в настоящее время лидируют на рынке инжиниринговых услуг? Какие факторы определяют развитие рынка инжиниринговых услуг? Как Вы считаете, Россия может лидировать на данном рынке услуг или нет? Обоснуйте свой ответ.
11	Международное движение капитала. Международное кредитование	Играя стимулирующую роль в развитии мировой экономики, международное движение капитала вызывает различные последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала. Выделите в комплексе подобных последствий те, которые могут возникнуть как для стран-экспортеров, так и для импортеров капитала. Какие страны Вы бы отнесли к «донорам», а какие – к «заемщикам»? Обоснованно ли данное деление? И если да, то чем?
12	Международная миграция рабочей силы	1.В настоящее время по официальным данным в России трудятся 40 тыс. китайцев. Наряду с организованным импортом рабочей силы имеет место

		стихийный приток мигрантов из Китая на территорию России. По некоторым данным существует опасность колонизации российского Дальнего Востока и Сибири его многонаселенным соседом. Согласны ли Вы с данным мнением? Обоснуйте свой ответ. С какими причинами связано данное явление? Перечислите, в какие отрасли, на Ваш взгляд, происходит наибольший приток рабочей силы? Обоснуйте свой ответ. 2. Составьте схему «Основные мировые центры притяжения рабочей силы»

6.2.3 Примерная форма билета

1. ТНК: понятие, критерии принадлежности, роль в мировом хозяйстве. Типы и организация ТНК.

2. Понятие валютная система, ее виды. Эволюция мировой валютной системы.

3. Решить задачу: Спрос на импортные телефонные аппараты внутри страны и их предложение со стороны иностранных поставщиков заданы следующим образом: Qd = 6000 ─ 40P; Qs = 3600 + 20P, где P – цена за один телефон в долларах. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за телефон выросла на 6 долларов. Определите, в каком размере от первоначальной цены была установлена таможенная пошлина.

6.2.4 Кейсы для проверки компетенции

Кейс-задание 1. В обществе существую две страны «БОР» и «РОК», которые производят рис и пшеницу. В стране «БОР» затраты ресурсов (в часах рабочего времени), необходимых для производства одной тонны каждого продукта, составили, соответственно, 20 ч и 30 ч. В стране «РОК» затраты ресурсов равны, соответственно, 25 ч и 5 ч.

Ответьте на вопросы и подтвердите ответ расчетами

1) В чем заключается абсолютное преимущество во внешней торговле?
2) Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве риса?
3) Какая страна с учетом абсолютных преимуществ будет экспортером риса, а какая импортером риса. Свой ответ аргументируйте.

Кейс-задание 2. Россия повысила пошлины на импортируемые товары (в частности, на автомобили). Ответьте на вопросы:

1) *С какой целью государство повышает импортные пошлины?*

2) *Каковы последствия изменения тарифа:*

а) для российских потребителей;

б) национальных производителей автомобилей;

в) иностранных экспортеров;

3) *Как Вы оцениваете социально-экономическую эффективность принятого управленческого решения?*

Составитель: Михайлова Н.К. доцент кафедры экономики и управления