Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Фомина А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогически институт

Факультет ____ информатики, математики и экономики «УТВЕРЖДАЮ» Декан

> «09» ___февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.06 Цифровая экономика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника экономист

> Форма обучения очная, заочная

Год набора 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины	. 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной	
аттестации	. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	. 5
3.1 Учебно-тематический план	. 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	. 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в	
текущей и промежуточной аттестации	. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	. 9
5.1 Учебная литература	. 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6 Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): $O\Pi K-6$, $O\Pi K-7$.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	дисциплиной	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	опк-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.	Знать: - понятия и структуру информации, экономической информации, информационных ресурсов; - современные информационные технологии, их виды, тенденции развития; - понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция». Уметь: - работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - решать задачи профессиональной деятельности, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть: - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на основе современных информационных технологий; - навыками работы с различными информационными ресурсами. — базовыми принципами организации «электронного бизнеса» и «электронной коммер-
		ции» с учетом основных требований инфор-
ОПК-7 Способен понимать	OTIV 7.1 OTIVOV PROTESTING	мационной безопасности.
принципы работы совре-	ОПК-7.1. Описывает принципы работы и требования к	Знать:
менных информационных	современным информацион-	- современные технические средства и ин-
технологий и использовать	ным технологиям, информа-	формационные технологии для обработки
их для решения задач про-		экономической информации.
фессиональной деятельно-	ционным системам, систе-	Уметь:
сти.	мам искусственного интел-	- посредством информационных технологий
	лекта, используемым в профессиональной деятельности	подготавливать исходные данные, необхо-
	фессиональной деятельности	димые для расчета экономических показате-

Код и ции	название	компетен-	Индикаторы достижения ком- петенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
			(по профилю программы) в условиях цифровой экономки в РФ ОПК-7.2. Использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы) ОПК-7.3. Демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	лей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики. Владеть: - навыками электронной обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. **Формы промежуточной аттестации** Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах		Объём часов по формам обучения			
		ОЗФО	ЗФО		
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-	12		
Аудиторная работа (всего):	48	-	12		
в том числе:		-			
лекции	16	-	6		
практические занятия, семинары	32	-	6		
практикумы		-			
лабораторные работы		-			
в интерактивной форме		-			
в электронной форме		-			
Внеаудиторная работа (всего):		-			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподава-		-			
телем					
подготовка курсовой работы /контактная работа		-			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной		-			
деятельности, предусматривающие групповую или индивиду-					
альную работу обучающихся с преподавателем)					
творческая работа (эссе)		-			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	-	128		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой		-	4		
(ОФО – 1 семестр), зачет с оценкой, контрольная работа (ЗФО –					
3 семестр)					

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

ыли		Общая тру-		Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего	
недели	Разделы и темы дисциплины	доёмкость (всего час.)		ОФО			ЗФО		контроля и промежу-	
	по занятиям	(всего час.) ОФО/ЗФО	-	торн. тия	CPC	Аудиторн. занятия		CPC	точной аттестации успеваемости	
₹ 1-2			лекц.				практ.		3	
1-2	1. Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития	23	2	2	19	1		22	Письменная работа	
3-6	2. Особенности управления бизнесом с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	30	4	4	22	1	1	28	Устный опрос	
7- 10	3. Платформы и бизнес- экосистемы для решения коммуникативных задач в условиях цифровой эко- номики	27	4	4	19	2	1	24	Собеседование, индивидуальное задание	
11- 14	4. Модели электронного бизнеса	30	4	4	22	1	2	27	Индивидуальное задание	
15- 17	5. Модели электронной коммерции	34/30	4	4	26	1	2	27	Коллоквиум	
18	Промежуточная аттестация	-/4							зачет с оценкой (ОФО); зачет с оценкой, контрольная работа (ЗФО)	
	Всего:	144	16	32	96	6	6	128		

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Содержание занятия
Π/Π	дисциплины	содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Цифровая экономика: опреде-	Основные понятия информации, ее виды, свойства. Понятия «циф-
	ление, признаки, состояние и	ровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммер-
	перспективы развития	ция». Роль инновационных технологий в формировании цифровой
		экономики. Интернет вещей. Сущность экономического содержания
		цифровизации общественного развития. Проблемы и перспективы
		развития Интернета вещей.
2	Особенности управления биз-	Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Тех-
	несом с применением инфор-	нологии будущего. Последствия цифровизации. Большие данные и
	мационно-коммуникационных	аналитика. Цифровая трансформация предприятий. Цифровизация и
	технологий и с учетом основ-	промышленный Интернет. Стратегии цифровой компании. Основы
	ных требований информацион-	информационной безопасности хозяйствующих субъектов. Защита
	ной безопасности	информации и личных данных. Защита интеллектуальной собствен-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ности. Пути решения проблемы мошенничества в сети Интернет
3	Платформы и бизнес- экосистемы для решения ком- муникативных задач в услови- ях цифровой экономики	Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности. Сетевые платформы в экономическом управлении. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений. Платформы и бизнес-экосистемы.
4	Модели электронного бизнеса	Общие сведения. Глобализация рынков Теория поколений. Потребности поколения Next. Трансформация традиционных бизнесмоделей под воздействием эволюции информационных технологий. Организационные структуры управления электронным бизнесом и электронной коммерцией. Влияние каналов Buy-side и Sell-side екоммерции на инфраструктуру электронного бизнеса. Функционально-целевая модель управления организацией. Классификация компаний, ведущих бизнес в сети Интернет. Успешные модели электронного бизнеса. Примеры компаний, ведущих бизнес в сети Интернет. Ценовые стратегии и модели ценообразования в электронном бизнесе. Ключевые показатели эффективности (КРІ) электронного бизнеса.
5	Модели электронной коммерции	Модели организации е-коммерции. Рыночные сегменты B2B, B2C, C2C и др. Бизнес-модели интернет-магазинов. Факторы успеха электронной коммерции. Риски электронной коммерции. Бизнес-модели Freemium, Free-to-Play, Full-Crowdsourcing, Donation, Print-on-Demand и др. Основы монетизации сетевых сообществ. Экономика и управление инфраструктурой электронной коммерции. Основы электронного маркетинга. Концепция 4Р. Подсистема управления маркетингом. Сегментация рынка и интернет. Каналы распределения в интернете. Трансформация рынка электронной рекламы. Виды и особенности электронной рекламы.
Со	держание практических занятий	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
1	Цифровая экономика: определение, признаки, состояние и перспективы развития	Аналитический обзор с выполнением практических индивидуальных заданий, используя современные технические средства и информационные технологии. 1. Какие основные технологии, на ваш взгляд, способствовали развитию цифровой экономики в мире? 2. Перечислите основные сферы развития Интернета вещей в России. 3. Соберите и проанализируйте информацию из сети Интернет и выполните задание: 3.1. Постарайтесь привести пример использования Интернета вещей по каждой сфере жизнедеятельности человека. 3.2 Почему, на ваш взгляд, процессы развития Интернета вещей сопровождаются созданием стратегических альянсов? Приведите дватри довода в поддержку альянсов.
2	Особенности управления бизнесом с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос: 1. Назовите три основные характеристики, присущие, по мнению М. Портера, любой техники, а также опишите структуру цифрового продукта по М. Портеру. 2. Приведите примеры использования технологий виртуальной реальности в бизнесе. 3. Назовите ключевую, по вашему мнению, проблему работы с большими данными с позиций менеджеров компаний. 4. Шеринг, или совместное использование чего-либо, постепенно распространяется и в нашей стране. Приведите два-три примера шеринга. 5. Укажите основные факторы, которые сдерживают процессы циф-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	A	ровой трансформации российского бизнеса. 6. Объясните, почему в цифровой экономике возникает проблема открытости бизнеса. 7. Управление бизнесом с учетом основных требований информационной безопасности.
3	Платформы и бизнес- экосистемы для решения ком- муникативных задач в услови- ях цифровой экономики	Собеседование по вопросам: 1. В чем, на ваш взгляд, заключается главное отличие внутренней платформы от внешней? Приведите примеры внутренней и внешней платформы. 2. Какие проблемы потребителей решают внешние платформы? 3. Применение цифровых платформ для решения коммуникативных задач. 4. Назовите четыре ключевые характеристики внешней платформы. 5. Перечислите основных участников внешней платформы. 6. В чем, на ваш взгляд, заключается специфика платформенного мышления современных руководителей? 7. В чем вы видите проблемы создания и функционирования платформ в российской экономике? Выполнение индивидуальных заданий (см. п.6.1)
4	Модели электронного бизнеса	Индивидуальное задание: Американские исследователи утверждают, что многие виды цифрового бизнеса, например, Uber, Airbnb и др., легко копировать. Что могут делать такие компании для создания и поддержания своих конкурентных преимуществ? Предложите один-два способа формирования конкурентных преимуществ цифровыми компаниями типа Uber.
5	Модели электронной коммерции	Коллоквиум по вопросам: 1. Какую роль играют технологии электронной коммерции в эволюции новых рынков? 2. Как появлялись новые рынки электронных услуг и цифровых продуктов? Дайте им характеристику. 3. Какие рынки сформировались не в самом интернете, а зарабатывали на интернете, на предоставлении сопутствующих услуг? 4. Какое место в ВВП разных стран занимает цифровая экономика? 5. На все ли отрасли цифровая экономика оказывает одинаковое воздействие? 9. Какую динамику показывают рынки интернет-магазинов, электронных платежей, интернет-банкинга, электронных денег, электронной рекламы, облачного хранения данных? 10. Какие модели организации е-коммерции подходят наилучшим образом под разные рыночные сегменты? 11. Опишите алгоритм создания электронной торговой площадки. 12. Раскройте и проанализируйте факторы успеха и риски ведения электронного бизнеса (например, продажу книг онлайн).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы	
(виды)	баллов	учебной работы	0 4233311 2 1123 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3	(16 недель)	
Текущая учебна				(======================================	
ОФО Текущая учебная	60 (100%		1 балл посещение 1 лекционного занятия	7 - 9	
работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	/баллов приве- денной шкалы)	Практические занятия (9 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла — посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 - 18	
		Индивидуальное задание	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48	
		Письменная работа (по разделу 1)	За одну работу З балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	11 - 25	
Текущая учебна		3Ф0			
3ФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре	(100%	Письменные ответы на вопросы	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 5 баллов за полное раскрытие темы	12-25	
(выполнение	приве- денной	Письменная работа, индивидуальное задание	За одно задание от 4 до 10: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 5 баллов (выполнено с недочетами) 10 баллов (выполнено полностью верно)	24-45	
дивидуальных заданий, пись- менной работы)		Устный опрос	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30	
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100	
Промежуточна	я аттесі	тация			
Промежуточная аттестация (зачет	40 (100%	Вопрос 1.	2 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5	
с оценкой)	/баллов приве-	Вопрос 2.	2 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5	
	денной шкалы)	Выполнение практического задания	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10	
		Итого по	промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	11 - 20	
Суммарная оцени	С уммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка 100- балльн шкал	ой
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные	первый	неудовлетвори- тельно	Менее балла	51

знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.			
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетвори- тельно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- 1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13619-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/466115
- 2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 235 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13476-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468187

Дополнительная учебная литература

- 1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 250 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13931-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467263
- 2. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. Москва : Креативная экономика, 2019. 324 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644
- 3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 241 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10039-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454668
- 4. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. -

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 136 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788

5. Быстренина, И. Е. Электронная коммерция : учебное пособие / И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-394-03372-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081831

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
	предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская область,
- занятий лекционного типа.	г. Новокузнецк, пр-кт
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра,	Металлургов, д. 19
столы, стулья.	
Оборудование: стационарное -компьютер, экран, проектор, аку-	
стическая система, микрофон преподавателя.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №	
1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно	
распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно рас-	
пространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
501 Компьютерный класс.	654079, Кемеровская область,
Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	г. Новокузнецк, пр-кт
- занятий семинарского (практического) типа;	Металлургов, д. 19
- групповых и индивидуальных консультаций;	
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра,	
столы компьютерные, стулья.	
Оборудование для презентации учебного материала: стацио-	
нарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.	
Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся	
(17 шт.).	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №	
1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отече-	
ственное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно рас-	
пространяемое ПО), Орега 12 (свободно распространяемое ПО), Li-	
breOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно	
распространяемое ПО)	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – URL: https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/

- 2 Единый архив экономических и социологических данных URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 - 3 Научный журнал «Цифровая экономика» URL: http://digital-economy.ru/
- 4 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» https://digital.ac.gov.ru/about/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Задание для письменной работы:

Используя современные технические средства и информационные технологии проведите аналитический обзор по применению Интернета вещей в каждой сфере жизнедеятельности человека. Приведите примеры. Составьте отчет, оформив текст и библиографический список по требованиям вуза (см. Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учеб.-метод. Пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. Гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.).

Индивидуальное задание:

- 1. Проведите сравнение процессов автоматизации и цифровой трансформации на примерах:
- службы такси сравните заказ такси по телефону и услуги Uber;
- торговли по Интернету сравните известный вам интернет-магазин и Amazon.

Подготовьте информационный обзор этих интернет-проектов и аналитический отчет по заданию.

- 2. Проведите анализ состояния растущих рынков электронных услуг. Подготовьте аналитический отчет по заданию.
- 3. Разработайте алгоритм открытия интернет-магазина (спортивного питания, книг, одежды и т.п. на выбор).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

- 1. Основные понятия информации, ее виды, свойства.
- 2. Понятия «цифровая экономика», «электронный бизнес» и «электронная коммерция».
- 3. Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики.
- 4. Интернет вещей: сущность, применение.
- 5. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
- 6. Цифровая трансформация предприятий.
- 7. Цифровизация и промышленный Интернет.
- 8. Стратегии цифровой компании.
- 9. Управление хозяйствующими субъектами с учетом основных требований информационной безопасности.
 - 10. Принципы защиты информации и интеллектуальной собственности.
 - 11. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.
 - 12. Сетевые платформы в экономическом управлении.
- 13. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений с применением информационно-коммуникационных технологий.
- 14. Организационные структуры управления электронным бизнесом и электронной коммершей.
 - 15. Классификация компаний, ведущих бизнес в сети Интернет.
 - 16. Ценовые стратегии и модели ценообразования в электронном бизнесе.
 - 17. Ключевые показатели эффективности (КРІ) электронного бизнеса.

- 18. Модели организации е-коммерции.
- 19. Рыночные сегменты В2В, В2С, С2С и др.
- 20. Факторы успеха и риски электронной коммерции.
- 21. Экономика и управление инфраструктурой электронной коммерции.
- 22. Основы электронного маркетинга.
- 23. Сегментация рынка и интернет.
- 24. Каналы распределения в интернете.
- 25. Трансформация рынка электронной рекламы.

Примерные практические задания для проверки компетенций ОПК-6, ОПК-7, выносимые на зачет

- 1. Приведите примеры электронного бизнеса и сформулируйте 5-7 целей компаний, ведущих бизнес в сети Интернет.
- 2. Порассуждайте на тему, как по вашему мнению, может трансформироваться бизнес под воздействием онлайн-технологий через пять лет.
- 3. Приведите алгоритм решения задачи профессиональной деятельности по открытию интернет-магазина (спортивного питания, книг, одежды и т.п. на выбор).

Составитель: Соина-Кутищева Ю.Н., зав. кафедрой экономики и управления