Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023 г.

\

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.03 Логистика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Предпринимательство и управление проектами в организации»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД _*К.М.08.03 ЛОГИСТИКА*_
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_» _февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки __МЕНЕДЖМЕНТ____
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы _Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_» _февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. __ _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13
6.2.1 Вопросы к зачёту 13
6.2.2 Кейсы для проверки компетенции 15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему логистики и маркетинговую программу в организации	ПК-2.1 Осуществляет разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и распределения (дистрибуции) в организации	**Знать:** - современные информационные технологии, применяемые в логистике в России и за рубежом, для управления материальными потоками в складском хозяйстве и в производстве; **Уметь:** - применять простейшие приемы прогнозирования в логистике; - использовать модель для расчёта объёма оптимального размера заказа на комплектующие;. - принимать решения по размещению склада на основе модели центра тяжести транспортных затрат **Владеть:** - методикой проведения ABC и XYZ анализа запасов: - различными методами оценки эффективности инвестиционного проекта строительства (размещения) складского объекта на территории обслуживания - методами оценки поставщиков для принятия решений о заключении договора поставки; - методами оценки перевозчиков для принятия решений о доставке готовой продукции в другой регион.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. А также формы промежуточного контроля представлены в таблице 3

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	16
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **зачет с оценкой**	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план и формы текущего контроля промежуточной аттестации успеваемости обучаемых представлены в таблице 4.

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	ОЗФО		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия	СРС	

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

			лекц.	практ.		
1	Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики.	14	1	1	12	Устный опрос, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами
2	Методологический аппарат логистики	14	1	1	12	текущий тестовый опрос, проверка выполнения расчетных заданий
3-4	Закупочная логистика	16	2	2	12	защита проекта, разработанного в процессе деловой игры
5	Логистика предприятия	16	2	2	12	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
6-7	Транспортная логистика	16	2	2	12	защита рефератов
8	Логистика распределения и сбыта	16	2	2	12	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
9	Управление запасами в логистике	14	2	2	10	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
9	Разработка систем складирования в логистике	14	2	2	10	текущий тестовый опрос, проверка выполнения расчетных заданий
10-11	Информационная логистика	13	1	2	10	устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий
12-13	Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	13	1	2	10	защита рефератов, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами
14-15	*Промежуточная аттестация - **зачет с оце**нкой*					Зачёт с оценкой
16	**Итого по плану**	**144**	**16**	**16**	**112**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка системы оценки достижений обучающихся по видам учебной работы (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные).	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу на варианты	**За одно задание от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено частично с ошибками) **6 баллов** (выполнено с недочетами) **8 баллов** (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15-30

			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация *зачет)	**20** (100% /баллов приве-денной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Выполнение про-блемного задания (или решение задачи)	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100

Обучающимся по ОЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093203 (дата обращения: 27.09.2023)
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511144

Дополнительная литература

3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510840
4. . Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512530
5. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032772 .

6. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : Инфра-М, 2020. — 559 с. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082441.
7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3972-9. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/viewer/logistika-425910

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:
Таблица 5 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Логистика	**402** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:- занятий лекционного типа;- семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/
2 Электронная библиотека РГБ - http://elibrary.rsl.ru/
3 Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий - http://www.logistics.ru/
4 Логистический портал - https://www.lobanov-logist.ru/
5 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - http://logist.ru/

6 Международные контейнерные перевозки: экспедиторы и торговые брокеры - https://www.searates.com/ru/
7 Программы и сервисы для оптимальной загрузки транспорта - http://www.packer3d.ru/
8 Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал - http://vch.ru/
9 Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - http://www.lscm.ru/index.php/ru/
10 Журнал «Логистика» - http://www.logistika-prim.ru/
11 Журнал «Логистика сегодня» - https://www.grebennikoff.ru/product/17/
12 Журнал «Логинфо». - http://loginfo.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних письменных работ
- подготовка рефератов (докладов).
- выполнение проблемных творческих работ

Примеры письменных домашних заданий

Задание 1. Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам и Internet либо на материалах конкретной фирмы):

- выявить службы, реализующие те или иные функции логистики;
- оценить возможность выделения единой логистической службы;
- наметить состав ее функций;
- оценить целесообразность реорганизации предприятия;
- обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.

Задание 2. Постройте и проанализируйте логистические цепи по информационным и финансовым потокам, связанных с материальным потоком.

На основании исходных данных необходимо:

1. определить логистические звенья и вид логистической структуры;
2. выявить взаимодействие логистических звеньев и направления; информационных и финансовых потоков;
3. построить логистические цепи по информационным и финансовым потокам и указать их связь с определенными логистическими операциями.

Задание 3. Выбор поставщика для продления договора поставки

Задача решается на Варианты. Постановка задачи:

В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие. Данные о поставках представлены в таблицах

Экспертным путем был отобран вес критериев:

- качество поставляемых комплектующих деталей - 0,3;
- уровень цен - 0,35;

- своевременность поставок - 0,35.

Выбрать поставщика, с которым необходимо заключить договор.

Обосновать свой выбор в Выводе.

Темы для рефератов (докладов)

1. Структура грузопотоков в мире и динамика их развития.
2. Строительство крупных объектов транспортной инфраструктуры: значение для мировой торговли, транспорта и логистики.
3. Основные морские порты мира.
4. История создания и назначение системы международных транспортных коридоров.
5. История развития контейнерных и пакетных перевозок.
6. Юнимодальные и интермодальные транспортные системы
7. Логистическая система городского пассажирского транспорта
8. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
9. Управление цепочкой поставок Генри Фордом.
10. Развитие компьютерных технологий и программного обеспечения: влияние на логистику.
11. Самый большой в мире склад.
12. Самый большой в мире магазин.
13. Что такое логистический центр и почему его будут строить в Кузбассе.
14. Характеристика логистической системы компании ИКЕА
15. Географические открытия и путь в Индию, открытие Америки и их значение для развития логистики.
16. История мировой торговли: логистический аспект.
17. Логистический прорыв японских предприятий в период восстановления экономики после Второй мировой войны.
18. Плюсы и минусы профессии «Логист» и ее востребованность на рынке России, Кузбасса и г. Новокузнецка.
19. Специальность «Логистика» в вузах России: направления подготовки и перспективы трудоустройства.
20. Радиочастотная идентификация товара RFID
21. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
22. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок.)
23. Управление информационными потоками в туристских организациях

Порядок выбора тем для публичного выступления: студент выбирает любую тему по договоренности с одногруппниками и преподавателем; темы, выбранные студентами, не должны дублироваться; студент вправе предложить свою тему для выступления в рамках тематического содержания изучаемой дисциплины; в случае многоаспектности выбранной темы допускается подготовка публичного сообщения студентами в парах.

Пример теста

1. В чем заключается основная цель логистической системы?

а) доставить нужный товар нужного качества и количества в необходимое место и время с минимальными затратами.

б) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материального потока и информационного потока.

в) обеспечение взаимного соответствия материального потока и информационного потока.

г) 6 правил логистики

2. Материальный поток может быть

а) внутренним

б) внешним
в) вертикальным
г) горизонтальным

3. Когда возникла интегрированная логистика?

а) в 19 веке
б) в 80-90гг. XX века
в) в первой половине XX века
г) в 50-70 гг XX века.

4. С именами каких ученых связано происхождение термина "Логистика

а) Лейбниц
б) А.А. Жомини
в) В. Леонтьев

5. Что из перечисленного ниже является логистической операцией

а) складирование, транспортировка, погрузка
б) снабжение, производство, сбыт
в) сбор, обработка, передача информации о материальных потоках.

6. В каких единицах измеряется материальный поток ?

а) т., шт., кг.
б) ед. изм. груза / ед. изм. времени
в) количество информ./ед. времени.
г) денежные единицы (рубли)

Проблемное творческое задание (конструированию тестовых заданий)

Тестовые задания необходимо составить по предложенной преподавателем тематике, используя 4 типа тестовых вопросов:

1. Открытые вопросы - формулируются: *«Вставьте слово»*. Это кроссвордная форма вопросов. Ключевое понятие (словосочетание), которое в вопросе будет пропущено (его необходимо вставить), должно находиться в начале предложения, в именительном падеже. *Например*

_____ - *деятельность, направленная на управление материальными и информационными потоками* ***(Логистика);***

2. Закрытые тестовые вопросы формулируются: *«Выберите верное» или «Вберите неверное».* Используются чаще всего используются задания в закрытой форме. Эти задания характерны тем, что содержат в себе и основу (вопрос, утверждение) и ответы (элементы ответов), из которых испытуемый должен выбрать или составить верный ответ.

Например,

Логистика — это...

а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции.

3. Задания на установление соответствия - формулируются: *«Приведите в соответствие ....(что-то)....(чему-то)».* Задания на установление соответствия требуют нахождения соответствие между элементами двух множеств. Соответствие устанавливается на основании логических умозаключений или использования смысловых ассоциаций.

Например,

Установите соответствие

Понятие	*Содержание*
1. Прогностика	*А) Процесс разработки прогноза*
2. Прогнозирование	*Б) Наука о прогнозах, закономерностях и способах их разработки*
3. Прогноз	*В) Научно- обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем*

1_____, 2_____, 3_____, 4_____.

4. Установление правильной последовательности - формулировка: *«Приведете в правильной последовательности…»* В заданиях на установление правильной последовательности необходимо не просто выбрать соответствующие элементы ответа, но и расположить их в нужной последовательности. Заданиями такого типа подходят для алгоритмов действий, логики рассуждений, восстановления правильной хронологии и т.п

Например,

Установите в правильной последовательности этапы развития логистики:

а) фрагментация;

б) интеграция;

в) развитие;

г) становление.

Деловая игра «Управление снабжением организации»

Разработка системы управления снабжением современной организации осуществляется командами студентов по 4-6 человек. В соответствии со сценарием деловой игры, работая в подгруппах, студенты должны из предложенных понятий составить логическую схему, отображающую процесс управления снабжением современной организации, и графически воссоздать взаимосвязь этих понятий. Самостоятельно обсудить в подгруппе, подготовить презентацию и защитить позицию подгруппы перед группой (аудиторией).

Оценку работы малых групп производит жюри в составе преподавателя и студентов-представителей разных команд («свою» команду член жюри не оценивает, но участвует в обсуждении результатов). Оцениваются проекты по десятибалльной системе. Выигрывает команда, набравшая наивысший балл.

Темы и задания для письменной работы (для ОЗФО)

Письменная работа на заочном отделении состоит в освещении теоретических вопросов по основным темам курса «Логистика» и выполнения практических заданий (или решения задач) по вариантам. Примерный вариант письменной работы для студентов заочного отделения представлен ниже:

Вариант 5. Транспортная логистика

Раскройте вопросы темы

- Сущность и задачи транспортной логистики.
- Технико-экономические особенности отдельных видов транспорта.
- Критерии выбора логистических посредников.
- Транспортные тарифы в логистической системе.
- Международные перевозки грузов различными видами транспорта.
- *Выполните проблемные задания*

1 Перечислите основные транспортные операции в таблице:

Таблица – Наименование логистических (транспортных) операций и их содержание

Наименование операций	Содержание

В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта? Ответ представьте в виде схемы.

2 . Выбрать и обосновать вид транспортных средств для перевозки конкретного груза (вариант вида груза и маршрут доставки взять у преподавателя).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации
6.2.1 Вопросы к зачёту

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачёту с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие, цели, задачи логистики	1. Семантика термина «Логистика», современное понятие. 2. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы развития логистики. 3. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия **4.** Перспективы развития логистики в России.	1. Что такое логистика? 2. В чем заключается основная цель логистической системы? 3. С именами каких ученых связано происхождение термина логистики? 4. Что является объектом исследования логистики? 5. Когда возникла интегрированная логистика? 6. Что общего между логистикой и маркетингом? 7. Чем логистика как наука отличается от маркетинга?
2. Ключевые понятия логистики.	5. Основные положения концепции логистики. 6. Парадигмы логистики. 7. Понятие материального потока, виды материальных потоков предприятия. 8. Логистические операции и их типы. 9. Информационные потоки в логистике. 10. Понятие и сущность логистического канала и логистической цепи, их отличительные особенности. **11.** Состав логистических затрат	1. Что представляет собой концепция логистики? 2. Какие парадигмы логистики вы знаете, их достоинства и недостатки? 3. В каких единицах измеряется материальный поток? 4. В чем отличия логистической операции от логистической функции? 5. Дайте характеристику входного материального потока для угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы. 6. На примере угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы подыскать примеры для каждой классификационной группы логистических операций.
3.Методологический аппарат логистики	12. Кибернетический подход в логистике. Прогностика в логистике 13. Системный подход – методологическая основа логистики 14. Методы исследования операций, используемые в логистике 15. Понятие логистической системы. Виды логистических систем, их отличительные свойства, цель создания. 16. Методы и модели решения логистических систем.	1. Что является методологической основой логистики? 2. Что представляет собой макро- и микрологистическая система? 3. Какие основные статистические методы исследования используются при решении задач логистики? 4. Какие методы прогнозирования используются в логистике? 6. Согласно исходным данным, составить прогноз продаж на следующий календарный период методом «наивного» прогноза и методом «долгосрочной средней».
4.Закупочная логистика	17. Сущность и задачи закупочной логистики. 18. Задача выбора поставщика. 19. Механизмы функционирования закупочной логистики: традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.	**Спроектировать систему управления снабжением современной организации** (работа в малых группах по 2-4 человека) 1. В чем заключается основная цель закупочной логистики? 2. Определите достоинства и недостатки традиционной системы снабжения и метода «Точно в срок». 3. Выявить комплекс задач, которые решает служба снабжения 4. Произвести оценку поставщиков для принятия решения о продлении договорных отношений.
5.Логистика предприятия	20. Сущность и задачи производственной логистики.	1. В чем заключается сущность и задачи производственной логистики?

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	21. Организация материальных потоков в производстве 22. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. 23. Принципы организации логистической службы на предприятии. 24. Основные функции логистики в компании 25. Эволюция организационных структур логистической деятельности в компании 26. Критерии оценки деятельности отдела логистики в компании 27. Разработка стратегии в области логистики.	2. К какому типу внутрипроизводственный логистических систем относятся MRP, MRP II, ERP. 3. Как происходила эволюция внуприпроизводственных логистических систем?
6.Транспортная логистика	28. Сущность и задачи транспортной логистики. 29. Выбор вида транспортного средства. 30. Транспортные издержки и тарифы	1. Перечислить основные транспортные операции 2. На основе метода полной стоимости выбрать вид транспорта для перевозки комплектующих из России в регион Юго-Восточной Азии. 4. В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта? 5. Произвести оценку перевозчиков с помощью ранговой системы показателей.
7.Логистика распределения и сбыта	31. Сущность значения распределения в логистике. 32. Каналы распределения, их функции, виды. 33. Размещение распределительных центров (складов) 34. Распределительная логистика и маркетинг.	1.В чем заключается сущность и задачи распределительной логистики? 2.Как логистический канал превращается в логистическую цепь? 3. Определить координаты оптимального места расположения склада, используя метод центра тяжести транспортных затрат. 4. Используя метод приведенных затрат, определить оптимальный вариант местоположения оптовой торговой базы. 5. Какие операции относятся к распределительной логистике 6. Чем различаются функции распределительной логистики и маркетинга?
8.Управление запасами в логистике	35. Назначение и типы запасов. 36. Основные системы управления запасами и их сравнение. 37. Система с фиксированным размером заказа и условия ее применения. 38. Система с фиксированным интервалом времени между заказами, ее достоинства и недостатки. 39. Система «минимум-максимум» при контроле производственных запасов. 40. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня. 41. Применение АВС- метода при контроле товарных запасов.	1. Перечислите основные типы и виды запасов. 2. На основании предложенных данных определить оптимальный размер заказа на комплектующие. 3. Какой группировочный признак используется при проведении анализа АВС? 4. Какой группировочный признак используется при проведении анализа XYZ? 5. на основе исходных данных провести АВС- XYZ анализ.
9.Разработка систем складирования в логистике	42. Склады, их роль, функции, виды. 43. Грузовая единица - элемент логистики. 44. Расчет площади складов.	1. Перечислите основные виды складов, обозначите их роль и функции. 2. Какие методы расчета технологических зон склада существуют? 5. Что такое базовый модуль в логистике? 6. Согласно исходным данным рассчитать техноло-

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
		гические зоны склада
10.Информационная логистика	45. Информационные системы в логистике и их виды. 46. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	1. Сравнить программные продукты, используемые в сфере логистике, в нашей стране и за рубежом. 2. По представленным штрих-кодам определить страну происхождения товара.
11.Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности	47. Понятие логистического сервиса. 48. Определение оптимального уровня обслуживания потребителей 49. Формирование системы логистического сервиса. 50. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания 51. Базисные условия поставки в международных транспортных перевозках. **52.** Структура системы «Инкотермс», краткая характеристика групп и условий поставки.	1. Сформулируйте этапы формирования логистического сервиса. 2. На основании исходных данных определите уровень логистического обслуживания фирмы. 3. Определите базисные условия поставки для договора поставки комплектующих из Москвы В Регион Юго-восточной Азии морем.

6.2.2 Кейсы для проверки компетенции

Кейс 1

На предприятии ООО «Спутник», которое является производителем автомобильных шин, ежегодно использует около 1000 т каучука. Каучук используется равномерно в течение всего года. Затраты на поставку одного заказа Со, тыс. руб., затраты на содержания одной тонны запаса – i , тыс. руб./т, размер партии поставки: q = (тонны) и формулы для расчета годовых издержек выполнения заказа, а также годовых издержек хранения представлены в таблице1

Таблица 7 – Расчет годовых издержек хранения продукции

Показатель	**Обозначение**	**Данные**					
Годовое потребление, т.	**S**	**1000**					
Затраты на поставку одного заказа, тыс. руб.	Со	12,75					
Затраты на хранение запаса, тыс. руб./т.	io	0,1					
Размер поставки,. т	q	100	200	400	500	600	800
Годовые издержки выполнения заказа, тыс. руб.	И.г.в.з.= Со*S/q						
Годовые издержки хранения запаса, тыс. руб.	Иг.хр. = q*i / 2						
Суммарные годовые издержки, тыс. руб.	И г. об. = Иг.в.з.+ Иг хр.						

1. Определите оптимальный размер закупаемой партии, используя модель оптимального размера заказа EOQ (формулу Вильсона).
2. Постройте график зависимости суммарных годовых издержек от размера партии поставок.
3. **В выводе** сопоставьте данные об оптимальном размере заказа, полученные графическим методом с расчетом, полученным согласно модели EOQ.

Кейс 2

В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие.

Для оценки поставщиков экспертным путем был отобран вес критериев:

цена (0,5)
качество (0,2)
надежность поставки (0,3)

Оценка поставщиков в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) отражает их **негативные характеристики** работы.

Таблица 8 – Оценка поставщиков

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию	
	Поставщик 1	Поставщик 2
цена	8	9
качество	5	2
надежность	3	5

1. Рассчитать рейтинги поставщиков.
2. На основе расчетов выбрать поставщика, с которым следует продлить договор.
3. В выводе обосновать свое решение.

Составитель: Черкасова В.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления