Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики, математики и экономики Фомина А. В.
9 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.02 Риск-менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы / специализация

Предпринимательство и управление проектами в организации

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.07.02 Риск-менеджмент*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 9 февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 9 февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 19 января 2023 г. *Ю. Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины....4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации....4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....5

3.1 Учебно-тематический план....5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....5

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....6

5.1 Учебная литература....6

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....7

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....8

6 Иные сведения и (или) материалы....8

6.1.Примерные темы письменных учебных работ....8

6.1.1 Курсовая работа....8

6.1.2 Примерные темы индивидуальных докладов....8

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации....9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 - Способен осуществлять процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений с использованием методического инструментария функционального менеджмента в условиях минимизации рисков	ПК-1.2 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях	**Знать:** - теоретические и практические основы построения системы риск-менеджмента в организации; - методические приемы анализа и оценивания нефинансовых рисков; - пути снижения рисков предпринимательской деятельности и проектов; - современные аспекты риск-менеджмента в предпринимательской среде и управлении проектами; - особенности управления рисками в чрезвычайных и кризисных ситуациях; **Уметь:** - анализировать рисковую ситуацию; - выявлять и идентифицировать предпринимательские риски организации и риски проектов; - оценивать возможность принятия рискового решения организацией; - применять методы оценки риска; - применять методы воздействия на риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях; **Владеть:** - навыками идентификации рисковых факторов; - навыками анализа и оценки рисков в чрезвычайных и кризисных ситуациях; - инструментами теории игр в принятии рисковых решений; - навыками построения карты рисков организации; - методами выбора антирисковых мероприятий.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	12

практические занятия, семинары	20
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	76
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен** 6 семестр:	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	14	2	2	10	Семинар, ситуационные задачи
2	Процессный подход к изучению риск-менеджмента	18	2	2	14	Ситуационные задачи, групповые задания
3	Методология риск-менеджмента	22	2	6	14	Групповое задание, решение учебных задач
4	Стратегия и тактика риск-менеджмента	18	2	2	14	Ситуационные задачи
5	Управление предпринимательскими рисками и рисками проекта	22	2	6	14	Групповое задание, ситуационные задачи
6	Риск-менеджмент в кризисных и чрезвычайных ситуациях	14	2	2	10	Ситуационная задача, групповое задание
	Промежуточная аттестация – ***экзамен***	36				экзамен
	Всего:	**144**	**12**	**20**	**76**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия; 2 балла – активное участие в обсуждении лекционного материала с преподавателем	6 – 12
		Практические занятия (10 занятий)	2 балла - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 66-84% 4 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100% и самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы	20 – 40
		Подготовка индивидуального доклада с презентацией	4 балла – подготовлен только доклад, дискуссия отсутствует 6 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории 8 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит недостаточный объем информации по докладу 10 баллов - подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит достаточный объем информации по докладу	4 – 10
		Итоговое тестирование	21 балл (51 - 65% правильных ответов) 30 баллов (66 - 84% правильных ответов) 38 баллов (85 - 100% правильных ответов)	21 - 38
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (20 б.)				20 – 40 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511018.

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 366 с. - ISBN 978-5-394-05406-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084174. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москваа : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897324. – Режим доступа: по подписке.

2. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для вузов / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13648-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516833.

3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511534.

4. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2231-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149231. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/50968.

6. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905241. – Режим доступа: по подписке.

7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531867.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
402 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерак-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

тивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Административно-управленческий портал «AUP.RU»: [Электронный ресурс]: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: http://www.aup.ru, свободный.

2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: [Электронный ресурс]: библиотека управления, публикации, семинары и конференции. – URL: https://www.cfin.ru, свободный.

3. Портал Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук: [Электронный ресурс]. – URL: https://www.ieie.su/, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине **не предусмотрена**.

6.1.2 Примерные темы индивидуальных докладов.

1. Политические риски, методы управления политическими рисками и их минимизация.
2. Экологические риски, методы управления экологическими рисками и их минимизация.
3. Производственные риски, методы управления производственными рисками и их минимизация.
4. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
5. Инвестиционные риски, методы управления инвестиционными рисками и их минимизация.
6. Инновационные риски, методы управления инновационными рисками и их минимизация.
7. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
8. Валютные риски, методы управления валютными рисками и их минимизация.
9. Ценовые риски, методы управления ценовыми рисками и их минимизация.
10. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками и их минимизация.
11. Банковские риски, методы управления банковскими рисками и их минимизация.
12. Коммерческие риски, методы управления коммерческими рисками и их минимизация.
13. Транспортные риски, методы управления транспортными рисками и их минимизация.
14. Имущественные риски, методы управления имущественными рисками и их минимизация.
15. Риски в кризисных ситуациях и методы управления ими.
16. Современные теории в области управления рисками.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 6 - Экзамен		
1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	1. Понятие и сущность риска. 2. Основные подходы к классификации рисков. 3. Риск-менеджмент как отрасль научного знания. 4. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента.	На основе изученных классификаций рисков предложить несколько примеров риска по каждому отдельному виду и показать, какие законы и принципы риск-менеджмента могут быть нарушены, чтобы данный риск имел место.
2. Процессный подход к изучению риск-менеджмента	5. Понятие и сущность процессного подхода. 6. Функции риск-менеджмента. 7. Внешний и внутренний мониторинг рисков. 8. Оценка эффективности управления рисками.	Для предложенной ситуации предложить методы внешнего и внутреннего мониторинга рисков, а также оценить приближенно эффективность управления рисками.
3. Методология риск-менеджмента	9. Понятие и виды методов управления рисками. 10. Юридические и административные методы риск-менеджмента. 11. Экономические методы риск-менеджмента. 12. Социальные и психологические методы риск-менеджмента. 13. Научно-прикладные методы в системе риск-менеджмента.	На основе предложенной ситуации подобрать необходимые методы риск-менеджмента и описать их особенности.
4. Стратегия и тактика риск-менеджмента	14. Стратегия управления рисками. 15. Основные формы политики риск-менеджмента. 16. Тактика управления рисками. 17. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	На основе предложенной ситуации подобрать необходимые стратегии и тактики управления рисками.
5. Управление предпринимательскими рисками и рисками проекта	18. Сущность и содержание предпринимательских рисков. 19. Классификация предпринимательских рисков. 20. Риски проекта: теоретические аспекты, методика расчета. 21. Современные подходы к оценке риска.	Определить и классифицировать предпринимательские риски, описанные в предложенной ситуации. Рассчитать риски проекта для предложенной задачи.
6. Риск-менеджмент в кризисных и чрезвычайных ситуациях	22. Сущность и закономерности кризисных состояний социально-экономических систем. 23. Риски кризисных и чрезвычайных ситуаций и их классификация. 24. Подходы к управлению рисками в кризисных и чрезвычайных ситуациях.	На основе предложенного кейса подобрать необходимые подходы к управлению рисками в условиях кризиса / чрезвычайно ситуации.

Компетенции		
ПК-1 - Способен осуществлять процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений с использованием методического инструментария функционального менеджмента в условиях минимизации рисков	ПК-1.2 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях	Как можно было снизить риски или какие стратегии / тактики выбрать в следующих ситуациях: 1. В августе 2022 года на складе Ozon в Подмосковье произошел крупный пожар. В момент возгорания на складе находилось более тысячи людей. В результате один человек погиб. 2. В 2022 году служба информационной безопасности Яндекс.Еды выявила утечку информации. В ходе хакерской атаки на внешнюю инфраструктуру в интернете были опубликованы телефоны клиентов и информация об их заказах: состав, время доставки и т. д. 3. В 2023 году сеть кофеен Starbucks ввела в меню напиток с оливковым маслом первого отжима. Работники компании попробовали новую позицию и сказали, что сразу после дегустации им срочно захотелось в туалет. Несмотря на это, руководство проигнорировало их замечания и все равно выпустило кофе с маслом в тираж. В результате посетители кофеен повально стали жаловаться на диарею. *Источник кейсов: Как управлять репутационными рисками: примеры и разборы // Интерфакс – Сетевое издание «Информационный ресурс СКАН»: [Электронный ресурс]. – URL: https://scan-interfax.ru/blog/kak-upravlyat-reputaczionnymi-riskami-primery-i-razbory/, свободный.*

Составитель: Шатунов П. Г., старший преподаватель кафедры ЭУ
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)