

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 9 » февраля 2023

### **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.03 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности**

Специальность

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*экономист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД *К.М.02.03 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности*

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «9» февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по специальности ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «9» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.  Ю.Н. Соина-Кутиицева

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
1.2 Место дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	7
5.1 Учебная литература .....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	8

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП)- ОПК-6.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ОПК-6</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет профессиональные программные средства для решения прикладных задач.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– направления и задачи национальной программы «Искусственный интеллект», в том числе в профессиональной сфере;</li><li>– основные понятия, термины и требования ГОСТ и нормативных актов к современным СИИ;</li><li>– принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных СИИ;</li><li>– СИИ, используемые в профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач;</li><li>– способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять СИИ в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</li></ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности с использованием современных СИИ;</li><li>– навыками работы с СИИ для решения типовых профессиональных задач</li></ul>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	6	
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции	2	2	
практические занятия	32	4	
в интерактивной форме			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	98	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4	

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели / п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			СРС	
			Аудиторн. занятия				
			лекц.	практ.	лаб.		
<b>Семестр 3</b>							
1	Информационные технологии в разработке дидактических материалов	24			8	16	Защита отчетов по лабораторным работам №1-4
2	Информационные системы в организации образовательного процесса	18	2		6	10	Защита отчетов по лабораторным работам № 5-7
3	Организация поиска профессиональной информации в сети Интернет	14			4	10	Защита отчетов по лабораторным работам № 8-9
4	Цифровые инструменты для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	20			4	16	Защита отчетов по лабораторным работам №10-11
5	Цифровые сервисы для организации учебного процесса в дистанционном формате	22			8	14	Защита отчетов по лабораторным работам №12-15
6	Аппаратная среда для решения задач профессиональной деятельности	10			2	8	Защита отчетов по лабораторным работам №16
	Промежуточная аттестация	0			0	0	Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	<b>74</b>	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
<b>Семестр 3</b>							
1	Информационные технологии в разработке дидактических материалов	22			0,5	21,5	Защита отчетов по лабораторным работам №1-4
2	Информационные системы в организации образовательного процесса	18	2		0,5	15,5	Защита отчетов по лабораторным работам № 5-7
3	Организация поиска профессиональной информации в сети Интернет	14			0,5	13,5	Защита отчетов по лабораторным работам № 8-9
4	Цифровые инструменты для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	20			0,5	19,5	Защита отчетов по лабораторным работам №10-11
5	Цифровые сервисы для организации учебного процесса в дистанционном формате	20			1	19	Защита отчетов по лабораторным работам №12-15
6	Аппаратная среда для решения задач профессиональной деятельности	10			1	9	Защита отчетов по лабораторным работам №16
	Промежуточная аттестация	4					Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>98</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>Семестр 4</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Тест	<b>За тест от 5 до:</b> 5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 7 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	5- 10
		Лабораторные задания (6)	<b>За одно занятие от 5 до:</b> 5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)3 7 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	25 - 60
		Практические задания (2)	<b>За одно занятие от 2 до:</b> 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)3 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	5 - 10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Ответ на теоретический вопрос	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Выполнение практического задания	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации в семестре (зачету)</b>				10 – 20 б.

<b>Суммарная оценка по дисциплине в семестре:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.
--

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155375> (дата обращения: 20.01.2022).

#### Дополнительная учебная литература

1. Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологии и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный – URL: <https://e.lanbook.com/book/194739> (дата обращения: 17.02.2022).

4. Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140771> (дата обращения: 08.03.2022).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

602/4 Компьютерный класс (654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19) Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.

Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).

Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Онлайн офис ( Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации), Цифровые сервисы разработки интерактивных заданий, квестов (Learningapps <https://learningapps.org> Quillionz <https://www.quillionz.com/> Quizlet <https://quizlet.com/ru> Learnis <https://www.learnis.ru/create.html>),

Видео редактор OpenShot, Сервисы для разработки опросов/ анкет (Google Формы, Onlinetestpad.com

Программа для сенсорной доски SMART Notebook

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Базы данных «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Педагогическое сообщество, режим доступа: <http://pedsovet.su/>

СПС КонсультантПлюс, режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/>

Библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке CITForum.ru, режим доступа: <http://citforum.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Информационные технологии в разработке дидактических материалов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризовать возможности Google для работы с документами в совместном доступе.</li><li>2. Охарактеризовать возможности Google для работы с таблицами в совместном доступе.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать Google документ, содержащий графические объекты.</li><li>2. Создать таблицу, содержащую не менее трех показателей образовательных достижений обучающихся. Выполнить анализ данных с помощью отчетов сводных таблиц.</li><li>3. Создать таблицу, содержащую не менее трех показателей образовательных достижений обучающихся. Выполнить фильтрацию данных в соответствии с заданным критерием.</li><li>4. Создать Google презентацию, содержащую анимационные эффекты, переходы между слайдами.</li><li>5. Создать Google презентацию с разными макетами слайдов и расположить управляющие кнопки.</li><li>6. Создание фрагмент учебного курса с помощью шаблона Google сайтов.</li></ol>
Информационные системы в организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Направления Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»,</li><li>4. Понятие цифровой образовательной среды</li><li>5. Информационные системы как элемент цифровой образовательной среды.</li><li>6. Охарактеризуйте возможности цифровых онлайн сервисов в решении задач профессиональной деятельности педагога.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Создать личный кабинет педагога на цифровом образовательном ресурсе для школ.</li><li>8. Создать два класса (не менее 10 учеников), добавить предмет (не менее 3 предметов), составить расписание на учебную неделю.</li><li>9. Сформировать электронный журнала, заполнить его оценками.</li><li>10. Сформировать электронный дневник, создать отчет по успеваемости.</li><li>11. Сформировать и продемонстрировать рейтинг параллели, класса, предмета.</li></ol>



	7. Дать сравнительную характеристику возможностей двух онлайн сервисов для решения задач профессиональной деятельности педагога	
Организация поиска профессиональной информации в сети Интернет	8. Перечислите возможности и особенности поисковых систем интернета. 9. Опишите способы создания поискового запроса и масок для оптимизации поиска.	12. Выполнить анализ образовательного ресурса сети Интернет (предоставляется преподавателем) 13. Подобрать интернет ресурсы для проведения занятий по теме/разделу темы по профилю специальности.
Цифровые инструменты для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся	10. Виды тестовых заданий. 11. Возможности тестовых систем.	14. Создать опросник с помощью Google формы. 15. Разработать тест с помощью Google форм. 16. Разработать тест с помощью специализированного программного обеспечения.
Цифровые сервисы для организации учебного процесса в дистанционном формате	12. Назначения и функции систем дистанционного обучения. 13. Возможности Moodle по организации учебного процесса.	17. Создать учебный курс в LMS. Наполнить его следующими элементами: лекция, задание, файл, чат. 18. Создать учебный курс в LMS. Наполнить его следующими элементами: тест, задание, видеоконференция, семинар.
Аппаратная среда для решения задач профессиональной деятельности	14. Назначение и функциональные возможности электронной доски 15. Программное обеспечение, применяемое для различных типов уроков.	19. Продемонстрировать возможности электронной доски при проведении урока приобретения новых знаний и умений. 20. Продемонстрировать возможности электронной доски при проведении урока рефлексии.