Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А. В.
9 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.03. Практикум по управлению проектами

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы / специализация

Предпринимательство и управление проектами в организации

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.06.03. Практикум по управлению проектами*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 9 февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2026 / 2027 учебный год

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 9 февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от 19 января 2023 г. _____ *Ю. Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.
Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5

3.1 Учебно-тематический план 5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 6

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7

5.1 Учебная литература 7

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 8

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 8

6 Иные сведения и (или) материалы. 9

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 9

6.1.1 Курсовая работа 9

6.1.2 Примерные темы индивидуальных докладов. 9

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 - Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений, осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации для достижения согласованности выполнения проекта и программы всеми участниками	ПК-3.1 Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	**Знать:** - сущность, инструменты и методы управления проектами; - особенности организации процесса проектирования; - инструменты и методы планирования проектных работ; - процессы исполнения проектов; - инструменты и методы мониторинга и контроля реализации проектов; - процессы закрытия проектов; - структуру и содержание программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; - структуру и содержание программы организационных изменений; **Уметь:** - формировать концепцию, миссию и цели проекта; - определять ключевых участников проекта; - формировать команду проекта; - формировать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций; - формировать программу организационный изменений; - использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации и конкретного проекта; **Владеть:** - специальной терминологией проектного менеджмента; - методами оценки эффективности проектов; - навыками разработки программ и проектов экономических и социальных изменений в конкретной организации; - навыками разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, и организационных изменений.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	33
Аудиторная работа (всего):	33
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинары	30
практикумы	
лабораторные работы	
курсовая работа	3
Внеаудиторная работа (всего):	75
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен** 7 семестр:	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Знакомство со Стандартом управления проектом и Руководством к своду знаний по управлению проектом (PMBOK)	5	-	1	4	Устный опрос
2	Обзор доменов исполнения проекта и их адаптация.	5	-	1	4	Устный опрос
3	Модели, методы и артефакты в доменах исполнения проекта	8	-	2	6	Устный опрос, тестирование
4	Домен исполнения проекта «Заинтересованные стороны»	8	-	2	6	Реестр заинтересованных сторон, матрица анализа заинтересованных сторон
5	Домен исполнения проекта «Команда»	8	-	2	6	Результаты тестирования по методике Р.

						Белбина. Матрица RACI, матрица ответственности
6	Домен исполнения проекта «Подход к разработке и жизненный цикл»	8	-	2	6	Письменное обоснование подхода к разработке. Схема жизненного цикла
7	Домен исполнения проекта «Планирование»	14	-	4	10	Устав проекта, бюджет проекта, расписание контрольных событий
8	Домен исполнения проекта «Работа проекта»	17	-	6	11	Базовый план исполнения, расписание проекта, список операций, базовый план по содержанию, диаграмма Ганта, документация по предложениям (запрос информации, расценок и предложений), протокол аудита закупок
9	Домен исполнения проекта «Поставка»	12	-	4	8	Описание требований к продукту, иерархическая структура работ, контрольный список критериев выполнения, оценка стоимости качества (COQ)
10	Домен исполнения проекта «Измерение»	12	-	4	8	Диаграмма сгорания/выгорания, диаграмма суммарного потока, список опережающих и запаздывающих показателей, расчет ROI и NPV, информационная панель
11	Домен исполнения проекта «Неопределенность»	8	-	2	6	Реестр рисков, профиль угроз, матрица вероятности и степени влияния рисков на проект
	Курсовая работа – 7 семестр	3				курсовая работа
	Промежуточная аттестация – ***экзамен***	36				экзамен
	Всего:	**144**	**-**	**30**	**75**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Практические занятия (15 занятий)	2 балла - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 66-84% 4 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100% и самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы	30 - 60
		Подготовка индивидуального доклада с презентацией	4 балла – подготовлен только доклад, дискуссия отсутствует 6 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории 8 баллов – подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит недостаточный объем информации по докладу 10 баллов - подготовлен доклад, студент участвует в дискуссии, тема интересна аудитории, презентация содержит достаточный объем информации по докладу	4 – 10
		Защита курсовой работы	17 баллов (работа защищена на «удовлетворительно») 24 балла (работа защищена на «хорошо») 30 баллов (работа защищена на «отлично»)	17 - 30
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Вопрос 2	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (20 б.)				20 – 40 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893799. – Режим доступа: по подписке.

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590.

Дополнительная учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533205.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434.

3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184. – Режим доступа: по подписке.

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531867.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
402 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Административно-управленческий портал «AUP.RU»: [Электронный ресурс]: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. – URL: http://www.aup.ru, свободный.

2. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: [Электронный ресурс]: библиотека управления, публикации, семинары и конференции. – URL: https://www.cfin.ru, свободный.

3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ: Экономика, Социология, Менеджмент»: [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа по дисциплине заключается в применении стандарта PMI при разработке конкретного проекта.

Описание разрабатываемого проекта осуществляется в терминах и формах (шаблонах), предлагаемых в рамках Стандарта управления проектом и Руководства к своду знаний по управлению проектом (PMBOK).

Обучающийся может выбрать тему курсовой работы из списка ниже, либо предложить свою, согласовав ее с преподавателем курса:

1. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
2. Формирование молодежного предпринимательского сообщества как
3. инструмента повышения предпринимательской активности в Новокузнецке.
4. Гостиница для животных (зоогостиница).
5. Гостиница для растений.
6. Проект брендинга курортных территорий.
7. Проект внедрения процессного управления в организации.
8. Проект маркетинга территорий.
9. Проект по разработке и выведению на рынок нового товара/услуги/пакета
10. (комплекса) услуг.
11. Разработка инвестиционного проекта организации.
12. Разработка инвестиционной программы в организации.
13. Разработка проекта рекламной кампании продукта.
14. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
15. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
16. Проект организации стартапа.

6.1.2 Примерные темы индивидуальных докладов.

1. Система управления проектами: её базовые элементы и взаимосвязь между ними.
2. Сравнительная характеристика и взаимосвязь объектов проектного управления: проекта, программы, портфеля.
3. Организационная структура управления проектами: элементы и характеристика сетевых моделей управления проектами.
4. Способы оптимизации сетевых моделей управления проектами по стоимости, времени и ресурсам с помощью сетевых матриц.
5. Социальная ответственность и значимость реализации инвестиционных проектов.
6. Государственное и частное партнёрство при реализации проектов различного направления, уровня и масштаба.
7. Качественные характеристики персонала и вопросы формирования команды для успешной реализации проектов.
8. Риск-менеджмент при реализации проектов.
9. Методика проектного управления в различных отраслях.
10. Методы снижения рисков в процессе реализации проектов.
11. Стадии и этапы управления проектами.
12. Структура разбиения работ как один из методов управления проектами.
13. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
14. Управление качеством в рамках реализации проекта.
15. Оценка эффективности реализации проектов.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 7 - Экзамен		
1. Знакомство со Стандартом управления проектом и Руководством к своду знаний по управлению проектом (PMBOK)	1. Основные стандарты в области управления проектами. 2. Предназначение, структура и содержание стандарта PMI. 3. Предназначение, структура и содержание стандарта IPMA. 4. Предназначение, структура и содержание стандарта PRINCE2.	На основе предложенной проблемной ситуации обосновать выбор одного из трех стандартов (PMI / IPMA / PRINCE2).
2. Обзор доменов исполнения проекта и их адаптация.	5. Принципы управления проектом согласно стандарту PMI. 6. Понятие доменов исполнения проекта и их виды. 7. Необходимость адаптации доменов исполнения и выбор объектов адаптации. 8. Ключевые направления адаптации доменов исполнения проекта и их содержание.	На основе предложенной проблемной ситуации выполнить адаптацию нескольких доменов исполнения проекта на выбор.
3. Модели, методы и артефакты в доменах исполнения проекта	9. Понятие модели, метода и артефакта в стандарте PMI и PMBOK. 10. Общепринятые модели в стандарте PMI. 11. Модели, применимые к доменам исполнения проекта. 12. Общепринятые методы. 13. Методы, применимые в доменах исполнения проекта. 14. Общепринятые артефакты. 15. Артефакты, применимые в доменах исполнения проекта.	На основе предложенной проблемной ситуации обосновать применение соответствующих моделей, методов и артефактов при управлении проектом.
4. Домен исполнения проекта «Заинтересованные стороны»	16. Классификация заинтересованных сторон проекта. 17. Вовлеченность заинтересованных сторон проекта и взаимодействие с другими доменами исполнения проекта. 18. Основные инструменты анализа при учете заинтересованных сторон проекта.	На основе предложенной ситуации разработать матрицу анализа заинтересованных сторон проекта.
5. Домен исполнения проекта «Команда»	19. Управление и лидерство команды проекта. Основные участники команды. 20. Навыки лидерства. Адаптация стилей лидерства. Тест Р. М. Белбина.	На основе предложенной ситуации разработать матрицу RACI.
6. Домен исполнения проекта «Подход к разработке и жизненный цикл»	21. Основные понятия: разработка, каденция, жизненный цикл. 22. Основные подходы к разработке жизненного цикла и их сущность.	На основе предложенной ситуации обосновать выбор одного из трех подходов к разработке жизненного цикла проекта и изобразить его упрощенную схему согласно выбранному подходу.
7. Домен исполнения проекта «Планирование»	23. Сущность и содержание планирования проекта. 24. Основные переменные и метрики	На основе предложенной ситуации разработать расписание контрольных событий и на выбор – упрощен-

	планирования. 25. Виды планов при планировании проекта и их содержание.	ную версию одного из планов.
8. Домен исполнения проекта «Работа проекта»	26. Основные процессы в проекте. 27. Управление материальными закупками и ресурсами проекта.	На основе предложенной ситуации разработать базовый план по исполнению / по содержанию или упрощенную ИСР на выбор.
9. Домен исполнения проекта «Поставка»	28. Поставка ценности и поставляемые результаты. 29. Оценка качества и неоптимальные конечные результаты.	На основе предложенной ситуации разработать контрольный список критериев выполнения или оценку стоимости качества (COQ).
10. Домен исполнения проекта «Измерение»	30. Внедрение результативных измерений. Предмет измерений. Недостатки измерений. 31. Поиск и решение проблем с исполнением. Рост и улучшение.	На основе предложенной ситуации разработать на выбор диаграмму сгорания/выгорания или список опережающих и запаздывающих показателей. Также на выбор – проанализировать информационную панель.
11. Домен исполнения проекта «Неопределенность»	32. Общая неопределенность и неоднозначность в проекте. 33. Сложность и изменчивость проекта. 34. Риск и методы его анализа в проекте.	На основе предложенной ситуации разработать на выбор реестр рисков, профиль угроз или матрицу рисков проекта.
Компетенции		
ПК-3 - Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений, осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации для достижения согласованности выполнения проекта и программы всеми участниками	ПК-3.1 Осуществляет управление проектом, программой внедрения инноваций и организационных изменений	Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает? Сформулируйте цели для вашей курсовой работы, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла. Объясните, в чем для проекта вашей курсовой работы будет заключаться каждая из фаз проекта? В чем будет заключаться инновационность предлагаемого вами проекта? Какие проблемы выявились в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать? Какие уроки вы вынесли на будущее? Определите, какой программный продукт вам было бы целесообразно использовать для повышения эффективности выполнения вашего проекта.

Составитель: Шатунов П. Г., старший преподаватель кафедры ЭУ
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)