Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-25 00:00:00
471086fad29a3130e244e728bbe3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики

А.В. Фомина_____
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.09 Цифровая трансформация бизнеса

(код и название дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Предпринимательство и управление проектами в организации»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД **К.М.02.09 Цифровая трансформация бизнеса**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки __МЕНЕДЖМЕНТ____
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы _Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Содержание

1 Цель дисциплины 4
1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки..... 4
2. 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... 4
3.1 Учебно-тематический план 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... 5
5 Материально техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... 6
5.1 Учебная литература..... 6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 6
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 7
6 Иные сведения и (или) материалы. 7
6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения**Ошибка! Закл**
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 7

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–5.

1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач -	**Знать:** - категориальный и научный аппарат цифрового бизнеса. **Уметь:** - анализировать процессы формирования цифрового бизнеса, распределения полномочий и ответственности; **Владеть:** - навыками планирования и реализации мероприятий по трансформации бизнеса в цифровой формат.

2. 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Всего часов для очно-заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4
Внеаудиторная работа (всего):	**64**
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Контрольная работа	-
Творческая работа	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план ***для очно-заочной формы обучения***

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		самостоятельная работа	
		всего	лекции	практ. занятия		
1	Основы цифровой экономики	11	0,5	0,5	10	Устный опрос, письменная работа
1	Базовые принципы цифровой трансформации	11	0,5	0,5	10	Устный опрос, доклад, дискуссия
1	Процесс цифровой трансформации	6	0,5	0,5	5	Практическое задание
2	Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации	6	0,5	1	5	Доклад
2	Бизнес-процессы как основа цифровых преобразований	11	0,5	0,5	10	Творческое задание
3	Кадровые вопросы цифровой трансформации	11	0,5	0,5	10	Устный опрос Творческое задание
4	Цифровая трансформация российской экономики	15,5	1	0,5	14	Устный опрос
	Промежуточная аттестация обучающегося					зачет
Всего по плану		**72**	**4**	**4**	**64**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (2 занятий)	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия	2 - 4
		Практические занятия (2 занятий).	**4,5 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **9 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 - 18
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **5 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	30-48
		Контрольная работа	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3 - 6

		Самостоятельная работа	**За полноту ответа** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Итоговый тест	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **18 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-18
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**2 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2 - 5
		Вопрос 2.	**2 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2 – 5
		Практическое задание	**6 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-394-05500-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085563 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

2. Кельчевская, Н. Р. Экономика знаний и цифровая трансформация бизнеса : учебник / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пелымская, И.М. Черненко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1891230. - ISBN 978-5-16-017839-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891230 (дата обращения: 26.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 5).

Таблица 5 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Теория организации	**333** Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

	Оборудование: *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	
	107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, секции кресел с пюпитрами. **Оборудование:** компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО)**.** **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

2 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Основы цифровой экономики	1.Понятие цифровой экономики 2.Цифровые технологии 3. Эволюционные аспекты цифровой экономики	Назовите особенности управления организацией в цифровой экономике
Базовые принципы цифровой трансформации	4. Введение в цифровую трансформацию. 5. Подходы и концепции цифровой трансформации	Приведите примеры использования современных технологий управления на примере какой-либо организации

Процесс цифровой трансформации	6. Дорожная карта цифровой трансформации. 7. Эффекты цифровой трансформации	Представьте выбранную Вами организацию как систему (выделяются основные понятия теории систем: элемент, подсистема, надсистема, вход, выход и т.д.)
Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации	8. Понятие цифровой платформы 9. Структурные элементы цифровой платформы 10. Условия эффективной платформизации	Опишите известную вам цифровую платформу, используемую каким-либо предприятием
Бизнес-процессы как основа цифровых преобразований	11. Сетевое управление. 12. Переход к цифровому управлению 13. Роль ИТ-инфраструктуры в цифровой трансформации. 14. Перспективы ИТ-аутсорсинга	Опишите модель управления выбранной Вами организации, на основе изученных признаков.
Кадровые вопросы цифровой трансформации	15. Подготовка кадров для цифровой экономики 16. Ключевые компетенции в цифровой экономике 17. Цифровые навыки. 18. Трудности цифровой трансформации 19. Управление изменениями при цифровой трансформации.	Опишите компетенции персонала выбранной Вами организации в виде набора действий по цифровой трансформации бизнеса
Цифровая трансформация российской экономики	20. Особенности цифровой трансформации экономики России. 21. Перспективы создания единой цифровой платформы для цифровой трансформации экономики России 22. Эффекты цифровой трансформации посредством платформизации	Дайте рекомендации по цифровизации учебного процесса в НФИ КемГУ
Компетенции		
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных	Назовите функции управленца в цифровой экономике. Приведите пример оптимизации	Кейс-задание

задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	бизнес- процесса	

Кейс- задание:

Крупные производители автомобилей начали внедрять сетевое взаимодействие, инвестируя или покупая ориентированные на обслуживание цифровые бизнес-платформы. Весьма разумно, что некоторые создали отдельные бизнес-подразделения для управления этими видами деятельности с использованием операционных моделей и персонала, например *Daimler Moovel Group* и *Volkswagen MOIA*.

Определите:

1. Какой путь цифровой трансформации выбрали производители автомобилей?
2. Что еще необходимо сделать для успешного развития цифровой среды?
3. Какие преимущества дает использование бизнес-платформы компаниям?

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления