Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.ДВ.01.02 Экономика государственного сектора

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД _К.М.ДВ.01.02 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки __Государственное и муниципальное управление____
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы _Государственное и муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и
экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины……...**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Формируемые компетенции……..**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Индикаторы достижения компетенций……4

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине……**Ошибка! Закладка не определена.**

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации……5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины……..**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1 Учебно-тематический план……**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы……**Ошибка! Закладка не определена.**

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации……**Ошибка! Закладка не определена.**

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины……..7

5.1 Учебная литература……7

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины……7

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..7

6 Иные сведения и (или) материалы……..8

6.1.Примерные темы письменных учебных работ…….....8

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации……10

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика государственногосектора» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен формировать и использовать в профессиональной деятельности программно-проектные технологии	ПК-2.1 Способен разрабатывать и реализовывать проектнопрограммные технологии в своей профессиональной деятельности	**Знать:** – основные этапы эволюции государственного сектора в экономике; – особенности функционирования органов и систем управления государственным сектором в различных странах мира; – виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения; **Уметь:** – выстраивать процесс коммуникации с представителями публичного партнера на этапе подготовки соглашений о партнерствах; – выделять особенности применения различных форм и механизмов государственно партнёрства в экономике – проводить первичную оценку рисков по проектам; − вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления **Владеть:** – навыками оформления взаимных обязательств государства и частной стороны при реализации инвестиционных проектов; – навыками оценки социально-экономической эффективности проектов с государственным участием по сравнению с прямым бюджетным финансированием; − инструментами и технологиями реализации управленческих решений; − приемами организация кон-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		троля качества управленческих решений.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (ЗЕТ), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	-	144	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	40	-
Аудиторная работа (всего):	-	40	-
в том числе:			
лекции	-	14	-
практические занятия, семинары	-	26	-
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	104	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой, 8 семестр	-	-	-

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Общественный сектор в современной смешанной экономике	15				1	2	12	Тестовые задания, защита рефератов, защита обзоров, устный опрос
2.	Организационно-экономические функции общественного сектора	16				2	2	12	Тестовые задания, защита рефератов, защита обзоров, устный опрос
3.	Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	14				2	2	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
4.	Общественные блага	14				2	2	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
5.	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	14				2	2	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
6.	Равновесие в общественном секторе	13				1	2	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	15				1	4	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
8.	Управление общественными доходами	15				1	4	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
9.	Управление общественными расходами	15				1	4	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
10.	Интеграция бюджетного пространства	13				1	2	10	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
11.	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой, 8 семестр	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего	144				14	26	104	зачет с оценкой

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	9-18
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9- 36
		Индивидуальное задание (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 85% заданий) **6 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	26-36
		Контрольная работа (по теме)	**За одну работу** **8 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	8 - 10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**6 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510895

Дополнительная учебная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450059
2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 400 экз. Режим доступа. - http://znanium.com/ bookread.php?book=407413
3. Лившиц В. И., Рыжкова М. В. Экономика общественного сектора [Текст] : учеб. пособие. – Томск : Изд-во ТПУ, 2009. – 146 с.
4. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. – Эл. текстовые данные. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа. - http://znanium.com/bookread2.php?book=538957
5. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Пономаренко. – Эл. текстовые данные. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2015. – 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа. - http://znanium.com/bookread2.php?book=472403

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. – URL: http://council.gov.ru.

2. Юридическая Россия [сайт] – URL: http://law.edu.ru

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [сайт] – URL: http://www.auditorium.ru.

4. Официальный сайт Правительства РФ [сайт] – URL: http://www.government.gov.ru.

5. Официальный сайт Президента РФ [сайт] – URL: http://www.kremlin.ru

6 Министерство регионального развития Российской Федерации [сайт] – URL: http://www.minregion.ru

7. Институт комплексного развития территорий [сайт] – URL: http://ikrt.ru/

8. Институт региональной политики [сайт] – URL: http://regionalisticf.ru/library/articles

9. Институт экономики города [сайт] – URL: www.urbaneconomics.ru.

10. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/

11. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»). – URL: http://innovation.gov.ru/

12. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
2. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
3. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
4. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.
5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
7. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
8. Экономика благосостояния: теория и практика.
9. Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.
10. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
13. Лоббирование интересов в США и ЕС.
14. Логроллинг в России и за рубежом.
15. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
16. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
17. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
18. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
19. Контрольные функции современного государства.
20. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
21. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
22. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.

23. Общественный сектор в скандинавских странах.

24. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.

25. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса.

Примеры тестовых заданий для подготовки

Тема 4

1. Впервые в развернутом виде концепцию общественного блага выдвинул:

а) П. Самуэльсон;

б) Р. Коуз;

в) Дж. Стиглиц;

г) Ф. Махлуп.

2. Неконкурентность общественного блага означает, что потребление блага одним человеком:

а) не сокращает потребление другого индивида;

б) не исключает из потребления других индивидов;

в) сокращает потребление другого индивида;

г) исключает из потребления других индивидов.

3. Благо, обладающее одновременно двумя свойствами – неконкурентностью и неисключаемостью:

а) чистое частное;

б) клубное;

в) чистое общественное;

г) социально значимое.

4. Кривая совокупных издержек на чистое общественное благо имеет:

а) отрицательный наклон;

б) вид вертикальной прямой;

в) положительный наклон;

г) вид горизонтальной прямой.

5. Проблема, связанная с возникновением у потребителей желания обойтись без лишних выплат, получив выгоды от чисто общественного блага:

а) логроллинг;

б) сноба;

в) оппортунизм;

г) безбилетника.

Примеры контрольных работ

Вариант 1

Контрольные вопросы:

1. Какие экономические функции выполняет государственный и муниципальный сектор?

2. При производстве каких видов благ муниципальный сектор более предпочтителен по сравнению с государственным сектором?

3. Опишите структуру органов государственной власти в РФ.

4. Какие виды государственной службы Вы знаете?

5. В чем отличие англосаксонской и континентальной моделей местного самоуправления?

Вариант 2

Контрольные вопросы:

1. Почему возникают «провалы рынка»?

2. Какими свойствами обладают общественные блага?

3. Покажите соотношений понятий «чистое частное благо», «чистое общественное благо» и «смешанное благо».

4. Для чего нужен государственный патернализм?

5. Приведите примеры позитивных и негативных внешних эффектов.

Примеры контрольных вопросов для практических занятий

1. Дайте определение категории «государственная собственность».

2. Раскройте основные методы экономики государственного и муниципального сектора как науки.

3. Покажите соотношение понятий «государственный сектор», «муниципальный сектор», «общественный сектор».

4. Перечислите основные элементы структуры государственного и муниципального сектора.

5. Опишите институты, составляющие основу государственного и муниципального сектора.

Эссе

Что, на Ваш взгляд, представляет собой «государственный и муниципальный сектор» в современной смешанной экономике? Каковы его основные черты и функции?

Тема 6

1. Перечислите основные теории общественного выбора и раскройте их содержание.

2. Опишите основных субъектов политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия.

3. Раскройте сущность основных проблем достижения рациональности общественного выбора.

4. Проведите сравнительный анализ логроллинга в России и за рубежом.

Самостоятельная подготовка

1. Анализ издержек и выгод в государственном и муниципальном секторе.
2. Критерий для реализации проекта государственных расходов.
3. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения.
4. Дисконтирование при оценке государственных и муниципальных проектов.
5. Распределение выгод от государственных и муниципальных проектов.
6. Эффективность государственных и муниципальных издержек.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
1.	Общественный сектор в современной смешанной экономике	1. Содержание понятий «государственный сектор», «муниципальный сектор», «общественный сектор». 2. Структура государственного и муниципального сектора. 3. Ресурсы государственного и муниципального сектора. 4. Институциональные основы государственного и муниципального сектора. 5. Собственность в государственном и муниципальном секторе.
2.	Организационно-экономические	1. Основные экономические функции государственного и муниципального сектора.

	функции общественного сектора	2. Организация системы государственного управления. 3. Государственная служба и местное самоуправление в системе управления государственным и муниципальным сектором.
3.	Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	1. Провалы государства и возможности их компенсации. 2. Некоммерческие организации, их сущность, основные формы и типы. 3. Экономические и правовые основы управления негосударственными некоммерческими организациями. 4. Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций. 5. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций. 6. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций
4.	Общественные блага	1. Общественные блага: свойства и классификация. 2. Причины сбоя рынка в случае общественных благ. 3. Социально значимые блага и государственный патернализм. 4. Государственный и муниципальный сектор и производство общественных благ. 5. Оказание общественных услуг общего назначения..
5.	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	1. Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. 2. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. 3. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. 4. Приоритет избирателя-центриста. 5. Проблемы достижения рациональности общественного выбора. 6. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов
6.	Равновесие в общественном секторе	1. Теоретические основы экономического равновесия. 2. Разновидности равновесия в государственном и муниципальном секторе. 3. Отличие равновесия в государственном и муниципальном секторе от рыночного равновесия. 4. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. 5. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. 6. Правило Калдора–Хикса. 7. Общее и частичные равновесия в государственном и муниципальном секторе. 8. Подходы к формированию бюджетной политики.
7.	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	1. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. 2. Федеральный бюджет Российской Федерации. 3. Резервный фонд. 4. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Бюджетные отношения и бюджетный процесс. 6. Полномочия участников бюджетного процесса. 7. Управление государственными и муниципальными финансами. Теоретические основы бюджетного федерализма. 8. Модели бюджетного федерализма. Разграничение бюджетных полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в Российской Федерации. 9. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание. 10. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей
8	Управление общественными доходами	1. Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской 2. Федерации. 3. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. 4. Критерии оценки эффективности общественных доходов. 5. Основные функции налогообложения и характеристики налоговой системы. Оптимальное налогообложение
9	Управление общественными расходами	1. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. 2. Особенности управления динамикой общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных

		расходов и социальной политики. 3. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в Российской Федерации и монетизация льгот населению. 4. Эффективность общественных расходов. 5. Социальные затраты и социальные выгоды. 6. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов. 7. Государственный и муниципальный финансовый контроль над эффективностью расходования бюджетных средств.
10	Интеграция бюджетного пространства	1. Условия для интеграции бюджетного пространства. 2. Влияние процессов глобализации и интеграции на формирование сотрудничества постсоветских суверенных государств. Опыт существования бюджета Союзного государства Россия-Беларусь. 3. Региональное сотрудничество стран СНГ.

Примерные практические задания на экзамен.

Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике

1. Что, на Ваш взгляд, представляет собой «государственный и муниципальный сектор» в современной смешанной экономике? Каковы его основные черты и функции?

2. Опишите значение социального капитала и социального ресурса в экономике государственного и муниципального сектора, а также качество и пути их повышения.

Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора

1. Какие экономические функции выполняет государственный и муниципальный сектор?

2. При производстве каких видов благ муниципальный сектор более предпочтителен по сравнению с государственным сектором?

3. Опишите структуру органов государственной власти в РФ.

4. Какие виды государственной службы Вы знаете?

5. В чем отличие англосаксонской и континентальной моделей местного самоуправления?

Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями

1. Почему возникают «провалы рынка»?

2. Какими свойствами обладают общественные блага?

3. Покажите соотношение понятий «чистое частное благо», «чистое общественное благо» и «смешанное благо».

4. Как вы думаете, для чего нужен государственный патернализм?

5. Приведите примеры позитивных и негативных внешних эффектов.

Тема 5. Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ

1. Приведите примеры реализации теории общественного выбора в современной смешанной экономике.

2. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах.

3. Мажоритарное голосование и парадокс голосования.

4.Перечислите основных субъектов политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия.

5. Приведите примеры логроллинга в РФ.

Тема 6. Равновесие в общественном секторе

1. Какова специфика равновесия в государственном и муниципальном секторах?

2. Приведите примеры формирования спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ.

3. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ.

4. Приведите примеры обеспечения равновесия в государственном и муниципальном секторе.

5. Выделите основные отличия государственного предпринимательства в РФ и за рубежом.

На заключительном практическом занятии проводится тест на бумажных.

Составитель: Наплёкова Т.К. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления