

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.05 Государственный контроль и надзор

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.06.05 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОНТРОЛЬ И НАДЗОР
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управле-
ние

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математи-
ки и
экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от
« 9 » февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель	дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1	Формируемые компетенции.....		Ошибка! Закладка не определена.
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	4	
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....		Ошибка! Закладка не определена.
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4	
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....		Ошибка! Закладка не определена.
3.1	Учебно-тематический план.....		Ошибка! Закладка не определена.
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	5	
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	5	
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	6	
5.1	Учебная литература.....	6	
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	6	
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7	
6	Иные сведения и (или) материалы.....	7	
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	7	
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9	

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Государственный контроль и надзор» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления; – особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса; – концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, 34 взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (ЗЕТ), **180** академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	-	180	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	30	-
Аудиторная работа (всего):	-	30	-
в том числе:			
лекции	-	-	-

практические занятия, семинары	-	-	-
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	84	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, 7 семестр	-	36	-

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Контроль, надзор и аудит в системе государственного управления	32				6	6	20	Тестовые задания, защита рефератов, защита обзоров, устный опрос
2.	Виды и организация государственного контроля и надзора	28				6	6	16	Тестовые задания, защита рефератов, защита обзоров, устный опрос
3.	Финансовый контроль в бюджетной системе РФ	28				6	6	16	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
4.	Государственный и негосударственный аудит. Общественный контроль	28				6	6	16	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
5.	Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	28				6	6	16	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
6.	Промежуточная аттестация – экзамен, семестр 7	36/7	-	-	-	-	-	-	
	Всего	144				30	30	84	Экзамен

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО	60	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	9-18
Текущая учеб-	(100%)			

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	/баллов приведенной шкалы)	Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9- 36
		Индивидуальное задание (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 85% заданий) 6 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	26-36
		Контрольная работа (по теме)	За одну работу 8 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	8 - 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	6 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : Учебное пособие / М. В. Анисифорова, С. М. Зубарев, М. М. Поляков, С. В. Сабаева ; Ответственный редактор С. М. Зубарев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-392-33694-4. – EDN MFSHTR.

Дополнительная учебная литература:

1. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Текст] : учеб. пособие / А. К. Измоденов, А. В. Курдюмов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2018. — 109 с.

2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 400 экз. Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread.php?book=407413>

3. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] / Д.С.Петросян - Электрон. Текстовые дан. - М.:НИЦ Инфра-М, 2012 -300 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=314997>

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

- 1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>.
2. Юридическая Россия [сайт] – URL: <http://law.edu.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ [сайт] – URL: <http://www.government.gov.ru>.
5. Официальный сайт Президента РФ [сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>
- 6 Министерство регионального развития Российской Федерации [сайт] – URL: <http://www.minregion.ru>
7. Институт комплексного развития территорий [сайт] – URL: <http://ikrt.ru/>
8. Институт региональной политики [сайт] – URL: <http://regionalisticf.ru/library/articles>
9. Институт экономики города [сайт] – URL: www.urbanecomomics.ru.
10. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/svsystems/infosystems/>
11. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»). – URL: <http://innovation.gov.ru/>
12. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
13. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 1

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Раскройте сущность законности в публичном управлении как принципа, метода, режима.
2. Каковы основные способы обеспечения законности в сфере публичного управления?
3. Как соотносятся контроль и надзор в публичном управлении?
4. Какова основная цель контрольно-надзорной деятельности?
5. Раскройте систему государственных контрольно-надзорных органов в Российской Федерации
6. Назовите основные этапы совершенствования законодательства о контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.
7. Дайте понятие и раскройте признаки государственного контроля (надзора).

Практическое занятие 2

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Проведите классификацию субъектов контрольно-надзорных отношений.
2. Дайте понятие президентского контроля.
3. Раскройте основные направления президентского контроля в сфере обеспечения законности деятельности органов исполнительной власти.
4. Раскройте состав и цели формирования Администрации Президента Российской Федера-

- ции.
5. Перечислите основные функции Контрольного управления.
 6. Перечислите основными задачи и функции Управления Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан
 7. Раскройте основные задачи, функции и права полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
 8. Раскройте основные задачи и функции Государственного Совета Российской Федерации

Практическое занятие 3

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Что такое риск-ориентированный подход при осуществлении контрольно-надзорной деятельности? Раскройте его содержание.
2. Раскройте основные направления, формы и методы парламентского контроля.
3. Раскройте содержание контрольной и экспертноаналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
4. Сформулируйте понятие «парламентский контроль» и «парламентское расследование».
5. Раскройте вопрос взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и должностными лицами.
6. Перечислите условия деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Практическое занятие 4

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Дайте понятие обязательных требований, раскройте принципы их установления и применения.
2. Раскройте содержание полномочий Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти.
3. Раскройте содержание полномочий Аппарата Правительства Российской Федерации. Где закрепляются данные полномочия?
4. Раскройте систему федеральных органов исполнительной власти.
5. Какие контрольные полномочия принадлежат федеральным органам исполнительной власти?
6. Каким образом осуществляется государственный контроль за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации?

Практическое занятие 5

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Назовите цели и задачи прокурорского надзора.
2. Охарактеризуйте особенности прокурорского надзора.
3. Раскройте полномочия прокурора в сфере государственного контроля (надзора).
4. Раскройте полномочия прокурора в сфере производства по делам об административных правонарушениях.
5. Укажите формы прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере исполнительной власти и их особенности.

Практическое занятие 6

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Дайте понятие и выделите особенности конституционного контроля.
2. Каковы правовые основы, задачи и принципы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции?
3. Назовите процессуальные сроки рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции.
4. Раскройте предмет, задачи и принципы административного судопроизводства в арбитражных судах.

ражных судах.

5. Охарактеризуйте правовой статус участников административного судопроизводства в арбитражных судах.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

1. Понятие государственного контроля и надзора.
2. Особенности института государственного контроля и надзора в государственном управлении.
3. Роль государственного контроля и надзора в укреплении законности и дисциплины в сфере государственной деятельности.
4. Общая характеристика основных видов государственного надзора в сфере обеспечения правопорядка.
5. Федеральные государственные органы управления безопасностью.
6. Общественный контроль в сфере обеспечения правопорядка.
7. Национальная безопасность РФ.
8. Общая характеристика контроля (надзора) в деятельности правоохранительных органов.
9. Прокурорский надзор.
10. Надзор (контроль) в сфере деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации.
11. Надзор (контроль) в сфере деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
12. Надзор (контроль) в деятельности Федеральной таможенной службы.
13. Понятие, сущность, общая характеристика системы стандартов безопасности труда.
14. Государственный надзор за соблюдением правил и норм охраны труда
15. Структура, функции, полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ.
16. Федеральная инспекция труда в системе органов государственного контроля и надзора в сфере охраны труда.
17. Формы и методы федерального государственного надзора в сфере охраны труда.
18. Экспертиза условий труда.
19. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
20. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).
21. Виды государственного надзора, осуществляемого Росприроднадзором.
22. Экологическая экспертиза. Экологический аудит.
23. Производственный и общественный экологический контроль.
24. Ответственность за нарушение природоохранных требований
25. Правовые основы защиты прав потребителей.
26. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
27. Функции, полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
28. Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.
29. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
30. Особенности государственного надзора в сфере образования и науки.

Составитель: Наплёкова Т.К. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления