Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.01 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД _*К.М.06.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ*_

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки __Государственное и муниципальное управление____

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы _Государственное и муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины……...**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Формируемые компетенции……..**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2 Индикаторы достижения компетенций……4

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине……**Ошибка! Закладка не определена.**

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации……5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины……..**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1 Учебно-тематический план……**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы……**Ошибка! Закладка не определена.**

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации……**Ошибка! Закладка не определена.**

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины……..7

5.1 Учебная литература……7

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины……7

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..7

6 Иные сведения и (или) материалы……..8

6.1.Примерные темы письменных учебных работ…….....13

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации……15

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.2. Знает методы и обладает навыками разработки регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**Знать:** - нормативные основы государственного регулирования экономики теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики - принципы государственного регулирования экономики. методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; **Уметь:** - применять нормы антимонопольного и бюджетного регулирования экономики, принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на государственном и муниципальном уровне; − оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность управленческих решений в сфере экономики; − обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; **Владеть:** − методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности. − подходами к сравнительному анализу качества государственного управления экономикой - методами нормативно-правового регулирования экономики

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (ЗЕТ), **144** академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	-	144	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	60	-
Аудиторная работа (всего):	-	60	-
в том числе:			
лекции	-	30	-
практические занятия, семинары	-	30	-
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	48	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, 3 семестр	-	36	-

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Теоретические модели государственного регулирования экономики	12				3	3	6	Тестовые задания, защита рефератов, защита обзоров, устный опрос
2.	Антимонопольное регулирование	10				3	3	4	Тестовые задания, защита рефератов, защита обзоров, устный опрос
3.	Налоговая система	12				3	3	6	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
4.	Бюджетная система	12				3	3	6	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
5.	Монетарное регулирование экономики	10				3	3	4	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	12				3	3	6	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
7.	Государственная инновационная политика	10				3	3	4	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
									опрос
8.	Государственное регулирование социальной сферы	10				3	3	4	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
9.	Новые формы государственного управления	10				3	3	4	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
10.	Электронное правительство в цифровой среде	10				3	3	4	Тестовые задания, защита контрольной работы, защита обзоров, устный опрос
11.	Промежуточная аттестация - экзамен	36/3	-	-	-	-	-	-	
	Всего	144				30	30	48	Экзамен

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	9-18
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9- 36
		Индивидуальное задание (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 85% заданий) **6 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	26-36
		Контрольная работа (по теме)	**За одну работу** **8 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	8 - 10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**6 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507498

Дополнительная учебная литература:

1. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 400 экз. Режим доступа. - http://znanium.com/ bookread.php?book=407413
2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс] / Д.С.Петросян - Электрон. Текстовые дан. - М.:НИЦ Инфра-М, 2012 -300 с. – Режим доступа **http://znanium.com/bookread2.php?book=314997**
3. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. - М. : РАГС, 2008. - 616 с. - (Учебники Российской академии гос. службы при Президенте РФ). - ISBN 978-5-7729-0310-0
4. Васильев, В. П. Государственное управление [Текст] : учебное пособие. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 320 с. - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-8018-0432-3
5. Национальная экономика [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. И. Кушлина. - М. : Издателство РАГС, 2010. - 512 с. с. - (Учебники Российской академии гос. службы при Призеденте РФ). - ISBN 978-5-7729-0428-2
6. Климов, С. М. Государственное регулирование экономики в регионе [Текст] : курс лекций для студентов экономических специальностей. - СПб : Знание [и др.], 2005. - 148 с. - ISBN 5-7320-0800-4
7. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 416 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 5-16-002390-9
8. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие [Текст] / С.Г. Капканщиков. – М.: КНОРУС, 2012. – 416 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. – URL: http://council.gov.ru.

2. Юридическая Россия [сайт] – URL: http://law.edu.ru

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [сайт] – URL: http://www.auditorium.ru.

4. Официальный сайт Правительства РФ [сайт] – URL: http://www.government.gov.ru.

5. Официальный сайт Президента РФ [сайт] – URL: http://www.kremlin.ru

6 Министерство регионального развития Российской Федерации [сайт] – URL:

http://www.minregion.ru

7. Институт комплексного развития территорий [сайт] – URL: http://ikrt.ru/

8. Институт региональной политики [сайт] – URL: http://regionalisticf.ru/library/articles

9. Институт экономики города [сайт] – URL: www.urbaneconomics.ru.

10. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/

11. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»). – URL: http://innovation.gov.ru/

12. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

13. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 1

Вопросы:

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования экономики.
2. Приведите примеры «несостоятельности рынка».
3. Приведите примеры «несостоятельности государства».
4. Обоснуйте цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Обоснуйте функции государства как экономического регулятора экономики.
6. Каковы объективные предпосылки «вмешательства» государства в протекание экономических процессов?
7. Дайте характеристику различных подходов к выделению главной функции государства в экономике.
8. Раскройте содержание основных экономических функций государства.

Вопросы для обсуждения в малых группах:

Карточка № 1

Задание: *Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в условиях кризиса перепроизводства.*

Государственная политика по преодолению негативных последствий циклического развития экономики состоит в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость. Для этого негосударственному капиталу предоставляются дополнительные финансовые льготы, увеличиваются государственные расходы и инвестиции. В условиях длительного и бурного подъема в экономике страны могут возникнуть опасные явления — рассасывание товарных запасов, рост импорта и ухудшение платежного баланса, превышение спроса на рабочую силу над предложением и отсюда необоснованный рост заработной платы и цен. В такой ситуации задача государства как регулятора рынка — притормозить рост спроса, капиталовложений и производства, чтобы по возможности сократить перепроизводство товаров и перенакопление капиталов. В будущем, по окончании такого подъема, это поможет уменьшить глубину и продолжительность возможного спада производства, инвестиций и занятости.

Карточка № 2

Задание: *Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в условиях экономической депрессии.*

Государственная политика по преодолению негативных последствий циклического

развития экономики состоит в регулировании хозяйственной конъюнктуры, чтобы во время кризисов и депрессий стимулировать спрос на товары и услуги, капиталовложения и занятость. Для этого негосударственному капиталу предоставляются дополнительные финансовые льготы, увеличиваются государственные расходы и инвестиции. В условиях длительного и бурного подъема в экономике страны могут возникнуть опасные явления — рассасывание товарных запасов, рост импорта и ухудшение платежного баланса, превышение спроса на рабочую силу над предложением и отсюда необоснованный рост заработной платы и цен. В такой ситуации задача государства как регулятора рынка — притормозить рост спроса, капиталовложений и производства, чтобы по возможности сократить перепроизводство товаров и перенакопление капиталов. В будущем, по окончании такого подъема, это поможет уменьшить глубину и продолжительность возможного спада производства, инвестиций и занятости.

Карточка № 3

Задание: *Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в целях создания оптимальной отраслевой или территориальной структуры.*

Регулирование отраслевой и территориальной структуры осуществляется при помощи финансовых стимулов и государственных капиталовложений. Таким образом, обеспечиваются привилегированные условия развития отдельным отраслям и регионам. При этом в одних случаях такая поддержка оказывается отраслям и территориальным единицам, находящимся в состоянии затяжного кризиса; в других — поощряется развитие новых отраслей и видов производств — носителей научно-технического прогресса, призванных привести к прогрессивным структурным изменениям внутри отраслей, между отраслями и во всем народном хозяйстве в целом, к повышению его эффективности и конкурентоспособности; в третьих — напрямую поддерживаются отрасли, изначально по своей природе нерентабельные, но социально важные. В то же время могут приниматься меры по сдерживанию чрезмерной концентрации производства.

Карточка № 4

Задание: *Прочитав текст, выскажите мнение о важности накопления капитала, приведите примеры воздействия накопления капитала на экономический цикл, структуру производства, социальную политику, международное сотрудничество.*

Важнейшим объектом государственного регулирования является накопление капитала. Производство, присвоение и капитализация прибыли всегда служили главной целью хозяйственной деятельности в рыночной экономике, поэтому государство заинтересовано в поощрении накопления. Это в первую очередь соответствует экономическим интересам субъектов хозяйства. Одновременно государственное регулирование накопления опосредованно служит и другим субъектам экономической деятельности. Создавая дополнительные стимулы и возможности в разное время всем инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям, регулирующие органы воздействуют на экономический цикл и структуру производства.

Карточка № 5

Задание: *Прочитав текст, предложите меры государственного воздействия на экономику страны в целях создания оптимальной занятости населения.*

Регулирование занятости населения понимается как поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы. Соотношение это должно удовлетворять потребность экономики в квалифицированных и дисциплинированных работниках, заработная плата которых служит для них достаточной мотивацией к труду. При этом принципиально важно, чтобы соотношение между спросом и предложением не вело к чрезмерному росту заработной платы, который может негативно отразиться на национальной конкурентоспособности. Нежелательно и резкое снижение занятости, которое ведет к увеличению численности безработных, снижению потребительского спроса, налоговых поступлений, росту расходов на пособия и, самое главное, опасно серьезными социальными последствиями.

Карточка № 6

Задание: *Прочитав текст, предложите формы и методы государственного вмешательства в разные сферы экономической деятельности в целях обеспечения национальной, экологической безопасности, а также создания эффективной системы социальной поддержки отдельных категорий населения.*

Особым направлением в государственном регулировании экономики является национальная и экологическая безопасность, защита отдельных социальных групп. В такой защите нуждаются практически все рыночные субъекты, включая предпринимателей, которым должна быть гарантирована неприкосновенность их собственности, право на свободное распоряжение доходами и возможность предпринимательства в любой сфере экономики.

Кроме того, существует множество социальных групп населения, нуждающихся в непосредственных мерах государственной поддержки: студенты, пенсионеры, инвалиды и др.

Практическое занятие 2

Вопросы:

1. Система целей государственного регулирования экономики: содержание и структура.
2. Роль национальных интересов в процессе формирования целей государственного регулирования экономики.
3. Содержание процесса формирования системы целей государственного регулирования экономики.
4. Раскройте содержание экономических доктрин меркантилизма и либерализма, их роль в государственном регулировании экономики.
5. Концептуальные подходы Дж. М. Кейнса в регулировании национальной экономики.
6. Раскройте содержание и отличительные особенности монетаристской концепции регулирования экономики.
7. Чем обусловливается глобальное возрастание роли государства в современной экономике.

Практическое занятие 3

Вопросы:

1. Содержание понятия «государственная экономическая политика».
2. Сущность и принципиальные черты государственного регулирования экономики.
3. Дайте определение понятий «объект государственного регулирования экономики» и «субъект государственного регулирования экономики».
4. Что Вы вкладываете в понятие «методы государственного регулирования экономики».
5. Возможные подходы к проведению классификации методов государственного регулирования экономики.
6. Прямые методы государственного регулирования экономики: содержание и сферы применения.
7. Косвенные методы государственного регулирования экономики: содержание и сферы применения.
8. Характеристика основных элементов системы государственного регулирования экономики.
9. Структура и функции органов государственного регулирования экономики: законодательная, исполнительная власть.
10. Административно-территориальное деление РФ: значение, виды административных единиц.

11. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа, Западно-Сибирского региона, Кемеровской области, г. Новокузнецка.

Задание для самостоятельной работы:

1. Составить аналитические таблицы, характеризующие экономико-географическое состояние (площадь, численность населения, плотность населения, количество муниципальных и сельских образований**)** для:

- Сибирского федерального округа,
- Западно-Сибирского региона,
- Кемеровской области.

2. Провести анализ товарооборота основных видов продукции Кемеровской области за период с 2014 по 2020 г., инвестиционной привлекательности.

3. Составить структурную схему региональных (Кемеровская область) и местных органов самоуправления (по месту проживания: Новокузнецк, Прокопьевск, Осинники, Мыски и пр. города)

Контроль: тестовое задание по темам «Механизм государственного регулирования экономики» и «Административно территориальное деление РФ».

Практическое занятие 4

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Обоснуйте необходимость общегосударственного планирования.
2. Чем в рыночной экономике представлено общегосударственное планирование?
3. Каковы различия между директивным и индикативным планированием?
4. Покажите роль прогнозирования в системе общегосударственного планирования.
5. Покажите взаимосвязь и отличия общегосударственного планирования, прогнозирования и программирования.
6. Приведите примеры поискового и нормативного прогнозов, активных и пассивных, вариантных и инвариантных, точечных и интервальных прогнозов.
7. Какие плановые и прогнозные документы разрабатываются в Российской Федерации на макроуровне?
8. Содержание последнего послания президента РФ Федеральному собранию. Основные приоритетные направления социально-экономического развития РФ на период до 2025 года.

Контроль: решение тестового задания по теме занятия.

Практическое занятие 5

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность, цели, задачи, инструменты, показатели и критерии эффективности фискальной политики.
2. Виды фискальной политики.
3. Сущность, цели, задачи, инструменты, показатели и критерии эффективности монетарной политики.
4. Виды монетарной политики.
5. Какие изменения произошли в структуре государственного бюджета в последние годы.
6. Влияние государственного долга на экономику страны.
7. Понятие и виды государственных финансов.
8. Функции центрального банка.

Задание для самостоятельного выполнения:

1. Составить сравнительные аналитические таблицы, характеризующую состояние государственных финансов в динамике за последние 10 лет (величина доходной и расходной части бюджета, величина госдолга, величина фонда благосостояния и резервного фонда, величина золотовалютных резервов).

2. Сформулировать выводы о причинах выявленного состояния.

3. На основе выявленного тренда сделать прогноз.

4. Провести анализ изменения ставки рефинансирования в РФ за последний период.

Контроль: решение тестового задания по теме занятия:

- Кредитно-денежная политика,

-Бюджетно-налоговая политика

Практическое занятие 6

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности антиинфляционной политики.

2. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности антициклического регулирования экономики.

3. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности регулирования экономического роста.

Задание для самостоятельного выполнения:

1. Составить три тезауруса по теме практического занятия.

Рекомендации: для сравнения показателей и критерий эффективности рекомендуется использовать данные не только по РФ, но и развитых рыночных стран.

Контроль: решение тестового задания по теме занятия:

- Антиинфляционная политика,

- Антициклическое регулирование экономики,

- Государственное регулирование экономического роста.

Практическое занятие 7

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Понятие разгосударствления и приватизации.

2. Цели, способы, итоги приватизации в РФ.

3. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности.

4. Предпосылки развития государственного сектора экономики и его роль в национальном хозяйстве.

5. Структура государственного сектора экономики.

6. Структура негосударственного сектора экономики.

7. Состояние, проблемы, перспективы малого бизнеса в РФ.

8. Меры государственной поддержки малого бизнеса в РФ.

9. Механизм координации деятельности естественных монополий.

10. Показатели и критерии эффективности государственного регулирования предпринимательской деятельности.

11. Показатели и критерии эффективности антимонопольного государственного регулирования экономики в РФ.

Задание для самостоятельного выполнения:

1. Скачать и заполнить бланк заявления регистрации ИП.

Контроль:

Решение тестового задания по теме занятия:

- Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательской деятельности.

- Антимонопольная политика

Практическое занятие 8

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности структурной политики.

2. Краткая характеристика структуры российской экономики. Тенденции.

3. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности инвестицион-

ной политики.

4. Структура инвестиций в российской экономике. Состояние, проблемы, перспективы.

5. Взаимосвязь инвестиций и инноваций.

6. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности инновационной политики.

Задание для самостоятельного выполнения:

1. Составить тезаурус: Основные направления государственной структурной политики в РФ.

Рекомендации: для сравнения показателей и критерий эффективности рекомендуется использовать данные не только по РФ, но и данные независимых агентств по развитым рыночным странам.

Контроль: решение тестового задания по теме занятия:

- Структурная политика,
- Инновационная политика,
- Инвестиционная политика.

Практическое занятие 9

Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности социальной политики.

2. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности политики занятости.

3. Цели, задачи, инструменты, показатели, критерии эффективности миграционной политики.

4. Виды и значение государственных стандартов и государственных гарантий.

5. Миграция населения: аргументы «за» и «против».

6. Органы государственного и местного самоуправления, осуществляющие реализацию социальной политики в РФ.

7. Сравнительная эффективность активной и пассивной политики занятости.

Задание для самостоятельного выполнения:

1. Составить сравнительную таблицу «Динамика величины социальных стандартов РФ».

2. Составить тезаурус: Государственные гарантии в РФ.

Рекомендации: для сравнения показателей и критерий эффективности рекомендуется использовать данные не только по РФ, но и данные независимых агентств по развитым рыночным странам.

Контроль: решение тестового задания по теме занятия:

- Социальная политика,
- Миграционная политика,
- Политика занятости.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Отличительные особенности американской модели государственного регулирования экономики.

2. Отличительные особенности японской модели государственного регулирования экономики.

3. Отличительные особенности скандинавской модели государственного регулирования экономики.

4. Отличительные особенности южно-корейской модели государственного регулирования экономики.

5. Отличительные особенности российской модели государственного регулирования экономики.

6. Сущность, значение, основные направления, ожидаемый результат националь-

ного проекта «Образование».

7. Сущность, значение, основные направления, ожидаемый результат национального проекта «Здравоохранение».

8. Сущность, значение, основные направления, ожидаемый результат национального проекта «Культура».

9. Сущность, значение, основные направления, ожидаемый результат национального проекта «Демография».

10. Сущность, значение, основные направления, ожидаемый результат национального проекта «Жильё и городская среда».

11. Сущность, значение, основные направления, ожидаемый результат национального проекта «Цифровая экономика».

12. Сущность и значение федеральной программы модернизации монопрофильных городов.

13. Оценка результативности модернизации монопрофильных городов Кемеровской области: Прокопьевска, Ленинск-Кузнецкого, Таштагола.

14. Оценка эффективности кредитно-денежной политики РФ.

15. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики в РФ.

16. Понятие и значение бюджетного процесса.

17. Оценка государственного долга РФ.

18. Оценка эффективности антиинфляционной политики в РФ (за последние 10 лет).

19. Оценка эффективности антициклического регулирования экономики в РФ (за последние 10 лет).

20. Оценка эффективности регулирования экономического роста в РФ (за последние 10 лет).

21. Оценка эффективности государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ.

22. Оценка эффективности антимонопольного регулирования экономики в РФ.

23. Оценка эффективности структурной политики в РФ (в динамике за последние 10 лет).

24. Оценка эффективности инвестиционной политики в РФ (в динамике за последние 10 лет).

25. Оценка эффективности инновационной политики в РФ (в динамике за последние 10 лет).

26. Кузбасский технопарк: направления деятельности, проблемы, перспективы, результы.

27. Сколково как инновационный проект.

28. Анализ опыта Кремниевой долины.

29. Оценка эффективности социальной политики в РФ (в динамике за последние 10 лет).

30. Оценка эффективности миграционной политики в РФ (в динамике за последние 10 лет).

31. Оценка эффективности политики занятости в РФ (в динамике за последние 10 лет).

Примерные темы самостоятельных работ

1. Типы рынков и особенности их регулирования (на примере конкретного региона)

2. Теория издержек и оптимизации объема производства. Применение теории в деятельности конкретной фирмы.

3. Максимизация прибыли конкурентной фирмой и фирмой в условиях монополистической конкуренции (на примере конкретных предприятий)

4. Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции
5. Ценообразование в сельском хозяйстве на примере конкретной территории
6. Ценообразование в сфере услуг на примере конкретного предприятия или учреждения
7. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики США
8. Межотраслевой баланс и его применение в государственном управлении
9. Теневая экономика в современном мире
10. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития
11. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Информационная асимметрия
12. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Внешние эффекты
13. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Общественные блага
14. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Распределение доходов
15. Функции государственного сектора в современной экономике (на примере конкретной территориальной или муниципальной администрации)

Варианты контрольных работ для заочной формы обучения приведены в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

1. Объект и предмет изучения учебной дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Роль государства в экономике.
2. Характеристика основных «провалов» рынка и основных «провалов» государства.
3. Характеристика основных функций государства, теоретических подходов, оказавших влияние на формирование системы управления экономикой РФ.
4. Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики.
5. Содержание понятий «государственная экономическая политика» и «государственное регулирование». Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий.
6. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
7. Ресурсы и направления государственного регулирования экономики.
8. Классификация основных методов регулирования экономики.
9. Содержание административных и экономических методов регулирования экономики.
10. Содержание прямых и косвенных методов регулирования экономики.
11. Сущность, виды, особенности общегосударственного планирования.
12. Сущность, виды, особенности общегосударственного прогнозирования.
13. Сущность, виды, особенности общегосударственного программирования.
14. Содержание основных направлений программы социально-экономического развития РФ до 2030 г.
15. Критерии эффективности общегосударственного планирования, прогнозирования и программирования. Сущность, цели, инструменты фискальной политики.
16. Модели и виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
17. Налоговая служба и её функции.
18. Государственный бюджет и его функции. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Дефицит и профицит бюджета.
19. Сущность, виды и государственного долга. Управление государственным долгом.
20. Критерии эффективности бюджетно-налоговой политики.
21. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Инструменты монетарной политики.
22. Функции центрального банка.

23. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
24. Противоречия денежно-кредитной политики.
25. Критерии эффективности денежно-кредитной политики.
26. Цели и ограничения антиинфляционной политики.
27. Антиинфляционная стратегия и её компоненты. Содержание антиинфляционной тактики.
28. Гашение инфляционных ожиданий. Проведение политики таргетирования. Способы поэтапного сокращения бюджетного дефицита.
29. Подходы к расширению совокупного предложения при неизменном совокупном спросе. Подходы к сжатию совокупного спроса при постоянстве совокупного предложения.
30. «Пожарные» антиинфляционные меры. Модели антиинфляционной политики.
31. Критерии эффективности антиинфляционной политики.
32. Политика краткосрочной стабилизации.
33. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
34. Характеристика моделей антициклического регулирования экономики.
35. Противоречивость антициклического регулирования.
36. Проблемы стагфляции, ошибок прогнозирования, временных лагов, оппортунизма политических лидеров.
37. Содержание и цели политики содействия экономическому росту. Структурные компоненты политики экономического роста. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики.
38. Содержание понятий разгосударствление и приватизация. Способы приватизации.
39. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности: регистрация, лицензирование, сертификация.
40. Установление нормативных требований к содержанию и качеству предпринимательской деятельности.
41. Организация поддержки предпринимательской деятельности.
42. Государственный сектор экономики. Проблемы эффективного использования государственной собственности.
43. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка.
44. Федеральные органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство.
45. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.
46. Понятие, виды инвестиций и их роль в расширенном воспроизводстве.
47. Инвестиционный климат. Условия создания благоприятного инвестиционного климата.
48. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики страны и формы их привлечения.
49. Направления инвестиционной политики. Модели инвестиционной политики.
50. Содержание активной и пассивной инвестиционной политики.
51. Понятие, сущность структурной политики государства. Компоненты структурной политики. Инструменты, осуществления государственной структурной политики.
52. Направления осуществления государственной структурной политики в РФ. Содержание стратегии «структурного маневра».
53. Содержание государственных программ долгосрочной структурной перестройки экономики РФ.
54. Содержание нацеливания в структурной политике. Критерии для выбора нацеливаемых отраслей.
55. Содержание политики «сворачивания» нежизнеспособных производств.
56. Значение института банкротства для реализации структурной политики.
57. Факторы, сдерживающие развитие структурной политики в РФ.
58. Цели, задачи инновационной политики государства. Методы инновационной политики. Механизмы реализации инновационной политики.
59. Содержание и виды инноваций. Виды инновационной деятельности.
60. Понятия инновационной сферы, инновационной инфраструктуры.
61. Основные направления и содержание инновационной политики государства.
62. Характеристика инновационных структур, содействующих инновационному развитию экономики.

63.Задачи социальной политики государства. Характеристика и содержание моделей социальной политики. Уровни управления социальной политикой. Исполнительные органы, осуществляющие социальную политику.

Примерные практические задания на экзамен.

1. Необходимо провести оценку экономического развития государства. Ваши действия.
2. Вам поручено провести оценку инвестиционного привлекательности субъекта РФ. Ваши действия.
3. Вам поручено дать характеристику деятельности Налоговой службы РФ. Ваши действия.
4. Вам поручено охарактеризовать структуру управления структурного подразделения федерального органа власти. Ваши действия.
5. Охарактеризуйте инновационную политику государства.
6. Охарактеризуйте инвестиционную политику государства
7. Вам поручено обосновать финансовую поддержку со стороны государства какой-либо отрасли народного хозяйства. Ваши действия.

Составитель: Наплёкова Т.К. канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления