

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Б.1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины

---

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**История и Обществознание**

Программа бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

*очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1. Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	11
5.1 Учебная литература .....	11
а) основная учебная литература: .....	11
б) дополнительная учебная литература: .....	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	13
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	13

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории компетенций (группы)	Код и название компетенции
Профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности	<p>ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями</p> <p>ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории</p> <p>ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории</p> <p>ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории.</p> <p>ПК.1.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории</p>	<p>Б1.О.09.01 История первобытного общества</p> <p>Б1.О.09.02 История Древнего мира и Средних веков</p> <p>Б1.О.09.03 История России IX - XVIII веков</p> <p>Б1.О.09.04 История России XIX - XXI веков</p> <p>Б1.О.09.05 Новая и новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>Б1.О.09.06 История Азии и Африки</p> <p>Б1.О.09.07 История Сибири</p> <p>Б1.В.02 Археология</p> <p>Б1.В.03 Историческое краеведение</p> <p>Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию</p> <p>Б1.В.05 Историческая география</p> <p>Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Б1.В.07 Историография отечественной истории</p> <p>Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности Б2.О.01(У) Технологическая практика. Археологическая практика Б2.О.02(У) Технологическая практика. Архивная практика Б2.О.03(У) Технологическая практика. Музейная практика Б2.О.06(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

### 1. 3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен использовать специальные знания профиля педагогической деятельности	ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в	Знать: основы вспомогательных исторических дисциплин, их методы; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в научно-исследовательской деятельности, применять при этом знания вспомогательных исторических дисциплин; Владеть: навыками применения в учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности методов вспомогательных исторических дисциплин.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории.	

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	38	10
в т. числе:		
Лекции	14	4
Семинары, практические занятия	12	4
Практикумы		
Лабораторные работы	12	2
В том числе в интерактивных формах	12	2
Внеаудиторная работа (всего):		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	125
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
лекц.	практ.	Лаб.	лекц.	практ	Лаб.						
Семестр 1											
1	Палеография	14	2		2	10	2			15	
2	Хронология	14	2	2	2	8		2		15	
3	Метрология	14	2	2	2	8		2		15	
4	Нумизматика	14	2	2	2	8	2			15	
5	Сфрагистика	14	2		2	10			2	15	
6	Геральдика	14	2	2	2	8				15	
7	Вексиллография	12		2		10				17	
8	Историческая ономастика	12	2	2		8				18	
9	Промежуточная аттестация – экзамен	36								9	экзамен
	ИТОГО по семестру	144	14	12	12	70	4	4	2	134	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Палеография</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Палеография, ее место в системе специальных исторических дисциплин.	Введение. Специальные Исторические Дисциплины. Их цели и задачи. Источниковедение. Виды исторических источников. Внешняя критика источника. Предмет, метод, задачи палеографии. Взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Основные этапы развития палеографии в России. Подделки и их роль в становлении научной палеографии.
1.2.	Внешние признаки письменных источников. Характеристика исторических источников в рамках учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Внешние признаки письменных источников Руси XII – конца XV вв. Внешние признаки письменных источников российского государства конца XV-XVII вв. Внешние признаки письменных источников России XVIII- начала XX вв. Орудия письма, чернила, краски. Формат и переплет рукописей. Элементы украшения рукописных книг. Водяные бумажные знаки: филигранные, вержерные, пантюзо и их практическое значение для производства.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
1.3	Происхождение письменности.	Происхождение письменности. Возникновение славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их взаимоотношение. Первоначальный ареал распространения славянской письменности. Спорные вопросы (теории П.И. Шафарика, В.Н. Щепкина, В.А. Истрина и др.).
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1.4	Рукописные памятники Древней Руси. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.	Характеристика письменности и наиболее известных рукописных памятников древней Руси. Чтение текстов. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.
1.5	Письменные источники Российского государства конца XV-XVII вв. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.	Внешние признаки письменных источников российского государства конца XV-XVII вв. Чтение текстов. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.
	<b>Раздел 2</b>	<b>Хронология</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Хронология. Ее место в системе специальных исторических дисциплин.	Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Математическая хронология и понятия астрономических суток, лунного (синодического) месяца и астрономического (синодического) года. Несоизмеримость природных и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Системы счисления времени.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
2.2	Календари.	Понятие календаря. Основные типы календарей. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари. Русская система счета времени.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
2.3	Использование методов хронологии в учебно-исследовательской деятельности учащихся.	Решение хронологических задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
<b>Раздел 3</b>		<b>Метрология</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Метрология. Ее место в системе специальных исторических дисциплин.	<p>Историческая метрология, ее предмет, метод и задачи. Источники по изучению метрологии. Метрология Древнерусского государства (X-XII вв.). Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще, их разновидности, подразделения. Народно-бытовые меры длины. Меры поверхности (площади). Меры веса и их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Меры объема сыпучих и жидких тел. Русская метрология периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.) Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Разнообразие местных единиц измерения и причины этого явления. Сохранения некоторых общерусских мер. Русская метрология XV – XVII вв. Метрология единого Российского государства. Правительственная политика в области унификации мер в едином российском государстве и пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Меры длины: верста (путевая и межевая), сажень, аршин, вершок. Меры поверхности: четверть, коробья, десятина. Фискальные меры: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Социальная сущность сошного обложения. Меры сыпучих тел: четверть и ее части, приимочные и раздаточные меры. Меры для измерения соли. Меры жидких тел: ведро и его части. Меры веса: пуд, фунт, золотник и др.</p> <p>Создание международной метрической (десятичной) системы во Франции и вопрос о ее введении в России в конце XIX – начале XX вв. Переход к метрической системе мер в Советской России в 1919 – 1927 гг. Общая характеристика метрической системы мер. Дальнейшее уточнение и стандартизация мер. Эталоны мер. Международная система единиц измерения.</p>
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
3.2	Метрология XVIII – XX вв.	Первые попытки организации научного обоснования русских мер в 1737 г. и поверочного дела. Указы 1797 г. и Закон 1835 г. “О системе российских мер и весов” и перевод русских мер в соответствие с английской системой мер. Меры длины: аршин, сажень верста. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка. Меры поверхности. Меры сыпучих и жидких тел. Меры веса. Аптекарский вес.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
3.3	Метрология Древнерусского государства (X-XII вв.). Использование знаний метрологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Решение задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
3.4	Русская метрология XII-XVII вв. Использование знаний метрологии в учебно-	Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Решение задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	исследовательской деятельности обучающихся.	
	<b>Раздел 4</b>	<b>Нумизматика</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Нумизматика. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. Русская нумизматика.	<p>Нумизматика и денежный счет Древней Руси. Античные монеты. Восточные монеты. Их роль в возникновении русской денежно-весовой системы. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты. Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Безмонетный период. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663).</p> <p>Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. Денежное обращение Советского государства. Денежная система России после 1991 года.</p>
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Русская нумизматика IX-XVII вв.	Монеты как исторический источник. Первые русские монеты. Безмонетный период. Происхождение монет.
4.3	Русская нумизматика XVIII-XX вв.	Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
4.3	Русская нумизматика XVIII-XX вв. Использование знаний нумизматики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. Денежное обращение Советского государства. Денежная система России после 1991 года. Описание монет
	<b>Раздел 5</b>	<b>Сфрагистика</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Сфрагистика. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. Использование знаний сфрагистики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Сфрагистика. Печати Древнерусского государства. Домонгольские буллы. Княжеские печати. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
5.2	Печати русского государства XIV-XX вв.	Печати периода единого Русского государства. Государственная печать. Печати местных учреждений. Печати должностных лиц. Городские и областные печати. Печати Российской империи.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
5.3	Печати Кузнецка. Использование знаний сфрагистики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	История кузнецких печатей. Описание печатей Кузнецка.
	<b>Раздел 6</b>	<b>Геральдика</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Геральдика как специальная историческая дисциплина.	Геральдика как специальная историческая дисциплина. Задачи геральдики. Происхождение гербов. Дворянские гербы. Гербы России и СССР. Государственный герб России.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
6.2	Теоретическая геральдика.	Виды геральдических щитов. Геральдические цвета. Геральдические фигуры.
6.3	Городская геральдика.	История происхождения городских гербов. Областные и городские гербы России и СССР. Гербы городов Кузбасса. Разработка исследовательского проекта для обучающихся
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
6.4	Герб г. Кузнецка и Новокузнецка. Использование знаний геральдики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	История происхождения городских гербов г. Кузнецка / Новокузнецка. Описание и анализ городских гербов г. Кузнецка / Новокузнецка
<b>Раздел 7</b>		<b>Вексиллография</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Вексиллография как специальная историческая дисциплина.	Вексиллография. Знамя как символ. Его элементы. Штандарт. Хоругвь. Флаг. История государственного флага России. Изучение истории государственного флага России как предмет учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Государственная символика России в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, турнирах по истории.
<b>Раздел 8</b>		<b>Историческая ономастика</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Историческая ономастика: предмет, задачи, методы специальной исторической дисциплины.	Историческая ономастика. Предмет и задачи. Разделы ономастики: топонимика, этнонимика, антропонимика. Общие закономерности. Форманты и их анализ.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
8.2	Топонимика. Этнонимика. Антропонимика. Использование знаний ономастики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Географические названия и пути их возникновения. Топонимический субстрат. Микропонимия. Происхождение этнонимов. Современная русская антропонимическая система.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
8.3	Топонимика Кузбасса. Использование знаний ономастики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Исследование происхождения основных кузбасских топонимов.

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> %	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	4-7
		Семинарские (практические) занятия (12 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	6-12
		Лабораторные работы (12 работ)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	6-12
		Самостоятельные работы	1. Решение хронологических задач. 5-9 баллов. 2. Разработка исследовательских задач по метрологии для обучающихся. 5-10 баллов. 3. Разработка исследовательского проекта для обучающихся по геральдике (определить тему, предмет, объект, цель, задачи). 5-10 баллов.	15-29
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>31 – 60</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100) %/баллов приведенной шкалы)	1. Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		2. Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		3. Выполнение практического задания	7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	7-14
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				<b>21-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>0 – 100</b>

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутой	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенной	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.

#### б) дополнительная учебная литература:

Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320>. – Текст : электронный.

Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538>. – Текст : электронный.

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. Устюгов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>. – ISBN 978-5-9989-0857-6. – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>229 а</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, парты. <b>Оборудование:</b> микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
<b>114 Класс деловых игр.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля; <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> стол круглый, стулья. <b>Оборудование:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- текущего контроля;</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>607</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>610</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>616</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
<b>718</b> Учебная аудитория для проведения: - промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Москва. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: <http://victory.rusarchives.ru/>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Геральдика.РУ : сайт. - URL: <https://geraldika.ru/article/592>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Примерны теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Палеография	1. Возникновение славянской письменности 2. Внешние признаки письменных источников Древней Руси (XI-XII вв.)	Чтение исторического текста (текст прилагается).
Хронология	1. Юлианский календарь. Взаимоотношение юлианского и	Решение хронологических задач.

	григорианского календарей. 2. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей	
Метрология	1. Меры длины Древнерусского государства (X-XII в.) 2. Русская метрология XVIII-XX вв. и создание Международной метрической (десятичной) системы.	Разработка исследовательских задач по метрологии для обучающихся.
Нумизматика	1. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. 2. Монеты России и СССР XX века.	Описание монет (изображение прилагается).
Сфрагистика	1. Русские печати домонгольского времени. 2. Печати Русского государства XIV-XX вв.	Описание печатей (изображение прилагается).
Геральдика	1. Происхождение гербов. 2. Герб Российской Федерации.	Разработка исследовательского проекта для обучающихся с применением знаний геральдики.
Вексиллография	1. Вексиллография как специальная историческая дисциплина. 2. История Российского флага.	Составить описание государственного флага Российской Федерации.
Историческая ономастика	1. Историческая топонимика. Принципы происхождения географических названий. 2. Историческая антропонимика. Принципы происхождения имен и фамилий в России.	Исследование происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов.

Составитель: Канд. ист. наук, Кузнецов Н.А.