

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10.08 Этнология**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направление подготовки

«История и Обществознание»  
Направленность (профиль) подготовки

Бакалавр  
Квалификация выпускника

Очная, заочная  
Форма обучения

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	8
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1	Учебная литература .....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	10
6.	Иные сведения и (или) материалы. ....	10
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	10
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной ПК-2

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности	ПК.2.1. Выявляет характер и направление общественных изменений ПК.2.2. Прогнозирует последствия общественных явлений ПК.2.3. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества ПК.2.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по обществознанию. ПК.2.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении обществознанию	Б1.О.10.01 История философии Б1.О.10.02 Социология Б1.О.10.03 Политология Б1.О.10.04 Экономика Б1.О.10.05 Правоведение Б1.О.10.06 История религий Б1.О.10.07 История культуры Б1.О.10.08 Этнология Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию Б1.В.ДВ.02.01 Современная мировая политика и международные отношения Б1.В.ДВ.02.02 Современная российская политика Б2.О.03(У) Технологическая практика. Музейная практика Б2.О.06(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		практика

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Общественная деятельность в педагогической деятельности	ПК.2.1. Выявляет характер и направление общественных изменений ПК.2.2. Прогнозирует последствия общественных явлений ПК.2.3. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества ПК.2.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по общественному знанию. ПК.2.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении общественному знанию	Знать: основные понятия и категории этнологии, методы этнологического исследования и этнографические источники, специфику этносов как особых подсистем общества, основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения мира, Российской Федерации и региона. Уметь: применять основные понятия и категории этнологии для описания общественных явлений; применять методы этнологического исследования; выделять этносы из других подсистем общества; описывать этносы на основе классификаций, используемых в этнологии и информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в сети Интернет Владеть: навыками применения понятий и категорий этнологии; выделения и описания этносов; поиска информации об этносах и этническом в различных источниках.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	12
Аудиторная работа (всего):	46	12
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	28	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		

Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет с оценкой, 8 семестр	Зачет в 10 семестре, 4 часа

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
	Этнология как наука и учебная дисциплина	18	2	2	14	1		18	Тест
2	Основные этнологические теории и направления	22	4	4	14	1		18	Тест
3	Этнос и этничность	20	2	4	14	2	2	18	Опрос
4	Этнический состав населения мира и РФ	24	4	6	14	2	2	18	Коллоквиум, заполнение карты
5	Этническая и традиционная культуры	20	2	4	14		2	18	Индивидуальное задание
6	Основы этнической психологии	20	2	4	14			18	Опрос
7	Этнические процессы	20	2	4	14			20	Опрос
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой								4 часа
	<b>ИТОГО по семестру</b>	144	18	28	98	6	6	128	
	<b>Всего:</b>	144	18	28	98	6	6	128	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Этнология как наука и учебная дисциплина.	Этнология как междисциплинарная область научного знания. Этнология, этнография, культурная и социальная антропология. Этнология и история. Предмет и объект этнологии. «Этнический парадокс современности». Разделы этнологии. Методы этнологии: общенаучные и специальные. Этнографические источники. Этнология в системе научных знаний. Цель и задачи изучения курса.
2.	Основные этнологические теории и направления.	История этнологии. Основные теории и направления в этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм.
3.	Этнос и этничность.	Понятие «этнос». Признаки этноса и этноформирующие факторы. Этническое самосознание: понятие, структура, функции. Место этнического самосознания среди признаков этноса. Этническое самосознание и этноним. Этничность. Теории этничности. Этничность и этническое самосознание. Типы этносов: племя, народность. Нация. Нация как этническая общность. Нация как гражданско-государственная область. Национализм.
4	Этнический состав населения мира и РФ	Подходы к классификации народов. Географическая (ареальная) классификация. Антропологическая классификация. Значение расовых признаков в этнологических исследованиях. Лингвистическая классификация. Язык и этнос. Религиозная классификация. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные области. «Автохтоны», «аборигены», «коренное население», малочисленные народы, коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, титульный этнос. Основные историко-культурные области мира и их население. Историко-культурные области РФ. Общая характеристика населения РФ.
5	Этническая и традиционная культуры.	Культура и ее этические функции. Этническая культура. Этническая культура и культура этноса. Архаическая и традиционная культуры. Традиция. Роль традиции в различных типах обществ. Обычай и обряд в традиционной культуре. Особенности мышления и восприятия в традиционной культуре. Этническая и традиционная культуры. Модернизация традиционных обществ. Устойчивость и изменчивость культур. Место символов и символической деятельности в традиционной и современной культурах. Символическое содержание элементов культуры
6	Основы этнической психологии	Этническая идентичность и идентификация. Уровни и виды этнической идентичности. Формы этнической идентификации. Типы идентичности. Основания этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура психологии этноса. Статический

		компонент. Динамический компонент. Психический склад этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этнические интересы. Этническое сознание. Этнические чувства. Этнический вкус. Этнические стереотипы. Инкультурация.
7	Этнические процессы	Направления этнических процессов. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Межэтнический конфликт. Классификация этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
<i>Содержание семинарских занятий</i>		
1.	Предмет и задачи «Этнологии» как науки и учебной дисциплины	1. Этнология в системе научных знаний. 2. Этнология и история. 3. Методы этнологии. 4. Этнографические источники.
2.	Основные направления этнологической мысли.	1. Эволюционизм. 2. Американская историческая школа Ф. Боаса. 3. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм. 4. Функционализм и структурализм в этнологии.
3.	Этнос и этничность.	1. Этнос и его признаки. Подходы к изучению этноса. 2. Этническое самосознание: структура, функции. Этноним. 3. Этнос и этничность.
4.	Классификация народов мира	1. Географическая (ареальная) классификация. 2. Антропологическая классификация. Раса и этнос. 3. Лингвистическая классификация. Языковые семьи. 4. Религиозная классификация. Религия и ее значение в этнических процессах. 5. Историко-культурные области и хозяйственно-культурные типы.
5	Этнический состав населения Российской Федерации	1. Подходы к определению этнического состава населения. Переписи и этнический состав населения. 2. Этнический состав населения РФ.
6	Историко-культурная область Сибирь	1. Этнический состав населения Сибири: языковые семьи, хозяйственно-культурные типы. 2. Коренные малочисленные народы Сибири. 3. Религия и мировоззрение народов Сибири.
7	Этническая культура.	1. Этническая и традиционная культуры. 2. Этническая культура как адаптивная система 3. Этническая культура как символическая система. 4. Особенности мышления и восприятия в разных типах культур.
8	Этнические образы и этнические стереотипы.	1. Этнический стереотип и этнический образ. 2. Этнические образы народов мира. 3. Роль образов и стереотипов в формировании представления народов друг о друге.
9	Этнические процессы и этнические конфликты	1. Межкультурное взаимодействие и его результаты. 2. Межэтнические конфликты: причины и способы их регулирования. 3. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	4,5 - 9
		Практические занятия (подготовка к занятиям) (14 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 28
		Индивидуальное задание (1 задание, отчет о выполнении)	10,5 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	7,5 - 14
		Выполнение тестовых заданий (2 теста)	За 1 тест 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	20-30
		Коллоквиум (по разделу 4)	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 19
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100 (%)</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение тестового задания	25 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	25 - 50
		Задание 1.	15 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	15 – 30
		Задание 2	11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>51 – 100% (по приведенной шкале к 20 баллам)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется написание кратких ответов на теоретические вопросы, составление словаря терминов и заполнение этнической карты за которые



назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 8).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9).

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет	
			Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	Хорошо	
51 - 65	Пороговый	Удовлетворительно	
0 - 50	Первый	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### *основная учебная литература:*

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079> . – Текст : электронный
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>. – Текст : электронный

#### *дополнительная учебная литература:*

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452896>. – Текст: электронный.
2. Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243921>. – Текст : электронный.
3. Тадина, Н. А. Этнология : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645220/> – Текст: электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. **Московия.** Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: <http://moscowia.su/> , свободный.

2. **Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук** (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> , свободный.

3. **Культура РФ.** Портал культурного наследия, традиций народов России. – Режим доступа: <http://www.culture.ru>, свободный.

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

##### Темы индивидуальных заданий:

1. Традиционные верования автохтонов Сибири.

2. Материальная и духовная культура шорцев.
3. Материальная и духовная культура телеутов.
4. Этнические последствия миссионерской деятельности Русской православной церкви на территории Сибири.
5. Этнические образы народов мира.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1.Этнология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнология. Объект и предмет изучения этнологии.</li> <li>2. Методы исследования этнологии.</li> <li>3. Этнографические источники.</li> </ol>	<p>Определите, в каком случае можно вместо слова народ можно использовать термин «этнос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на площади собрался народ;</li> <li>– российский народ;</li> <li>– уровень жизни народа в результате войны упал;</li> <li>– народы Российской Федерации.</li> </ul> <p>Обоснуйте выбор.</p>
2. Основные этнологические теории и направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы становления зарубежной и отечественной этнологии.</li> <li>2. Примордиалистская теория этноса и этничности.</li> <li>3. Постмодернистские теории этноса и этничности. Конструктивизм.</li> </ol>	<p>К. Леви-Стросс является одним из основоположников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурализма;</li> <li>2. Этнопсихологической школы;</li> <li>3. Культурного релятивизма;</li> <li>4. Неоэволюционизма.</li> </ol> <p>Изложите основные положения каждого из указанных научных направлений.</p>
3.Этнос и этничность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнос и его признаки. Условия формирования этносов и этнообразующие факторы.</li> <li>2. Этническое самосознание и этническое самоназвание. Этнонимы.</li> </ol>	<p>«Выбор на него пал не случайно. Будучи этническим немцем, он обладал следующими чертами...». Объясните, что значит быть «этническим немцем».</p>
3.Этнический состав населения мира и РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическая классификация народов мира.</li> <li>2. Этнос и раса: соотношение расовых и этнических признаков. Этногенез и антропогенез.</li> <li>3. Лингвистическая классификация народов мира.</li> <li>4. Характеристика автохтонного населения Сибири.</li> </ol>	<p>Финны, ханты и манси говорят на языках _____ группы _____ языковой семьи. Покажите на карте народы, входящие в указанную языковую семью и их расселения.</p>
5.Этническая и традиционная культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиция и культура.</li> <li>2. Этническая и традиционная культуры.</li> </ol>	<p>Какое из положений является правильным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основой любой культуры является традиция;</li> </ol>

		<p>2. Основой любой культуры является инновация;</p> <p>3. Основой любой культуры является природа;</p> <p>Основой любой культуры является личность</p>
6. Основы этнической психологии	<p>1. Структура психологии этноса.</p> <p>2. Инкультурация.</p> <p>3. Этническая идентичность, ее типы и основания.</p>	Укажите причины актуализации этнической идентичности в современных условиях.
7. Этнические процессы	1. Направления и формы этнических процессов.	<p>В процессе расселения восточные славяне ассимилировали финно-угорские племена. Объясните</p> <p>1. Что означает «быть ассимилированным»?</p> <p>2. В чем проявляется ассимиляция?</p>

Составители: Борина Л. С., канд. ист. наук