

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.09.07 История Сибири

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Цель дисциплины..... | 3 |
| 1.1 | Формируемые компетенции | 3 |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 4 |
| 2 | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 4 |
| 3. | Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 | Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. | Содержание занятий по видам учебной работы | 6 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 13 |
| | Седьмой семестр..... | 13 |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 5.1 | Учебная литература | 14 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 16 |
| 6. | Иные сведения и (или) материалы..... | 17 |
| 6.1 | Примерные темы письменных учебных работ..... | 17 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 17 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): **ПК-1**

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|--|---|
| профессиональная | Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования) | ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности | ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории. ПК.1.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории | Б1.О.10.01 История первобытного общества, Б1.О.10.02 История Древнего мира и Средних веков, Б1.О.10.03 История России IX-XVIII в., Б1.О.10.04 История России XIX-XXIV в., Б1.О.10.05 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.О.10.06 История Азии и Африки, Б1.О.10.07 История Сибири Б1.В.02, Б1.В.03 Историческое краеведение, Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию, Б1.В.05 Историческая география, Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины, Б1.В.07 Историография отечественной истории, Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории, Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности, Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности, Б2.О.01(У) Технологическая практика. Археологическая практика Б2.О.02(У) Технологическая практика. Архивная практика Б2.О.03(У) Технологическая практика. Музейная практика Б2.О.06(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|----------------------------|---|---|
| | | Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности | ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории. | <i>знать:</i> - фактическое содержание истории Сибири и ее региональные особенности - методы проведения научного исследования в области преподавания региональной истории и исторического краеведения <i>уметь:</i> решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по региональной истории и историческому краеведению на основе специальных научных знаний <i>владеть:</i> способами обоснования и представления результатов научного исследования в области преподавания региональной истории и исторического краеведения |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 216 | | 216 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 98 | | 30 |
| Аудиторная работа (всего): | 98 | | 30 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 42 | | 14 |
| практические занятия, семинары | 56 | | 16 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | 14 | | |
| в электронной форме | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы/контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 82 | | 173 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося –зачет, экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет, Экзамен 36 | | Зачет 4 Экзамен 9 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 1-2 | 1. Сибирь и ее изучение исторической наукой | 10 | | 2 | 8 | | | 10 | УО-3, ПР-1 |
| | 2. Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения | | | | | | | | |
| 3-5 | Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. | 12 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | 10 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| | 3. Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв. | | | | | | | | |
| 7-8 | Присоединение Сибири к России XVI – XVII вв. | 12 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | 10 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 9-10 | Начальный период русской колонизации Сибири (конец XVI – начало XVIII вв.). | 12 | 2 | 2 | 8 | 1 | | 10 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 11-12 | Промышленное освоение Сибири в конце XVII – первой половине XIX вв. | 12 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | 10 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 13-14 | Социокультурные аспекты процесса колонизации в конце XVI – первой половине XIX вв. | 12 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 10 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 15-16 | Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв. | 12 | 2 | 2 | 8 | 1 | 2 | 10 | ИЗ, ПР-1, УО-3 |
| 17-18 | Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. | 12 | 2 | 2 | 8 | 1 | | 10 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 19-20 | Социокультурные процессы. Общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв. | 14 | 2 | 4 | 8 | 2 | | 4 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | 4 | |
| | Итого по семестру: | 108 | 16 | 20 | 72 | 10 | 10 | 88 | |
| | Развитие Сибири в XX – начале XXI вв. | | | | | | | | |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| 17 | Революция 1917 г. Установление Светской власти в Сибири | 8 | 4 | 6 | 1 | 1 | | 16 | ИЗ, УО-3, ПР-1, |
| 18 | Гражданская война в Сибири | 10 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 16 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 19 | Сибирь в период строительства социализма | 16 | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 | 16 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 20 | Сибирь в годы Великой Отечественной войны | 10 | 4 | 6 | 2 | | | 16 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 21 | Основные тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. | 18 | 4 | 6 | 2 | 1 | 2 | 16 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 22 | Общество и культура Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. | 12 | 6 | 6 | 2 | 1 | | 14 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | | | | | | 9 | экзамен |
| | Итого за семестр: | 108 | 26 | 36 | 10 | 4 | 6 | 98 | |
| | Всего: | 216 | 42 | 56 | 82 | 14 | 16 | 173 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Введение в дисциплину | |
| 1.1 | Сибирь и ее изучение исторической наукой | Происхождение понятия «Сибирь»; ее пространственные границы и их изменение; проблематика, основные направления и этапы историографии Сибири; методы проведения научного исследования в области преподавания региональной истории и исторического краеведения; место регионального компонента в историко-культурном стандарте и других нормативных документах в сфере образования |
| 2 | Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения | |
| 2.1 | Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э | Этнолингвистическая и географическая классификация народов Сибири; формирование и распад тюркоязычных государств Центральной Азии: Тюркские каганаты, Уйгурский каганат, Кыргызское великодержавие. Народы финно-угорской, самодийской, тунгусо-манчжурской групп. Характеристика хозяйственно-культурных типов |
| 3 | Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв. | |
| 3.1 | Присоединение Сибири к России XVI – XVII вв. | Продвижение русских в Сибирь в XI-XVI вв.: пути и цели. Деятельность правительства Ивана Грозного по расширению восточных границ; поход Ермака и покорение Сибирского ханства; цели, пути и особенности русского продвижения в Сибирь. Основные этапы присоединения территории Сибири в конце XVI – XVII вв. Взаимоотношения русского и аборигенного населения в процессе присоединения Сибири; использование материала региональной истории для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР |
| 3.2 | Начальный период русского освоения Сибири | Понятия «колонизация» и «освоение»; содержание и задачи военно-административной колонизации Сибири; организация управления. Промысловая колонизация: масштабы и |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|--|---|
| | | географическое размещение пушного промысла, роль промысловиков в колонизации региона. Начальный этап аграрной колонизации: цели, методы, особенности, итоги. Масштабы и методы правительственной колонизации; использование регионального материала для организации проектной работы обучающихся |
| 3.3 | Промышленное освоение Сибири и развитие сибирской промышленности в XVIII - первой половине XIX вв. | Открытие и разработка полезных ископаемых в конце XVII - первой половине XIX вв., усилия и цели государства по освоению полезных ископаемых; научные экспедиции и геологическое изучение региона. Периодизация развития сибирской промышленности; формирование кабинетского хозяйства; открытие золотых россыпей и развитие золотодобычи. Способы привлечения рабочей силы на различных этапах развития сибирской промышленности. |
| 3.4 | Социокультурные аспекты процесса колонизации в конце XVI – первой половине XIX вв. | Формирование культуры русского населения Сибири; значение религиозных аспектов культуры и их проявление; особенности православной религиозности русского населения Сибири. Развитие светской культуры и образования; развитие школьного образования, архитектура и живопись, музыкальное и театральное искусство. Формирование культурной элиты сибирского общества. Особенности социокультурного взаимодействия русского и аборигенного населения Сибири, масштабы и методы христианизации коренного населения. |
| 3.5 | Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв. | Особенности административно-территориальной организации Сибири; административная структура Сперанского и ее противоречия. Изменение административно-территориального деления; деятельность II Сибирского комитета. Противоречия административной политики российского государства в Сибири. Влияние либеральных реформ 1860-1870-х гг.; проблемы и результаты введения земского самоуправления. Государственная политика по отношению к сибирской ссылке; виды и масштабы ссылки; изменение отношения правительства к ссылке, закон 12.06.1900 г. |
| 3.6 | Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. | Развитие сельского хозяйства и влияние переселенческого движения; влияние отмены крепостного права на развитие сельского хозяйства, изменение государственной политики в отношении переселения, социальный и географический состав переселенцев. Направления и особенности развития промышленности: влияние отмены крепостного права на упадок государственных и кабинетских предприятий, развитие золотодобычи, каменноугольной и металлургической промышленности, начало промышленного переворота. Особенности размещения и развития обрабатывающей промышленности. Особенности развития торговли; торговая роль сибирских городов. Транспортная сеть Сибири; строительство Транссибирской магистрали и его значение для развития экономики Сибири. |
| 3.7 | Социокультурные процессы. Общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв. | Социальные трансформации и роль миграций в развитии сибирского социума: влияние переселения на развитие сибирского крестьянства, социальные характеристики крестьянства, особенности развития городов. Формирование классов буржуазного общества. Роль ссылки в развитии сибирского общества: размещение ссыльных в Сибири, колонизационное значение ссылки. Влияние переселенческого движения на |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|----------|--|---|
| | | этносоциальные процессы и взаимоотношения русского и аборигенного населения: обострение этноконфессиональных конфликтов, сокращение землепользования коренных этносов, курс на ускоренную русификацию и ассимиляцию коренных этносов. Развитие просветительского движения. Начального, среднего, профессионального и высшего образования. |
| 4 | Развитие Сибири в XX – начале XXI вв. | |
| 4.1 | Революция 1917 г. Установление Советской власти в Сибири | Отсутствие социально-политических и экономических предпосылок революции; специфика формирования революционных органов власти после Февральской революции. Особенности партийного строительства между Февралем и Октябрем; Роль политических ссыльных в процессе государственного и партийного строительства. Формирование и деятельность Советов и общественных организаций. Крестьянское движение в период революции. использование материала региональной истории для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР |
| 4.2 | Гражданская война в Сибири | Специфика борьбы за установление Советской власти в ноябре 1917 – марте 1918 гг.: вооруженное противостояние в процессе утверждения Советской власти; причины победы большевиков. Свержение Советской власти; роль чехословацкого мятежа в расширении масштабов вооруженного противостояния; формирование и деятельность Временного сибирского правительства, его политическая программа. Установление военной диктатуры Колчака: программа и деятельность колчаковского правительства, рост сопротивления контрреволюционным правительствам среди населения Сибири. Партизанское движение: социальный состав, политическая идеология, значение в восстановлении Советской власти. |
| 4.3 | Сибирь в период строительства социализма | Последствия гражданской войны в Сибири и переход к нэпу; восстановление и развитие сельского хозяйства; специфика восстановления промышленности в период нэпа. Планы индустриализации Сибири и их реализация; специфика и проблемы индустриализации в Сибири, значение Урало-Кузнецкого комплекса; итоги и противоречия индустриализации. Коллективизация в сельском хозяйстве и ее итоги; специфика коллективизации, темпы, масштабы и методы. Модернизационные процессы в социальной сфере и их специфика. Переустройство социально-бытовой сферы и влияние идеологических установок. Проблемы качества жизни. Ликвидация неграмотности и развитие системы народного образования. |
| 4.4 | Основные тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. | Этапы и тенденции развития промышленности в 1940-е – 1980-е гг. Роль Сибири в развитии атомной промышленности и ракетостроения; расширение масштабов освоения природных ресурсов региона со второй половины 1950-х гг.; формирование Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. Противоречия и проблемы развития сельского хозяйства. использование материала региональной истории для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР |
| 4.5 | Общество и культура Сибири во второй половине XX– начале XXI вв. | Социальные аспекты модернизации их специфика: особенности процесса урбанизации на новом этапе, география размещения сибирских городов, отток населения из деревни и его масштабы. Развитие социально-бытовой сферы: проблемы качества и уровня жизни и попытки их решения; проблемы экологии и моногородов; благоустройство и жилищное строительство. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|--|--|
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> | | |
| 1 | Введение в дисциплину | |
| 1.1 | Историография Сибири XVIII – XXI вв. | 1. Зарождение и развитие исторического сибиреведения в XVIII – XIX вв. 2. Основные направления и проблематика исследований по истории Сибири в XX – начале XXI вв. 3. Концепция «сибирского фронта»: содержание понятия, интерпретация на сибирском материале; сибирский и американский фронт, преимущества и ограничения концепции. |
| 2 | Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения | |
| 2.1 | Тюркоязычные народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. | 1. Проблемы этногенеза тюркоязычных народов Южной Сибири. 2. Материальная культура тюрков, уйгуров и кыргызов по данным археологии. 3. Этнополитическая история тюрков, уйгуров и кыргызов по сведениям письменных источников. |
| 2.2 | Хозяйство, социальные отношения и материальная культура народов Сибири по данным этнографии. | 1. Традиционный уклад народов Северной Сибири: а) обские угры, б) ненцы, в) селькупы, г) эвенки. 2. Хозяйство, социальные отношения и материальная культура бурят. 3. Хозяйство, социальные отношения и материальная культура якутов. 4. Традиционный уклад коренного населения Кузнецкого края (шорцы). |
| 2.3 | Мировоззрение и религиозные верования народов Сибири. | 1. Религия и мировоззрение обских угров. 2. Мировоззрение и верования самодийских племен. 3. Религиозные представления и мировоззрение якутов. 4. Религиозные представления и мировоззрение бурят. 5. Мировоззрение и верования народов юго-западной Сибири (Алтай, Кузнецкий край, Минусинская котловина) |
| 3 | Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв. | |
| 3.1 | Присоединение юга Западной Сибири к Русскому государству | 1. Этнополитическая ситуация в регионе Саяноалтая, Минусинской и Кузнецкой котловин к началу русского освоения. 2. Строительство Кузнецкого острога: документы и гипотезы. 3. Взаимодействие русских и аборигенного населения региона. 4. Роль Кузнецкого острога как военного форпоста России на юге Западной Сибири. 5. использование краеведческого материала для разработки заданий различного уровня сложности и подготовке к ВПР |
| 3.2 | Аграрная колонизация Сибири в конце XVI – начале XIX вв. | 1. Политика государства в отношении миграции крестьянского населения в Сибирь. 2. Дискуссия о роли вольнонародной колонизации и ее итоги. 3. Источники формирования крестьянского населения |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|---|---|
| | | <p>Сибири.</p> <p>4. Характерные черты и особенности развития аграрных отношений в Сибири.</p> <p>6. Итоги сельскохозяйственного освоения Сибири к середине XIX в.</p> |
| 3.3 | Образование и развитие Алтайского горного округа в XVIII – XIX вв. | <p>1. Поиски месторождений полезных ископаемых в Кузнецком крае в XVIIIв. и начало сереброплавильного производства.</p> <p>2. Открытие медных и серебряных руд на Алтае и организация предприятий Акинфия Демидова.</p> <p>3. Формирование и развитие кабинетского хозяйства на территории Алтая и Кузнецкого края.</p> <p>4. Развитие золотодобычи на землях Алтайского горного округа.</p> |
| 3.4 | Развитие путей сообщения в Сибири и их влияние на освоение региона (XVII – XIX вв.) | <p>1. Устройство путей сообщения в Сибири в XVII – XIX вв. и маршруты их пролегания.</p> <p>2. Назначение и направления использования Московско-Сибирского тракта.</p> <p>3. Влияние Московско-Сибирского тракта на промышленное и аграрное развитие региона.</p> <p>4. Роль путей сообщения в формировании поселенческой структуры Сибири (миграции населения, размещение и развитие населенных пунктов, демографическая динамика).</p> <p>5. Влияние Московско-Сибирского тракта на развитие материальной и духовной культуры.</p> |
| | Сибирская каторга и ссылка и ее влияние на развитие региона XVII – XIX вв.) | <p>1. Ссылные в Сибири в конце XVI – XVIIвв.: состав, происхождение, условия размещения, место в среде русского населения Сибири.</p> <p>2. Расширение масштабов ссылки в Сибирь в XVIII– начале XIX в. Каторга в Сибири. Использование труда ссылных и каторжных.</p> <p>3. Законодательство о ссылных и каторжных в XVIII– первой половины XIX в.</p> <p>4. Административная организация перемещения и устройства ссылных и каторжных в Сибири. Условия жизни ссылных и каторжных.</p> <p>5. Влияние ссылки и каторги на общественную жизнь Сибири. Декабристы в Сибири.</p> <p>6. Использование знаний по истории региона для организации проектной и исследовательской работы обучающихся</p> |
| | Эволюция административного управления в Сибири в XVII – XIX вв. | <p>1. Организация управления Сибирью в конце XVI– XVIIв. и ее влияние на колонизационные процессы.</p> <p>2. Изменения в административно-территориальном устройстве и специфика организации управления Сибирью в XVIII в.</p> <p>3. Деятельность М.М. Сперанского по реформированию управления Сибирью и ее результаты.</p> |
| | Деятельность Алтайской духовной миссии и | <p>1. Христианизация народов Сибири в XVIII в. и ее итоги.</p> <p>3. История организации АДМ и основные этапы ее</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-----------|---|---|
| | христианизация коренных народов юга Западной Сибири | <p>деятельности.</p> <p>2. Цели, принципы и методы миссионерской деятельности Русской Православной церкви на юге Западной Сибири (на примере деятельности АДМ).</p> <p>3. Проблемы, трудности и результаты деятельности АДМ.</p> <p>3. Итоги взаимодействия русского и коренных народов на юге Западной Сибири к началу XX в.</p> |
| | Сибирский город XVII – XIX вв. | <p>1. Формирование и развитие сибирского города из опорного пункта военно-административной колонизации (Томск, Тара, Енисейск, Красноярск, Кузнецк и т.д.)</p> <p>2. Город как центр промысловой колонизации и «торговая фактория» (на примере Мангазеи)</p> <p>3. Факторы и признаки столичности: Тобольск, Омск, Иркутск</p> <p>4. Исторический путь Мариинска: от при трактового села Кийское до административного центра Мариинского уезда</p> <p>5. История и быт дореволюционного Кузнецка в «Кузнецкой летописи» И.С. Конюхова</p> |
| 4. | Развитие Сибири в XX – начале XXI вв. | |
| 4.1 | Сибирское областничество во второй половине XIX – начале XX вв. | <p>1. С.С. Шашков, Н.М. Ядринцев, А.П. Щапов, Г.Н. Потанин – основоположники и идеологи сибирского областничества.</p> <p>2. Оформление и развитие областнического движения в 1850-е 1980-е гг.</p> <p>3. Идеология областничества 1860-х – 1890-х гг.</p> <p>5. Областничество на рубеже XIX – XX вв.</p> |
| 4.2 | Переселенческое движение в Сибири в конце XIX – начале XX вв. | <p>1. Эволюция правительственной переселенческой политики в 1890-е – начале 1910-х гг. Роль КСЖД; переселенческие аспекты реформы П.А. Столыпина.</p> <p>2. Землеустройство и размещение переселенцев в Сибири: проблемы и пути их решения.</p> <p>3. Влияние переселения на аборигенное и русское старожильческое население Сибири.</p> <p>4. Переселение как фактор экономического развития Сибири накануне I мировой войны.</p> |
| 4.3 | Сибирь в период I мировой войны: экономика и социально-политические процессы. | <p>1. Военная экономика. Роль сибирского тыла в войне.</p> <p>2. Деятельность политических партий и их влияние на политическую активность населения</p> <p>А) деятельность монархических организаций</p> <p>Б) либеральное направление в общественно-политическом движении</p> <p>В) активность революционных партий и групп</p> <p>3. Проявления социального протеста в период войны: причины, формы, особенности.</p> |
| 4.4 | Гражданская война в Сибири | <p>1. Установление советской власти в Сибири после победы большевистской революции в Петрограде: темпы, социальная база, специфика.</p> <p>2. Чехословацкий мятеж и ликвидация советской власти в Сибири: действия противоборствующих сторон, отношение населения Сибири.</p> <p>3. Временное Сибирское правительство: идеология,</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------|--|--|
| | | <p>участники, политическая программа и деятельность.</p> <p>4. Установление диктатуры А.В. Колчака и деятельность колчаковского правительства на территории Сибири.</p> <p>5. Сопrotивление контрреволюционным властям: рабочее, крестьянское и партизанское движение. Специфика идеологии и практики крестьянского и партизанского движения.</p> <p>6. Восстановление советской власти на территории Сибири.</p> <p>7. Повстанческое движение после восстановления Советской власти.</p> <p>1. Установление советской власти в Сибири после победы большевистской революции в Петрограде: темпы, социальная база, специфика.</p> <p>2. Чехословацкий мятеж и ликвидация советской власти в Сибири: действия противоборствующих сторон, отношение населения Сибири.</p> <p>3. Временное Сибирское правительство: идеология, участники, политическая программа и деятельность.</p> <p>4. Установление диктатуры А.В. Колчака и деятельность колчаковского правительства на территории Сибири.</p> <p>5. Сопrotивление контрреволюционным властям: рабочее, крестьянское и партизанское движение. Специфика идеологии и практики крестьянского и партизанского движения.</p> <p>6. Восстановление советской власти на территории Сибири.</p> <p>7. Повстанческое движение после восстановления Советской власти.</p> |
| 4.5 | Коллективизация и раскулачивание в Сибири. | <p>1. Основные тенденции и итоги развития сельского хозяйства Сибири в период НЭПа</p> <p>2. Переход к сплошной коллективизации с ноября 1929 г. «Зигзаги» политического курса в отношении темпов и форм коллективизации.</p> <p>3. Сибирское «кулачество»: социально-экономическое и политическое содержание понятия.</p> <p>4. Процесс раскулачивания сибирского крестьянства в 1930-1934 гг.</p> <p>5. Сопrotивление сибирского крестьянства аграрной политике ВКП(б) (1928-1935 гг.).</p> <p>6. Колхозное строительство в национальных районах Сибири.</p> <p>7. Итоги и последствия социально-экономических преобразований начала 1930-х гг. в сибирской деревне.</p> |
| 4.6 | Национальное строительство в Сибири в 1920-е гг. | <p>1. Национальные отношения и национальная политика Советской власти в 1920-е гг.</p> <p>2. Административно-территориальное устройство народов Сибири после утверждения Советской власти.</p> <p>3. Социокультурные процессы у народов Сибири в период строительства социализма.</p> |
| 4.7 | Сибирь в годы Великой Отечественной войны | <p>1. Вклад Сибири в создание и развитие оборонной промышленности в 1941 – 1945 гг.</p> <p>2. Сельское хозяйство Сибири в годы войны: проблемы и</p> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|---|---|
| | | особенности. 3. Население Сибири в годы войны: жизнь в тылу и вклад в победу. 4. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны |
| 4.8 | Сибирь во второй половине XX– начале XXI вв.: экономика, общество, культура | <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие нефтегазового комплекса и освоение Севера 2. Развитие научных центров Сибири в 1960-е – 1990-е гг. 3. Эволюция сибирского областничества в постсоветский период 4. Строительство Байкало-Амурской магистрали и перспективы ее эксплуатации 5. Горнодобывающая промышленность Сибири во второй половине XX– XXI начале в. и тенденции ее развития 6. Демографические и социальные проблемы Сибири во второй половине XX– начале XXI вв. <p>Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция города-сада и опыт ее воплощения в Сибири 2. Строительство соцгородов в Сибири <p>Архитектура городов Сибири в XX в.: от конструктивизма к «сталинскому ампиру».</p> <p>При работе над докладами и презентациями показать возможности использование знаний по истории региона для организации проектной и исследовательской работы обучающихся</p> |
| Промежуточная аттестация –зачет, экзамен | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Пятый семестр

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|--|--------------|----------------------------------|---|------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (8 занятий) | 1 - 2 балла - за выполнение проверочных заданий по лекции | Максимально 16 баллов |
| | | Работа на семинарах (16 занятий) | 1 балл - посещение практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 4 балла – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | максимально 64 балла |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | максимально 80 баллов |

| | | | | |
|---|----|--------------------------------|---|--|
| зачет | 20 | Ответ на теоретические вопросы | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) за каждый вопрос | 5-10 |
| | | Решение практических заданий | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) за каждое задание | 5-10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) | | | | 10 – 20 б.(51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б. | | | | 51 |

Шестой семестр

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|---|--------------|----------------------------------|---|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 | Лекционные занятия (10 занятий) | 1 балла - за посещение лекции и выполнение проверочных заданий | Максимально 10 баллов |
| | | Работа на семинарах (17 занятий) | 1 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 3 балла – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | максимально 50 балла |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | максимально 60 баллов |
| Устный экзамен | 40 | Ответ на теоретические вопросы | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) за каждый вопрос | 10 – 20 |
| | | Решение практических заданий | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) за каждое задание | 10 – 20 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | | | | 20 – 40 б.(51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б. | | | | 51 |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гонина, Н. В. Курс лекций по истории Сибири XVI – XX вв : учебное пособие / Н. В. Гонина. — Красноярск :КрасГАУ, 2008. — 230 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90753> . — Режим доступа: для авториз. пользователей
 2. История Сибири. История России через историю регионов. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.1: учебное пособие для образовательных учреждений РФ / Давыденко Н. А. [и др.] ; отв. ред.: доктор исторических наук, профессор В. А. Зверев, кандидат пед. наук, профессор О. М. Хлытина ; Научно-образовательный центр по истории Института всеобщей истории РАН и Государственного академического университета гуманитарных наук. - Москва : Интеграция: Образование и Наука, 2015. - 218 с. – Текст : непосредственный
- Дополнительная учебная литература:**
1. Дорофеев, М.В. История Сибири: Учебное пособие / М.В. Дорофеев. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2007. – 135 с. – Текст : непосредственный
 2. История Кузбасса: учебник / С. П. Звягин [и др.] ; Министерство образования и науки РФ ; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - Кемерово : [КемТИПП], 2014. - 368 с.– Текст : непосредственный
 3. История Сибири : с древнейших времен до наших дней. В 5 томах. Том 2 : Сибирь в составе феодальной России. - Ленинград : Наука, 1968. - 536 с.– Текст : непосредственный
 4. История Сибири: с древнейших времен до наших дней. В 5 т. Том 3 : Сибирь в эпоху капитализма. - Ленинград : Наука, 1968. - 450 с.– Текст : непосредственный
 5. Социально-экономическая история Сибири XX-XXI вв.: учебное пособие. / составитель Е. М. Чедурова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2014. – 212 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/159343>). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
 6. Усс, А. В. Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 376 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009360-4. - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434153>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

| | |
|---|--|
| <p>№ 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [нэб.рф](http://nab.ru/)
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
9. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Задание для письменной работы к семинару 5:

Вариант 1

1. Опишите особенности формирования кузнецкого гарнизона: источники формирования, категории служилых людей, состав, численность и их изменения. Используйте материалы следующих статей:

Лизогуб П.П. О начале формирования Кузнецкого гарнизона. [Текст] / П.П. Лизогуб // Кузнецкая старина. – Новокузнецк, 2004. – вып. 6. – С. 84 – 91.

Кауфман А.О. Некоторые аспекты формирования Кузнецкого гарнизона в XVII – начале XVIII вв. [Текст] / А.О. Кауфман // Кузнецкая старина. – Новокузнецк, 2005, вып. 7. – С. 99–109.

Кауфман. А.О. Артиллерия Кузнецка XVII - первой половины XVIII вв.- режим доступа:

<http://portal.admnkz.info/city/history/>-

[/asset_publisher/Li3idaQq6x0N/content/id/442810?redirect=http%3A%2F%2Fportal.admnkz.info%2Fcity%2Fhistory%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_Li3idaQq6x0N%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D2%26p_r_p_564233524_categoryId%3D83114](http://portal.admnkz.info/asset_publisher/Li3idaQq6x0N/content/id/442810?redirect=http%3A%2F%2Fportal.admnkz.info%2Fcity%2Fhistory%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_Li3idaQq6x0N%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D2%26p_r_p_564233524_categoryId%3D83114)

б

Огурцов А.Ю. Кузнецкий гарнизон : [электронный ресурс] /режим доступа:

<http://62.231.164.246/document.do;jsessionid=6BD0B066582968722A6F58F07A92D522?id=93287>

2. Какие из перечисленных этнонимов обозначают одни и те же этнические группы:

белые калмыки, черные калмыки, теленгет, ойроты, джунгары, телеуты, черневые татары, томские татары, кузнецкие татары, эушитинцы

Письменная работа (эссе) к семинару 6: прочитайте гл. 5 работы Н.М. Ядринцева «Сибирь как колония», в 5 – 7-и предложениях сформулируйте основные идеи автора относительно колонизации Сибири: формы, методы, пути, соотношение правительственной и вольнонародной колонизации, ее значение для развития России.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|--|--|---|
| 1. Введение в дисциплину | | |
| 1.1. Сибирь и ее изучение исторической наукой | 1. Письменные источники по истории Сибири XVI – XX вв. Своеобразие сибирского летописания XVII – XVIII вв. 2. Историография Сибири XVIII – XX вв. | 1. задание по текстам летописей – Есиповской, Строгановской – на определение времени создания, происхождение. Вставить пропущенные имена и даты. 2. Предложить методические подходы к использованию текстов летописей на уроке по истории России XVI в. 3. Определить по фрагменту научной работы ее автора, особенности авторской концепции примерное время создания |
| 2. Сибирь с древнейших времен до начала русского освоения | | |
| 2.1 Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. | 1. Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. Народы Прибайкалья и Забайкалья, таежной, лесотундровой и тундровой | 1. Проанализировать фрагменты текстов китайских хроник, опубликованных Бичуриным как источник исторической информации о |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>зоны Сибири.</p> <p>2. Народы Сибири в I – середине II тыс. н.э. Тюркоязычные народы Сибири.</p> <p>3. Мировоззрение и религиозные верования народов Сибири.</p> | <p>тюрках.</p> <p>2. Определить разделы и темы школьного курса истории России, где может быть использован материал о народах Сибири</p> |
| 3. Сибирь в составе российского государства XVI – начале XX вв. | | |
| 3.1 Присоединение Сибири к России XVI – XVII вв. | <p>1. Первые проникновения русских в Сибирь XI – XVI вв. Поход Ермака: цели значения, результаты.</p> <p>2. Присоединение Сибири в конце XVI – XVII вв.: основные пути, направления и этапы продвижения русских в Сибирь.</p> <p>3. Формы, методы, особенности взаимоотношений с коренным населением в XVII – начале XVIII вв.</p> | <p>1.. Работа с фрагментом исторического источника (Есиповская и Строгановская летописи, «История Сибирская» С.У. Ремезова): определить происхождение, название и время создания, особенности авторской концепции.</p> <p>2. определить требования историко-культурного стандарта к проектированию школьного урока по теме «Присоединение Сибири к России»</p> |
| 3.2 Начальный период русской колонизации Сибири (конец XVI – начало XVIII вв.). | <p>1. Промысловое освоение Сибири в XVII в.</p> <p>2. Военное и административное освоение Сибири. Управление Сибирью в XVII вв.</p> <p>3. Земледельческое освоение Сибири в XVII в. Колонизационные потоки.</p> <p>4. Открытие полезных ископаемых и геологическое изучение Сибири в XVII – XVIII вв.</p> | <p>1. Разработать задания по карте для обучающихся 8 класса по теме «Научное изучение Сибири» в XVIII в.</p> <p>2. Показать на контурной карте расположение Колывано-Кузнецкой и других оборонительных линий.</p> <p>3. Обосновать значение Кузнецкого острога как важнейшего военного форпоста России на юге Западной Сибири</p> |
| 3.3 Промышленное освоение Сибири в конце XVII – первой половине XIX вв. | <p>1. Основные этапы и особенности промышленного освоения Сибири. Роль государства и частного капитала в индустриальном освоении региона в конце XVII – начале XIX вв.</p> <p>2. Кабинетское хозяйство в XVIII – первой половине XIX вв. Алтайский и Нерчинский горные округа.</p> <p>3. Развитие путей сообщения в Сибири и их влияние на освоение региона (XVII – первая половина XIX вв.)</p> | <p>1. Обосновать возможности методические подходы к использованию регионального материала при изучении экономического развития России в XVIII–первой половине XIX вв.</p> <p>2. Разработать задания для обучающихся 8-9 классов по теме «Московско-Сибирский тракт» в рамках изучения экономического развития России в XVIII–первой половине XIX вв.</p> |
| 3.4 Социокультурные аспекты процесса колонизации в конце XVI – первой половине XIX вв. | <p>1. Формирование культуры русского населения Сибири и его социально-психологические характеристики.</p> <p>2. Светская культура и образование в XVII – XVIII вв.</p> <p>3. Особенности социокультурного</p> | <p>1. Определить требования историко-культурного стандарта к использованию регионального материала при изучении социокультурного развития России XVII–XIX вв. с точки зрения многоуровневого и историко-антропологического подхода.</p> <p>2. Обосновать возможности и методические подходы к использованию</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>взаимодействия русского и аборигенного населения Сибири.</p> <p>4. Сибирская каторга и ссылка и ее влияние на развитие региона XVII – XIX вв.) Христианизация коренных народов Сибири. Деятельность Алтайской духовной миссии.</p> <p>5. Развитие сибирских городов в XVII – XIX вв.</p> | <p>регионального материала (сибирская каторга и ссылка) при изучении восстания декабристов на уроках истории в школе</p> |
| 3.5 Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв. | <p>1. Управление Сибирью в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>2. Административная политика и управление Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв.</p> | <p>1. Работа стекстом исторического источника о ревизии Сибири М.М. Сперанским: определить время и причину создания, вставить пропущенные персоналии</p> |
| 3.6 Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. | <p>1. Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: земледелие, продолжение процессов колонизации.</p> <p>2. Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: промышленность.</p> <p>3. Экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.: транспорт, торговля.</p> | <p>1. Определить на карте маршрут Транссибирской магистрали и обосновать ее связь с задачами политики России на Дальнем Востоке.</p> <p>2. Разработать задания для обучающихся 10 класса по переселенческому движению в Сибирь при изучении аграрной реформы П.А. Столыпина</p> |
| 3.7 Социокультурные процессы. Общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв. | <p>1. Сибирское областничество во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>2. Развитие образования и просвещения во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>3. Социокультурные процессы, общественная и политическая жизнь во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>4. Эволюция правительственной переселенческой политики в 1890-е – начале 1910-х гг. Землеустройство и размещение переселенцев в Сибири.</p> <p>5. Влияние переселения на население и экономическое развитие Сибири накануне I мировой войны.</p> | <p>1. Разработать задания для обучающихся 10 класса по переселенческому движению в Сибирь при изучении аграрной реформы П.А. Столыпина.</p> <p>2. Обосновать методические подходы и возможности использования материала о сибирском областничестве при изучении российского общественного движения второй половины XIX в.</p> |
| 4. Развитие Сибири в XX – начале XXI вв. | | |
| 4.1 Революция 1917 г. Установление Советской власти в Сибири | <p>1. Сибирь в период I мировой войны: экономика и социально-политические процессы.</p> <p>2. Революция 1917 г. в Сибири.</p> | <p>Обосновать методические подходы и возможности использования регионального материала при изучении участия России в первой мировой войне и революции в России</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | на уроках истории в школе |
| 4.2 Гражданская война в Сибири | 1. Гражданская война в Сибири 1918 – 1922 гг. | Работа с историческим источником (законодательные акты правительства Колчака и Временного сибирского правительства): определить происхождение, время создания и основные положения политической программы |
| 4.3 Сибирь в период строительства социализма | 1. Индустриализация в Сибири, ее особенности и итоги. 2. Коллективизация и раскулачивание в Сибири. 3. Социокультурные процессы в Сибири в период строительства социализма. 4. Национальное строительство в Сибири в 1920-е гг. | Работа с краеведческим источником (воспоминания участников Кузнецкстроя, книга Франкфурта «Рождение стали и человека»): определение происхождения, времени создания, характеристика особенностей быта и повседневности |
| 4.4 Сибирь в годы Великой Отечественной войны | 1. Сибирь в период Великой отечественной войны. | Подобрать источники, характеризующие роль КМК в развитии оборонной промышленности для использования на уроке истории в школе |
| 4.5 Основные тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. | 1. Тенденции экономического развития Сибири во второй половине XX - начале XXI вв. | Подготовка докладов и презентаций по выбранной теме |
| 4.6 Общество и культура Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. | 1. Социокультурные процессы в Сибири во второй половине XX – начале XXI вв. | Подготовка докладов и презентаций по выбранной теме |

Составители: Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания