Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики, математики и экономики Фомина А.В.
«_9_» _февраля_ 2023 г.

# Рабочая программа дисциплины

## К.М.07.01 Конституционное право

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное направление**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Формы обучения

*очно-заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**
в РПД *К.М.07.01 Конституционное право*
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки _38.03.04 Государственное и муниципальное управление_
*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января_2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

**Оглавление**

1. Цель дисциплины ..... 4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ..... 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ..... 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ..... 5
3.1 Учебно-тематический план ..... 5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ..... 7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 8
5.1 Учебная литература ..... 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ..... 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..... 9
6. Иные сведения и (или) материалы. ..... 9
6.1 Примерные темы письменных учебных работ ..... 9
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ... 11

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–3.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ОПК–3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права<br>ОПК-3.2. Анализирует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере<br>ОПК-3.3. Способен использовать правоприменительную практику | **знать:**<br>понятие предмета и метода конституционного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном праве; систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления<br><br>**уметь:**<br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; использовать основные федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие конституционные и муниципальные процессы<br><br>**владеть:**<br>навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов; навыками правильной интерпретации и применения актов конституционного законодательства |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | | 108 | – |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 12 | – |
| Аудиторная работа (всего): | | 12 | – |
| в том числе: | | | – |
| лекции | | 6 | – |
| практические занятия, семинары | | 6 | – |
| практикумы | | | – |
| лабораторные работы | | | – |
| Внеаудиторная работа (всего): | | 96 | – |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | – |
| подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа | | | – |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | – |
| творческая работа (эссе) | | | – |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 96 | – |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачёт** | | | – |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
## 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | учебная работа | | СРС | |
| | | всего | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 1 | Понятие и предмет конституционного права | 6 | 0,5 | | 5,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ | 6 | 0,5 | | 5,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Основы правового положения граждан; конституционный статус | 6 | 1 | 1 | 4 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуацион- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита) | | | | | ная задача, тест, реферат |
| 4 | Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств. | 7 | | 0,5 | 6,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. | 7 | 0,5 | 0,5 | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ | 8 | 0,5 | 0,5 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ. | 9 | 0,5 | 0,5 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. | 8 | | 0,5 | 7,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ. | 8 | 0,5 | | 7,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10 | Понятие конституционного права в зарубежных странах. Конституции зарубежных стран | 8 | 0,5 | | 7,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 7 | | 0,5 | 6,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 12 | Особенности конституци- | 7 | 0,5 | | 6 | Собеседование, устный |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | онного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах | | | | | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 13 | Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран | 7 | | 0,5 | 6,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14 | Избирательные системы зарубежных стран | 6 | | 0,5 | 5,5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 15 | Законодательная власть и ее органы | 5 | 1 | 1 | 3 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 16 | Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах | 5 | | | 5 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Промежуточная аттестация | | | | | Зачёт |
| | **Итого по курсу** | **108** | **6** | **6** | **96** | |

## 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.) |
|---|---|---|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия (конспект) | 0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия.<br>В случае использования образовательного портала:<br>- конспект 1 лекц. занятия – 1 балл<br>- выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл | 18–36 |
| | | Практические занятия | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др. | 18–36 |
| | | Рубежные контрольные работы | За одну КР<br>6 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>9 баллов (выполнено 100% заданий) | 12–18 |
| | | Письменные учебные работы | 3 балла (выполнены минимально достаточные требования)<br>10 баллов (выполнены все требования) | 3–10 |
| **Итого по текущей работе в семестре** | | | | **51–100** |

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.) |
|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация (зачет) | **20** (100% / баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос № 1 | 3 балла – 6 баллов | 3–6 |
| | | Ответ на вопрос № 2 | 3 балла – 6 баллов | 3–6 |
| | | Решение практико-ориентированного задания | 4 балла – 8 баллов | 4–8 |
| **Итого по промежуточной аттестации (зачету)** по приведенной шкале (20 б.) | | | | 10–20 б. (51–100% ) |
| **Суммарная оценка по дисциплине** / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | **51–100 б.** |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

*Основная учебная литература*

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-00156-165-1. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1895084. – Режим доступа: по подписке.

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01561-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510494.

*Дополнительная учебная литература*

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03721-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513037.

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11938-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518603.

3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518806.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| **100** Учебная аудитория (мультимедийная) для | 654079, Кемеровская область, |

| | |
|---|---|
| проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br>**Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br>**Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **403** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область,<br>г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: https://sudact.ru, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.
4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли

Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.

5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).

6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.

7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).

8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.

9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по законодательству РФ.

10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца Мкртчяном М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется статус беженца в России. Лишается ли Мкртчян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.

11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.

12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.

13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.

15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).

16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избирательной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

19. После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен.

Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

22. Опишите государственные символы Российской Федерации.

23. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

24. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

25. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

26. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

27. Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.

28. Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.

29. Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

30. Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|---|---|---|
| Понятие и предмет конституционного права | Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право".<br>Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права.<br>Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений.<br>Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки.<br>Место российского конституционного права в системе права России.<br>Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ. | 1. Назовите предмет, объект и методы конституционного права РФ. В чем заключается своеобразие предмета конституционного права как отрасли российского права?<br>2. Сформулируйте свою точку зрения на предмет теоретического спора о соотношении терминов «конституционное» и «государственное» право.<br>3. В чем специфика конституционно-правовых отношений по сравнению с иными видами правовых отношений? Какова роль и место конституционно-правовых отношений в системе правовых отношений? |
| Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ | Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г.<br>Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.<br>Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ.<br>Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное | 1. Назовите критерии, согласно которым можно классифицировать конституции. Охарактеризуйте Конституцию РФ согласно данным классификационным критериям.<br>2. Какой орган разработал Конституцию РФ и каким способом она была принята? Какие способы принятия конституций Вам известны? Какой способ принятия конституции на Ваш взгляд наиболее демократичный? |

| | | |
|---|---|---|
| | государство; социальное государство; светское государство.<br>Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации. | Обоснуйте свой ответ.<br>3. Каким способом и в какие главы можно внести поправки в Конституцию РФ и каков порядок ее пересмотра? В чем заключаются политико-правовые проблемы пересмотра российской Конституции? Каким способом осуществляется включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ? Верно ли утверждение, что в случае принятия конституционных поправок, вынесенных на всероссийское голосование, в России будет действовать новая Конституция? |
| Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита) | Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ.<br>Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина.<br>Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ.<br>Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.<br>Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации.<br>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища.<br>Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика).<br>Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение. | 1. Преамбула к Конституции РФ содержит следующие лексемы: «многонациональный народ Российской Федерации…утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов...».<br>Каково нормативное содержание конституционных принципов равенства прав свобод человека и гражданина и равноправия и самоопределения народов? Взаимосвязаны ли эти принципы? Как при реализации этих принципов учитываются социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей? Предполагает ли принцип равноправия и самоопределения народов в РФ право на сецессию? Возможно ли легитимно реализовать право на сецессию в каких-либо современных государствах?<br>2. Ст. 33 Конституции РФ закрепляет право российских граждан «обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления». В каких формах право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления может быть реализовано? Обладают ли иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы, законно находящиеся на территории РФ, этим правом?<br>3.Ст. 17 Конституции РФ про- |

| | | |
|---|---|---|
| | | возглашает принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Какие права и свободы человека и гражданина гарантирует Конституция РФ? О каких общепризнанных принципах и нормах международного права идет речь в данной статье? Какие международные договоры в сфере прав и свобод человека и гражданина являются составной частью правовой системы России? В чем состоят основные юридические гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина, закрепленные в главе 2 Конституции РФ?<br>4. Ст. 6 Конституции РФ гласит, что гражданство в РФ является «единым и равным независимо от оснований его приобретения».<br>Что, на Ваш взгляд, означает данное положение в правовом смысле? Существуют ли ограничения в осуществлении отдельных прав, свобод и обязанностей с учетом новоприобретенного гражданства РФ? Если такие ограничения существуют, то приведите примеры. Можно ли назвать подобные ограничения дискриминационными?<br>5. Основным способом прекращения гражданства РФ является добровольный выход из него. Каковы основания отклонения ходатайств о выходе из гражданства РФ? Является ли таким основанием наличие имущественных обязательств перед физическими и (или) юридическими лицами РФ? Возможно ли отклонение ходатайства о выходе из гражданства РФ по соображениям государственных интересов? |
| Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России | Основные черты формы правления в РФ.<br>Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России.<br>Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации.<br>Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное).<br>Основные черты конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов (общее и особенное).<br>Российская Федерация как полноправный член | 1. Согласно ч. 1 ст. 1 Конституции РФ «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».<br>Раскройте нормативное содержание данной статьи. Какие признаки характеризуют Россию как демократическое государство? Какие принципы федеративного устройства РФ можно выделить, каково их содержание? Считаете ли Вы федера- |

| | | |
|---|---|---|
| | Содружества Независимых Государств. | тивную форму политико-территориального устройства государства более демократичной в сравнении с унитарной? Обоснуйте свой ответ. Какая форма республики характерна для РФ? Аргументируйте свой ответ.<br>2. Россия имеет федеративную форму государственного устройства и состоит согласно ч. 1 ст. 5 из «равноправных субъектов РФ». Из ч. 2 ст. 5 Конституции РФ следует, что «республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство», а другие субъекты РФ – «свой устав и законодательство».<br>Означает ли данное положение, что конституционно-правовой статус республики отличен от статуса других субъектов РФ? Какими чертами государства обладает республика в составе РФ? Были ли учтены этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей при создании республик в составе РФ? Как этнонациональный принцип образования республики в составе РФ отражается на ее конституционно-правовом статусе? Какие еще субъекты РФ были сформированы по этнонациональному принципу? Существуют ли в РФ экстерриториальные национально-культурные автономии? Если «да», то какой конституционно-правовой статус они имеют? |
| Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус | Понятие, признаки и виды органов государства в РФ.<br>Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ. | 1. Согласно ст. 10 Конституции РФ «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».<br>Назовите органы государственной власти РФ и субъекта, в котором Вы проживаете. В чем проявляется самостоятельность органов государственной власти? Как работает система сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти РФ? Приведите примеры реализации системы сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти РФ. |

| | | |
|---|---|---|
| Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ | Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности.<br>Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти.<br>Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.<br>Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.<br>Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное).<br>Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.<br>Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила. | 1. Согласно п. «а» ст. 83 Президент РФ «назначает Председателя Правительства Российской Федерации, кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации, и освобождает Председателя Правительства Российской Федерации от должности».<br>Приведите примеры взаимодействия Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном и региональном уровнях.<br>2. Согласно ч. 1 ст. 90 Конституции РФ «Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения».<br>Какие акты Президента РФ имеют нормативный, а какие ненормативный характер? В чем отличие актов нормативного и ненормативного характера? Приведите примеры актов Президента нормативного и ненормативного характера.<br>3. Ст. 91 Конституции РФ гласит: «Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью».<br>Какие правовые последствия имеет неприкосновенность Президента? Распространяется ли режим неприкосновенности на Президента, прекратившего исполнение своих полномочий? В каких случаях Президент РФ может быть лишен неприкосновенности?<br>4. Согласно ч. 4 ст. 105 Конституции РФ «Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации».<br>Все ли федеральные законы могут быть приняты Государственной Думой без рассмотрения Советом Федерации? В чем отличие процедуры принятия федерального закона и федерального конституционного закона? По каким вопросам принимаются федеральные конституционные законы? |
| Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ | Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ.<br>Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ. | 1.Согласно ч. 1 ст. 125 Конституции РФ «Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осу- |

| | | |
|---|---|---|
| | Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ.<br>Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. | ществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации».<br>Какие формы обращения в Конституционный Суд РФ установлены российским законодательством? Какие субъекты конституционно-правовых отношений могут обратиться в Конституционный Суд РФ и в какой форме в зависимости от субъекта может быть реализовано данное обращение? Назовите основные стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ? Какие виды решений выносит Конституционный Суд РФ, какова их юридическая сила? |
| Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум | Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права.<br>Основные стадии избирательного процесса.<br>Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ.<br>Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).<br>Подсчет голосов и определение результатов голосования (избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области).<br>Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан России.<br>Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации. | 1. Согласно ч. 1 ст. 3 Конституции РФ «носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ».<br>Каким образом многонациональный народ РФ может осуществлять свою власть? Что такое непосредственная и представительная демократия? Какие органы публичной власти в РФ формируются путем свободных выборов? Какая избирательная система в РФ? Каковы ее признаки, преимущества и недостатки? Существует ли взаимосвязь понятий «избирательная система» и «партийная система» государства? Что такое активное и пассивное избирательное право?<br>2. В соответствии с ч. 3 ст. 3 «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы».<br>Какие законодательные акты РФ регулируют вопросы, связанные с проведением референдума? Какие вопросы могут быть вынесены на референдум и каков порядок их вынесения? Кто обладает правом инициативы проведения референдума и кто его назначает? Какие обстоятельства исключают назначение и проведение референдума? Мо- |

| | | |
|---|---|---|
| | | гут ли участвовать в референдуме иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы? Каковы правовые последствия референдума РФ? Какие органы публичной власти формируются путем выборов?<br>3. Группа депутатов Законодательного Собрания Кемеровской области – Кузбасса обратилась к губернатору области с письмом, содержащим просьбу назначить региональный референдум по вопросу проведения досрочных выборов Законодательного Собрания области. Вправе ли губернатор области назначить данный референдум? |
| Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.<br>Местное управление и самоуправление в РФ | Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области).<br>Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.<br>Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ.<br>Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ.<br>Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления. | 1.Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ в ст. 77 была включена ч. 3, устанавливающая общие требования к высшему должностному лицу субъекта РФ (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).<br>Какие дополнительные требования к высшему должностному лицу субъекта РФ установлены российским законодательством? Каков порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ? Какие законы регулируют процедурные вопросы избрания на данную должность? По каким основаниям полномочия высшего должностного лица субъекта РФ могут быть прекращены досрочно? Может ли глава субъекта РФ быть отрешен от должности Президентом РФ? Дайте общую характеристику полномочий главы субъекта РФ в системе разделения властей.<br><br>2.Ст. 12 Конституции РФ гласит: «В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов власти».<br>Какие государственные гарантии обеспечивают фактическую реализацию права на местное самоуправление? В какую систему органов власти согласно Конституции РФ в ред. Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14. 03. 2020 г. № 1-ФКЗ входят органы местного самоуправле- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ния? Назовите органы местного самоуправления муниципального образования, в котором Вы проживаете. Может ли в муниципальном образовании быть создан законодательный орган? |
| Понятие конституционного права зарубежных стран Конституции зарубежных стран | Предмет, методы и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.<br>Понятие, структура и виды норм конституционного права в зарубежных странах.<br>Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.<br>Классификации современных конституций: основания, научное и практическое значение.<br>Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.<br>Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций.<br>Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.<br>Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах. | 1. Соотнесите понятия «конституционного» и «государственного права» в правовых системах зарубежных стран.<br>2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему? |
| Основы правового статуса личности в зарубежных странах | Особенности правового положения личности в современных зарубежных странах.<br>Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина в конституциях современных государств.<br>Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.<br>Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.<br>Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.<br>Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах. | 1.Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в большинстве европейских стран независимо от того, к романо-германской или англосаксонской системе права они относятся, идентична и соответствует международным стандартам. По каким основаниям и какие конкретно права человека и гражданина могут быть ограничены?<br>2.Принцип равенства прав и свобод человека и гражданина прописан во многих конституциях современных государств. В конституциях каких известных Вам государств он отсутствует? Связано ли это с существующей в таких государствах формой государственного устройства (формой правления, политико-территориального устройства, государственного режима)? Аргументируйте свой ответ. |
| Особенности конституционного строя современных государств. Конституционно-правовой статус политических институтов в зарубежных странах | Особенности конституционного строя современных государств.<br>Понятие, структура и конституционное закрепление политической системы; конституционные основы демократизма политической системы в современных высокоразвитых странах.<br>Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.<br>Классификация партий в зарубежных странах.<br>Основные функции политических партий. Формы взаимодействия политических партий с парламентами зарубежных стран. | 1. Согласно доктрине монархии классифицируются на абсолютные и ограниченные (конституционные). Большинство отечественных исследователей в области конституционного права относят монархии Ближнего Востока (Саудовскую Аравию, Оман, Катар) к абсолютным. Прокомментируйте данную точку зрения. Можно ли считать монархию абсолютной при наличии конституционного документа? |

| | | |
|---|---|---|
| | Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии. | 2. Многие высокоразвитые современные европейские государства являются парламентскими монархиями. Является ли, на Ваш взгляд, монархическая форма правления пережитком феодализма? Можно ли назвать государства с этой формой правления демократическими? Аргументируйте свой ответ.<br>3. Каково соотношение формы правления и типа государства в правовых системах зарубежных стран? |
| Формы государственного устройства в зарубежных странах. Муниципальные системы зарубежных стран | Формы государственного устройства в зарубежных странах.<br>Основы организации и функционирования системы органов государства в современных странах.<br>Понятие и классификация форм правления. Монархия, ее понятие и виды. Республика и ее виды.<br>Форма правления: основные черты парламентарной республики (на примере ФРГ, Италии, Португалии).<br>Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентарной республики (на примере США, Мексики, Франции).<br>Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентарной, президентской и президентско-парламентарной республиках.<br>Форма правления: основные черты парламентарной, дуалистической и абсолютной монархии (на примере Великобритании, Испании, Японии, Саудовской Аравии, Ватикана).<br>Полномочия главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии.<br>Унитарные государства: понятие, виды (на примере Франции, Италии, Испании, Украины).<br>Федеративные государства: понятие, виды. Статус субъектов федераций, распределение компетенций в отношениях между федерацией и ее субъектами (на примере США, Бразилии, ФРГ, Индии).<br>Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная.<br>Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах. | 1. Какие виды автономий характерны для зарубежных стран с унитарной формой политико-территориального устройства? В чем специфика конституционно-правового статуса автономий в унитарных государствах? Обладают ли автономии конституционным правом на сецессию?<br>3. Какие модели местного самоуправления характерны для зарубежных стран? Назовите характерные признаки, присущие этим моделям. |
| Избирательные системы зарубежных стран | Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение.<br>Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании.<br>Принцип равных выборов: содержание и значение. Джеррмендеринг. «Заградительный барьер».<br>Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран.<br>Мажоритарная избирательная система: | 1. Что такое «куриальные выборы», «плюральный вотум» и «избирательная геометрия» («география»)? С избирательными системами каких стран ассоциируются эти понятия? Нарушают ли они принцип демократических выборов? Аргументируйте свой ответ.<br>2.Какие виды партийных систем характерны для зарубежных |

| | | |
|---|---|---|
| | понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей.<br>Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра.<br>Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта.<br>Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений. | стран? |
| Законодательная власть и ее органы | Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура.<br>Функции парламента в зарубежных странах.<br>Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.).<br>Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах.<br>Правовой статус депутата современного парламента. | 1. Как соотносится порядок формирования парламента и его структура в зарубежных странах унитарной и федеративной формы политико-территориального устройства? Зависит ли порядок формирования парламента от формы правления? |
| Исполнительная власть и ее органы. Судебная власть в зарубежных странах | Правительство в современных государствах: понятие, виды.<br>Структура и состав правительства в зарубежных странах.<br>Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство.<br>Понятие, социальная функция и структура судебной власти в зарубежных странах.<br>Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Органы и учреждения, содействующие судебной власти и их статус. | 1. Как соотносится способ формирования правительства с формой правления в зарубежных странах?<br>2. Для каких судебных систем зарубежных стран характерно признание судебного прецедента в качестве источника права? |
| **Компетенции** | | |
| ОПК–3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | <u>Кейс-задание 1</u><br>Преамбула к Конституции РФ содержит следующие лексемы: «многонациональный народ Российской Федерации…утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов...».<br>*Взаимосвязаны ли на Ваш взгляд конституционные принципы равенства прав свобод человека и гражданина и равноправия и самоопределения народов? Как при реализации этих принципов учитываются социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей?* | |
| | <u>Кейс-задание 2</u><br>Согласно ч. 1 ст. 7 Конституции РФ, «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». *Что характеризует РФ, как социальное государство?*<br>Ч. 2 ст. 7 Конституции РФ содержит перечень главных обязательств государства перед гражданами в социальной сфере, среди которых: охрана труда и здоровья граждан, наличие гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение господдержки семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий и пособий, который не является исчерпывающим. *Какие социальные обязательства государства в отношении граждан нашли отражение в главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ?* | |

Составитель (и): _____

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)