

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики Фомина А.В.  
« 9 » февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **К.М.01.08 Основы российской государственности** *Код, название дисциплины*

Направление подготовки

### **38.03.04 Государственное муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки

Государственное муниципальное управление

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.01.08 Основы российской государственности  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «9» февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ (код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и  
экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «9» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6. Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1. Примерные темы письменной контрольной работы.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## 1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-5

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ОПОП

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 (бакалавриат) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и лич-	<i>Иметь представление:</i> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. <i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивили-

	ностного характера.	<p>зационного развития.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
--	---------------------	---

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины		72	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):		14	
в том числе:			
лекции		10	
практические занятия, семинары		4	
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		58	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре			

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
1.	<b>1. Что такое Россия ?</b>	<b>10</b>				<b>2</b>		<b>8</b>				
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	3				0,5		2,5				вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?	3				0,5		2,5				дебаты- КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов	2						2				доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа	2				1		1				разбор кейсов - КТУ
2.	<b>2. Российское государство-цивилизация</b>	<b>14</b>				<b>2</b>		<b>12</b>				
	2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	3				0,5		2,5				вопрос-ответ
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации	3				0,5		2,5				вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	3				0,5		2,5				малые группы - КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	3				0,5		2,5				дискуссия- ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2						2				разбор кейсов - КТУ
3	<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>16</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				
	3.1 Мировоззрение и идентичность	3				1		2				вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	3				1		2				вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики	3					0,5	2,5				дискуссия – ст. активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках	3					0,5	2,5				медленное чтение- взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения	2					0,5	1,5				мини-проекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации	2					0,5	1,5				тренинг
4	<b>4. Политическое устройство России</b>	<b>16</b>				<b>2</b>		<b>14</b>				
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей	2				0,5		1,5				вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и	3				0,5		2,5				вопрос-ответ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
	государственные программы											
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении	3				0,5		2,5				Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти	3				0,5		2,5				Письменная контрольная работа Таблица
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	3						3				
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2						2				мозговой штурм ст. активности
5	<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>16</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	3				0,5	0,5	2				мозговой штурм ст. активности
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации	2				0,5	0,5	1				вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы	3				0,5	0,5	2				анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития	3					0,5	2,5				разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России	3				0,5		2,5				малые группы - КТУ
	5.7 Проектирование будущего страны	2						2				Проектное предложение – малые группы - КТУ
18	Промежуточная аттестация - зачет											Зачет
ИТОГО по семестру		<b>72</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>58</b>				

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно - рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов /приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1 – 9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)	1 – 18
			КТУ – от 2-го до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	30 – 45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51-65%)	9 – 13

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
			10 – 11 баллов (66-84%) 12– 13 баллов (85-100%)	
		Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10 – 11 баллов (51-65%) 11 – 13 баллов (66-84%) 14 – 15 баллов (85-100%)	10 – 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация :зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10 – 12 баллов (51-65%) 13 – 16 баллов (66-84%) 17– 20 баллов (85-100%)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>10 – 20 б. (100% /баллов приведенной шкалы)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся на ЗФО задание на самостоятельную работу и к зачету выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: [https:// urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2](https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2) - Текст: электронный.
2. Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: [https:// urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2](https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2) - Текст: электронный.
3. Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: [https:// urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2](https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2) - Текст: электронный.
4. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: [https:// urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4](https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4) – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

#### **Дополнительная учебная литература**

5. Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: [https:// www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/](https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/) - Текст: электронный.
6. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: [https:// naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view](https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view) .



7. Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm-ideya-i-tsennost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer)
8. Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: [https:// globalaffairs.ru/articles/o-civilizacziionnom-samoopredelenii/](https://globalaffairs.ru/articles/o-civilizacziionnom-samoopredelenii/)
9. «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопа. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - URL: [https:// www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-) - Текст: электронный.
10. Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические науки. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: [http:// vestnikpolit.ru/articles/article/8211/](http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/)
11. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред.В.В. Козловский;и– Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - URL: [http://s ocinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf](http://s.ocinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf) - Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>227 Большой зал.</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, секции кресел.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, акустический монитор сценический, экран проекционный, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, пульт микшерный, радиосистема вокальная двухантенная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p>
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

<b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
--	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: [http:// inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.
2. Национальная политическая энциклопедия – URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmlsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj\\_IS6yEdDsZJYt6](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmlsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.
3. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.
4. Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.
5. Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.
6. Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.
7. Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL:
8. [http:// areastudiesjournal.ru/](http://areastudiesjournal.ru/) (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

#### 6. Иные сведения и (или) материалы

##### 6.1. Примерные темы письменной контрольной работы

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

##### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>1. Что такое Россия?</b>		
1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	Влияние геополитических особенностей России на политику страны Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.	<b>Проблемный вопрос</b> Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века, имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
<b>2. Российское государство-цивилизация</b>		
2.1 Цивилизационный под-	Цивилизационный подход в социальных науках.	<b>Тестовые задания</b> <b>Выберите правильный ответ</b>

ход: сущность, возможности и ограничения	<p>Цивилизационный подход в социальных науках.</p> <p>Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</p> <p>Государство, власть, легитимность: понятия и определения.</p> <p>Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>Исторические особенности формирования российской цивилизации.</p>	<p>Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:</p> <p>А) К. Леонтьев  Б) А. Тойнби  В) О. Шпенглер  Г) Н. Данилевский</p>
2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	<p>Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.</p> <p>Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).</p> <p>Современные теории идентичности.</p>	<p><b>Проблемный вопрос</b></p> <p>В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.</p>
<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		
3.5 Системная модель мировоззрения	<p>Мировоззрение как феномен.</p> <p>Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Установите соответствие между ценностями доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан.</li> <li>Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи».</li> <li>Созидание. История успеха. Социальные лифты.</li> <li>Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами.</li> <li>Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи»</li> </ol> <p><b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b></p>
<b>4. Политическое устройство России</b>		
4.4 Уровни и ветви власти	<p>Основы конституционного строя России.</p> <p>Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Традиционные духовно-нравственные ценности.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Президент является главой исполнительной власти</li> <li>Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</li> <li>Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</li> </ol>

		<p>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</p> <p>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</p> <p>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</p> <p>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</p>
<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	Россия и глобальные вызовы Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).	<b>Прогнозный сценарий</b> Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя)