Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01 Экономика государственных и муниципальных предприятий

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.08.01 Экономика государственных и муниципальных предприятий

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.7
5.1 Учебная литература.....7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .8
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....13

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика государственных и муниципальных предприятий» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-6.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне на основе рассчитанных финансово-экономических показателей	**Знать:** – основные подходы к организации деятельности и оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных предприятий при предоставлении услуг. **Уметь:** – идентифицировать и интерпретировать основные хозяйственные процессы в государственных и муниципальных организациях – использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий; **Владеть:** Навыками организации деятельности и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных предприятий

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __5__ зачетных единиц (ЗЕТ), **_180_** академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		180	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		60	
Аудиторная работа (всего):		60	
в том числе:			
лекции		30	
практические занятия, семинары		30	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		84	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		84	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен		36	

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	18	4	4	10	Устный опрос, дискуссия
2-3	Доходы и затраты предприятия	18	4	4	10	Решение практических заданий
4-6	Управление производством	17	4	2	11	Решение практических заданий
7-8	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	17	2	4	11	Решение практических заданий
8-10	Основные средства предприятия	20	4	4	12	Решение практических заданий
11-12	Оборотные средства предприятия.	18	4	4	10	Решение практических задани
13-15	Финансы предприятия и эффективность деятельности	18	4	4	10	Решение практических заданий
15-18	Инвестиции и основы инвестиционного анализа	18	4	4	10	Решение практических заданий, тест
	Промежуточная аттестация - экзамен	36				экзамен
	Всего	180	30	30	84	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Особенности управления организациями государственного и муниципального сектора. Содержание понятий «государственное предприятие», «муниципальные предприятия». Собственность в государственном и муниципальном секторе. Ресурсы государственного и муниципального секторов.
2	Доходы и затраты предприятия	Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Затраты и расходы предприятия. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости. Цены и ценообразование. Тарифы
3	Управление производством	Принципы организации производства услуг. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность и программа производства. Государственное и муниципальное задание, заказ. Специфика совершенствования производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях, оказывающих услуги.
4	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Понятие, классификация, структура и эффективность использования персонала предприятия (организации). Определение численности отдельных категорий работников. Современная система управления персоналом. Производительность труда персонала. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Применяемые формы и системы оплаты трудовой деятельности рабочих. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		премирования персонала.
5	Основные средства предприятия	Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. Оптимальный срок службы основных средств
6	Оборотные средства предприятия.	Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Проблемы управления запасами предприятия
7	Финансы предприятия и эффективность деятельности	Финансовые ресурсы предприятия: понятие и виды. Особенности финансирования государственных и муниципальных предприятий. Рентабельность продукции и ресурсов. Оценка и диагностика финансового состояния предприятия
8	Инвестиции и основы инвестиционного анализа	Понятие, состав и структура инвестиций. Определение источников финансирования производственных инвестиций. Формирование и регулирование финансовых инвестиций в государственном и муниципальном секторе. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	6-9
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12-25
		Практическое задание (готовое решенное задание)	**За одно ПЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	28-56
		Тестовое задание	**10 вопросов (одно тестовое задание)** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):
Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438903

2.Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450347

Дополнительная учебная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450059

2. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451015

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445197

4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027343.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru

2. Институт экономики города [сайт] – URL: www.urbaneconomics.ru, свободный.

3. Информационный бюллетень местного самоуправления [сайт] – URL: http://www.asdg.ru/bulletin/73, свободный

4. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») [сайт] – URL: http://innovation.gov.ru/, свободный

Журнал для работников муниципального хозяйства «Муниципальная экономика» [сайт] – URL: http://emsu.ru/me/default.asp, свободный

5.Международная база данных инвестиционных проектов [сайт] – URL: https://idip.info/, свободный

6. Энциклопедия российского бизнеса – портал для предпринимателей: практическая информация об открытии любого бизнеса, тысячи бизнес-планов в открытом доступе [сайт] – URL: https://www.openbusiness.ru/, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примерные здания для практических занятий по темам дисциплины

Таблица 8 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Содержание занятия
1	Государственные и муниципальные предприятия в современной экономике	Теоретический обзор: Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий государственного и муниципального сектора. Государственная корпорация Государственная компания Государственные, муниципальные учреждения Государственно(муниципально)-частное партнёрство Государственные, муниципальные предприятия: на праве оперативного и хозяйственного ведения
2	Оценка состояния и путей формирования доходов и затрат предприятия	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1
3	Оценка исполнения программы производства, государственного(муниципального) задания.	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1
4	Оценка состояния и использования персонала предприятия	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1
5	Оценка состояния и использования основных средств предприятия	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1
6	Оценка состояния и использования оборотных средств предприятия.	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1
7	Оценка состояния и использования финансовых ресурсов предприятия и эффективности деятельности	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1
8	Анализ инвестиционной детальности предприятия	Решение практических задач. Примеры заданий представлены в п. 6.1

Тема. Оценка исполнения программы производства, государственного(муниципального) задания.

Задача

Определите величину производственной мощности цеха (М) и уровень ее использования, если известно, что: в цехе работает 40 станков; годовой выпуск продукции 115 500 изделий; режим работы двухсменный; продолжительность смены — 8ч; число рабочих дней в году — 258; регламентированные простои оборудования — 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия — 1,2 ч.

Тема. Оценка состояния и использования персонала предприятия

Задача

Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных:

1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов;

2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;

3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов;

4) фактический объем выпуска — 220 шт.

Задача

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Тема. Оценка состояния и использования основных средств предприятия

Задача

Определите показатель фондоотдачи (Фотд) и фондоемкости (Фемк), если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ — 20 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ — 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ — 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб.

Задача

Определите коэффициент сменности оборудования (Ксм), коэффициент загрузки оборудования (К загр), коэффициент использования сменного режима работы оборудования (К см.р) при следующих условиях: количество станков, установленных в цехе, — 430; предприятие работает в двухсменном режиме; в первую смену работает 415 станков, во вторую — 410; продолжительность смены — 8 ч.

Тема. Оценка состояния и использования оборотных средств предприятия.

Задача

Объем выпуска строительных конструкций — 5523тыс. т. Производственная себестоимость — 2 700 тыс. руб. за 1 тыс. т. Стоимость сырья и материалов — 60% от производственной себестоимости. Длительность производственного цикла — 0,06дня на 1 тыс. т. Норма готовой продукции — 1 день. Данные о сырье и материалах приведены в табл. 3.1. В году – 360 дней (такое значение часто используется в экономике для расчетов). Определите потребность в оборотных средствах: 1) на запасы сырья, материалов и 2) на незавершенное производство и запасы готовой продукции.

Сырье и материалы	Ед. изм.	Годовая потребность	Цена, тыс. руб.	Норма оборотных средств	
				на поставку	на страховой запас
Цемент	тыс. т	4992,86	2115	32	12
Гравий	м3	9036,9	53,3	40	15
Щебень	м3	413,1	132,6	39	15
Металл	т	1430,51	1275,3	32	10
Металлические детали	т	222,51	2215	16	5
Песок	м3	4935	35	39	10

Задача

Государственное предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

Задача

Определите требуемый прирост оборотных средств предприятия при следующих условиях: объем реализованной продукции в прошедшем году составил 350 млн. руб. при нормативе оборотных средств 35 млн. руб., в планируемом году выпуск продукции увеличивается на 30% при сокращении длительности оборота оборотных средств на 5 дней.

Тема. Оценка состояния и использования финансовых ресурсов предприятия и эффективности деятельности

Задача

Предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 24 млрд руб. с учетом НДС за отчетный период. При этом на закупку сырья использованы товарный кредит поставщиков в размере 4 млрд руб. сроком на 2 месяца под 15% годовых и банковский кредит на сумму 5 млрд руб. сроком на 1,5 месяца под 13% годовых. За квартал реализовано возвратных отходов на 600 млн руб. с учетом НДС.

Определите нормативные материальные затраты предприятия за квартал.

Справочно: учетная ставка ЦБ РФ 7% годовых, коэффициент для отнесения процентов по кредиту на себестоимость 1,1; НДС — 20 %.

Задача

С целью оценки финансового состояния предприятия проанализируйте его баланс и отчет о прибылях и убытках. Для оценки использовать бухгалтерскую отчетность государственного или муниципального предприятия за последние 3года, находящуюся в открытом доступе в сети «Интернет».

Тема. Анализ инвестиционной детальности предприятия

Задача

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций — без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих 210 данных: коэффициент дисконтирования — 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год — 210 тыс. руб., II — 220 тыс., III– 400 тыс. руб.

Задача.

Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники — соответственно 50 млн и 30млн руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

<u>Примерные тестовые задания</u>

Что представляет собой себестоимость, или издержки производства?

А. Расходы, непосредственно связанные с производством

Б. Затраты на подготовку производства

В. Суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме

Г. Затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

Как определяется коэффициент общего оборота кадров?

А. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к среднесписочной численности

Б. Отношением суммарного числа принятых и выбывших за отчетный период работников к списочной численности

Назовите основные элементы организации оплаты труда на предприятии.

А. Формы и системы оплаты труда

Б. Нормативы по труду

В. Нормативы по заработной плате

Г. Система надбавок, доплат и выплат социального характера

Что такое производительность труда?

А. Выработка продукции в единицу времени Б. Затраты труда на единицу продукции

В. Степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости

Что представляет собой выработка?

А. Затраты труда на выпуск продукции

Б. Общее количество произведенной предприятием продукции

Что такое валовая продукция?

А. Объем товарной продукции

Б. Незавершенное производство

В. Сумма объема товарной продукции и изменения незавершенного производства

Что представляет собой объем реализации?

А. Выручка предприятия

Б. Выручка за продукцию и услуги с утерей права собственности

В. Объем продаж

Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?

А. На начало года

Б. На конец года

В. Как среднегодовая их стоимость

Что такое восстановительная стоимость оборудования?

А. Стоимость оборудования после ремонта

Б. Стоимость оборудования с учетом износа

В. Стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах

Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания?

А. Рассчитать его невозможно, не хватает данных

Б. 50 лет

В. 100 лет

Г. 200 лет

От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода?

А. От начального и конечного запасов

Б. От среднего запаса

В. От себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса

Г. От всего вышеперечисленного

Что из перечисленного относится к фондам обращения?

А. Материальные ресурсы предприятия, отрасли

Б. Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

В. Готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности

Г. Прибыль

Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

А. Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

Б. Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки

В. Предметы труда, которые находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного цикла

Г. Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

А. Уровень технической оснащенности труда

Б. Интенсивность использования оборотных средств

В. Среднюю длительность одного оборота

Г. Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов

Каковы источники формирования финансовых ресурсов?

А. Вклады учредителей

Б. Кредитные средства

В. Государственные субсидии

Г. Имущество предприятий

Что такое финансовый механизм?

А. Финансовые методы

Б. Финансовые рычаги

В. Правовое, нормативное, информационное обеспечение

Г. Организация производства

Чем обусловлена необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов?

А. Определением необходимого объема инвестиционного капитала

Б. Определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов

В. Рекламой бизнес-плана

Выберите наиболее точное определение инвестиции.

А. Вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала

Б. Приобретение ценных бумаг

В. Вложение денег на депозитные счета в банках

Какие инвестиции называются реальными?

А. Осуществляемые за счет собственных средств

Б. Вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства)

В. Капиталовложения в объекты недвижимости

Какие инвестиции называются портфельными?

А. Осуществленные за счет заемных средств

Б. Вложения капитала на расширение портфеля заказов

В. Вложения финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике	Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Особенности управления организациями государственного и муниципального сектора. Содержание понятий «государственное предприятие», «муниципальные предприятия».
Доходы и затраты предприятия	Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Затраты и расходы предприятия. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости. Цены и ценообразование. Тарифы
Управление производством	Принципы организации производства услуг. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность и программа производства. Государственное и муниципальное задание, заказ. Специфика совершенствования производственных процессов на государственных и

	муниципальных предприятиях, оказывающих услуги.
Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Понятие, классификация, структура и эффективность использования персонала предприятия (организации). Определение численности отдельных категорий работников. Современная система управления персоналом. Производительность труда персонала. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Применяемые формы и системы оплаты трудовой деятельности рабочих. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала.
Основные средства предприятия	Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. Оптимальный срок службы основных средств
Оборотные средства предприятия.	Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Проблемы управления запасами предприятия
Финансы предприятия и эффективность деятельности	Финансовые ресурсы предприятия: понятие и виды. Особенности финансирования государственных и муниципальных предприятий. Рентабельность продукции и ресурсов. Оценка и диагностика финансового состояния предприятия
Инвестиции и основы инвестиционного анализа	Понятие, состав и структура инвестиций. Определение источников финансирования производственных инвестиций. Формирование и регулирование финансовых инвестиций в государственном и муниципальном секторе. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

<u>Примерные практические задания на экзамен.</u>

1. Вам поручено обосновать выбор метода оценки инвестиционного проекта. Ваши действия.
2. Вам поручено провести оценку оптимальности сметы на производство муниципальных услуг. Ваши действия.
3. Вам поручено провести анализ обеспеченности финансовыми ресурсами предприятия. Ваши действия
4. Необходимо провести диагностику состояния муниципального предприятия. Ваши действия.
5. Поручено провести оценку эффективности использования ресурсов муниципального предприятия. Ваши действия
6. Вам необходимо разработать производственную программу для государственного (муниципального) предприятия, производящего услуги для населения. Ваши действия

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления