Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.03 Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.07.03 Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 8
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-4.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетен-	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональнойдеятельности ОПК-4.2. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу	**Знает:** основные методы и приемы, используемые в процессе правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. **Умеет:** дать квалифицированные заключения о возможности, либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта в соответствии с действующим законодательством РФ. **Владеет:** навыками принятия проекта нормативного правового акта

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетных единиц (ЗЕТ), _**108**_ академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	
Аудиторная работа (всего):		24	
в том числе:			
лекции		16	
практические занятия, семинары		8	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		84	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)		84	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы	14	2		12	Устный опрос, дискуссия, доклад
3-4	Субъекты антикоррупционной экспертизы	16	2	2	12	Устный опрос, дискуссия, доклад
5-6	Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды	22	4	2	16	Устный опрос, дискуссия, доклад
7-8	Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов	22	4	2	16	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
9-10	Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования	20	2	2	16	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
11-13	Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы	14	2		12	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
	Промежуточная аттестация - зачет					зачет
	Всего	108	16	8	84	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4- Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы	Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. Понятие принципов антикоррупционной экспертизы и их виды. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу. Принцип сотрудничества.
2	Субъекты антикоррупционной экспертизы	Понятие и виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Ответственность участников экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность. Профессиональная подготовка специалистов (экспертов) в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке, требования, предъявляемые к ним.
3	Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды	Понятие и признаки коррупциогенные факторов как составляющих коррупционного деяния. Виды коррупциогенные факторов в системе антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

4	Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов	Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Правила и методы оценки федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. Выявление коррупциогенные факторов. Оценка федеральных и региональных нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу). Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. Обеспечение обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы.
5	Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования	Оформление результатов антикоррупционной экспертизы. Заключения экспертов правотворческого органа как результат внутренней антикоррупционной экспертизы. Структура заключения экспертов правотворческого органа (вводная, описательная и резолютивная части). Требования прокурора, заключения иных органов как результат внешней антикоррупционной экспертизы. Порядок и сроки рассмотрения заключения правотворческого органа и требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы. Мотивированность выводов экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы. Единство критериев выявления и оценки коррупциогенные факторов в нормативно-правовом акте. Форма заключения Министерства юстиции РФ по результатам антикоррупционной экспертизы. Отражение в заключении всех выявленных положений с указанием структурных единиц проекта документа (разделы, главы, статьи, части, пункты, подпункты, абзацы), факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции и соответствующих коррупционных факторов. Отражение в экспертном заключении методов корректировки и способов устранения коррупциогенные факторов, в случае выявления таковых, а также возможных неблагоприятных последствий их сохранения в проекте документа. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
6	Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы	Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание. Порядок направления и рассмотрения органом, организацией или должностным лицом заключений независимых экспертов. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы. Аккредитация независимых экспертов и ее аннулирование. Права и обязанности независимых экспертов. Методика осуществления мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	6-9
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16 - 31
		Подготовка обзора по вопросу	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 – 15

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
		Практическое задание	**За одно ПЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Подготовка доклада	**Да один доклад** **2 балла** (пороговое значение) **3 баллов** (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Поддубная, О. С.* Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531327

Дополнительная учебная литература:

1. Антифрикционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 144 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1003-8

2. *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509577

3. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519390

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.

2. Информационно-аналитический портал. – URL: http://www.socpolitika.ru, свободный.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/, свободный

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL:

http://www.kremlin.ru, свободный

5. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: http://gov.ru/, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примерные темы докладов и рефератов

1. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.

2. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.

4. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

5. Этапы юридической экспертизы нормативных актов.

6. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.

7. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.

8. Способы выявления недостатков нормативных актов.

9. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.

10. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.

11. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

12. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.

13. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

14. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Примерные тестовые задания

1. Средствами идентификации юридического документа являются...

А) юридическая сила; Б) источник официального опубликования; В) реквизиты.

2. Признаками документа не является.

А) содержит какую-либо информацию; Б) фиксация на определенном официальном носителе; В) наличие обязательных реквизитов; Г) нет правильного ответа.

3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется.

А) копией; Б) отпуском; В) выпиской; Г) перепиской.

4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется.

А) правилами юридической техники; Б) способами юридической техники; В) юридической стратегией.

5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся.

А) абстрактный; Б) казуистический; В) прямой; Г) косвенный; Д) теневой.

6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется.

А) законодательной; Б) интерпретационной; В) техникой систематизации юридических документов.

7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов

называется.

А) юридической конструкцией; Б) правовой аксиомой; В) диспозицией правовой нормы; Г) правилом поведения

8. . - это исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной.

А) принцип права; Б) юридический факт; В) правовая аксиома.

9. «Нет судьи без истца» - это . А) аксиома; Б) презумпция; В) правовая норма.

10. Технико-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется...

А) правовая фикция; Б) преюдиция; В) опровержимая презумпция.

11. Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью - ...

А) жаргонизмы; Б) профессионализмы; В) диалектизмы.

12. Слова и термины, вытесненные из активной лексики, но используемые в правовых текстах - .

А) архаизмы; Б) специально-юридическая терминология; В) оценочные понятия.

13. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса - .

А) дефиниция; Б) умозаключение; В) предикат.

14. «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» - ...

А) оценочные понятия; Б) профессионализмы; В) дефиниция

15. Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой .

А) правотворческую технику; Б) технику официального толкования; Б) механизм правового регулирования.

16. Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции .

А) ратификация; Б) рецепция; В) отсылка.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы к зачету

Теоретическая часть:

1. Понятие нормативных, нормативных правовых актов и иных юридических документов.
2. Виды нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
3. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
5. Понятие и содержание правотворческой (правоустановительной) техники. Понятие и виды правотворчества.
6. Требования к содержанию нормативных правовых актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
7. Понятие и содержание внутренней формы нормативного правовых акта. Структура нормативного правовых акта. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного правовых акта.
8. Понятие и требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Понятие и значение концепции нормативного правового акта.
9. Виды иных юридических документов. Особенности иных юридических документов. Этапы подготовки юридических документов.

10. Понятие, предмет, виды, субъекты экспертиза нормативного правового акта. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных правовых актов.

11. Виды юридической экспертизы нормативного правового акта.

12. Понятие и содержание принципов экспертизы нормативных правовых актов.

13. Этапы юридической экспертизы нормативных правовых актов.

14. Условия проведения экспертизы нормативного правового акта.

15. Способы выявления недостатков нормативных актов.

16. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт.

17. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники.

18. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии.

19. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов законодательству России, расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

20. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.

21. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

22. Юридическая экспертиза законопроектов, федеральных законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации.

23. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

24. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

25. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству.

26. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству.

27. Субъекты проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

28. Юридическая экспертиза муниципальных правовых актов органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству.

29. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

30. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.

31. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

32. Понятие и этапы правовой экспертизы документов.

Практическая часть.

Представить заключения по результатам проведения экспертизы, в т.ч. в соответствии с методикой проведения антикоррупционной экспертизы:

1. Нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации (по выбору студента).

2. Нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (по выбору студента).

3. Нормативных актов, принятых органами местного самоуправления (по выбору студента).

4. Договоров, дополнительных соглашений, актов, протоколов разногласий к ним. Учредительных документов юридических лиц.

5. Внутренних распорядительных документов, локальных нормативных правовых актов (постановлений, распоряжений, приказов, инструкций, стандартных форм и др.).

6. Обязывающих документов государственных органов и организаций (предписаний, постановлений, предупреждений, уведомлений и др.).

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления