Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.07 Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.06.07 Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 8
6 Иные сведения и (или) материалы. 8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление в государственной и муниципальной сфере» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетен-	Индикаторы достижения компетенции по	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов	ОПК-2.3. Способен разработать наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	**знать:** – общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного и муниципального антикризисного управления; – сущностные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества; – цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии; **уметь:** – выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур; – устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов; – использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию; **владеть:** – навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия; – формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса; – спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, ор-

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетных единиц (ЗЕТ), _**108**_ академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	
Аудиторная работа (всего):		32	
в том числе:			
лекции		16	
практические занятия, семинары		16	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		76	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			

творческая работа (эссе)		76	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии	16	2	2	12	Устный опрос, дискуссия, доклад
3-4	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	16	2	2	12	Устный опрос, дискуссия, доклад
5-6	Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории	16	2	2	12	Устный опрос, дискуссия, доклад
7-8	Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов	16	2	2	12	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
9-12	Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	22	4	4	14	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
13-16	Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию	22	4	4	14	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
	Промежуточная аттестация - зачет					зачет
	Всего	108	16	16	76	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4- Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии	Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России. Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Кризис как закономерность социального развития. Антикризисное управление и его особенности. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса
2	Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс». ФРГ: программа Людвига Эрхарда «Благосостояние для всех». Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980—1990 гг.). Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990—1993 гг.). Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации»
3	Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории	Опыт антикризисного государственного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства. Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты. Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно-демократических преобразований. Способы преодоления кризисных явлений.

4	Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов	Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х гг. Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014—2015 годов. Программно-целевой метод в системе антикризисного управлении. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикризисное обеспечение безопасности региона и муниципалитета
5	Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции. Субъекты глобального управления. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса
6	Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию	Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений. Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению. Государственное антикризисное управление-2016: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития. Политика противодействия санкциям. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	6-9
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16 - 31
		Подготовка обзора по вопросу	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 – 15
		Практическое задание	**За одно ПЗ от 4 до 8:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Подготовка доклада	**Да один доклад** **2 балла** (пороговое значение) **3 баллов** (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451795

Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455985

2. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник. – Эл. текстовые данные. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 208 с. – Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=513264.– – Режим доступа: по подписке

3. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520502 (дата обращения: 07.09.2023).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.
2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: http://www.gmu-countries.ru/index.html.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/, свободный
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: http://www.kremlin.ru, свободный
5 Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: http://gov.ru/, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Примерные темы докладов и рефератов

1. Общие и специфические, внутренние и внешние факторы, влияющие на возможность кризисных ситуаций.
2. Рисковые компоненты в развитии организации.
3. Недружественное поглощение.
4. Рейдерство и создание кризисных ситуаций.
5. Антикризисная стратегия и ее связь с антициклической политикой.
6. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций в национальном хозяйстве, отрасли и организации.
7. Кризисы в системе управления и регулирования экономикой.

8. Причины кризисов государственного управления.
9. Причины кризисов муниципального управления
10. Особенности либерализации в антикризисном управлении.
11. Стратегическое планирование при антикризисном управлении: этапы системного подхода и функции.
12. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта – эффективная программа выхода экономики США из кризиса 30-х годов XX века.
13. Программа антикризисного развития экономики Германии в 1948 году и ее характеристика.
14. Комплексный подход к возрождению социально-экономического развития Японии в 1945 -1947гг.
15. Меры по стабилизации экономики Японии (1948-1952 гг.).
16. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой во второй половине XX века.
17. Методологические вопросы оценки эффективности регулирующих воздействий государства в условиях… (сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса – по выбору)

Примерные тестовые задания

1. Экономический цикл связан с:

1. Действием только внешних факторов.
2. Действием только внутренних факторов.
3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса.
4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
5.Исключительно случайными политическими факторами.

2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

1.Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
2.Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
3.Сокращение налоговых поступлений.
4.Снижение прибылей корпораций.
5.Уменьшение пособий по безработице

3. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

1.Чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов.
2. Чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования.
3. Потребительских расходов.
4. Государственных расходов.
5. Все ответы неверны.

4. Определите соответствие фаз цикла с их определениями:

1. Подъем (бум).
2. Спад.
3.Депрессия.
4. Оживление.

а) рассасывается товарная масса, предприниматель модернизирует оборудование и организует более современное производство;

б) спрос на рынке растет и начинается подъем производства;

в) растет спрос, растет цена на блага и услуги, растет объем производства;

г) спрос падает и предприниматель сокращает производство, увольняет рабочую силу, сворачивает инвестирование производства;

д) производство не увеличивается, остается на уровне предыдущих лет и ощущается застой во всех отраслях жизни страны.

5. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде

А. Жизнестойкость
Б. Кризис
В. Жизнеспособность
Г. Стабилизация

6. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают:

А. Социальные кризисы
Б. Политические кризисы
В. Экономические кризисы
Г. Организационные кризисы

7. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:

А. Политические кризисы
Б. Социальные кризисы
В. Экономические кризисы
Г. Организационные кризисы

8. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется:

А. Экономическим
Б. Организационным
В. Психологическим
Г. Политическим

9. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются

А. Глубокими
Б. Предсказуемыми
В. Неожиданными
Г. Легкими

10. Антикризисное регулирование это:

А. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства

Б. Система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства

В. Прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Кризисы и их роль в социально- экономическом развитии	Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России. Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Кризис как закономерность социального развития. Антикризисное управление и его особенности. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса
Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс». ФРГ: программа Людвига Эрхарда «Благосостояние для всех». Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980—1990 гг.). Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990—1993 гг.). Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации»
Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории	Опыт антикризисного государственного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства. Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты. Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно-

	демократических преобразований. Способы преодоления кризисных явлений.
Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов	Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х гг. Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014—2015 годов. Программно-целевой метод в системе антикризисного управлении. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикризисное обеспечение безопасности региона и муниципалитета
Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции. Субъекты глобального управления. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса
Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию	Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений. Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению. Государственное антикризисное управление-2016: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития. Политика противодействия санкциям. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления