

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.04 Новый государственный менеджмент

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.06.04 Новый государственный менеджмент

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1	Учебная литература	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	8
6	Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	8
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Новый государственный менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3. Способен разрабатывать наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления; – особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса; – концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		60	
Аудиторная работа (всего):		60	
в том числе:			
лекции		30	
практические занятия, семинары		30	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		84	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)		84	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	Современные концепции бюрократии и теория организационного развития	10	2	2	6	Устный опрос, дискуссия, доклад
3-4	Концепция нового государственного менеджмента	18	4	4	10	Устный опрос, дискуссия, доклад
5-6	Новая институциональная теория	19	4	4	11	Устный опрос, дискуссия, доклад
7-8	Концепция «политических сетей»	20	4	4	12	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
9-10	Концепция нового способа управления (governance)	20	4	4	12	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
11-13	Синергетический подход к государственному управлению	18	4	4	10	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
13-15	Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций	20	4	4	12	Устный опрос, дискуссия, практическое задание
15-16	Государственное управление в кризисной ситуации	19	4	4	11	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой					зачет с оценкой
	Всего	144	30	30	84	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4- Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные концепции бюрократии и теория организационного развития	Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Исторические аспекты старого государственного менеджмента: бюрократия и иерархия. Концепция М. Вебера. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Стратегии, технологии и инструменты преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций. Роль инновационного потенциала в организационном развитии
2	Концепция нового государственного менеджмента	Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие «руководство» в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка государственного управления: эффективность и результативность управления в современных условиях.
3	Новая институциональная теория	Предпосылки новой институциональной теории. Неинституциональный подход в управлении. Методологические основания теории согласований. Транзакционные издержки в управлении, технологии и инструменты регулирования транзакционных издержек
4	Концепция «политических сетей»	Общие методологические установки концепции «политических сетей» в государственном управлении. Сущность сетевого подхода. Понятие «политические сети». Характеристики политических сетей. Виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции «политических сетей». Эффективность «политических сетей».
5	Концепция нового способа управления (governance)	Соотношение политики и управления в концепции governance. Теоретические источники концепции governance. Характеристики governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления и его эффективность.
6	Синергетический подход к государственному управлению	Синергетика как междисциплинарное направление. Принципы самоорганизации. Модели соотношения целей управления. Принципы нелинейности. Политическая стабильность. Проблема согласования ритмов. Хаос, порядок и беспорядок. Проблемы оценки эффективности управления в условиях хаоса, порядка и беспорядка

7	Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций	Понятие и виды рисков в управлении. Политический риск и неопределённость в структуре управленческой деятельности. Чрезвычайная ситуация: понятие, черты, виды. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях. Методы и инструменты регулирования в условиях риска, неопределённости и чрезвычайных ситуациях
8	Государственное управление в кризисной ситуации	Понятие кризиса. Признаки кризиса. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. Роль государства в антикризисном управлении. Источники и причины кризиса классического государственного администрирования. Антикризисный менеджмент как тип управления, способы и технологии регулирования ситуации. Специальные механизмы антикризисного менеджмента. Государственное антикризисное управление: цели, задачи, приоритеты. Приоритетные направления государственной антикризисной стратегии

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	6-9
		Практические занятия	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16 - 31
		Подготовка обзора по вопросу	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	6 – 15
		Практическое задание	За одно ПЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	16-32
		Подготовка доклада	Да один доклад 2 балла (пороговое значение) 3 баллов (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	10 вопросов 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — (главы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20) С. 213 — 288, С.366 – 393. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024/>

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — (глава 21) С. 223 — 251 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451687/>

Дополнительная учебная литература:

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455985>

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

3. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник. – Эл. текстовые данные. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 208 с. – Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513264>. – Режим доступа: по подписке

4. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449212>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, Новокузнецк, г. пр-кт Metallургов, д. 19
<p>715 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, Новокузнецк, г. пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.
2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>.
3. Евразийское экономическое сообщество – URL: <http://www.evrazes.com>, свободный
4. Информационно-аналитический портал. – URL: <http://www.socpolitika.ru>, свободный.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: <http://government.ru/>, свободный
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный
7. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: <http://gov.ru/>, свободный.

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Подробный план семинарских занятий и практических заданий представлен в таблице

8.

Таблица 8 - Содержание практических занятий

Номер темы	Темы практических занятий
Теоретические модели и формы бюрократии	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Модели бюрократии: «азиатская», «восточная». Веберовская (веберовская) бюрократия и индустриальное развитие. К. Маркс и его критика бюрократии. 2. Исторические формы бюрократии в 19-20 веках. Инициативы премьер-министра Великобритании М. Тэтчер и президента США Р. Рейгана.</p>
Менеджеризм	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Принципы менеджмента в деятельности государственного аппарата. Отличие государственного менеджмента от государственного администрирования. 2. Менеджералистические доктрины в рамках нового государственного менеджмента. 3. Мультипрофессионализм и делегирование полномочий по принятию решений. 4. Работа «на показатель». Индикаторы функционирования нового государственного менеджмента. 5. Недостатки нового государственного менеджмента (нового менеджеризма).</p>
Институционализм в государственном управлении	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Теория рационального выбора в рамках нового государственного менеджмента. 2. Неоинституциональная экономическая теория как одна из основ нового государственного менеджмента. 3. Рост трансакционных издержек формирования и управления контрактами. 4. Перспективы институциональной теории в управлении.</p>
Сетевой подход и «Goodgovernance» в управлении государством	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Причины формирования политических сетей 2. Политические сети за рубежом опыт и перспективы развития 3. Российские политические сети практика и роль в формировании устойчивой системы государственного управления</p> <p>Практическое задание Сформировать политическую сеть с антикризисным управлением в различных сферах политики государства (здравоохранение, сельское хозяйство, образование и т.д.) на выбор (не менее 3-х). Условие: Должны быть прописаны все субъекты, функции, связи, широта сетевого взаимодействия</p> <p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Теория «хорошее управление» («Goodgovernance») 2. Сетевые структуры взаимодействия государственных, частных и общественных организаций.</p> <p>Практическое задание составить карту-схему сотрудничества федерального органа исполнительной власти (любой по желанию студента) и дать основные характеристики необходимой платформы взаимодействия ключевых акторов</p>
Явления хаоса, резонанса и волновой теории в государственном управлении	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Альтернативы развития систем управления 2. Нелинейные волновые процессы в государственном управлении 3. Резонансное развитие и его роль в государственном управлении 4. Практические ситуации проявления хаоса в общественной жизни и алгоритмы восстановления порядка через механизмы государственного управления</p> <p>Практическое задание: обосновать примеры (по три примера) из зарубежной и отечественной практики реализации концепции хаоса и двойственности данного феномена (созидательная и разрушительная роль) в государственном управлении. Задание индивидуальное для каждого студента.</p>
Технологии и инструменты управления риском, неопределённостью, чрезвычайными	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам 1. Государственные структуры управления чрезвычайными ситуациями в России и за рубежом: принципы организации и механизмы работы 2. Алгоритмы преодоления чрезвычайных ситуаций</p>

Номер темы	Темы практических занятий
ситуациями	<p>3 Теория катастроф и ее использование в государственном управлении</p> <p>4. Теория джокеров и русел</p> <p>5. Мультипликационный подход в управлении риском</p> <p>6. Ситуационное планирование как метод управления риском</p> <p>Практическое задание составить карту-схему действий органа исполнительной власти (любого уровня и сферы – на выбор студента) при принятии управленческого решения в условиях риска и неопределённости. Составить пояснения и дать оценку результативности по внедряемым методам для снижения (или преодоления) неопределённости и риска.</p>
Технологии и инструменты антикризисного управления	<p>Семинарское занятие Подготовить теоретический обзор по вопросам</p> <p>1. Циклы кризисов по Кондратьеву, Жугляру, Китчину, С. Кузнецову, Дж.М. Клавку.</p> <p>2. Факторы, вызывающие закономерное циклическое развитие или случайные кризисы.</p> <p>3. Стратегические аспекты антикризисного менеджмента.</p> <p>4. Алгоритм выбора антикризисной стратегии.</p> <p>5. Зарубежный опыт управления в кризисной ситуации. Опыт и уроки отечественной истории.</p>

Примерные темы докладов и рефератов

1. Коммунитарное государство: новая модель государственного менеджмента
2. «Новый государственный менеджмент» и повышение эффективности государственного управления
3. Реформирование государственного управления: от «идеальной» бюрократии к Новому государственному менеджменту
4. Государственный менеджмент: концепция и условия реализации
5. Политико-административное управление: современная теория и новые подходы
6. Применимость «западных» теорий государственного управления в постсоциалистических странах
7. Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции «governance»
8. Административные реформы в свете нового государственного менеджмента
9. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление
10. «Новый менеджмент» в государственной службе Великобритании
11. «Веберианская» бюрократия: ее преимущества и недостатки
12. Неинституциональная экономическая теория и новый государственный менеджмент: точки пересечения
13. Неформальность государственного сектора в странах с переходной экономикой
14. Специфика государственной бюрократии в КНР.
15. Эффективность нового государственного менеджмента.
16. Методологические вопросы оценки эффективности регулирующих воздействий государства в условиях... (сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса – по выбору)

Примерные тестовые задания

1. *Движущими силами циклов Кузнеца являются:*
 - а) взаимодействие многообразных денежно-кредитных факторов
 - б) сдвиги в воспроизводственной структуре производства
 - в) динамика производственных циклов промышленного предприятия с учётом НИОКР
2. *«Система тревоги» – это специальная система предупреждения экономических партнеров о кризисных симптомах функционирования, существует в:*
 - а) США
 - б) Франции
 - в) Японии

г) Германии

3. *Причинами неэффективности государственных мер по снижению коррупционных рисков в 2012—2020 гг. стали* (выберите один или несколько правильных ответов):

- а) отсутствие конкретных индикаторов эффективности предпринятых мер
- б) отсутствие каналов обратной связи от представителей общественности
- в) отсутствие института Уполномоченного по защите прав предпринимателей
- г) отсутствие утвержденного на государственном уровне перечня мер по борьбе с коррупцией
- д) формальный подход к исполнению антикоррупционных указов и программ

4. *М. Вебер полагал, что феномен бюрократии принимает негативный окрас по причине* (выберите один правильный ответ):

- а) отсутствия у чиновника качеств, необходимых подлинному политическому деятелю
- б) отчуждения государственного аппарата от народа, полное равнодушие к интересам граждан
- в) ориентации субъектов государственного управления на обогащение в большей степени, чем на служение народу
- г) невыполнения общественно-полезных функций субъектами государственного управления

5. *В каком российском документе впервые получила закрепление концепция нового государственного менеджмента* (выберите один правильный ответ)?

- а) Федеральном законе от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- б) Концепции административной реформы в РФ в 2006—2010 гг.
- в) Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг на 2011—2013 гг.
- г) Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

6. *Какая теория реконструирует отношения между государственным управлением и обществом, между управленческими, общественными структурами и бизнес-ассоциациями* (выберите один правильный ответ)?

- а) теория рациональной бюрократии
- б) теория нового государственного менеджмента
- в) теория политических сетей
- г) теория good governance

7. *Они складываются в условиях наличия экономических интересов частного или государственного характера; им свойственна ограниченность взаимозависимости между существующими экономическими интересами, при этом стабильными* (выберите один правильный ответ):

- а) профессиональные сети
- б) международные сети
- в) сети производителей
- г) политические сети

8. *Что из перечисленного не предусматривает модель Good Governance* (выберите один правильный ответ)?

- а) оценку эффективности государственного управления в том числе на основе этических критериев
- б) позиционирование общества как полноценного участника государственного управления
- в) внедрение рыночных установок, методик, принципов и ценностей в структуры публичного управления
- г) использование в процессе государственного управления общественной экспертизы, форумов, комиссий и т. д.
- д) она предусматривает все вышеперечисленное

9. Преимуществами государственно-частного партнерства для публичного партнера являются (выберите один или несколько правильных ответов):

- а) снижение присутствия государства в экономике
- б) все ответы верны
- в) закрепление в сферах деятельности, традиционно занимаемых государством
- г) возможность увеличения своей выручки по проекту за счет оказания дополнительных платных услуг и (или) применения различных решений, снижающих затраты на этапе создания или эксплуатации
- д) возможность объединения в рамках одного проекта различных этапов (строительство, проектирование, эксплуатация и пр.)

10. Где был разработан и принят «Стандарт «good governance» для государственных услуг» (выберите один правильный ответ)?

- а) в Великобритании
- б) в России
- в) в США
- г) в Австрии

11. В соответствии с принципами синергетики, общественные системы (как самоорганизующиеся системы) развиваются (выберите один или несколько правильных ответов):

- а) неравномерно
- б) волнообразно
- в) равномерно
- г) ритмично

12. Установите соответствие между понятием и его сущностью (соотнесите элементы попарно):

- 1. бифуркация
- 2. редукционизм
- 3. флуктуация
- 4. аттрактор

А. качественное изменение поведения динамической системы при бесконечно малом изменении ее параметров

Б. случайное отклонение

В. устойчивое состояние системы, к которому стремятся все ее траектории

Г. сведение сложного к простому

13. Что характеризует кейнсианство?

а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;

б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности;

в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

14. Политическая сеть – это

а) системы различного порядка, ориентированные на политические процессы;

б) объединение отраслевых государственных структур для решения определенной проблемы;

в) объединение различных субъектов для лоббирования своих политических интересов во властных структурах;

г) собой систему государственных и негосударственных образований в определенной сфере политики.

15. Чрезвычайная ситуация – это обстановка, сложившаяся в результате:

а) нарушения ряда нормативно-правовых актов;

б) аварии, опасного природного явления, катастрофы, иных факторов;

в) формирования нового механизма управления сложными техническими системами;

г) непредвиденная ситуация, которую не учли при процедуре планирования.

16. Для прогнозирования политического риска используют такие методы, как:

- а) метод «комиссий», кластерный анализ;
- б) метод «интервью», статистические методы, метод графов;
- в) «мозговой штурм», синектика, «635», функциональный анализ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Современные концепции бюрократии и теория организационного развития	Социальная природа административных организаций. Характеристика старого государственного менеджмента: бюрократия и иерархия. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций. Роль инновационного потенциала в организационном развитии
Концепция нового государственного менеджмента	Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие «руководство» в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка государственного управления: эффективность и результативность управления в современных условиях
Новая институциональная теория	Предпосылки новой институциональной теории. Неоинституциональный подход в управлении. Методологические основания теории согласований. Транзакционные издержки в управлении, технологии и инструменты их регулирования
Концепция «политических сетей»	Концепция «политических сетей». Сущность сетевого подхода. Понятие «политические сети». Характеристики политических сетей. Виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции «политических сетей». Эффективность «политических сетей».
Концепция нового способа управления (governance)	Соотношение политики и управления в концепции governance. Теоретические источники концепции governance. Характеристики governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.
Синергетический подход к государственному управлению	Синергетика как междисциплинарное направление. Принципы самоорганизации. Модели соотношения целей управления. Принципы нелинейности. Политическая стабильность. Согласование ритмов в управлении. Хаос, порядок и беспорядок Эффективность управления в условиях хаоса, порядка и беспорядка
Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций	Понятие и виды рисков в управлении Политический риск в структуре управленческой деятельности. Чрезвычайная ситуация: понятие, черты, виды. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях Методы и инструменты регулирования в условиях риска, неопределённости и чрезвычайных ситуациях
Государственное управление в кризисной ситуации	Понятие, признаки, причины кризиса. Типология кризисов. Роль государства в антикризисном управлении. Источники и причины кризиса классического государственного администрирования. Государственное антикризисное управление: цели, задачи, приоритеты, методы. Направления государственной антикризисной стратегии

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления