Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# К.М.06.04 Новый государственный менеджмент

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.06.04 Новый государственный менеджмент

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

**Оглавление**

1 Цель дисциплины ..... 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации ..... 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ..... 5
3.1 Учебно-тематический план ..... 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 7
5.1 Учебная литература ..... 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..... 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ... 8
6 Иные сведения и (или) материалы. ..... 8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ ..... 8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... 13

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Новый государственный менеджмент» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетен- | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов | ОПК-2.3. Способен разрабатывать наиболее эффективный вариант и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | **Знать:**<br>– виды рисков и методы их оценки в сфере государственного управления;<br>– особенности управленческой деятельности в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;<br>– концепции, инструменты и технологии регулирующего воздействия при различных условиях государственного и муниципального управления;<br>**Уметь:**<br>– оценивать инструменты регулирующего воздействия и эффективность в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса;<br>**Владеть:**<br>инструментами и технологиями регулирующего воздействия в условиях сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4__ зачетных единиц (ЗЕТ), _**144**_ академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | | 144 | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 60 | |
| Аудиторная работа (всего): | | 60 | |
| в том числе: | | | |
| лекции | | 30 | |
| практические занятия, семинары | | 30 | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | 84 | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | 84 | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой | | | |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | |
| 1-2 | Современные концепции бюрократии и теория организационного развития | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос, дискуссия, доклад |
| 3-4 | Концепция нового государственного менеджмента | 18 | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, дискуссия, доклад |
| 5-6 | Новая институциональная теория | 19 | 4 | 4 | 11 | Устный опрос, дискуссия, доклад |
| 7-8 | Концепция «политических сетей» | 20 | 4 | 4 | 12 | Устный опрос, дискуссия, практическое задание |
| 9-10 | Концепция нового способа управления (governance) | 20 | 4 | 4 | 12 | Устный опрос, дискуссия, практическое задание |
| 11-13 | Синергетический подход к государственному управлению | 18 | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, дискуссия, практическое задание |
| 13-15 | Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций | 20 | 4 | 4 | 12 | Устный опрос, дискуссия, практическое задание |
| 15-16 | Государственное управление в кризисной ситуации | 19 | 4 | 4 | 11 | Устный опрос, доклад, дискуссия, тест |
| | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой | | | | | зачет с оценкой |
| | Всего | 144 | 30 | 30 | 84 | |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4- Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Современные концепции бюрократии и теория организационного развития | Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Исторические аспекты старого государственного менеджмента: бюрократия и иерархия. Концепция М. Вебера. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Стратегии, технологии и инструменты преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций. Роль инновационного потенциала в организационном развитии |
| 2 | Концепция нового государственного менеджмента | Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие «руководство» в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка государственного управления: эффективность и результативность управления в современных условиях. |
| 3 | Новая институциональная теория | Предпосылки новой институциональной теории. Неоинституциональной подход в управлении. Методологические основания теории согласований. Транзакционные издержки в управлении, технологии и инструменты регулирования трансакционных издержек |
| 4 | Концепция «политических сетей» | Общие методологические установки концепции «политических сетей» в государственном управлении. Сущность сетевого подхода. Понятие «политические сети». Характеристики политических сетей. Виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции «политических сетей». Эффективность «политических сетей». |
| 5 | Концепция нового способа управления (governance) | Соотношение политики и управления в концепции governance. Теоретические источники концепции governance. Характеристики governance. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления и его эффективность. |
| 6 | Синергетический подход к государственному управлению | Синергетика как междисциплинарное направление. Принципы самоорганизации. Модели соотношения целей управления. Принципы нелинейности. Политическая стабильность. Проблема согласования ритмов. Хаос, порядок и беспорядок. Проблемы оценки эффективности управления в условиях хаоса, порядка и беспорядка |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций | Понятие и виды рисков в управлении. Политический риск и неопределённость в структуре управленческой деятельности. Чрезвычайная ситуация: понятие, черты, виды. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях. Методы и инструменты регулирования в условиях риска, неопределённости и чрезвычайных ситуациях |
| 8 | Государственное управление в кризисной ситуации | Понятие кризиса. Признаки кризиса. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. Роль государства в антикризисном управлении. Источники и причины кризиса классического государственного администрирования. Антикризисный менеджмент как тип управления, способы и технологии регулирования ситуации. Специальные механизмы антикризисного менеджмента. Государственное антикризисное управление: цели, задачи, приоритеты. Приоритетные направления государственной антикризисной стратегии |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ОЗФО*** | | | | |
| ***ОЗФО*** Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **60** (100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия | **0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия | 6-9 |
| | | Практические занятия | **1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 16 - 31 |
| | | Подготовка обзора по вопросу | **За одну работу**<br>**3 балла** (пороговое значение)<br>**5 баллов** (максимальное значение) | 6 – 15 |
| | | Практическое задание | **За одно ПЗ от 4 до 8:**<br>**4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий)<br>**6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий)<br>**8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий) | 16-32 |
| | | Подготовка доклада | **Да один доклад**<br>**2 балла** (пороговое значение)<br>**3 баллов** (максимальное значение) | 2-3 |
| | | Тестовое задание | **10 вопросов**<br>**5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5-10 |
| | | | **Итого по текущей работе в семестре** | **51 - 100** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | **40** (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1. | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 10 - 20 |
| | | Вопрос 2. | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 10 – 20 |
| | | | **Итого по промежуточной аттестации (зачет)** | 20-40 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|---|---|---|---|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | недопустимый | неудовлетворительно | Менее 51 балла |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый | удовлетворительно | 51-65 |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. | повышенный | хорошо | 66-85 |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | отлично | 86-100 |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — (главы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20) С. 213 — 288, С.366 – 393. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453024/

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — (глава 21) С. 223 — 251 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451687/

**Дополнительная учебная литература:**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455985

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451795

3.Згонник, Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник. – Эл. текстовые данные. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 208 с. – Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=513264.– – Режим доступа: по подписке

4.Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449212

**5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| **615** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).<br>**Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **715** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)**

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.

2. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. – URL: http://www.gmu-countries.ru/index.html.

3. Евразийское экономическое сообщество – URL: http://www.evrazes.com, свободный

4. Информационно-аналитический портал. – URL: http://www.socpolitika.ru, свободный.

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/, свободный

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: http://www.kremlin.ru, свободный

7. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: http://gov.ru/, свободный.

**6 Иные сведения и (или) материалы.**

**6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

**Примеры заданий для подготовки к семинарским (практическим) занятиям**

Подробный план семинарских занятий и практических заданий представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Содержание практических занятий

| Номер темы | Темы практических занятий |
|---|---|
| Теоретические модели и формы бюрократии | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1. Модели бюрократии: «азиатская», «восточная».<br>Веберианская (веберовская) бюрократия и индустриальное развитие. К. Маркс и его критика бюрократии.<br>2. Исторические формы бюрократии в 19-20 веках. Инициативы премьер-министра Великобритании<br>М. Тэтчер и президента США Р. Рейгана. |
| Менеджеризм | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1. Принципы менеджмента в деятельности государственного аппарата. Отличие государственного менеджмента от государственного администрирования.<br>2. Менеджериалистиские доктрины в рамках нового государственного менеджмента.<br>3. Мультипрофессионализм и делегирование полномочий по принятию решений.<br>4. Работа «на показатель». Индикаторы функционирования нового государственного менеджмента.<br>5. Недостатки нового государственного менеджмента (нового менеджеризма). |
| Институционализм в государственном управлении | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1. Теория рационального выбора в рамках нового государственного менеджмента.<br>2. Неоинституциональная экономическая теория как одна из основ нового государственного менеджмента.<br>3. Рост трансакционных издержек формирования и управления контрактами.<br>4. Перспективы институциональной теории в управлении. |
| Сетевой подход и «Goodgovernance» в управлении государством | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1.Причины формирования политических сетей<br>2. Политические сети за рубежом опыт и перспективы развития<br>3. Российские политические сети практика и роль в формировании устойчивой системы государственного управления<br>**Практическое задание**<br>Сформировать политическую сеть с антикризисным управлением в различных сферах политики государства (здравоохранение, сельское хозяйство, образование и т.д.) на выбор (не менее 3-х).<br>Условие: Должны быть прописаны все субъекты, функции, связи, широта сетевого взаимодействия |
| | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1. Теория «хорошее управление» («Goodgovernance»).<br>2. Сетевые структуры взаимодействия государственных, частных и общественных организаций.<br>**Практическое задание**<br>составить карту-схему сотрудничества федерального органа исполнительной власти (любой по желанию студента) и дать основные характеристики необходимой платформы взаимодействия ключевых акторов |
| Явления хаоса, резонанса и волновой теории в государственном управлении | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1. Альтернативы развития систем управления<br>2. Нелинейные волновые процессы в государственном управлении<br>3. Резонансное развитие и его роль в государственном управлении<br>4. Практические ситуации проявления хаоса в общественной жизни и алгоритмы восстановления порядка через механизмы государственного управления<br>**Практическое задание:**<br>обосновать примеры (по три примера) из зарубежной и отечественной практики реализации концепции хаоса и двойственности данного феномена (созидательная и разрушительная роль) в государственном управлении. Задание индивидуальное для каждого студента. |
| Технологии и инструменты управления риском, неопределённостью, чрезвычайными | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1.Государственные структуры управления чрезвычайными ситуациями в России и за рубежом: принципы организации и механизмы работы<br>2. Алгоритмы преодоления чрезвычайных ситуаций |

| Номер темы | Темы практических занятий |
|---|---|
| ситуациями | 3 Теория катастроф и ее использование в государственном управлении<br>4. Теория джокеров и русел<br>5. Мультипликационный подход в управлении риском<br>6. Ситуационное планирование как метод управления риском<br>**Практическое задание**<br>составить карту-схему действий органа исполнительной власти (любого уровня и сферы – на выбор студента) при принятии управленческого решения в условиях риска и неопределённости. Составить пояснения и дать оценку результативности по внедряемым методам для снижения (или преодоления) неопределённости и риска. |
| Технологии и инструменты антикризисного управления | **Семинарское занятие**<br>Подготовить теоретический обзор по вопросам<br>1. Циклы кризисов по Кондратьеву, Жугляру, Китчину, С. Кузнецову, Дж.М. Клавку.<br>2. Факторы, вызывающие закономерное циклическое развитие или случайные кризисы.<br>3. Стратегические аспекты антикризисного менеджмента.<br>4. Алгоритм выбора антикризисной стратегии.<br>5. Зарубежный опыт управления в кризисной ситуации. Опыт и уроки отечественной истории. |

**Примерные темы докладов и рефератов**

1. Коммунитарное государство: новая модель государственного менеджмента
2. «Новый государственный менеджмент» и повышение эффективности государственного управления
3. Реформирование государственного управления: от «идеальной» бюрократии к Новому государственному менеджменту
4. Государственный менеджмент: концепция и условия реализации
5. Политико-административное управление: современная теория и новые подходы
6. Применимость «западных» теорий государственного управления в постсоциалистических странах
7. Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции «governance»
8. Административные реформы в свете нового государственного менеджмента
9. Электронное правительство: эффективность политики внедрения информационно-коммуникационных технологий в государственное управление
10. «Новый менеджмент» в государственной службе Великобритании
11. «Веберианская» бюрократия: ее преимущества и недостатки
12. Неоинституциональная экономическая теория и новый государственный менеджмент: точки пересечения
13. Неформальность государственного сектора в странах с переходной экономикой
14. Специфика государственной бюрократии в КНР.
15. Эффективность нового государственного менеджмента.
16. Методологические вопросы оценки эффективности регулирующих воздействий государства в условиях… (сотрудничества, взаимодействия, хаоса, риска и неопределенности, кризиса – по выбору)

**<u>Примерные тестовые задания</u>**

*1. Движущими силами циклов Кузнеца являются:*

а) взаимодействие многообразных денежно-кредитных факторов

б) сдвиги в воспроизводственной структуре производства

в) динамика производственных циклов промышленного предприятия с учётом НИОКР

*2. «Система тревоги» – это специальная система предупреждения экономических партнеров о кризисных симптомах функционирования, существует в:*

а) США

б) Франции

в) Японии

г) Германии

*3. Причинами неэффективности государственных мер по снижению коррупционных рисков в 2012—2020 гг. стали* (выберите один или несколько правильных ответов)*:*

а) отсутствие конкретных индикаторов эффективности предпринятых мер

б) отсутствие каналов обратной связи от представителей общественности

в) отсутствие института Уполномоченного по защите прав предпринимателей

г) отсутствие утвержденного на государственном уровне перечня мер по борьбе с коррупцией

д) формальный подход к исполнению антикоррупционных указов и программ

*4. М. Вебер полагал, что феномен бюрократии принимает негативный окрас по причине* (выберите один правильный ответ)*:*

а) отсутствия у чиновника качеств, необходимых подлинному политическому деятелю

б) отчуждения государственного аппарата от народа, полное равнодушие к интересам граждан

в) ориентации субъектов государственного управления на обогащение в больше степени, чем на служение народу

г) невыполнения общественно-полезных функций субъектами государственного управления

*5. В каком российском документе впервые получила закрепление концепция нового государственного менеджмента (выберите один пра*вильный ответ)?

а) Федеральном законе от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

б) Концепции административной реформы в РФ в 2006—2010 гг.

в) Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг на 2011—2013 гг.

г) Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

*6. Какая теория реконструирует отношения между государственным управлением и обществом, между управленческими, общественными структурами и бизнес-ассоциациями (выберите один пра*вильный ответ)*?*

а) теория рациональной бюрократии

б) теория нового государственного менеджмента

в) теория политических сетей

г) теория good governance

*7.Они складываются в условиях наличия экономических интересов частного или государственного характера; им свойственна ограниченность взаимозависимости между существующими экономическими интересами, при этом стабильными (выберите один пра*вильный ответ)*:*

а) профессиональные сети

б) международные сети

в) сети производителей

г) политические сети

8. Что из перечисленного не предусматривает модель *Good Governance (выберите один пра*вильный ответ)?

а) оценку эффективности государственного управления в том числе на основе этических критериев

б) позиционирование общества как полноценного участника государственного управления

в) внедрение рыночных установок, методик, принципов и ценностей в структуры публичного управления

г) использование в процессе государственного управления общественной экспертизы, форумов, комиссий и т. д.

д) она предусматривает все вышеперечисленное

*9. Преимуществами государственно-частного партнерства для публичного партнера являются (выберите один или несколько правильных ответов):*

а) снижение присутствия государства в экономике

б) все ответы верны

в) закрепление в сферах деятельности, традиционно занимаемых государством

г) возможность увеличения своей выручки по проекту за счет оказания дополнительных платных услуг и (или) применения различных решений, снижающих затраты на этапе создания или эксплуатации

д) возможность объединения в рамках одного проекта различных этапов (строительство, проектирование, эксплуатация и пр.)

*10. Где был разработан и принят «Стандарт «good governance» для государственных услуг» (выберите один пра*вильный ответ)*?*

а) в Великобритании

б) в России

в) в США

г) в Австрии

*11.В соответствии с принципами синергетики, общественные системы (как самоорганизующиеся системы) развиваются (выберите один или* несколько правильных ответов):

а) неравномерно

б) волнообразно

в) равномерно

г) ритмично

*12. Установите соответствие между понятием и его сущностью (соотнесите элементы попарно):*

1.бифуркация

2. редукционизм

3. флуктуация

4. аттрактор

А. качественное изменение поведения динамической системы при бесконечно малом изменении ее параметров

Б. случайное отклонение

В. устойчивое состояние системы, к которому стремятся все ее траектории

Г. сведение сложного к простому

*13. Что характеризует кейнсианство?*

а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;

б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности;

в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

*14. Политическая сеть – это*

а) системы различного порядка, ориентированные на политические процессы;

б) объединение отраслевых государственных структур для решения определённой проблемы;

в) объединение различных субъектов для лоббирования своих политических интересов во властных структурах;

г) собой систему государственных и негосударственных образований в определенной сфере политики.

*15. Чрезвычайная ситуация – это обстановка, сложившаяся в результате:*

а) нарушения ряда нормативно-правовых актов;

б) аварии, опасного природного явления, катастрофы, иных факторов;

в) формирования нового механизма управления сложными техническими системами;

г) непредвиденная ситуация, которую не учли при процедуре планирования.

*16. Для прогнозирования политического риска используют такие методы, как:*
а) метод «комиссий», кластерный анализ;
б) метод «интервью», статистические методы, метод графов;
в) «мозговой штурм», синектика, «635», функциональный анализ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы |
|---|---|
| Современные концепции бюрократии и теория организационного развития | Социальная природа административных организаций.<br>Характеристика старого государственного менеджмента: бюрократия и иерархия.<br>Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.<br>Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций.<br>Роль инновационного потенциала в организационном развитии |
| Концепция нового государственного менеджмента | Соотношение политики и государственного менеджмента.<br>Понятие «руководство» в новом государственном менеджменте.<br>Рынок и государственный менеджмент.<br>Новый подход к организации.<br>Оценка государственного управления: эффективность и результативность управления в современных условиях |
| Новая институциональная теория | Предпосылки новой институциональной теории.<br>Неоинституциональной подход в управлении.<br>Методологические основания теории согласований.<br>Транзакционные издержки в управлении, технологии и инструменты их регулирования |
| Концепция «политических сетей» | Концепция «политических сетей».<br>Сущность сетевого подхода.<br>Понятие «политические сети».<br>Характеристики политических сетей.<br>Виды «политических сетей».<br>Понятие «руководство» в концепции «политических сетей».<br>Эффективность «политических сетей». |
| Концепция нового способа управления (governance) | Соотношение политики и управления в концепции governance.<br>Теоретические источники концепции governance.<br>Характеристики governance.<br>Принцип сотрудничества как основа нового способа управления. |
| Синергетический подход к государственному управлению | Синергетика как междисциплинарное направление.<br>Принципы самоорганизации.<br>Модели соотношения целей управления.<br>Принципы нелинейности. Политическая стабильность.<br>Согласование ритмов в управлении.<br>Хаос, порядок и беспорядок<br>Эффективность управления в условиях хаоса, порядка и беспорядка |
| Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций | Понятие и виды рисков в управлении<br>Политический риск в структуре управленческой деятельности.<br>Чрезвычайная ситуация: понятие, черты, виды.<br>Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях<br>Методы и инструменты регулирования в условиях риска, неопределённости и чрезвычайных ситуациях |
| Государственное управление в кризисной ситуации | Понятие, признаки, причины кризиса.<br>Типология кризисов.<br>Роль государства в антикризисном управлении.<br>Источники и причины кризиса классического государственного администрирования.<br>Государственное антикризисное управление: цели, задачи, приоритеты, методы.<br>Направления государственной антикризисной стратегии |

Составитель: Ганченко Д.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления