Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.05 Региональное управление

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.05.05 Региональное управление
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
6 Иные сведения и (или) материалы. 9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 19

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Региональное управление» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1, ОПК-5.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека;соблюдать нормы законодательства Российской Федерации ислужебной этики в своейпрофессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека	**Знать:** – основные тенденции в организации государственного управления, виды и модели государственной политики; – мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного управления; – понятие эффективности государственного управления; – принципы функционирования, иерархии в организациях государственного управления; – формы и типы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; – принципы, распределение и делегирование полномочий в государственной сфере. – **Уметь:** – давать характеристику современного этапа развития государственного управления в мире, в России; – определять основные направления деятельности органов государственной власти; – формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного управления; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – характеризовать полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в принятии и реализации управленческих решений; – **Владеть:** – подходами к оценке эффективности государственного управления; – основными положениями современных концепций государственного управления; – владеть навыками организации деятельности органов государственной власти навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного управления;
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно- коммуникационныетехнологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронногоправительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.3. Способен применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __5__ зачетных единиц (ЗЕТ), _**180**_ академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		180	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		60	
Аудиторная работа (всего):		60	
в том числе:			
лекции		30	
практические занятия, семинары		30	
практикумы			

лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		81	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа		3	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		81	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен		36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Раздел 1 Теоретические основы регионального управления	**94**	**20**	**20**	**54**	
1	Введение в региональное управление	12	2	2	8	Устный опрос, доклад, дискуссия
2-4	Теоретико-методологические основы регионального управления	24	6	6	13	Устный опрос, доклад, дискуссия, практическое задание
5	Зарубежный опыт реализации региональной политики	14	4	4	10	Устный опрос, доклад, дискуссия
6-7	Региональная политика в системе регулирования территориального развития	22	4	4	12	Устный опрос, доклад, дискуссия
8-10	Управление региональным развитием	20	4	4	11	Устный опрос, доклад, дискуссия, практическое задание
	Раздел 2 Экономико-административные аспекты регионального управления	**47**	**10**	**10**	**27**	
11-13	Экономическая политика государства в системе региональных отношений	22	6	6	10	Устный опрос, доклад, дискуссия, практическое задание
14-15	Методы реализации региональной политики	15	2	2	9	Устный опрос, доклад, дискуссия
15-16	Территориальное планирование	12	2	2	8	Устный опрос, доклад, дискуссия, тест
	Курсовая работа	3				
17	Промежуточная аттестация - экзамен	36				экзамен
	Всего	180	30	30	81	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Введение в региональное управление	Становление регионального управления в России. История региональных исследований (этапы). Объект, предмет и методы регионального управления
1.2	Теоретико-методологические основы регионального управления	Современные подходы к определению термина «регион». Классификация региональных образований. Регион как объект хозяйствования и управления. Понятие «региональная политика». Основные цели и задачи региональной политики, виды и модели, критерии ее эффективности. Законодательное регулирование регионального управления
1.3	Зарубежный опыт реализации региональной политики	Региональная политика в Германии. Региональная политика во Франции и Италии. Региональная политика в Великобритании и Нидерландах. Региональная политика в ЕС. Региональная политика в США
1.4	Региональная политика в системе регулирования территориального развития	Региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития региона. Проблемы территориального развития. Конкурен-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		тоспособность и конкурентные преимущества территории в развитии
1.5	Управление региональным развитием	Методы анализа состояния экономической, социальной, политической внешней и внутренней среды, деятельности органов власти, предприятий, учреждений, организаций на федеральном и региональном уровне. Управление региональным развитием: проблемы, цели и задачи социально-экономического развития. Стратегическое планирование регионального развития. Основные методы управления региональным развитием: прогнозирование, индикативное планирование, государственные и региональные программы и проекты развития, региональный маркетинг,. Критерии оценки результатов прогнозирования и планирования (осуществления программ и проектов)
2.1	Экономическая политика государства в системе региональных отношений	Экономическое пространство региона. Ресурсный потенциал территории. Отраслевая структура размещения экономики. Методы определения отраслей региональной специализации. Структурная политика региона: понятие, методы, показатели. Инвестиционная политика региона: понятие, методы, показатели. Территориальная организация общества. Бюджетная политика: понятие, методы, показатели. Тарифная политика: понятие, методы, показатели
2.2	Методы реализации региональной политики	Федеральная и субфедеральная региональная политика. Проблемы функционирования органов региональной власти. Региональная структура органов управления: иерархия, формы и типы. Принципы, распределение и делегирование полномочий органов власти в регионе. Способы и подходы к оценке эффективности региональной политики
2.3	Территориальное планирование	Понятие и сущность территориального планирования. Система территориального планирования. Цели и задачи проведения территориального планирования. Структура и содержание территориального планирования в системе градостроительной документации. Отраслевые вопросы территориального планирования

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	7 - 16
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	13 - 31
		Практическое задание (готовое решенное задание)	**За одно от 6 до 10:** **6 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **8 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **10 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	18-30
		Обзор по вопросу	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 10
		Подготовка доклада	**За один доклад** **2 балла** (пороговое значение) **3 баллов** (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Ганченко, Д. Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для студентов специальностей 080504.65 и 081100.62 / Д. Н. Ганченко ; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013 – 279 с. – ISBN 978-5-8353-1364-8 – Текст : непосредственный

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454325

Дополнительная учебная литература:

1.Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457415/p.17-54

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450481

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450558

3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454324

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454325

5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450957

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа, - курсового проектирования (выполнения курсовых работ) **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер преподавателя, экран, проектор. **Оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (17 шт.). **Учебно-наглядные пособия (электронные):** политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Open Project (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.

2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://www.garant.ru , свободный.

3. Институт комплексного развития территорий – URL: http://ikrt.ru/, свободный.

4. Институт региональной политики – URL: http://regionalisticf.ru/library/articles, свободный.

5. Институт экономики города – URL: www.urbaneconomics.ru, свободный.

6 Министерство регионального развития РФ – URL: www.minregion.ru, свободный.

7. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: http://gov.ru/, свободный.

8. Территориальное планирование. Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики Министерства регионального развития РФ – URL: http://www.urbanistika.ru/services/territorial-planning.php, свободный.

9. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) – URL: http://fgis.minregion.ru/, свободный.

10 Федеральная служба государственной статистики – URL: https://rosstat.gov.ru/, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям

Задания для подготовки студентов к практически занятиям приведены в таблице 8 с указанием формы представления материалов.

Таблица 8 - Содержание практических занятий

Номер темы лекционного занятия	Тема практического занятия	Содержание практических занятий
тема 1.1	Место региональной экономики и управления в системе экономических наук	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* 1. Макроэкономика, микроэкономика и региональная (пространственная) экономика как основные элементы современной экономической науки. 2.Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена. 3. Метод весового треугольника В. Лаунгарда. 4.Теория А. Вебера и В. Кристаллера.

Номер темы лекционного занятия	Тема практического занятия	Содержание практических занятий
		5. «Пространственная организация хозяйства» А. Леша. 6. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. 7.Отечественная школа региональных исследований Сдеблать выводы об основных целях и методах региональной науки
тема 1.2	Типологизация регионов	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* 1. Границы регионов. Соотношение государственных и экономических границ. 1. Общая характеристика и классификация регионов. 2. Группировка регионов по социально – экономическим и географическим признакам. 3. Территориальная дифференциация уровней социально–экономического развития и типология проблемных регионов. 4. Кризисное деформирование постсоветского экономического пространства. 5. Развитие опорных регионов на принципах экономики постиндустриального типа. 6. Новые приграничные, экстремальные и кризисные районы – подтипы особых регионов. 7. Регионы нового освоения. 8. Старопромышленные регионы. Сделать закоченение о характере основных тенденций в классификации региональных образований в современной России
	Критерии эффективности региональной политики	*Практическое задание:* 1.Составить карто-схему структуры показателей эффективности региональной политики: - федерального округа (любой на выбор студента) - субъекта РФ (любой на выбор студента) 2. Подготовить базу данных для диагностики по составленной карто-схеме показателей 3. Провести оценку эффективности региональной политики региона по составленной карто-схеме показателей. Для выполнения задания использовать показатели, представленные в свободном доступе на официальном сайте российского комитета статистики Интерпретировать результаты проведенных расчетов. Сделать выводы.
тема 1.3	Мировой опыт государственного управления в регионах	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* 1. Современные зарубежные теории региональной экономики. 2. Основные зарубежные направления исследований. 3. Становление отечественной школы региональных экономических исследований. 4. Основные инструменты регионального развития за рубежом. 5. Партнерство, субсидиарность, дополнительность – основные принципы совместной деятельности стран – участниц в региональном развитии Европейского сообщества. 6. Схема разработки концепций совместного развития. Критерии выделения зон. 7. Типы специальных зон в мировой практике. Сделать выводы об основных тенденциях развития концепций и моделей государственного управления в регионах в мирово практики
тема 1.4	Конкурентные преимущества региона в определении направлений развития	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* 1. Характеристика хозяйственных связей региона внутри и за пределами страны и их влияние на конкурентоспособность региона. 2. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона 3. Особенности размещения инфраструктуры, ее концентрации в регионах. 4. Характеристика систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории и их оценка Сделать выводы о влиянии характера исследованных параметров на социально-экономическое развитие региона в целом и выбор ключевых направлений.
тема 1.5	Региональное развитие	*Подготовить обзор с практическими примерами по вопросам, дискуссия:* 1. Модели экономики региона и страны, их перспективы в обеспечении социально-экономического развития 2. Основные приемы работы с социально-экономическими данными, анализа экономической, социальной, политической внутренней и внешней среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, 3. Зарубежный опыт применения программного и проектного подходов в социально-экономическом развитии регионов (на примере стран Европы, Америки и Азии) 4.Особенности и условия разработки социально-экономических проектов развития 5. Проектный и программный подходы в управлении развитием региона: сущность региональных программ и проектов, цели и задачи их разработки; структура и содержание государственных стратегических программ и проектов развития регионов, экономическая и социальная их эффективность. Сделать выводы о характере и тенденциях регионального развития и способах его обеспечения
	Стратегия развития	*Практическое задание:*

Номер темы лекционного занятия	Тема практического занятия	Содержание практических занятий
	региона	Разработать проект стратегии развития региона, который должен включать: анализ современного состояния дел и тенденций развития отраслей социальной сферы, экономики и инфраструктуры региона; оценку потенциала развития региона; анализ системы управления регионом; оценку внутренней и внешней среды по основным блокам социально-экономической системы региона (SWOT-анализ); формулирование основных проблем, на решении которых необходимо сосредоточить усилия в ходе реализации стратегии; формирование стратегического видения развития региона, в том числе определение идеологии, образа будущего, миссии (стратегической цели) и стратегических направлений развития региона; детальное описание системы реализации стратегии, включая набор приоритетов и систему стратегических действий по реализации каждого стратегического направления, план стратегических мероприятий и ключевые проекты, систему управления реализацией стратегии, а также экономико-математическую модель, позволяющую оценить ожидаемые результаты реализации стратегии Работу представить в виде презентации с использованием реальных показателей социально-экономического развития и их оценки
тема 2.1	Параметры и тенденции развития региональной экономики	*Практические задания* 1.Охарактеризовать отраслевую структуру региональной экономики 2. Охарактеризовать отраслевые пропорции ведущих отраслей народного хозяйства региона 3. Составить карту факторов, определяющих территориальную организацию в регионах отраслей экономики (по отраслям экономики, рассмотренным на лекционном занятии) 4. Произвести расчеты показателей региональной специализации (по выбранному студентом федеральному округу) 5. Охарактеризовать перспективные направления развития экономики региона Интерпретировать результаты проведенных расчетов. Сделать выводы о тенденциях развития экономики в регионе
	Инвестиционная политика	*Подготовить обзор с практическими примерами по вопросам , дискуссия:* 1. Инвестиционная инфраструктура региона: направления трансформации. 2. Инвестиционные проекты региона, в том числе с привлечением иностранных инвестиций 3. Методы регулирования инвестиционных процессов и проектов 4. Способы финансирования региональных инвестиционных проектов 5.Методики анализа инновационного потенциала региона. Подготовить обзорный практический материал в формате презентации. Сделать выводы о характере инвестиционных процессов и проектах, способах формирования инвестиционного потенциала
тема 2.2	Полномочия и деятельность органов региональной власти	*Подготовить обзор с практическими примерами по вопросам, дискуссия:* 1. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Методы реализации федеральной региональной политики. (Порядок разработки разработка различных вариантов). 3. Способы организации деятельности органов государственной власти. Сделать вывод о характере организации деятельности региональных властей и перспективах ее развития
тема 2.3	План территории и ее зонирование	*Подготовить обзор с практическими примерами по вопросам, дискуссия:* 1. Типизация населенных мест. 2. Структура селитебной зоны. 3. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории. 4.Система общественных центров городов. 5. Застройка свободных территорий и реконструкция жилых кварталов. 6. Научная и научно-производственная зона. 7. Коммунально-складская зона. 8. Ландшафтно-рекреационная зона. Сделать выводы о влиянии планирования территории на результативность ее развития

Для выполнения практический заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

Примеры практических заданий

Тема 1.4

Определить рейтинги регионов России.

Используя бальный метод изучений социально – экономического развития регионов России, определите рейтинг федеральных округов по нескольким показателям, используя Российский статистический ежегодник «Регионы России».

Показатели можно выбрать самостоятельно, но не менее трех, разделяя экономическую и социальную сферы.

Рейтинги региона дают самое общее представление о конкурентных преимуществах и недостатках того или иного региона.

Наиболее простые методики региональных рейтингов:

1. Ранжирование на основе средневзвешенных бальных оценок. В этом случае каждому критерию оценки присваивается тот или иной балл и коэффициент значимости данного критерия.
2. Ранжирование на основе «суммы мест» того или иного региона.
3. Ранжирование на основе расчета значений рангов по аналитическим формулам, учитывающим специфические показатели той или иной характеристики региона. Наивысший рейтинг получают регионы , в которых значение ранга в наибольшей степени соответствует выбранному критерию.

Могут быть использованы и другие методы определения ранговой ситуации оценки ситуации в регионе.

Независимо от метода ранжирования необходимо ответить на два главных вопроса

1. Насколько ситуация в регионе отражает текущее состояние социально – экономической и политической сферы региона.
2. Насколько ситуация в регионе отражает предпосылки развития региона в стратегической перспективе.

Например:

Рейтинг Федеральных округов по уровню жизни населения

Федеральные округа	Центр	С-З	Южный	Северо-Кавказкий	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Строительство жилья	1	3	4	7	…	…	…	…
Услуги торговли	5	4	1	6	…	…	…	…
Прочие услуги	6	7	1	5	…	…	…	…
Стоимость минимального набора продуктов	3	5	1	7	…	…	…	…
Реальные доходы населения	3	5	1	8	…	…	…	…
Средняя начисленная зарплата	5	3	7	2	…	…	…	…
Индекс потребительских цен	4	5	1	3	…	…	…	…
Индекс потребительских цен	1	4	7	6	…	…	…	…
Естественная убыль населения	7	6	2	3	…	…	…	…
Сумма мест	35	42	25	47	…	…	…	…
Рейтинг	4	5	1	8	…	…	…	…

Рейтинг Федеральных округов по экономической политике

Федеральные округа	Центр	С-З	Южный	Северо-Кавказкий	Приволжский	Уральский	Сибирский	Дальневосточный
Индекс промышленного производства	3	1	2	7	…	…	…	…
Индекс продукции сельского хозяйства	1	3	2	6	…	…	…	…
Инвестиции в основной капитал	1	5	4	8	…	…	…	…
Иностранные инвестиции	1	2	4	8	…	…	…	…
Индекс цен производительной продукции	3	4	2	1	…	…	…	…
Сумма мест	9	15	14	30	…	…	…	…
Рейтинг	1	5	4	8	…	…	…	…

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям и индивидуальных заданий

Тема 1.1 Введение в региональное управление

Темы для дискуссии:

1. Какие функции регионального управления необходимы для воспроизводства социально – экономического развития региона?

2. Обозначить свою точку зрения на выполнение функции эффективности экономического развития в регионе в имперский период развития регионов.

3. Обозначить свою точку зрения на выполнение функции эффективности экономического развития в регионе в советский период развития регионов

Тема 1.2 Теоретико-методологические основы регионального управления

Темы для диссуссии:

1. Теория районирования как основа территориального деления страны.

2. Проблемные регионы страны: их классификация и потенциальные проекты по их развитию.

3. Мировая практика зонирования территориального развития

4. Эффективность российского зонирования территории

5. Нормы и преференции регионов при реализации федеральной региональной политики

6. Особенности региональной политики в депрессивных регионах.

7.Комплекс мер государственной поддержки слаборазвитых регионов.

8. Подходы к выбору эффективных методов региональной политики

Тема 1.3 Зарубежный опыт реализации региональной политики

Темы для дискуссии.

1. Современные зарубежные теории региональной экономики и их потенциальная результативность.

2. Опыт разных стран по определению объекта региональной политики.

3.Цели и средства региональной политики за рубежом.

Тема 1.4 Региональная политика в системе регулирования территориального развития

Темы для дискуссии.

Причинно-следственные характеристики нарушения и формирования потенциала хозяйственных связей региона?

Что послужило причинами для возникновения определенной проблемы в существующих связях региона и какие могут быть последствия, если ее не решить.

Тема 1.5 Управление региональным развитием

Темы для дискуссии.

1. Какие, по вашему мнению, федеральные программы регионального развития реализуются успешно?

2. Какие проблемы, по вашему мнению, должны решать современные федеральные региональные программы и проекты? Свою позицию обоснуйте.

3. Правовое обеспечение стратегического планирования

4.В чем сущность программно-целевого и проектного методов государственного регулирования территориального развития?

Темы для эссе:

1. Выявите, ключевые проблемы и перспективы стратегического планирования развития регионов.

2. Проанализируйте эффективность мер принимаемых в проблемных регионах.

3. Какие проблемы, по вашему мнению, должны решать федеральные и какие региональные программы? Свою точку зрения обосновать.

2.1 Региональная политика в системе экономических отношений

Темы для дискуссии:

1. Научные методы исследования и обоснования в региональной экономике.

2. Экономическое районирование как основной метод исследования в региональной экономике.

3. Метод балльно – рейтинговой оценки природно–ресурсного потенциала и условий жизни населения регионов Российской Федерации.

4. Методы отраслевого экономического обоснования.

5. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.

6. Региональные бюджеты – главная финансовая база региональных органов власти.

7. Регулирование бюджетных правоотношений.

8. Государственная финансовая поддержка регионов.

9. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов-субъектов РФ.

10. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике.

11. Регулирование экономической деятельности по уровням территориальной иерархии: Центр, регионы, муниципальные образования в рамках их компетенции.

12. Финансовые взаимоотношения между всеми субъектами в регионе.

Темы для эссе:

1. Дайте сравнительную характеристику различным типам пространственной структуры России.

2. Оцените обеспеченность потребительского рынка России отечественной продукцией.

3. Как изменились расходы бюджета субъекта Федерации за последние три года? Какие факторы повлияли на их динамику?

Тема 2.2 Методы реализации региональной политики

Темы для дискуссии

1.. Универсальность разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Организационное обеспечение реализации современных методов региональной политики

3. Перспективы унификации организационных структур региональных органов власти.

Тема 2.3 Территориальное планирование

Темы для дискуссии:

1. В чем заключаются особенности применения концепции нового урбанизма к территориальному планированию?

2. Планирование и принятие решений при территориальном управлении

<u>Примерные темы докладов</u>

1. Характер проблем, выступающих предметом изучения региональной экономики?

2. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий

3. Предпосылки для формирования региональной экономики

4. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века и современного этапа

5. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).

6. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.

7. Этапы и основные задачи региональных исследований в современной России и за рубежом.

8. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.

9. Законы и принципы регионального развития.

10. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.

11. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.

12. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.

13. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.

14. Особенности региона, как объекта моделирования.
15. Территориальные экономико-математические модели в анализе экономики региона.
16. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
17. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
18. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
19. Система рыночной инфраструктуры региона.
20. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
21. Транспортная обеспеченность регионов.
22. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
23. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
24. Принципы межбюджетных отношений.
25. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
26. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
27. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
28.Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
29. Региональные различия фондовооруженности, фондёмкости и фондоотдачи в промышленности.
30. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
31.Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
32. Институты регулирования регионального развития.
33. Макро- и микроинструменты региональной политики.
34. Наднациональная региональная политика.
35. Принципы разработки и реализации региональных программ
36. Практика регионального программирования
37. Понятие экономического района. экономическое районирование, его разновидности
38. Дифференциация территориально-экономических образований
39. Совершенствование районирования и административно-территориального деления
40. Федеральные округа как форма территориального управления.
41. Неравномерность и необходимость выравнивания уровня развития регионов

Примеры тестовых заданий

1. Перераспределение функций субъектов федерального, регионального и муниципального управления, а также ресурсное обеспечение реализации каждой функции – суть принципа:

а) выделенной компетенции;
б) субсидиарности;
в) партнерства

2. Постройте иерархию, включающую субъектов региональной политики, в порядке их влияния друг на друга сверху – вниз.

а) регион
б) город
в) предприятие
г) центр

3. Укажите основную цель региональной политики в Российской Федерации:

а) обеспечение сбалансированного социально-экономического развития регионов, укрепление территориальной целостности, рост благосостояния и качества жизни граждан РФ, сокращение межрегиональных различий по уровню жизни
б) перераспределение ресурсной базы развития от богатых регионов к бедным регионам
в) выравнивание уровней развития всех регионов РФ
г) сокращение числа регионов (субъектов РФ)

4. Метод экономической диагностики региональных рынков, который используется для количественной оценки уровня специализации при социально-экономическом районировании:

а) картографический;
б) индексный;
в) опрос;
г) систематизации

*5. Группа статистических методов **НЕ** включает анализ:*

а) корреляционный;
б) системный;
в) регрессионный

6. Региональный бюджет и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на территории региона, составляют региональный бюджет

а) текущий;
б) развития;
в) инвестиционный;
г) консолидированный

7. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ:

а) назначается высшим должностным лицом субъекта РФ
б) избирается населением на выборах
в) формируется Президентом РФ
г) формируется Федеральным Собранием РФ

8. Укажите основные задачи региональной политики в Российской Федерации:

а) максимально возможное использование преимуществ разделения труда и совершенствования хозяйственной специализации регионов на базе их конкурентных преимуществ
б) упразднение дотационных регионов
в) стимулирование улучшения инвестиционного климата и инвестиционной активности регионов
г) диверсификация структуры экономики и занятости населения регионов
д) поддержка территорий с особыми условиями хозяйствования

9. Показатель, который используется для расчета индекса развития человека:

а) степень счастья населения;
б) интеллектуальный потенциал;
в) состояние окружающей среды

10. Для целей государственного территориального развития выделяют:

а) федеральные округа;
б) экономические районы;
в) локалитеты;
г) проблемные регионы.

11. Основным принципом экономического районирования является:

а) специализация производства;
б) однородность населения;
в) однородность природно – климатических условий;
г) наличие энергетических ресурсов.

12. В настоящее время в России существует тенденция:

а) укрупнения сетки административно – территориального деления;
б) сокращения проблемных регионов;
в) объединения экономических районов.

13. Укажите инструменты прямого регулирования экономического развития регионов РФ государством:

а) дотации
б) лицензирование
в) налоговые льготы
г) инвестиции
д) кредитование
е) регулирование цен
ж) субсидии

з) все варианты

14. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:

а) 10;

б) 11;

в) 12;

г) 13.

15.Дайте определение понятия «региональная политика»:

а) перечисление мероприятий, направленных на решение задач социально-экономического развития, с указанием объемов их финансирования, сроков выполнения и организаций, ответственных за выполнение

б) заранее намеченная система деятельности, имеющая директивный характер и предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ

в) перечень наиболее острых проблем социально-экономического развития региона (территории)

г) воздействие властей разного уровня на распределение хозяйственной деятельности в пространстве и условия жизни в различных частях территории

16. Предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ включает в себя:

а) определение структуры органов местного самоуправления

б) установление общих принципов организации местного самоуправления

в) принятие местных бюджетов

г) определение границ муниципальных образований

д) реализацию форм прямого волеизъявления граждан

17. Ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ при осуществлении переданных федеральных полномочий устанавливается:

а) конституцией (уставом) субъекта РФ

б) федеральным законом

в) законом субъекта РФ

г) постановлением Правительства РФ

18. От каких факторов зависит успех работы органов исполнительной власти? (несколько вариантов ответа)

а) эффективность использования кадров

б) изменение показателя индекса счастья населения

в) степень оптимизации внутренних организационных процессов

г) снижение уровня странового риска

д) соответствие результатов деятельности органов исполнительной власти ожиданиям граждан

19 Возможно ли возникновение права частной собственности на объекты инфраструктуры при реализации проектов государственно-частного партнерства?(один правильный ответ)

а) возможно в обоих случаях

б) только в случае заключения соглашения о государственно (муниципально)-частном партнерстве

в) только в случае заключения концессионного соглашения

г) ни в одном из указанных случаев

20. Федеральные округа – это:

а) субъекты права;

б) конституциональные административно – территориальные единицы;

в) управленческие структуры.

21. Показатели, характеризующие комплексность регионального хозяйства (Выберите один или несколько правильных ответов)

а) объем произведенной в регионе продукции, которая потребляется внутри самого региона

б) объем произведенной в регионе продукции, участвующей в межрегиональном обмене

в) пропорции отраслевой структуры хозяйства региона

г) уровень урбанизации в регионе

22. Отрасль специализации региона – это (Выберите один правильный ответ)

а) самая крупная по объему выпускаемой продукции отрасль в регионе

б) отрасль, продукция которой используется не только в самом регионе, но и вывозится за его пределы

в) отрасль, выпускающая продукцию для внутрирегионального потребления

г) отрасль, выпускающая продукцию исключительно из импортных комплектующих

23. Признак, по которому проводится выделение отраслей специализации региона (Выберите один правильный ответ)

а) участие продукции отрасли в межрегиональном экономическом обмене

б) качество производимой отраслью продукции

в) численность занятых в отрасли

г)доля отрасли в мировом производстве

24. Какое из перечисленных условий не характеризует конкурентную позицию региона? (Выберите один правильный ответ)

а) наличие природных ресурсов

б) наличие трудового потенциала, интеллектуального капитала в регионе

в) сбалансированность бюджетно-финансовой системы региона

г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

д) значительный объем накопленных отходов производства

25. Выберите из списка основные факторы, влияющие на привлекательность того или иного региона для инвесторов (Выберите один или несколько правильных ответов)

а) объем производимого регионом ВРП

в) наличие развитой производственной и рыночной инфраструктуры

г) репутация региона

д) площадь региона

е) наличие разработанной стратегии социально-экономического развития

26. Повышение конкурентоспособности региона связано с (Выберите один правильный ответ)

а) способностью обеспечивать потребности региона исключительно за счет продукции собственного производства

б) ростом издержек на выпуск производимой в регионе продукции

в) ростом численности занятых

г) более высокой производительностью использования регионального ресурсного потенциала и активностью на внутреннем и внешнем рынках

27 .Выберите из списка регион с наибольшими рисками инвестиционной деятельности (Выберите один правильный ответ)

а) Ханты-Мансийский АО - Югра

б) Воронежская область

в) Московская область

г) Краснодарский край

д) Республика Калмыкия

28. Выберите из списка федеральный округ с самым незначительным объемом инвестиций, поступающих в основной капитал (Выберите один правильный ответ)

а) Северо-Западный

б) Северо-Кавказский

в) Дальневосточный

г) Южный

29. Выберите из списка федеральный округ – лидер по общему объему инвестиций в основной капитал (Выберите один правильный ответ)

а) Уральский

б) Приволжский

в) Центральный
г) Северо-Западный
д) Сибирский

30. Выберите из списка регион - лидер по объему инвестиций в основной капитал в Российской Федерации (Выберите один правильный ответ)

а) Московская область
б) Краснодарский край
в) Республика Татарстан
г) г. Москва
д) г. Санкт-Петербург

31. К основным стратегиям территориального маркетинга не относится (Выберите один правильный ответ):

маркетинг организации
маркетинг имиджа
маркетинг достопримечательностей
маркетинг инфраструктуры

32. Верно – неверно:

1. Все регионы – субъекты Российской Федерации имеют одинаковый правовой статус.
2. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия объединяют интересы входящих в них регионов в экономических отношениях с муниципалитетами и поселениями.
3. Центром Сибирского федерального округа является г. Красноярск.
4. Экономический район то же, что и субъект федерации.
5. Калининградская область входит в состав Северо–Западного экономического района.

Темы и рекомендации по курсовой работе

Варианты тем и методические рекомендации по выполнению курсовой работы приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Раздел 1 Теоретические основы регионального управления		
Введение в региональное управление	1. Становление регионального управления в России. 2. История региональных исследований (этапы). 3. Объект, предмет и методы регионального управления.	перечень заданий представлен после данной таблицы
Теоретико-методологические основы регионального управления	4.Современные подходы к определению термина «регион». 5. Задачи, принципы и методы региональной политики. 6. Виды и модели региональной политики 7.Критерии эффективности региональной политики. 8. Классификация региональных образований.	
Зарубежный опыт реализации региональной политики	9. Региональная политика в Германии. 10. Региональная политика во Франции и Италии. 11. Региональная политика в Великобритании и Нидерландах. 12. Региональная политика в ЕС. 13. Региональная политика в США	
Региональная политика в системе регулирования территориального развития	14. Региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи. 15. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 16. Сущность специализации и комплексного развития региона. 17. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории в развитии	
Управление региональным развитием	18. Методы анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти, предприятий, учреждений, организаций на федеральном и региональном уровне.	

	19. Управление региональным развитием: проблемы, цели и задачи социально-экономического развития. 20. Стратегическое планирование регионального развития. 21. Прогнозирование социально-экономического развития региона. 22 Индикативное планирование социально-экономического развития региона. 23 Государственные и региональные программы социально-экономического развития: методология разработки и содержание 24.Проекты регионального развития 25. Региональный маркетинг как метод социально-экономического развития. 26. Критерии оценки результатов прогнозирования и планирования (осуществления программ)	
Раздел 2 Экономико-административные аспекты регионального управления		
Экономическая политика государства в системе региональных отношений	27. Экономическое пространство региона. 28. Ресурсный потенциал территории. 29. Отраслевая структура размещения экономики. 30. Методы определения отраслей региональной специализации. 31. Структурная политика региона. 32. Инвестиционная политика региона. 33. Территориальная организация общества. 34.Бюджетная политика. 35 Тарифная политика 36. Оценка эффективности региональной экономической политики.	перечень заданий представлен после данной таблицы
Методы реализации региональной политики	37. Федеральная региональная политика. 38. Субфедеральная региональная политика 39. Региональная структура органов управления: иерархия, формы и типы. 40. Принципы, распределение и делегирование полномочий органов власти в регионе 41. Способы и подходы к оценке эффективности региональной политики	
Территориальное планирование	42. Понятие и сущность территориального планирования. 43. Система территориального планирования. 44. Цели и задачи проведения территориального планирования. Порядок его проведения. 45. Структура и содержание территориального планирования в системе градостроительной документации. 46. Отраслевые вопросы территориального планирования. 47. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования. 48. Территориальные структуры и их типы. 49. Генеральная схема расселения: общие положения, цели и задачи, проблемы развития сети расселения. 50. Территориальная структура сети расселения. 51. Развитие Генеральной схемы планировки территории. 52. Функционально-планировочная структура городских поселений. 53. Организация промышленных зон: основные понятия, зонирование промрайонов. 54. Транспортные основы планировочной структуры города. 56. Пригородные зоны: значение и функции, границы, структура	

<u>Примерные практические задания на экзамен.</u>

1. Вам поручено охарактеризовать административно–территориальное устройство территории. Ваши действия.
2. Вам поручено провести классификацию определенной территории. Ваши действия.
3. Вам поручено провести сравнительный анализ развития территорий. Ваши действия.
4. Необходимо провести оценку эффективности региональной экономики и управления. Ваши действия.
5. Необходимо оценить диапазон региональных уровней экономического и социального развития. Ваши действия.
6. Вам поручено разработать концепцию развития региона. Ваши действия.

7. Вам поручено составить план развития территории. Ваши действия.
8. Вам поручено провести оценку ресурсного регионального потенциала. Ваши действия.
9. Вам поручено провести оценку инвестиционного регионального потенциала. Ваши действия.
10. Необходимо провести оценку и анализ специализации экономики региона. Ваши действия.
11. Охарактеризуйте методику обоснования и реализации проектов регионального развития.
12. Вам поручено обосновать государственную финансовую поддержку регионов. Ваши действия.
13. Необходимо осуществить разработку различных вариантов реализации региональной политики в направлениях: экономика, социальная сфера, политика, культура, экология и прочие с использованием программно-целевого или проектного подходов. Ваши действия.
14. Осуществляется архитектурно-планировочная организация селитебной территории. Охарактеризовать действия по предотвращению ошибок в планировке территории.

Составитель: Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления