Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.ДВ.01.02 Социальная политика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.08.ДВ.01.02 Социальная политика
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
6 Иные сведения и (или) материалы 10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ОПК-6.5. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов в области обеспечения экономической безопасности государства и территорий	**Знать:** - основные понятиями социальной политики; - функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики **Владеть:** - целостным подходом к анализу проблем общества;

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		46	
Аудиторная работа (всего):		46	
в том числе:			
лекции		16	
практические занятия, семинары		30	
практикумы			

лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**		36 экзамен	

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Сущность социальной политики	10	2	4	4	Контрольная работа
2	Сущность и содержание муниципальной социальной политики	14	2	4	8	Контрольная работа
3	Социальная политика в области охраны здоровья населения	16	2	4	10	эссе
4	Социальная политика в области образования	14	2	4	8	Контрольная работа
5	Социальная политика в области культуры и искусства	14	2	4	8	эссе
6	Социальная молодежная политика	12	2	4	4	тест
7	Социальная политика в области занятости населения	14	2	4	8	Контрольная работа
8	Политика в области социальной поддержки населения.	14	2	4	10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация – ***экзамен***	36				
	Всего:	**144**	**16**	**26**	**62**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Сущность социальной	Цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	политики	специалистов по управлению предприятиями городского хозяйства, связь с другими учебными дисциплинами. Содержание понятия «социальная политика». Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Разграничение полномочий между уровнями власти в области социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты..
2	Сущность и содержание муниципальной социальной политики	Муниципализация социальной политики. Механизм реализации социальной политики. Социальная экспертиза и социальная диагностика. Программно-целевой подход в социальной политике муниципального образования.
3	Социальная политика в области охраны здоровья населения	Основные направления государственной социальной политики в сфере охраны здоровья населения. Модели финансирования здравоохранения. Система финансирования здравоохранения в РФ. Муниципальное управление лекарственным обеспечением населения. Муниципальное управление санитарным благополучием населения. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.
4	Социальная политика в области образования	Основные направления государственной политики в сфере образования. Муниципальные учреждения образования. Система финансирования образования. Взаимодействие муниципальной власти с учреждениями высшей школы и науки.
5	Социальная политика в области культуры и искусства	Понятия «культура, культурные ценности, культурное наследие, культурные блага». Культурная деятельность: понятие и состав. Разграничение полномочий между уровнями власти в области культуры и искусства. Основные направления государственной политики в сфере культуры и искусства. Муниципальное регулирование и поддержка культуры и искусства. Функции муниципального органа управления культурой.
6	Социальная молодежная политика	Основные направления государственной молодежной политики. Проблемы реализации муниципальной молодежной политики. Основные направления деятельности органов местного самоуправления в области молодежной политики.
7	Социальная политика в области занятости населения	Понятие категорий занятых и безработных. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Организация управления вопросами занятости и социально-трудовыми отношениями в муниципальном образовании. Основные элементы системы регулирования рынка труда на территории муниципального образования.
8	Политика в области социальной поддержки населения.	Система социальной защиты в РФ. Сущность социального страхования и социальной помощи. Основные направления государственной политики в области со-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		циальной защиты населения. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов. Муниципальная поддержка семьи, материнства и детства. Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение контрольной работы и тестов)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (4 занятий).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	8-10
		Контрольная работа	**4 балла** (выполнено 51 - 65% задач) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% задач) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% задач)	6-11
		эссе	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	24-48
		Итоговый тест (20 вопросов)	**15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	15- 30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5- 10
		Решение задачи 1.	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла

знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.		(не зачтено)	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно (зачтено)	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо (зачтено)	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично (зачтено)	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: http://znanium.com/bookread.php?book=366443 (дата обращения: 28.09.2020). — Текст: электронный.

2. Социальная политика : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. — Москва: ИНФРА-М, 2009. —272 с. — (Высшее образование). — Гриф УМО «Рекомендовано». — URL: http://znanium.com/bookread.php?book=166162 (дата обращения: 28.09.2020). —Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с. — ISBN 978-5-394-02003-2. — URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=414964

2. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / Шарин В.И. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011700-3. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=540396

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице .

Таблица – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://dlib.eastview.com (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. – Москва, 2020. – URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://sbiblio.com (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: www.uisrussia.msu.ru (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая

часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Содержание семинарских /практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Актуальные социальные проблемы современного российского общества	Какие социальные проблемы являются наиболее острыми в современной России? Что такое социальная политика? Какие задачи решает социальная политика? 1. Какие инструменты существуют для решения социальных проблем общества?
2	Генезис социальной политики в России с 10 -21 века	1. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи у славян до 10 века. Социальная политика в период княжеской и церковно-монастырской поддержки с 10 по 13 века. Социальная политика в период церковно-государственной помощи с 14 в. по вторую половину 19 в. Социальная политика в период государственного призрения со второй половины 17 в. по вторую половину 19 в. Социальная политика в период общественного и частного призрения с конца 19 в. до начала 20 в.
3	Модели социальной политики	Сущность социальной политики. Концепции социальной политики. Функции социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.
4	**Разграничение полномочий между органами власти в сфере социальной политики**	1. Деловая игра
5	Социальная политика в сфере занятости населения	1. Какие организации реализуют политику занятости на территории Муниципального Образования? Каковы ключевые проблемы в сфере занятости населения? Каковы функции Центра занятости населения города Ново-

		кузнецка? Что такое общественные работы?
6	Социальная политика в сфере охраны здоровья населения	1. Что такое системы здравоохранения? Каковы функции системы здравоохранения в обществе? Что включает в себя система здравоохранения на территории муниципального образования? Каковы полномочия ОМСУ по охране здоровья населения? Каковы функции ОМСУ в сфере здравоохранения? Каковы источники финансирования муниципального здравоохранения?
7	Социальная политика в сфере образования	1. Что такое образование? Назовите основные государственные гарантии в сфере образования. Какими нормативными актами регулируется деятельность сферы образования? Каковы источники финансирования муниципальной системы образования? Из каких элементов складывается муниципальная система образования?
8	Муниципальная политика в области культуры и искусства	Что такое культура, культурные ценности, культурное наследие? В чем заключаются функции органов местного самоуправления в сфере культуры и искусства?

Примерные контрольные работы

Вариант 1

1.Дайте определения понятию «Социальная политика».

2. Перечислите отрасли социальной сферы.

3. Назовите 5 периодов истории социальной политики в России.

4. Дайте краткую характеристику социальной политики в период Родоплеменных и общинных форм помощи и взаимопомощи у славян до 10 века.

5. Назовите современные модели социальной политики государства.

6. Заполните таблицу:

Модель социальной политики	***Достоинства модели***	***Недостатки модели***	***Страны, где реализуется модель***
Скандинавская			

7. Выберите из предложенных определений, определение понятия «Муниципальная социальная политика»:

- система принципов, целей, задач и средств, обеспечивающих такое социально приемлемое и допустимое материальное, политическое, культурное положение социальных групп и слоев населения, при котором они могут реализовывать личные интересы и различными видами деятельности способствовать собственному развитию и развитию общества в целом;

- система целей и задач органов власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации;

- это система целей, задач и механизмов их реализации, направленных на обеспечение населения социальными услугами, содержание и развитие социальной сферы конкретного образования.

8. Дайте определение понятию «Занятость».

9. Охарактеризуйте основные задачи службы занятости, заполнив следующую таблицу:

Основные задачи	***Механизм реализации***

10. Перечислите основные функции органов местного самоуправления в сфере

здравоохранения.

11. Что такое образование? Дайте определение понятия.

12.Назовите основные государственные гарантии в сфере образования.

13. Какие из перечисленных ниже задач относятся к муниципальному уровню власти?

- установление основ государственной социальной политики;
- разработка и утверждение региональных социальных стандартов и норм, учитывающих государственные минимальные социальные стандарты;
- конкретизация методов, способов и механизмов достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной социальной политики;
- обеспечение государственных гарантий реализации минимальных социальных стандартов.
- осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ во всех сферах социальной политики.
- предоставление комплекса социальных услуг, обеспечивающих условия для жизнедеятельности человека и его воспроизводства;
- разработка местных социальных норм и нормативов, учитывающих специфику конкретного муниципального образования.
- разработка федеральных программ социального развития страны;
- сохранение и укрепление социальной инфраструктуры, находящейся в собственности субъектов РФ;
- организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников в области образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения;
- правовое регулирование отношений в социальной сфере.

Примерная тематика эссе

1. Социальное государство: сущность и критерии.
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Социальное обоснование экономических решений.
5. Программа социальных реформ: что и когда делать?
6. Идеальная модель социального устройства российского общества.
7. Социологические опросы как фактор социальной политики.
8. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
9. Региональные особенности социальной политики.
10. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».
11. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
12. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
13. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
14. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.
15. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
16. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
17. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
18. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?
19. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.
20. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
21. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
22. Рынок труда: возможна ли полная занятость?
23. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.

24. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
25. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?
26. Безработица в моногородах – возможности преодоления.
27. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
28. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
29. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?
30. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.
31. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.
32. Активная политика занятости и ее перспективы.
33. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
34. Занятость подростков: кому это выгодно?
35. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
36. Роль и значение пенсий для доходов населения.
37. Принципы и этапы пенсионной реформы.
38. Финансовые последствия пенсионной реформы.
39. Кому нужна пенсионная реформа? Пенсионное страхование и финансовые активы домохозяйств.
40. Пятнадцать лет без бед. Сколько нужно платить страховых взносов, чтобы не жить в бедности?
41. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?
42. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
43. Кто нуждается в социальной поддержке?
44. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
45. Обязательное среднее образование – благо или бремя?
46. Финансирование высшего образования.
47. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
48. Российская культура в рыночных отношениях.
49. Система здравоохранения: поиск модели для России.
50. Миграционная политика и геополитические интересы России.
51. Чего я жду от социальной политики?

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1	Сущность социальной политики	1.Содержание понятия «социальная политика». 2.Принципы социальной политики 3.Модели социальной политики 5.Разграничение полномочий между уровнями власти в области социальной политики 6.Минимальные государственные социальные стандарты 7.Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи	1. Какие социальные проблемы являются наиболее острыми в современной России? Назовите не менее 10. 2. Дайте несколько определений понятию «Социальная сфера». 3. Назовите 5 периодов истории социальной политики в России. 4. Дайте краткую характеристику Социальной политики

		у славян до X века. 8.Социальная политика в период княжеской и церковно-монастырской поддержки с X по XIII вв. 9. Социальная политика в период церковно-государственной помощи с XIV в. по вторую половину XVII в. 10. Социальная политика в период государственного призрения со второй половины XVII в. по вторую половину XIX в. 11. Социальная политика в период общественного и частного призрения с к.XIX в. до начала XX в. 12. Социальная политика в СССР.	в период княжеской и церковно-монастырской поддержки с 10 по 13 века.
2	Сущность и содержание муниципальной социальной политики	1. Муниципализация социальной политики 2. Механизм реализации муниципальной социальной политики 3. Социальная экспертиза и социальная диагностика 4. Программно-целевой подход в социальной политике муниципального образования.	5. Назовите Модели социальной политики согласно Комиссии европейского сообщества. 6. Заполните таблицу, в которой сравните достоинства и недостатки разных зарубежных моделей социальной политики.
3	Социальная политика в области охраны здоровья населения	1. Основные направления государственной социальной политики в сфере охраны здоровья населения 2. Системы финансирование здравоохранения 3. Финансирование здравоохранения в РФ 4. Муниципальное управление лекарственным обеспечением населения 5. Муниципальное управление санитарным благополучием населения 6. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.	7. Разработайте показатели эффективности для организаций сферы здравоохранения. 8. Разработайте рекомендации по информированию населения в сфере общественного здоровья.
4	Социальная политика в области образования	1. Основные направления государственной политики в сфере образования 2. Муниципальные учреждения образования 3. Система финансирования обра-	9. Что такое образование? Дайте определение понятия. 10. Перечислите существующие уровни образования.

		зования 4. Взаимодействие муниципальной власти с учреждениями высшей школы и науки	
5	Социальная политика в области культуры и искусства	1. Основные направления государственной политики в сфере культуры и искусства 2. Муниципальное регулирование и поддержка культуры и искусства	11. Проанализируйте программу развития культуры в муниципальном образовании. Какова типовая структура программы? 12. Разработайте план мероприятий по одному из направлений программы.
6	Социальная молодежная политика	1. Основные направления государственной молодежной политики 2. Муниципальная молодежная политика	13. Приведите примеры, свидетельствующие об эффективности работы органов местного самоуправления в сфере молодежной политики. 14. Разработайте показатели оценки эффективности работы органов власти в сфере молодежной политики.
7	Социальная политика в области занятости населения	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения 2. Организация управления вопросами занятости и социально-трудовыми отношениями в муниципальном образовании	15. Главная цель социальной политики в сфере занятости – … Назовите цель. Приведите примеры из жизни, как цель реализуется в РФ, 16. Охарактеризуйте основные задачи службы занятости.
8	Политика в области социальной поддержки населения.	1. Система социальной защиты в РФ 2. Сущность социального страхования и социальной помощи 3. Основные направления государственной политики в области социальной защиты 4. Муниципальная поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов. Муниципальная поддержка семьи, материнства и детства 5. Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях	17. Проанализируйте отчет на сайте Минтруда о новых формах социальной поддержки населения. Какие новые формы там описаны. 18. Разработайте план мероприятий для привлечения волонтеров в сферу социальной защиты населения.

Составитель: Демчук Н.В., канд.социол. наук, доцент кафедры экономики и управления