Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# К.М.05.03 Политология

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.05.03 Политология
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

**Оглавление**

1 Цель дисциплины ..... 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации ..... 4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ..... 5
3.1 Учебно-тематический план ..... 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ..... 9
5.1 Учебная литература ..... 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..... 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 10
6 Иные сведения и (или) материалы ..... 10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ ..... 10
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... 13

# 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает систему и нормы государственного и муниципального управления в Российской Федерации<br>ОПК-1.2. Обеспечивает приоритет прав и свобод человека | **знать:**<br>• формы и способы организации политической жизни;<br>• специфику политических процессов и явлений<br>**уметь:**<br>• анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации;<br>• предлагать способы решения проблемных политических ситуаций<br>**владеть:**<br>• методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации;<br>навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | | **108** | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 20 | |
| Аудиторная работа (всего): | | 20 | |
| в том числе: | | | |
| лекции | | 10 | |
| практические занятия, семинары | | 10 | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | 88 | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподава- | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| телем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 88 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет** | | | |

## 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) ОЗФО | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | |
| 1 | Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции | 8 | 1 | 1 | 6 | собеседование |
| 2 | Понятие политики | 8 | 1 | 1 | 6 | собеседование |
| 3 | История политических учений | 8 | 1 | 1 | 6 | доклад |
| 4 | Политическая власть | 8 | 1 | 1 | 6 | собеседование |
| 5 | Политические институты | 8 | 1 | 1 | 6 | доклад /эссе |
| 6 | Политическая элита и политическое лидерство | 8 | 1 | 1 | 6 | собеседование, тест |
| 7 | Политическая культура | 12 | 2 | 2 | 8 | собеседование |
| 8 | Политические отношения и процессы | 12 | 2 | 2 | 8 | собеседование |
| | Промежуточная аттестация – ***зачет*** | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **108** | **10** | **10** | **88** | |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1 | Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции | Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки..<br>Общие и отличительные черты политической науки. Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина.<br>Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы. |
| 2 | Понятие политики | Сущность и структура политики. Происхождение поли- |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | тики. Социальные интересы и их политическое выражение. Политика как процесс социального регулирования, определения коллективных целей и мобилизации человеческих ресурсов для их достижения. Власть как основополагающий атрибут политических отношений. Структура и функции политики. Основные теоретические подходы в объяснении происхождения и сущности власти. Политические отношения в обществе и их главные субъекты. Политика как деятельность государства. Политика как результат функционирования политической системы. Границы политики в обществе. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. |
| 3 | История политических учений | Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков.<br>Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский). Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Политические теории марксизма и западноевропейской социал–демократии. Многообразие политических концепций XX века.<br>Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVШ века. Конституционные проекты конца XVШ – первой половины X1X вв. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. |
| 4 | Политическая власть | Понятие и формы власти. Теоретические подходы к осмыслению природы власти: атрибутивно-реляционные и системные. Бихевиористическая концепция власти Г. Лассуэлла. Сущность и источник власти в теории обмена П.Блау. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса. Новейшие тенденции в изучении феномена власти: постструктурализм М. Фуко и П. Бурдье.<br>Признаки политической власти. Субъект и объект политической власти. Ресурсы политической власти и их виды. Функции политической власти.<br>Принципы функционирования политической власти. Понятие легитимности и легальности власти. Виды легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Эффективность политической власти.<br>Политические режимы как способы осуществления политической власти |
| 5 | Политические институты | Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Место государства в политической системе общества. Исторические типы государств. Тенденции |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | развития современных государств. Формы правления: монархия, республика.<br>Формы территориально-политической организации государства: унитаризм, федерализм. Конфедерация как союз государств.<br>Сущность политических партий, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. |
| 6 | Политическая элита и политическое лидерство | Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит.<br>Функции политической элиты. Понятие “властвующая элита”. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Политическая элита современной России.<br>Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории черт, ситуационная концепция, теория конституентов и психологические концепции лидерства. Типология политических лидеров Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства. |
| 7 | Политическая культура | Политическая культура: понятие; структура; типология; характерные черты. Функции политической культуры. Классификация политической культуры: по уровню общности, по отношению к власти. Субъекты формирования политической культуры общества: государство; политические партии и общественные организации; церковь, армия; средства массовой информации; общественно-политические академические институты; неформальные движения. Политические идеологии: сущность, уровни, типы. |
| 8 | Политические отношения и процессы | Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы. Консерватизм и революционаризм. Достоинства и недостатки революции, как политического процесса. Реформа и ее особенности. Индивидуальное, коллективное и массовое политическое Политические отношения, выражающие устойчивый характер взаимосвязей общественных групп между собой и институтами власти. Понятие “Политический интерес”. Характерные особенности. Механизм реализации (формы политического поведения): политическое участие и политическая действительность. Классификация политических интересов. Политический процесс: понятие, основные этапы, режимы существования. Структура. Формы демократического политического процесса.<br>Политические конфликты и компромиссы. Природа социального конфликта. Классификация социальных конфлик- |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | тов. Специфика политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ОЗФО*** | | | | |
| ***ЗФО*** Текущая учебная работа в семестре (выполнение контрольной работы и тестов) | 80 (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (2 занятий). | **2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100% | 8-10 |
| | | Собеседование | **4 балла** (выполнено 51 - 65% задач)<br>**6 баллов** (выполнено 66 - 85% задач)<br>**8 баллов** (выполнено 86 - 100% задач) | 6-11 |
| | | Лекционные занятия (2 занятия). | **2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100% | 8-10 |
| | | Итоговый тест (20 вопросов) | **15-19 балла** (51 - 65% правильных ответов)<br>**20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов)<br>**26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 15- 30 |
| | | | **Итого по текущей работе в семестре** | **51 - 100** |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация | **20** (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1. | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5- 10 |
| | | Решение задачи 1. | **5 балла** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5-10 |
| | | | **Итого по промежуточной аттестации** | 10-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| **Критерии оценивания компетенции** | **Уровень сформированности компетенции** | **Итоговая оценка** | **Оценка по 100-балльной шкале** |
|---|---|---|---|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические задачи | недопустимый | не зачтено | менее 51 балла |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, способен решать прак- | допустимый | зачтено | 51- 100 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| тические задачи | | | |

# 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

## 5.1 Учебная литература

***Основная литература:***

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450437

***Дополнительная литература:***

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455101.

2. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев.. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с. - Гриф МО "Рекомендовано". - Гриф УМЦ "Рекомендовано". – Текст: непосредственный.

3.Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451515

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| **615** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).<br>**Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **404** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *переносное* - ноутбук, кран, проектор. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|
| **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:**

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://dlib.eastview.com. – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ):сайт. – Москва, 2020. – URL: https://wciom.ru/database/– Текст: электронный.

Библиотека РГИ: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://sbiblio.com. – Текст: электронный.

Университетская информационная система России. – Москва, 2020. – URL: www.uisrussia.msu.ru. – Текст: электронный.

Информационно-политический канал «Polit.ru». – Москва, 2020. – URL: https://polit.ru/. – Текст: электронный.

Единый архив экономических и социологических данных. – Москва, 2020. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml . – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

***Содержание семинарских /практических занятий***

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| 1 | Политология как наука. Понятие «политика» | 1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных знаний<br>2. Теоретические подходы к определению сущности политического<br>3. Дискуссия на тему: Что и как изучает наука о политике? |
| 2 | История политических учений | 1. Политическая мысль классической древности и средневековья.<br>2. Политические теории Нового времени.<br>3. Особенности и основные направления русской политической мысли.<br>4. Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX - начала XX в. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Политическая власть | Политическая власть: понятие, структура, функции.<br>Механизм осуществления политической власти.<br>Эффективность и легитимность власти.<br>Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. |
| 4 | Субъекты политики | 1. Социальные общности как субъекты политики.<br>2. Место и роль групп интересов в политике.<br>3. Сущность и критерии элит. Типы элит. |
| 5 | Политическая система общества | 1. Теория политической системы.<br>2. Структура и функции политической системы.<br>3. Типологии политических систем.<br>4. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. |
| 6 | Государство как институт политической системы | 1. Понятие государства и его функции.<br>2. Формы государственного устройства и формы правления.<br>3. Государственные институты власти Российской Федерации.<br>4. Основные принципы правового и социального государства. |
| 7 | Политические режимы | 1. Понятие политического режима. Типы политических режимов<br>2. Тоталитаризм как социальный и политический феномен<br>3. Авторитарный режим.<br>4. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии<br>5. Политический режим в современной России. |
| 8 | Политическое развитие и политические конфликты | Учебная игра: Экспертная оценка уровня политической стабильности в России по методике Индекс политического риска BERI (Business Environment Risk Index). |

***Темы докладов:***

1. Политические идеи античности
2. Теории общественного договора Гоббса и Руссо: сравнительный анализ
3. Либеральная традиция в отечественной политической мысли
4. Поведенческие концепции власти
5. Структурно-функциональная модель власти Т. Парсонса
6. Классические концепции элит: Парето, Моска, Михельс
7. Постструктуралистские исследования власти
8. Федерализм: история и современные проблемы
9. Правовое государство: признаки, перспективы становления в России
10. Институт президентства в современном мире
11. Партия и партийные системы: концепция М. Дюверже
12. Эволюция партийной системы России
13. Партийные ориентации российского электората
14. Партийная система современной России

*Темы эссе:*

Какую роль играет частная собственность в структуре гражданского общества?

В чем отличие гегелевского подхода к гражданскому обществу от марксистского?

Можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? В ка-

кой период истории начинается формирование гражданского общества?

Какие идеи оказали заметное влияние на формирование гражданского общества?

Какие исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества?

Какие качественные изменения произошли в структуре рабочего класса современного индустриального общества?

Какие цели преследует социальная политика государства?

В чем заключается суть феномена «ловушки нищеты»?

Почему в России не сложилась устойчивая партийная идентификация избирателей.

Особенности политического участия студенческой молодежи.

***Типовые тестовые задания***

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

А) Аристотель; Б) Конфуций; В) Т. Мор; Г) Платон

2. Легитимное господство М. Вебер понимал как

А) гармоничное существование различных социальных групп;

Б) власть, опирающаяся на насилие;

В) наследование законного представителя династии;

Г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

3. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

А) правового;

Б) авторитарного;

В) тоталитарного;

Г) теократического.

4. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?

А) Ф. Аквинский

Б) М. Вебер

В) Т. Гоббс

Г) Н. Макиавелли

5. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.

А) Великобритания;

Б) Германия;

В) США;

Г) Саудовская Аравия.

6. Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?

А) в изучении партийных структур;

Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;

В) в исследовании политического поведения;

Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.

7. Выделите страну с федеративным государственным устройством.

А) Великобритания;

Б) Франция;

В) Канада;

Г) Япония.

8. Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?

А) акцент на божественное происхождение власти;

Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;

В) отождествление общественных отношений с отношениями по поводу власти;

Г) понимание политики как поля взаимного давления различных социальных групп, делящих власть и влияние.

9. Харизматическое господство основано на

А) авторитете традиций;

Б) вере в исключительные качества, чудесный дар вождя;

В) идеологии, вносимой в массовое сознание;

Г) признании верховенства законов.

10. «Железный закон олигархизации» сформулировал

А) Парето; Б) Михельс; В) Ортега-и-Гассет; Г) Липсет

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| № | Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|---|---|
| 1 | Политология как наука: предмет, методология, парадигмы, функции | 1. Политология как наука. Предмет, метод, функции<br>2. Основные парадигмы политической науки<br>3. Методы политологии | Объясните смыл понятия «предмет науки» на примере Политологии.<br>Приведите пример исследований, в которых применяются методы политологии. |
| 2 | Понятие политики | 4. Понятие политики: многообразие подходов, структура, функции<br>5. Тоталитарный режим: основные признаки, истоки<br>6. Авторитарный режим: основные черты, разновидности<br>7. Демократия: понятие, условия существования | Раскройте значение понятия «политика» на примерах из повседневной жизни.<br>Опишите признаки тоталитарного режима. |
| 3 | История политических учений | 8. Политическая мысль античности и средних веков<br>9. Учение Н. Макиавелли о политике и государстве<br>10. Теории общественного договора Гоббса и Руссо<br>11. Политическая философия И. Канта и Гегеля<br>12. Политическая мысль России XI- XVI вв.<br>13. Политические идеи Татищева и Радищева<br>14. Политические течения в России XIX в. | Докажите, что политическая мысль исторически развивалась линейною<br>Обоснуйте применимость идей Н.Маккиавелли для современной политики. |
| 4 | Политическая власть | 15. Власть: понятие, природа, формы<br>16. Политическая власть: | Оцените качество подготовки современных политиков по самостоятельно выделенным крите- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | признаки, субъекты, функции<br>17. Легитимность власти: понятие, виды | риям.<br>Как вы понимаете понятие «легитимность» власти? Приведите примеры, подтверждающие легитимность власти. |
| 5 | Политические институты | 18. Государство: понятие, причины возникновения, признаки<br>Формы государственного устройства<br>19. Формы политического правления<br>20. Органы высшей власти РФ<br>21. Политическая партия: понятие, функции, типы<br>22. Особенности партийной системы современной России | Объясните смысл понятия «государство».<br>Сравните программы двух политических партий. На основе сравнения обоснуйте признаки современной электоральной партии. |
| 6 | Политическая элита и политическое лидерство | 23. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс)<br>24. Политическая элита: понятие, структура, способы отбора<br>25. Политическое лидерство: понятие, особенности, типы, функции | Установите зависимость между политическим лидерством и политической элитой.<br>Приведите примеры практической реализации функций политического лидерства. |
| 7 | Политическая культура | 26. Политическая культура: понятие, основные элементы, типы, функции<br>27. Политическое участие: понятие, виды<br>28. Политические идеологии: суть, уровни, признаки, разновидности, функции | Докажите, что гражданская политическая культура сменит подданическую культуру.<br>Обоснуйте необходимость идеологии в политике. |
| 8 | Политические отношения и процессы | 29. Политическое развитие: понятие, критерии. Политическая модернизация<br>30. Политические кризисы: суть, формы | Докажите сходство политических и экономических процессов.<br>Раскройте значение политических кризисов для экономики. |

Составитель: Демчук Н.В., канд.социол. наук, доцент кафедры экономики и управления