Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки / специальности)
направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 7 от «09» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. формы промежуточной аттестации. 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5

3.1 Учебно-тематический план 5

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 9

5.1 Учебная литература 9

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 9

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10

6.Иные сведения и (или) материалы. 11

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 11

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Соблюдает нормы зако-нодательства Российской Федерации и служебной этики в своей про-фессиональной деятельности	**Знать**: основы теории управления и возможности использования ее положений в про-фессиональной деятельности; **Уметь**: использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. **Владеть**: навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений в обществе и его различных подсистемах

2 ОБЪЁМ И ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		40	
Аудиторная работа (всего):		40	
в том числе:			
лекции		14	
практические занятия, семинары		26	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		68	

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		68	
4 Промежуточная аттестация обучающегосяи объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:		36 экзамен	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Ауд. занятия		срс	Ауд. занятия		срс	Ауд. занятия		срс	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		лек	пр		
1	Организация учебного процесса в КГПИ КемГУ и формирование личности студента	9				1	1	7				УО-1, УО-2
2	Основы государственного управления	13				1	4	8				ПР-3
3	Федеративное устройство Российской Федерации	11				1	2	8				УО-1, УО-2
4	Государственное регулирование экономики.	11				1	3	7				УО-1, УО-2
5	Государственное регулирование социальной сферы	13				2	3	8				УО-1, УО-2

6	Основы местного самоуправления	13				2	4	7				УО-1, УО-2
7	Город как объект управления. Общие представления о городском хозяйстве	12				2	3	7				ПР-3
8	Управление жизнеобеспечением и развитием города.	13				2	3	8				УО-1, УО-2
9	Основы государственной и муниципальной службы	13				2	3	8				ПР-3
	Промежуточная аттестация	36										УО-4
ИТОГО по семестру		144				14	26	68				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Организация учебного процесса в КГПИ КемГУ и формирование личности студента	Понятие университета. Отличия университета от других типов учебных заведений. История университетов. Функции университетов. Особенности университетского образования. Принципы организации учебного процесса. Понятие и виды учебной деятельности. Функции структурных подразделений университета. Государственный образовательный стандарт по направлению «Государственное и муниципальное управление». Компетенции бакалавра.
2	Основы государственного управления	Сущность и происхождение государства. Типология государств. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти. Задачи, формы и методы государственного управления.
3	Федеративное устройство Российской Федерации	Основы федеративного устройства России, Органы государственной власти субъектов РФ. Региональная политика Кемеровская область как субъект РФ.
4	Государственное регулирование экономики.	Субъекты экономической деятельности, их типология. Цели, задачи и направления государственного регулирования экономики
5	Государственное	Принципы государственной социальной политики

	регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социальной сферы и ее отраслей. Взаимодействие государства и гражданского общества. Экологическая политика государства. Направления совершенствования государственного управления
6	Основы местного самоуправления	Основные понятия о местном самоуправлении. Законодательная база, территориальная организация. Вопросы местного значения. Органы городского самоуправления. Участие жителей в местном самоуправлении Экономические основы местного самоуправления.
7	Город как объект управления. Общие представления о городском хозяйстве	История развития и классификация городов. Город как сложная социально-экономическая система. Современные проблемы городов. Состав и отраслевая структура городского хозяйства, Формы собственности и система управления.
8	Управление жизнеобеспечением и развитием города.	Цели, задачи и методы жизнеобеспечения и социально-экономического развития города. Управление отраслями городского хозяйства и социальной сферы
9	Основы государственной и муниципальной службы	Государственная и муниципальная служба в системе управления государством. Законодательное регулирование. Порядок прохождения государственной и муниципальной службы. Направления совершенствования государственной и муниципальной службы в РФ. Права и обязанности государственного и муниципального служащего. Ограничения и запреты. Нормы служебного поведения. Служебные контракты. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, противодействие коррупции.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение	**80**	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия;	9
		Практические работы (отчет о выполнении	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **4**	18 -36

заданий)		лабораторной работы) (9 занятий).	**балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Эссе (3 по темам 2, 7, 9)	**7 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	7 - 20
			5 баллов – посещение всех занятий или пропуск не более одного занятия по уважительной причине;	5
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	вопросы	**5 балла** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	5 - 15
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 5 –20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица):

Таблица. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание . В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильный ответ на практическое задание – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления [Текст] : учебное пособие. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Кнорус, 2013. - 224 с. - Гриф УМО "Допущено". - ISBN 978-5-390-00003-8 : 98-00.

Дополнительная учебная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432066

2. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452927

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Государственные муниципальные учреждения база данных о государственных и муниципальных учреждения**х** . Режим доступа: https://bus.gov.ru/pub/home

Федеральный портал «Российское образование»– база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам– обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Единый информационный образовательный портал Кузбасса– является открытой

информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php

6.Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Содержание семинарских занятий		
1	Организация учебного процесса в КГПИ КемГУ и формирование личности студента	1 Понятие «университет». 2 История развития университетов. 3 Особенности университетского образования. 4Самообразование. Самооценка способностей к самообразованию и саморазвитию личности. 5 Тест на самоуправление. 6 Методика «Карта интересов личности». 7 Понятие «карьера». Способы построения карьеры.
2	Основы государственного управления	**Эссе № 1.** Мои представления о государственном управлении.
3	Федеративное устройство Российской Федерации	Сущность и происхождение государства. Типология государств. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти. Задачи, формы и методы государственного управления. Органы государственной власти субъектов РФ. Региональная политика Кемеровская область как субъект РФ.
4	Государственное регулирование экономики.	Субъекты экономической деятельности, их типология. Цели, задачи и направления государственного регулирования экономики Финансовая политика государства Управление государственной собственностью.
5	Государственное регулирование социальной сферы	Принципы государственного регулирования социальной сферы Занятость и защита трудовых прав граждан Обеспечение жильем Охрана здоровья населения Социальная защита отдельных групп населения Образование и наука Культура Физическая культура и спорт Государственная молодежная политика
6	Основы местного самоуправления	Органы местного самоуправления Участие жителей в местном самоуправлении Город как объект управления Экономические основы местного самоуправления
7	Город как объект управления.	**Эссе № 2.** Мои представления о городе и о системе управления городом.

	Общие представления о городском хозяйстве	
8	Управление жизнеобеспечением и развитием города.	Город как система Эволюция и устойчивое развитие города Общие представления о городском хозяйстве Состав и структура городского хозяйства Жилищно-коммунальный комплекс Общегородское коммунальное хозяйство Транспортный комплекс Комплекс потребительского рынка Строительный комплекс Комплекс общественной безопасности Системы информатизации и связи
9	Основы государственной и муниципальной службы	**Эссе № 3.** Мои представления о государственной и муниципальной службе
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	

Эссе №1. *Мои представления о государственном управлении.*

Необходимо осветить следующие вопросы:

- что нового узнали вы из курса лекций о государстве и государственном управлении в сравнении с тем, что вы знали об этом ранее;
- из каких других источников (кроме курса лекций) вы пополняете свои знания о государстве и государственном управлении;
- что из вновь узнанного показалось вам наиболее интересным и почему;
- если бы вам сегодня предложили выбрать для более глубокого изучения одну из сфер государственного управления, какую сферу вы бы выбрали и по каким мотивам;
- как вы оцениваете уровень государственного управления в современной России, какие видите положительные стороны и проблемы; попробуйте ранжировать эти проблемы;
- если бы завтра вы стали Президентом России, какими вопросами вы бы занялись в первую очередь и почему.

Эссе №2. *Мои представления о городе и о системе управления городом*.

Вопросы для рассмотрения:

- ваши представления о городе как о сложной системе и ее основных компонентах. В чем состоит сложность города как системы;
- что нового вы узнали о местном самоуправлении, его сходстве и отличии от государственного управления; что из этого показалось вам наиболее интересным и почему;
- что вы узнали о том, как формируется и как устроена городская власть; ваше мнение о том, насколько эффективно действует городская власть;
- как по вашему мнению должны строиться отношения между городской властью и жителями города и насколько соответствуют этому фактически складывающиеся отношения; в чем причины несоответствия и что надо сделать для их устранения;
- как и в каких формах могут жители города влиять на решение городских проблем.
- из каких средств массовой информации (газеты, радио, телевидение и др) узнаете вы о жизни своего города, как регулярно вы пользуетесь этими СМИ, удовлетворены ли вы уровнем

освещения вопросов жизни города в местных СМИ;
- какие вы видите проблемы жизни г. Новокузнецка, требующие первоочередного решения; ранжируйте эти проблемы;

Эссе №3. *Мои представления о государственной и муниципальной службе*

Вопросы для рассмотрения:
- что нового узнали вы о государственной и муниципальной службе, что показалось вам наиболее интересным и важным;
- как вы понимаете миссию государственного и муниципального служащего; насколько хорошо, по вашему мнению, исполняют эту миссию сегодняшние служащие;
- какие права и обязанности государственного и муниципального служащего представляются вам наиболее важными и почему;
- какие ограничения и запреты из установленных законодательством для государственных и муниципальных служащих представляются вам наиболее важными; легко или сложно выполнять эти ограничения и запреты;
- нужны ли, по вашему мнению, специальные социальные гарантии для государственных и муниципальных служащих; насколько обоснованным кажется вам перечень этих гарантий;
- как вы оцениваете серьезность угрозы коррупции на государственной и муниципальной службе; достаточны ли по вашему мнению меры, принимаемые государством для борьбы с коррупцией;
- знакомы ли вы лично с кем-либо из государственных или муниципальных служащих г. Новокузнецка или знаете о них от родителей или иных лиц; какое мнение сложилось у вас об их работе.

Перечень вопросов для рассмотрения в каждом эссе не является закрытым. Студент имеет право добавлять вопросы, которые показались ему наиболее важными и интересными, углублять или сокращать изложение отдельных вопросов, исходя из своей личной позиции.

Эссе пишется в свободной, связной форме, ни в коем случае не в форме ответов на заданные вопросы. Оптимальный объем одного эссе 8-10 страниц текста 14 шрифта, через 1,5 интервала. Указанный объем может быть увеличен или сокращен не более чем на 20%. Оформление титульного листа эссе в соответствии с действующими правилами оформления студенческих работ.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1. Экзамен

Блок1. Государственное управление

1.1 Сущность государства. Типология государств

Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в государстве.

1.3 Характеристика современной России как государства. Система органов государственной власти Российской Федерации

1.4 Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Цели и задачи региональной политики государства

1.5 Функции государства

1.6 Методы государственного управления

1.7 Цели, задачи и формы государственного регулирования экономики

1.8 Налоговое и бюджетное регулирование экономики, их значение

1.9 Государственное регулирование социальной сферы, его компоненты.

1.10. Понятие и структуры гражданского общества. Взаимодействие государства и структур

гражданского общества: формы и методы

Блок 2. Муниципальное управление

2.1 Понятие города. Классификация городов. Город как сложная социально-экономическая система. Функции и взаимосвязи градообразующей, градообслуживающей и социальной сфер города.

2.2 Состав и структура городского хозяйства.

2.3 Состав и назначение социальной инфраструктуры города.

2.4 Урбанизация и проблемы современных городов. Обеспечение устойчивого развития города.

2.5 Сущность и основные понятия местного самоуправления. Вопросы местного значения.

2.6 Муниципальные образования и их типология.

2.7 Система органов городского самоуправления.

2.8 Экономические основы местного самоуправления.

2.9 Формы участия жителей в местном самоуправлении.

2.10 Муниципальные услуги, их роль в жизнеобеспечении города.

Блок 3. Государственная и муниципальная служба

3.1 Понятие государственной и муниципальной службы. Их роль в системе управления государством.

3.2 Миссия и законодательное регулирование государственной и муниципальной службы.

3.3 Должности государственной и муниципальной службы.

3.4 Порядок прохождения государственной и муниципальной службы.

3.5 Права и должностные обязанности государственного и муниципального служащего.

3.6 Социальные гарантии государственных и муниципальных служащих.

3.7 Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой. Их роль и значение.

3.8 Нормы служебного поведения государственных и муниципальных служащих, их значение.

3.9 Служебные контракты, их функция и значение.

3.10 Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, задачи противодействия коррупции.

Примерные практические задания к экзамену по дисциплине

Проанализируйте проблемы, вызывающие у вас потребность в саморазвитии личности: выделение причин саморазвития и фактов, подтверждающих каждую причину. Прием «Рыбья кость».

Определите понятия: самопознание, самоопределение, самоорганизация, самореализация, самооценка, самовнушение, самодеятельность, самоконтроль, саморазвитие.

Составьте график своей дневной активности. Проанализируйте приоритеты в расстановке дел.

Напишите декларацию о личной миссии (генеральный план жизни).

Составьте личный этический кодекс студента КГПИ КемГУ.

Составьте «дерево целей» на 4,5 года обучения в КГПИ КемГУ.

Определите соответствие целей и действий, которые вы предпринимаете для их достижения.

Проанализируйте содержание ФГОС3++ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Оцените, на какие циклы дисциплин у вас уйдет больше времени на освоение.

Составьте план саморазвития (самообразования) на 4,5 года

Составитель: Мальковец Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления