

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.08 Этнология

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направление подготовки

«История и Обществознание»

Направленность (профиль) подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6. Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7, ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной ОПК-7

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп. ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности,	Социальная педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования История первобытного общества История Древнего мира и Средних веков История России IX - XVIII веков История России XIX - XXI веков Новая и новейшая история стран Европы и Америки История Азии и Африки История Сибири История философии Социология Политология Экономика Правоведение История религий История культуры Этнология Ознакомительная практика Воспитательная работа. Классное руководство Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ООП, ДОП.	

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной ОПК-8

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области ОПК-8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области(-ях) по профилю подготовки	Общая психология Возрастная анатомия и физиология Специальная и коррекционная педагогика и психология История первобытного общества История Древнего мира и Средних веков История России IX - XVIII веков История России XIX - XXI веков Новая и новейшая история стран Европы и Америки История Азии и Африки История Сибири История философии Социология Политология Экономика Правоведение История религий История культуры Этнология Психолого-педагогическая практика Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знать: Научное содержание и современное состояние предметной области «Этнология». Уметь: Использовать научное содержание предметной области «Этнология» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

научных знаний		Владеть: Навыками применения научного содержания предметной области «Этнология» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знать: Методы этнологического исследования. Уметь: Использовать методы этнологического исследования . Владеть: Навыками применения методов этнологического исследования для обоснования и представления результатов научного исследования в предметной области.

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знать: основные понятия и категории этнологии, специфику этносов как особых подсистем общества, основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения Российской Федерации и региона Уметь: применять знания по этнологии при реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. Владеть: навыками использования знаний по этнологии для реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12
Аудиторная работа (всего):	54	12
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	6
практикумы		
лабораторные работы		

в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет, 7 семестр	Зачет в 10 семестре, 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
	Этнология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	4	1		8	Тест
2	Основные этнологические теории и направления	16	4	4	8	1		14	Тест
3	Этнос и этничность	16	2	6	8	1	2	12	Опрос
4	Этнический состав населения мира	20	4	6	10	1		14	Коллоквиум, заполнение карты
5	Этническая и традиционная культуры	16	2	6	8	1	2	16	Индивидуальное задание
6	Основы этнической психологии	16	2	6	8	1		14	Опрос
7	Этнические процессы	16	2	6	8		2	14	Опрос
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой								4 часа
ИТОГО по семестру		108	18	36	54	6	6	92	
Всего:		108	18	36	54	6	6	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Этнология как наука и учебная дисциплина.	Этнология как междисциплинарная область научного знания. Этнология, этнография, культурная и социальная антропология. Этнология и история. Предмет и объект этнологии. «Этнический парадокс современности». Разделы этнологии. Методы этнологии: общенаучные и специальные. Этнология в системе научных знаний. Цель и задачи изучения курса.
2.	Основные этнологические теории и направления.	История этнологии. Основные теории и направления в этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм.
3.	Этнос и этничность.	Понятие «этнос». Признаки этноса и этноформирующие факторы. Этническое самосознание: понятие, структура, функции. Место этнического самосознания среди признаков этноса. Этническое самосознание и этноним. Этничность. Теории этничности. Этничность и этническое самосознание. Типы этносов: племя, народность. Нация. Нация как этническая общность. Нация как гражданско-государственная область. Национализм.
4	Этнический состав населения мира	Подходы к классификации народов. Географическая (ареальная) классификация. Антропологическая классификация. Значение расовых признаков в этнологических исследованиях. Лингвистическая классификация. Язык и этнос. Религиозная классификация. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные области. «Автохтоны», «аборигены», «коренное население», малочисленные народы, коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, титульный этнос. Основные историко-культурные области мира и их население. Историко-культурные области РФ. Общая характеристика населения РФ.
5	Этническая и традиционная культуры.	Культура и ее этические функции. Этническая культура. Этническая культура и культура этноса. Архаическая и традиционная культуры. Традиция и ее структура. Роль традиции в различных типах обществ. Обычай и обряд в традиционной культуре. Особенности мышления и восприятия в традиционной культуре. Этническая и традиционная культуры. Модернизация традиционных обществ. Устойчивость и изменчивость культур. Место символов и символической деятельности в традиционной и современной культурах. Символическое содержание элементов культуры
6	Основы этнической психологии	Этническая идентичность и идентификация. Уровни и виды этнической идентичности. Формы этнической идентификации. Типы идентичности. Основания этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура психологии этноса. Статический

		компонент. Динамический компонент. Психический склад этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этнические интересы. Этническое сознание. Этнические чувства. Этнический вкус. Этнические стереотипы. Инкультурация.
7	Этнические процессы	Направления этнических процессов. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Межэтнический конфликт. Классификация этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
<i>Содержание семинарских занятий</i>		
1.	Предмет и задачи «Этнологии» как науки и учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология в системе научных знаний. 2. Этнология и история. 3. Методы этнологии. 4. Источники этнологии.
2.	Основные направления этнологической мысли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционизм. 2. Американская историческая школа Ф. Боаса. 3. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм. 4. Функционализм и структурализм в этнологии.
3.	Этнос и этничность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнос и его признаки. Подходы к изучению этноса. 2. Этническое самосознание: структура, функции. Этноним. 3. Этнос и этничность.
4.	Классификация народов мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая (ареальная) классификация. 2. Антропологическая классификация. Раса и этнос. 3. Лингвистическая классификация. Языковые семьи. 4. Религиозная классификация. Религия и ее значение в этнических процессах. 5. Историко-культурные области и хозяйственно-культурные типы.
5	Этнический состав населения Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к определению этнического состава населения. Переписи и этнический состав населения. 2. Этнический состав населения РФ.
6	Историко-культурная область Сибирь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический состав населения Сибири: языковые семьи, хозяйственно-культурные типы. 2. Коренные малочисленные народы Сибири. 3. Религия и мировоззрение народов Сибири.
7	Этническая культура.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этническая и традиционная культуры. 2. Этническая культура как адаптивная система 3. Этническая культура как символическая система. 4. Особенности мышления и восприятия в разных типах культур.
8	Этнические образы и этнические стереотипы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический стереотип и этнический образ. 2. Этнические образы народов мира. 3. Роль образов и стереотипов в формировании представления народов друг о друге.
9	Этнические процессы и этнические конфликты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурное взаимодействие и его результаты. 2. Межэтнические конфликты: причины и способы их регулирования. 3. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	4,5 - 9
		Практические занятия (подготовка к занятиям) (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 27
		Индивидуальное задание (1 задание, отчет о выполнении)	10,5 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7,5 - 15
		Выполнение тестовых заданий (2 теста)	За 1 тест 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	20-30
		Коллоквиум (по разделу 4)	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 19
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение тестового задания	25 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	25 - 50
		Задание 1.	15 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	15 – 30
		Задание 2	11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется написание кратких ответов на теоретические вопросы, составление словаря терминов и заполнение этнической карты за которые

назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 8).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9).

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

основная учебная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>. — Текст : электронный
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>. — Текст : электронный

дополнительная учебная литература:

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452896>. — Текст: электронный.
2. Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243921>. - Текст : электронный.
3. Тадина, Н. А. Этнология : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. — Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645220/> — Текст: электронный.
4. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. — 402 с. — ISBN 978-5-00019-838-4. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>. —Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Москва. Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Москва», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: <http://moscowia.su/>, свободный.

2. Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>, свободный.

3. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России. – Режим доступа: <http://www.culture.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий:

1. Традиционные верования автохтонов Сибири.
2. Материальная и духовная культура шорцев.
3. Материальная и духовная культура телеутов.
4. Этнические последствия миссионерской деятельности Русской православной церкви на территории Сибири.
5. Этнические образы народов мира.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Этнология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология. Объект и предмет изучения этнологии. 2. Методы исследования этнологии. 3. Этнографические источники. 	<p>Определите, в каком случае можно вместо слова народ можно использовать термин «этнос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на площади собрался народ; – российский народ; – уровень жизни народа в результате войны упал; – народы Российской Федерации. <p>Обоснуйте выбор.</p>
2. Основные этнологические теории и направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления зарубежной и отечественной этнологии. 2. Примордиалистская теория этноса и этничности. 3. Постмодернистские теории этноса и этничности. Конструктивизм. 	<p>К. Леви-Стросс является одним из основоположников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структурализма; 2. этнопсихологической школы; 3. культурного релятивизма; 4. Неозволюционизма. <p>Изложите основные положения каждого из научных направлений.</p>
3. Этнос и этничность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнос и его признаки. Условия формирования этносов и этнообразующие факторы. 2. Этническое самосознание и этническое самоназвание. Этнонимы. 	<p>«Выбор на него пал не случайно. Будучи этническим немцем, он обладал следующими чертами...». Объясните, что значит быть «этническим немцем».</p>
3. Этнический состав населения мира и РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая классификация народов мира. 2. Этнос и раса: соотношение расовых и этнических признаков. Этногенез и антропогенез. 3. Лингвистическая классификация народов мира. 4. Характеристика автохтонного населения Сибири. 	<p>Финны, ханты и манси говорят на языках _____ языковой семьи. Покажите на карте границы расселений носителей этой языковой семьи.</p>
5. Этническая и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиция и культура. 	<p>Какое из положений является</p>

традиционная культуры	2. Этническая и традиционная культуры.	правильным: 1. Основой любой культуры является традиция; 2. Основой любой культуры является инновация; 3. Основой любой культуры является природа; Основой любой культуры является личность
6. Основы этнической психологии	1. Структура психологии этноса. 2. Инкультурация. 3. Этническая идентичность, ее типы и основания.	Укажите причины актуализации этнической идентичности в современных условиях.
7. Этнические процессы	1. Направления и формы этнических процессов.	В процессе расселения восточные славяне ассимилировали финно-угорские племена. Объясните 1. Что означает «быть ассимилированным»? 2. В чем проявляется ассимиляция?

Составители: Борина Л. С., канд. ист. наук