

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.06 Специальные исторические дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины..... | 3 |
| 1.1 Формируемые компетенции..... | 3 |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 4 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 4 |
| 3.1. Учебно-тематический план | 4 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы | 5 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 10 |
| 5.1 Учебная литература | 10 |
| а) основная учебная литература:..... | 10 |
| б) дополнительная учебная литература: | 10 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 10 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 12 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. | 13 |
| 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 13 |

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории компетенций (группы) | Код и название компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная | Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования) | ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области | <p>ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями</p> <p>ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории</p> <p>ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории</p> <p>ПК.1.4. Выявляет характер и направление общественных изменений</p> <p>ПК.1.5. Прогнозирует последствия общественных явлений</p> <p>ПК.1.6. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества</p> <p>ПК.1.7. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории и обществознанию.</p> | <p>Археология</p> <p>Историческое краеведение</p> <p>Информационные ресурсы по истории и обществознанию</p> <p>Историческая география</p> <p>Специальные исторические дисциплины</p> <p>Историография</p> <p>отечественной истории</p> <p>Методология и историография всеобщей истории</p> <p>История зарубежной культуры и повседневности</p> <p>История русской культуры и повседневности</p> <p>Современная мировая политика и международные отношения</p> <p>Современная российская политика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников</p> <p>Педагогическая практика.</p> <p>Основная школа</p> <p>Педагогическая практика.</p> |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
| | ПК.1.8. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории и обществознанию | Старшая школа Преддипломная практика |

1. 3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
| ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области | ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.7. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории и обществознанию | Знать: основы специальных исторических дисциплин, их методы; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в научно-исследовательской деятельности, применять при этом знания специальных исторических дисциплин; Владеть: навыками применения в учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности методов специальных исторических дисциплин. |

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| Аудиторная работа (всего): | 42 | 10 |
| в т. числе: | | |
| Лекции | 14 | 4 |
| Семинары, практические занятия | 14 | 4 |
| Практикумы | | |
| Лабораторные работы | 14 | 2 |
| В том числе в интерактивных формах | 12 | 2 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| Творческая работа (эссе) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 66 | 125 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36 | 9 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по | Общая трудоё | Трудоёмкость занятий (час.) | | Формы текущего |
|-------|------------------------------|--------------|-----------------------------|-----|----------------|
| | | | ОФО | ЗФО | |

| | занятиям | мкость (всего час.) | Аудиторн. занятия | | | СРС | Аудиторн. занятия | | | СРС | контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости и |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------|------|-----|----------------------|-------|------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| | | | лекц. | практ. | Лаб. | | лекц. | практ | Лаб. | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Палеография | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | | | 15 | |
| 2 | Хронология | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 2 | | 15 | |
| 3 | Метрология | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 2 | | 15 | |
| 4 | Нумизматика | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | | | 15 | |
| 5 | Сфрагистика | 14 | 2 | | 2 | 10 | | | 2 | 15 | |
| 6 | Геральдика | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | 15 | |
| 7 | Вексиллография | 12 | | 2 | 2 | 8 | | | | 17 | |
| 8 | Историческая ономастика | 12 | 2 | 2 | | 8 | | | | 18 | |
| 9 | Промежуточная аттестация – экзамен | 36 | | | | | | | | 9 | экзамен |
| ИТОГО по семестру | | 144 | 14 | 14 | 14 | 66 | 4 | 4 | 2 | 134 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. | | Палеография |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1.1 | Палеография, ее место в системе специальных исторических дисциплин. | Введение. Специальные Исторические Дисциплины. Их цели и задачи. Источниковедение. Виды исторических источников. Внешняя критика источника. Предмет, метод, задачи палеографии. Взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Основные этапы развития палеографии в России. Подделки и их роль в становлении научной палеографии. |
| 1.2. | Внешние признаки письменных источников. Характеристика исторических источников в рамках учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Внешние признаки письменных источников Руси XII – конца XV вв. Внешние признаки письменных источников российского государства конца XV-XVII вв. Внешние признаки письменных источников России XVIII- начала XX вв. Орудия письма, чернила, краски. Формат и переплет рукописей. Элементы украшения рукописных книг. Водяные бумажные знаки: филигранные, вержеры, пантюзо и их практическое значение для производства. |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 1.3 | Происхождение письменности. | Происхождение письменности. Возникновение славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их взаимоотношение. Первоначальный ареал распространения славянской письменности. Спорные вопросы (теории П.И. Шафарика, В.Н. Щепкина, В.А. Истрина и др.). |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 1.4 | Рукописные памятники Древней Руси. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся. | Характеристика письменности и наиболее известных рукописных памятников древней Руси. Чтение текстов. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся. |
| 1.5 | Письменные источники | Внешние признаки письменных источников российского |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Российского государства конца XV-XVII вв. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся. | государства конца XV-XVII вв. Чтение текстов. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся. |
| Раздел 2 | | Хронология |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 2.1 | Хронология. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. | Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Математическая хронология и понятия астрономических суток, лунного (синодического) месяца и астрономического (синодического) года. Несоизмеримость природных и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Системы счисления времени. |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 2.2 | Календари. | Понятие календаря. Основные типы календарей. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари. Русская система счета времени. |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 2.3 | Использование методов хронологии в учебно-исследовательской деятельности учащихся. | Решение хронологических задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся. |
| Раздел 3 | | Метрология |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 3.1 | Метрология. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. | <p>Историческая метрология, ее предмет, метод и задачи. Источники по изучению метрологии. Метрология Древнерусского государства (X-XII вв.). Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще, их разновидности, подразделения. Народно-бытовые меры длины. Меры поверхности (площади). Меры веса и их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Меры объема сыпучих и жидких тел. Русская метрология периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.) Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Разнообразие местных единиц измерения и причины этого явления. Сохранения некоторых общерусских мер. Русская метрология XV – XVII вв. Метрология единого Российского государства. Правительственная политика в области унификации мер в едином российском государстве и пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Меры длины: верста (путевая и межевая), сажень, аршин, вершок. Меры поверхности: четверть, коробья, десятина. Фискальные меры: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Социальная сущность сошного обложения. Меры сыпучих тел: четверть и ее части, приимочные и раздаточные меры. Меры для измерения соли. Меры жидких тел: ведро и его части. Меры веса: пуд, фунт, золотник и др.</p> <p>Создание международной метрической (десятичной) системы во Франции и вопрос о ее введении в России в конце XIX – начале XX вв. Переход к метрической системе мер в Советской России в 1919 – 1927 гг. Общая характеристика метрической системы мер. Дальнейшее уточнение и стандартизация мер. Эталоны мер. Международная система единиц измерения.</p> |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 3.2 | Метрология XVIII – XX | Первые попытки организации научного обоснования русских |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | вв. | мер в 1737 г. и поверочного дела. Указы 1797 г. и Закон 1835 г. “О системе российских мер и весов” и перевод русских мер в соответствие с английской системой мер. Меры длины: аршин, сажень верста. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка. Меры поверхности. Меры сыпучих и жидких тел. Меры веса. Аптекарский вес. |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 3.3 | Метрология Древнерусского государства (X-XII вв.). Использование знаний метрологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Решение задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся. |
| 3.4 | Русская метрология XII-XVII вв. Использование знаний метрологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Решение задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся. |
| Раздел 4 | | Нумизматика |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 4.1 | Нумизматика. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. Русская нумизматика. | <p>Нумизматика и денежный счет Древней Руси. Античные монеты. Восточные монеты. Их роль в возникновении русской денежно-весовой системы. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты. Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Безмонетный период. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663).</p> <p>Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. Денежное обращение Советского государства. Денежная система России после 1991 года.</p> |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 4.2 | Русская нумизматика IX-XVII вв. | Монеты как исторический источник. Первые русские монеты. Безмонетный период. Происхождение монет. |
| 4.3 | Русская нумизматика XVIII-XX вв. | Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 4.3 | Русская нумизматика XVIII-XX вв. Использование знаний нумизматики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. Денежное обращение Советского государства. Денежная система России после 1991 года. Описание монет |
| Раздел 5 | | Сфрагистика |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 5.1 | Сфрагистика. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. | Сфрагистика. Печати Древнерусского государства. Домонгольские буллы. Княжеские печати. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Использование знаний сфрагистики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 5.2 | Печати русского государства XIV-XX вв. | Печати периода единого Русского государства. Государственная печать. Печати местных учреждений. Печати должностных лиц. Городские и областные печати. Печати Российской империи. |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 5.3 | Печати Кузнецка. Использование знаний сфрагистики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | История кузнецких печатей. Описание печатей Кузнецка. |
| Раздел 6 | | Геральдика |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 6.1 | Геральдика как специальная историческая дисциплина. | Геральдика как специальная историческая дисциплина. Задачи геральдики. Происхождение гербов. Дворянские гербы. Гербы России и СССР. Государственный герб России. |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 6.2 | Теоретическая геральдика. | Виды геральдических щитов. Геральдические цвета. Геральдические фигуры. |
| 6.3 | Городская геральдика. | История происхождения городских гербов. Областные и городские гербы России и СССР. Гербы городов Кузбасса. Разработка исследовательского проекта для обучающихся |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 6.4 | Герб г. Кузнецка и Новокузнецка. Использование знаний геральдики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | История происхождения городских гербов г. Кузнецка / Новокузнецка. Описание и анализ городских гербов г. Кузнецка / Новокузнецка |
| Раздел 7 | | Вексиллография |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 7.1 | Вексиллография как специальная историческая дисциплина. | Вексиллография. Знамя как символ. Его элементы. Штандарт. Хоругвь. Флаг. История государственного флага России. Изучение истории государственного флага России как предмет учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Государственная символика России в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, турнирах по истории. |
| Раздел 8 | | Историческая ономастика |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 8.1 | Историческая ономастика: предмет, задачи, методы специальной исторической дисциплины. | Историческая ономастика. Предмет и задачи. Разделы ономастики: топонимика, этнонимика, антропонимика. Общие закономерности. Форманты и их анализ. |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 8.2 | Топонимика. Этнонимика | Географические названия и пути их возникновения. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Антропонимика. Использование знаний ономастики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Топонимический субстрат. Микротопонимия. Происхождение этнонимов. Современная русская антропонимическая система. |
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> | | |
| 8.3 | Топонимика Кузбасса. Использование знаний ономастики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. | Исследование происхождения основных кузбасских топонимов. |

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (17 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 % | Лекционные занятия (конспект) (14 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 4-7 |
| | | Семинарские (практические) занятия (14 занятий) | 1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии | 7-14 |
| | | Лабораторные работы (14 работ) | 1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии | 7-14 |
| | | Самостоятельные работы | 1. Решение хронологических задач. 4-7 баллов. 2. Разработка исследовательских задач по метрологии для обучающихся. 4-8 баллов. 3. Разработка исследовательского проекта для обучающихся по геральдике (определить тему, предмет, объект, цель, задачи). 5-10 баллов. | 13-25 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 31 – 60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100) %/баллов приведенной | 1. Теоретический вопрос | 7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение) | 7-13 |
| | | 2. Теоретический вопрос | 7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение) | 7-13 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| | шкалы) | 3.Выполнение практического задания | 7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение) | 7-14 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | | | | 21-40 |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 0 – 100 |

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутой | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенной | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320>. – Текст : электронный.

Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538>. – Текст : электронный.

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. Устюгов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508>. – ISBN 978-5-9989-0857-6. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения | Адрес (местоположение) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
| <p>229 а Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты.</p> <p>Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23</p> |
| <p>114 Класс деловых игр. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля; <p>Специализированная (учебная) мебель: стол круглый, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - текущего контроля; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>607 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра,</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>616 Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p>718 Учебная аудитория для проведения: - промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: <http://victory.rusarchives.ru/>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Геральдика.РУ : сайт. - URL: <https://geraldika.ru/article/592>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Примерны теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Палеография | 1. Возникновение славянской письменности 2. Внешние признаки письменных источников Древней Руси (XI-XII вв.) | Чтение исторического текста (текст прилагается). |
| Хронология | 1. Юлианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. 2. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей | Решение хронологических задач. |
| Метрология | 1. Меры длины Древнерусского государства (X-XII в.) 2. Русская метрология XVIII-XX вв. и создание Международной метрической (десятичной) системы. | Разработка исследовательских задач по метрологии для обучающихся. |
| Нумизматика | 1. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. 2. Монеты России и СССР XX века. | Описание монет (изображение прилагается). |
| Сфрагистика | 1. Русские печати домонгольского времени. 2. Печати Русского государства XIV-XX вв. | Описание печатей (изображение прилагается). |
| Геральдика | 1. Происхождение гербов. 2. Герб Российской Федерации. | Разработка исследовательского проекта для обучающихся с применением знаний геральдики. |
| Вексиллография | 1. Вексиллография как специальная историческая дисциплина. 2. История Российского флага. | Составить описание государственного флага Российской Федерации. |
| Историческая ономастика | 1. Историческая топонимика. Принципы происхождения географических названий. 2. Историческая антропонимика. Принципы происхождения имен и фамилий в России. | Исследование происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов. |

Составитель: Канд. ист. наук, Кузнецов Н.А.

