

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.01 Иностранный язык

Направление подготовки / *специальность*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.01 Иностранный язык
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета _филологии
(протокол Ученого совета факультета № _____ от __.__.20__ г.)

для ОПОП 20____ год набора на 20____ / 20____ учебный год
по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) программы / специализация

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20____ г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от __.__.20__ г. _____ (Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .. | 4 |
| 1.2 Место дисциплины..... | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план..... | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 6 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 7 |
| 5.1 Учебная литература..... | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 9 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 10 |
| 6.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 10 |
| 6.2.Примерные темы письменных учебных работ..... | 10 |
| 6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации..... | 10 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. |

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль К.М.02 «Коммуникативно-цифровой» ОПОП ВО, обязательная часть (Б1.О). Дисциплина осваивается в 1 и 2-м семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | | 216 | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | |
| Аудиторная работа (всего): | | 96 | |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | |
| практические занятия, семинары | | 96 | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа ¹ | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 84 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | | | |
| 1 семестр – зачет | | | |
| 2 семестр – экзамен | | 36 | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | ОЗФО | | | |
|----------------------|---|---------------------------------|-------------------|--|-----|--------------|
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | практ | | | |
| Семестр 1 | | 72 | | | | |
| 1. | Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации | | | | | |
| 1 | 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | 6 | | 4 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2 | 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | 6 | | 4 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3 | 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | 6 | | 4 | УО, ПР, ПР-1 |
| 4 | 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | 6 | | 4 | УО, ПР, ПР-1 |
| 5 | 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 12 | 8 | | 4 | УО, ПР, ПР-1 |
| 6 | 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | 8 | | 2 | УО, ПР, ПР-1 |
| 7 | 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10 | 8 | | 2 | УО, ПР, ПР-1 |
| 8 | Промежуточная аттестация - зачет | | | | | зачет |
| ИТОГО по семестру 1. | | 72 | 48 | | 24 | |
| Семестр 2 | | 144 | 48 | | 60 | |
| 2. | Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации | | | | | |
| 1 | 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 18 | 8 | | 10 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2 | 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 18 | 8 | | 10 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3 | 2.3 Студенческая жизнь в России | 18 | 8 | | 10 | УО, ПР, ПР-1 |

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | ОЗФО | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|-------------------|--|-----|--------------|
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | практ | | | |
| Семестр 1 | | 72 | | | | |
| | и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | | | | | |
| 3. | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации | | | | | |
| 1 | 3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 18 | 8 | | 10 | УО, ПР, ПР-1 |
| 2 | 3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. | 18 | 8 | | 10 | УО, ПР, ПР-1 |
| 3 | 3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах. | 18 | 8 | | 10 | УО, ПР, ПР-1 |
| 4 | Промежуточная аттестация - экзамен | | | | | экзамен |
| ИТОГО по семестру 2 | | | 48 | | 60 | 36 |
| Всего по учебному плану: | | | 216 | | | 36 |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|--|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия) | 0,5 балла посещение 1 практического занятия | 7- 12 |
| | | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения) | 0,5 балла за 1 упражнение | 26 - 52 |
| | | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов) | За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 4 баллов (выполнено на «отлично») | 18 - 36 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51-100 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест. | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Рассказ по устной теме | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------|
| Итого по промежуточной аттестации 1 семестр зачет | | | 10 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) | |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | 51 – 100 б. | |
| Семестр 2 | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия) | 0,5 балла посещение 1 практического занятия | 7- 12 |
| | | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения) | 0,25 балла за 1 упражнение | 29- 58 |
| | | Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов) | За пересказ одного текста или диалога: 1 балла (выполнено на «удовлетворительно») 2 балла (выполнено на «хорошо») 3 балла (выполнено на «отлично») | 15 - 30 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | 51--100 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест. | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Рассказ по устной теме | 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10-20 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен) | | | 20 – 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале) | |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | 51 – 100 б. | |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|--|---------|----------------------|------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиb.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный

2. Куриленко, А.А. Иностраннй язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. EnglishTenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный

3. Англо-русский словарь WoordHunt – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru - Текст: электронный

4. Русско-английский словарь WoordHunt – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en - Текст: электронный

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196 . - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная учебная литература:

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный

2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е,

перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр.Металлургов 19) , приведенные в таблице8.

Таблица 5 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Программа / система | Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования). | № комп. классов |
|---|--|-------------------------------------|
| Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: EsetEndpointSecurity 5.0. | | |
| Офисное ПО | | |
| Microsoft Office, Visio MS PowerPoint | ЛицензияDreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal посублицензионномудоговору №Tr000083174 от 12.04.2016г. | 501/4, 502/4, 508/4, 509,602 |
| Браузеры и дополнения | | |
| IE 8 | Бесплатно | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Firefox 14 | Бесплатно | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Opera 12 | Бесплатно | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox | Бесплатно | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ | | |
| NVDA | Бесплатно | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Экранная лупа, экранная клавиатура | В составе операционной системы | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

Английский язык

1. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018.
– Режим доступа: – www.cnn.com

2. Сайт «Кембриджский словарь английского языка». – Режим доступа: – <https://dictionary.cambridge.org>

3. Сайт «Оксфордский учебный словарь». – Режим доступа: – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком, жизнь с немцами. – Режим доступа: – <http://gut-lernen.blogspot.com/>

2. Deutsche Welle. – Режим доступа: – <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>

3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. – Режим доступа: – <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Французский язык

1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net

2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5monde.com

3.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

6.2.Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 3).

6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

Семестр 1.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|--|---|
| 1. Повседневная сфера коммуникации | | |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 1.Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье. | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник. | |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка. | |

| | | |
|---|--|--|
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана. | |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка. | |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 11. Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества | |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 13. Заказ билетов и номера в гостинице. 14. Посещение достопримечательностей столицы. | |

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

- * Jenny ...**1**... (wait) for me when I ...**2**... (arrive).
- * What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- * ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- * How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- * Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- * We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- * I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- * When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- * Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch alles und
 A übersetzt man; man versteht
 C man übersetzt; verstehe man
 B übersetztzen man; man versteht
 D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde Fragen und sie.
 A man stellt; beantwortet
 C stellt man; beantwortet
 B stellen man; beantworten
 D man stellen; beantworten
3. Im Sommer sich und Sport.
 A man erholt; man treibt
 C erholt man; treibt
 B erholen man; treiben
 D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde Deutsch und auch.
 A man spricht; schreibt man
 C sprechen man; man schreiben
 B spricht man; man schreibt
 D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?
 A schlafen ein
 C schlafe ein
 B schläfst ein
 D schläft ein

Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.
 A ses
 C ton
 B son
 D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.
 A ses
 B son

- * Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- * She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- * John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und gefällt mir sehr.

| | |
|-------|-------|
| A es | B sie |
| C ihr | D ihn |
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.

| | |
|-------|-------|
| A ihr | B es |
| C sie | D ihn |
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.

| | |
|-------|-------|
| A es | B sie |
| C ihr | D ihn |
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.

| | |
|-------|-------|
| A es | B sie |
| C ihn | D ihr |
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.

| | |
|-------|-------|
| A es | B sie |
| C ihr | D ihn |

Французский язык

- I. Composez des phrases.
- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
 - 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
 - 3) où, les cahiers, se trouvent?
 - 4) tu, que, est-ce que, dis?
 - 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
 - 6) est-ce que, tu, lire, sais?
 - 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составители: Куриленко А.А., доцент кафедры лингвистики; Сотникова С.А., доцент кафедры лингвистики.