Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e738abc3661ab35e9d502104cf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.02 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ КОМПАНИИ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Предпринимательство и управление проектами в организации

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД *К.М.07.ДВ.01.02 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ КОМПАНИИ*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1. Цель дисциплины 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
5.1 Учебная литература 7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
6 Иные сведения и (или) материалы 9
6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов очной и очно-заочной формы обучения 9
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 10
6.2.1 Вопросы к зачету 10
6.2.2 Примерная форма билета 11
6.2.3 Кейсы для проверки компетенции 11
6.2.4 Примерные задания на зачет 11

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осуществлять процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений с использованием методического инструментария функционального менеджмента в условиях минимизации рисков	ПК-1.1 Осуществляет процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений. ПК-1.2 Способен применять эффективные методы воздействия на риски предприятия в чрезвычайных и кризисных ситуациях. ПК-1.3 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации и координированию отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предприятия.	Знать: - механизмы корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - порядок сбора информации, необходимой для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. Уметь: - применять механизмы корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - уметь собирать информацию, необходимую для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. Владеть: - механизмами корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - навыками сбора информации, необходимой для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**108**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	46
Аудиторная работа (всего):	32	46
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия, семинары	16	30
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	76	62
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	62
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **зачет**	-	-

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план ***для очной формы обучения***

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**Самост. работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1-2	Методологические основы управления социальным развитием организации	19	3	3	13	Дискуссия
3-4	История управления социальным развитием организации	19	3	3	13	Доклады, дискуссия
5-8	Управление развитием организации	23	3	3	17	Доклады, дискуссия
9-12	Функции и методы управления развитием организации	23	3	3	17	Кейсы
13-16	Зарубежный опыт управления развитием организации	24	4	4	16	Кейсы
	Промежуточная аттестация					Зачет
Итого		**108**	**16**	**16**	**76**	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		Самост. работа обучающихся	
		всего	лекции	практ. занятия		
1-2	Методологические основы управления социальным развитием организации	19	3	6	10	Дискуссия
3-4	История управления социальным развитием организации	19	3	6	10	Доклады, дискуссия
5-8	Управление развитием организации	23	3	6	14	Доклады, дискуссия
9-12	Функции и методы управления развитием организации	23	3	6	14	Кейсы
13-16	Зарубежный опыт управления развитием организации	24	4	6	14	Кейсы
	Промежуточная аттестация	-				Зачет
Итого		**108**	**16**	**30**	**62**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	2 - 4
		Практические занятия (8 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-85% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8 - 16
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 5 до 8:** **5 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	30 - 48
		Контрольная работа	**За одну работу** **6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6 - 12
		Итоговый тест	**5 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **20 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	5 - 20
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100**

Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2 - 5
		Вопрос 2.	**2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2 – 5
		Практическое задание	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 - 10
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	10 - 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
			Дополнительно	
			Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов (*дополнительно*)	11 – 15
			Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов, выступление с докладом и презентацией *(дополнительно)*	16 – 20
			Статья в журнале РИНЦ *(дополнительно)*	20
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение тестов, подготовка доклада)	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	2 - 4
		Практические занятия (15 занятий).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-85% **1,5 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	7,5 – 22,5
		Индивидуальное задание (6 заданий, готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 5 до 8:** **5 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	30 - 48
		Контрольная работа	**За одну работу** **6,5 балла** (пороговое значение) **11 баллов** (максимальное значение)	6,5 - 11
		Итоговый тест	**5 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **14,5 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	5 – 14,5
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2 - 5
		Вопрос 2.	**2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2 – 5
		Практическое задание	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 - 10
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	10 - 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 баллов
			Дополнительно	
			Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов (*дополнительно*)	11 – 15
			Участие в конференции - подготовка и публикация тезисов, выступление с докладом и презентацией *(дополнительно)*	16 – 20
			Статья в журнале РИНЦ *(дополнительно)*	20

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В.Н. Верхоглазенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. — (Научная мысль). - ISBN

978-5-16-005227-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941082. – Режим доступа: по подписке.

2. Захаров, Н. Л. Управление социальным развитием организации : учебник / Н. Л. Захаров, А. Л. Кузнецов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005067-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990413. – Режим доступа: по подписке.

3. Управление социальным развитием организации : учебник / под ред. А.П. Егоршина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005273-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002358. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=567394

2. Одинцов, Б. Е. Сбалансированно-целевое управление развитием предприятия: модели и технологии : монография / Б.Е. Одинцов ; под ред. проф. А.Н. Романова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0544-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937515. – Режим доступа: по подписке.

3. Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — URL : https://urait.ru/bcode/514968

4. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02854-6. — URL : https://urait.ru/bcode/511734

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (таблица 5).

Таблица 5 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Управление развитием компании	**402** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Примерная тематика контрольных работ

1. Теория организационного развития как специальное направление в рамках теории организаций.
2. Основные концепции организационного развития.
3. Модель изменений К. Левина. Модели Бенниса - Шепарда, В. Сатир, М. Пека.
4. Типы организаций и внутриорганизационные отношения.
5. Компонентные модели организации.
6. Организационное развитие и жизненный цикл организации. Модели жизненного цикла организации.
7. Проблема неопределенности. Неопределенность как источник организационного раз-вития.
8. Внутренние и внешние источники неопределенности.
9. Проблема критериев позитивности организационного развития. Проблема эффективности организационного развития.
10. Организационное развитие как позитивное качественное изменение организационной структуры.
11. Инновационный подход к проблеме организационного развития А. И. Пригожина. Принятие решения о необходимости внесения новшеств в организацию. Методы организационного развития.
12. Проблемы стратегического управления развитием организации.
13. Критерии организационного развития.
14. Эффективность организации как критерий ОР. Связь эффективности и выживания: различие позиций.
15. Основные стадии процесса организационного развития. Выбор стратегии изменения.
16. Согласование миссии организации и цели изменений.
17. Матрица выбора необходимых процедур для решения проблем.
18. Осуществление изменений и развивающих мероприятий (индивидуальный, групповой, межгрупповой, организационный уровни).
19. Оценка и закрепление изменений: измерение результатов и обсуждение достигнутого. Методы оценки изменений.
20. Анализ ресурсов развития.

21. Консультанты в организационном развитии.
22. Выбор и использование внешних консультантов.
23. Этапы консультационного проекта. Ловушки и ошибки управленческого консультирования.
24. Коучинг и методы работы с руководством организации.
25. Коучинг как партнерское сотрудничество, модель взаимодействия коуча и клиента.
26. Консультирование по работе с персоналом.
27. Понятие управленческой команды. Признаки и принципы командной работы. Виды команд.
28. Командообразование. Этапы командообразования.
29. Методы формирования команд.
30. Подходы к формированию команды. Стадии работы консультанта по командообразованию.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы к зачету

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Методологические основы управления социальным развитием организации	1. Основные понятия, подходы, предмет и задачи дисциплины. 2. Макросоциальная среда. 3. Социально-экономическая среда организации. 4. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства.	Составление социального паспорта организации
История управления социальным развитием организации	5. Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. 6. Отечественный опыт управления социальным развитием. 7. Зарубежный опыт управления социальным развитием.	Сравнение отечественного и зарубежного опыта управления развитием на конкретном примере
Управление развитием организации	8. Планирование в организации. 9. Стратегия организации. 10. Социальные стратегии в системе управления организацией. 11. Социально-экономическая эффективность управления развитием организации.	Разработка социальной стратегии организации
Функции и методы управления развитием организации	12. Структура, компетенции и функции системы управления развитием организации. 13. Методики социального управления. 14. Методики оценки уровня социального развития организации. 15. Финансовое и организационное обеспечение управления развитием организации.	Распределение прибыли
Зарубежный опыт управления развитием организации	16. Американский опыт. 17. Европейский опыт. 18. Азиатский опыт.	Расчет уровня социального развития организации

6.2.2 Примерная форма билета

1. Функции и методы управления развитием организации.
2. Зарубежный опыт управления развитием организации.
3. Поясните порядок распределения прибыли компании.

6.2.3 Кейсы для проверки компетенции

Кейс-задание №1

1. Укажите правильный ответ.

Показатели текучести кадров являются важнейшим критерием оценки:

а) социально-экономической эффективности кадровой политики компании;

б) эффективности обучения персонала в компании;

в) эффективности проектирования трудовых процессов в компании.

2. Имеются следующие данные по компании «Центр» (таблица):

Показатели	2021 год	2022 год
1. Количество работников, уволившихся по собственному желанию, человек	100	150
2. Количество работников, уволенных по инициативе администрации компании за нарушение трудовой дисциплины, человек	75	70
3. Среднесписочная численность работников, человек	5000	5500
4. Коэффициент текучести кадров, доли ед.		

Вопросы к заданию №2:

1. Рассчитайте коэффициент текучести кадров в компании за 2021 г. и 2022 г.
2. В каком году, по Вашему мнению, ситуация с текучестью кадров в компании лучше?

Кейс-задание №2

Вопросы:

1. Продолжите определение.

Коллективный договор – это …….

2. Выберите правильный ответ.

Коллективный договор заключается на срок не более:

а) одного года;

б) не более трех лет;

в) не более пяти лет.

3. Включать в условия трудового договора условия, улучшающие положения работников по сравнению с коллективным, разрешается или запрещается?

6.2.4 Примерные задания на зачет

Представлены в таблице 6.

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления

Корректировка рабочей программы дисциплины «Управление развитием компании» на 2023-2024 учебный год выполнена Масленковой О.Ф., доцентом кафедры экономики и управ-

ления