Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«_9_» _февраля_2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Предпринимательство и управление проектами в организации

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД *К.М.04.02 ЭКОНОМИКА*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_»_февраля_2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению __38.03.02 Менеджмент
(код и название направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_»_февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1.Цель дисциплины……4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации……4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины……..5
3.1 Учебно-тематический план 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации……8
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины……9
5.1 Учебная литература 9
а) основная учебная литература:.....9
б) дополнительная учебная литература: 10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины……10
5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6 Иные сведения и (или) материалы……11
6.1.Примерные темы и варианты учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации……15

Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; .	ОПК 1.1 Анализирует социально-экономические процессы на микро и макроуровне	***Знать:*** - базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты и др.; - объективные основы функционирования экономики и поведения основных экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, основные показатели результатов национального производства и факторы экономического роста; - цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков. **Уметь:** - уметь анализировать поведение фирм в условиях разных рыночных структур; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ***владеть***: - методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**288**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66
Аудиторная работа (всего):	66
в том числе:	
лекции	30
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	186
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	186
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)	36

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели	Название и содержание разделов, тем, модулей	Объем часов				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		Общий	Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лекции	Семин. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1. Общая экономическая теория						
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	14	2	2	10	Тестирование
2	Предмет и методы экономики. Базовые экономические понятия	14	2	2	10	Решение задач, тестирование
Раздел 2. Микроэкономика						
3	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	16	2	2	12	Решение кейсов, задач
4	Теория потребительского поведения	16	2	2	12	Решение кейсов, задач

5	Производство и поведение фирмы. Фирма как совершенный конкурент	16	2	2	12	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
6	Механизм рынка несовершенной конкуренции	16	2	4	10	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
7	Рынки факторов производства.	14		2	12	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
	Всего за 1 семестр	**144**	**10**	**16**	**118**	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой					**Тестирование**
2 семестр						
Раздел 3. Макроэкономика						
8	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий. Аналитический обзор
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	10	2	4	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий Эссе
10	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
11	Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
12	Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, тестирование
13	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	10	4	2	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий
14	Банковская система. Кредитно-денежная политика	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, тестирование
15	Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках. Модель IS-LM	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий

16	Распределение доходов .Социальная политика	8	2	2	4	Решение кейсов, задач, практико-ориентированное заданий. Эссе
	Промежуточная аттестация (2 семестр) - экзамен	**36**				
	Всего за 2 семестр	**144**	**20**	**20**	**48**	
	Итого по дисциплине	**288**	**30**	**36**	**186**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы	
				1 семестр	2 семестр
Текущая учебная работа ОЗФО					
ОЗФО Текущая учебная работа в 1 семестре / 2 семестре	80 (100% /баллов приведенной шкалы)/ 60 (100% /баллов приведенной шкалы)/	Лекционные занятия	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	5	10
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия;	5	10
		Учебный кейс	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 балла** (максимальное значение)	2-4	2-4
		Расчетная задача	**<u>За выполнение расчетной задачи</u>** **3 балла** (пороговое значение) **6 балла** (максимальное значение)	3-6	3-6
		Аналитический обзор/эссе	**За одну работу3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	4-8	4-8
		Доклад	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-6	3-6
		Промежуточное тестирование	**6 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **12 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	6-12	6-12
		Тестирование по теме	**1 балл** (51 - 65% правильных ответов) **2 балла** (66 - 84% правильных ответов) **3 балла** (85 - 100% правильных ответов)	1-3	1-3
			Итого по текущей работе в семестре	**51 -80**	**51-60**
Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 1семестр	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование	51 - 65% правильных ответов 66 - 84% правильных ответов 85 - 100% правильных ответов	10-13 14-17 18-20	
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	**10-20**	
Промежуточная аттестация (экзамен) – 2 семестр	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10	
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10	
		Решение задачи/ задания 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8	
		Решение задачи/ задания 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12	
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	**20-40**	
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**	

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 5):

Таблица 5 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	Не зачтено/ неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Зачтено/ удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено/ хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено/ отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449619 .
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449980 .

б) дополнительная учебная литература:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449985 .
2. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454930 .
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425893 .
4. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451770.
5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913 .
6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449870 .
7. Яркова Т.А. Основы экономических знаний: методические указания к практическим занятиям для студентов экономических и неэкономических направлений подготовки бакалавров: текст. электрон. изд. / Т.А. Яркова; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономика	**712** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
2. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
3. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: http://www.gks.ru/
4. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
5. Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
6. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/ (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
7. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.minfin.ru
8. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru
9. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru
10. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -– URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html
11. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access
12. Базы данных Всемирного банка -– URL: https://data.worldbank.org/ База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». – URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/
13. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»). – URL: http://innovation.gov.ru/
14. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
15. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы и варианты учебных работ

<u>Пример практико-ориентированных заданий</u>

1. Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (http://www.gks.ru/), Центрального банка РФ (http://www.cbr.ru/), данные периодических изданий, ответьте на следующие вопросы:

1. Сопоставьте динамику объемом промышленной продукции, инвестиций и объемов ВВП в РФ в 2020-2022 гг.
2. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей? Обоснуйте свой ответ.
3. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?
4. Как изменилось общее экономическое положение в экономике России за период с 2020 по 2022 гг.?
5. Приведите статистические основания, свидетельствующие о наступлении стагнации в российской экономике.

2. Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ (http://www.gks.ru/) и ответьте на следующие вопросы:

- определите основные источники доходов и расходов бюджета, их структуру;
- оцените состояние российского бюджета. К какому бюджету, по вашему мнению, должно стремиться Правительство: сбалансированному, дефицитному или профицитному?

Примеры кейс-заданий

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

Кейс-задание №1. ВВП и уровень жизни

Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП.

Вопросы:

1.В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?

2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель "зеленый ВВП"?

Тема 4. Потребление*, сбережения, инвестиции в национальной экономике.*

Кейс- задание №2. Дж. Кейнс о неспособности экономической системы к саморегулированию

Дж. М. Кейнс описывает модель экономики, которая обладает внутренней несбалансированностью. Основная проблема заключается в том, что не существует механизма, который бы обеспечил автоматическое превращение всех сбережений в инвестиции. Эта проблема усугубляется действием «основного психологического закона», когда рост доходов приводит к снижению предельной склонности к потреблению, а, следовательно, к росту доли сбережений. Этот рост сбережений должен поглощаться ростом инвестиций, иначе все большая доля дохода будет выпадать из экономики, не превращаясь в эффективный спрос. Если проблема инвестиций не будет решена, то экономика впадет в кризис, характеризующийся недозагрузкой всех видов ресурсов.

Вопросы:

1. В чем отличие классического подхода от кейнсианского в вопросе соотношения сбережений и инвестиций?

2. В чем суть проблемы гибкости (классическая теория) или негибкости (кейнсианская теория) процентной ставки?

Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рын-

ке.

Кейс-задание №3. Центральный банк и макроэкономическая политика

Быстрые скачки предложения денег могут породить дестабилизирующие экономику явления высокой инфляции. Поэтому первейшей задачей центрального банка является контроль за предложением денег. Банк сталкивается со многими мощными политическими силами, которые оказывают на него давление, пытаясь расширить дешевый кредит и содействовать финансированию значительного бюджетного дефицита. Как показал опыт, сопротивляясь этому политическому давлению, центральный банк, если он не обладает некоторой институциональной независимостью от исполнительной и законодательной ветвей государственной власти, может попасть в затруднительное положение.

На практике степень независимости центрального банка значительно варьирует по странам. К примеру, в США ФРС независима от остального государственного сектора. Председатель Совета управляющих ФРС назначается президентом и после испытания профессиональных способностей, а также проверки независимости от исполнительной власти утверждается Сенатом. Председатель возглавляет Совет управляющих Федеральной резервной системы, и каждый член назначается на период продолжительностью 14 лет, хотя мало кто работает весь срок. Председатель назначается на четыре года, после чего становится обычным членом Совета. Но во многих развивающихся странах независимость центрального банка невелика. Зачастую он является подразделением казначейства или президент банка назначается и смещается президентом страны в любой момент. В этих условиях трудно ожидать, что центральный банк будет успешно сопротивляться политическому давлению исполнительной власти, направленному на расширение ссуд правительству или фаворитам в частном секторе. Многие аналитики считают, что такая ситуация должна быть изменена, и в отдельных развивающихся странах за последние годы сделаны шаги в направлении расширения независимости центральных банков.

Вопросы:

1 *Согласны ли Вы с мнением автора?*
2 *Какие последствия могут быть от недостаточного контроля со стороны Центрального банка над предложением денег?*
3 *К чему может привести финансирование бюджетного дефицита за счет расширения предложения денег?*
4 *Какова степень независимости ЦБ РФ от Правительства?*

Примерная тематика эссе/аналитических обзоров

Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.

1. Проблемы сбора и обработки статистической информации для оценки макроэкономической динамики России.
2. Можно ли считать ВВП исчерпывающим показателем экономического благосостояния? Аргументируйте Вашу точку зрения.
3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития экономики различных стран.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.

1 Какое влияние на предложение рабочей силы в России оказывают демографический и миграционный факторы?

2 Каковы издержки безработицы для отечественной экономики?

3 Какие формы проявления инфляции характерны для российской экономики?

4 Суть и механизм инфляции спроса. Ее особенности в российской экономике.

5 Насколько обоснована теория «длинных волн» Н. Кондратьева? Аргументы «за» и «против».

6 Имеется ли скрытая безработица в России? Каковы ее причины? Предположите пути решения данной проблемы.
7 Сохраняет ли кривая Филлипса свое значение как теоретическая модель взаимосвязи безработицы и инфляции? Обоснуйте свой ответ.

Примеры расчетных задач

Задача № 1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

Задача № 2. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Задача №3. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача №4 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 y.e.$; в) равновесную цену , если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

Задача №5. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Задача №6. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задача №7. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

Задача№ 8. Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объём спроса
3500	500
4000	440

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.

Задача №9. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача№10.Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Расходы населения на потребление товаров и слуг– 490; Амортизационные отчисления– 54;	Чистый экспорт– 6; Нераспределенная прибыль корпораций –42; Косвенные налоги –36;

Арендная плата –28; Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности –35; Проценты – 26; Дивиденды– 28; Заработная плата лиц наемного труда– 473;	Личные налоги –52; Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг – 144; Сбережения населения –32; Чистые внутренние инвестиции– 66.

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

Задача №11. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

Задача №12. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

Задача №13. Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задача№14. Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0{,}8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача №15. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. *К*оэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б)величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Задача №16. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине

№ п п.	Наименование темы дисциплины	Вопросы (задания)
1	Экономика как наука	1.Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России 3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей. 4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса 5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные

№ п п.	Наименование темы дисциплины	Вопросы (задания)
		величины. Экономические модели.
2	Базовые экономические понятия.	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.
3	Экономические системы и основы теории рынка	1.Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем. 2.Особенности американской , шведской , японской модели. 3.Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России 4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 5.Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
5	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
6	Типология рыночных структур.	1.Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2.Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3.Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции. 4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1.Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП.

№ п п.	Наименование темы дисциплины	Вопросы (задания)
8	Макроэкономическая нестабильность	1.Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2.Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3.Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции.
9	Денежно-кредитная и фискальная политика	1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2.История развития денег. Основные денежные агрегаты. 3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4.Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента. 7.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 8.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости». 13.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ
10	Распределение доходов. Социальная политика	1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. 2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. 3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.

6.2.2 Примерный перечень типовых задач к зачету и к экзамену по дисциплине

<table>
<tr><th>Раздел дисциплины</th><th>Типовые задачи и задания</th></tr>
<tr><td>1-2. Общая экономическая теория. Микроэкономика</td><td>Задача №1 Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?
Задача №2 По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства
<table>
<tr><td>Варианты</td><td>Средства производства</td><td>Предметы потребления</td><td>АИсп</td></tr>
<tr><td>А</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>В</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

C	7	4	
D	9	2	
E	10	0	

Задание №2. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задание №3.. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Задание №4. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задание №5.В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

Задача №6. Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество;

б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 у.е.;$

в) равновесную цену , если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

Задача №7. Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).

Продукт Кефир

Снижение надоев молока.

Рост цен на йогурт.

Улучшение технологии производства кефира.

Задача №8 Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).

Задача №9.Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?

Задача №10. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.

2.Макроэкономика

Задача №1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед.

Задача №2. Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.

1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица

А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.

Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.

В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.

Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя

ведение домашнего хозяйства.

Задача №3. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%.

Задача №4. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять __ %.

Задача №5. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то *чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?*

Задача №6. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

А) Расходы населения на потребление товаров и слуг 490;	К) Чистый экспорт 6;
Б) Амортизационные отчисления 54;	Л) Нераспределенная при
В) Арендная плата 28;	М) Косвенные налоги 36;
Г) Взносы на социальное страхование 40;	Н) Личные налоги 52;
Д) Трансфертные платежи 24;	О) Налог на прибыль кор
Е) Доходы от собственности 35;	П) Прибыль корпораций
Ж) Проценты 26;	Р) Государственные заку
З) Дивиденды 28;	С) Сбережения населения
И) Заработная плата лиц наемного труда 473;	Т) Чистые внутренние ин

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП) , национального дохода (НД).

Составитель: Михайлова Надежда Константиновна, доцент кафедры экономики и управления

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)