Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А.В.Фомина
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.08 Оперативно-производственное планирование на предприятии

Направление
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Предпринимательство и управление проектами в организации»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно- заочная

год набора 2023

Новокузнецк 2023

в РПД **К.М.05.08 Оперативно-производственное планирование на предприятии**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от «_9_» февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки __МЕНЕДЖМЕНТ____
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы _Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «_9_» _февраля_2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления__

протокол № 6 от «19» января 2023 г. _____ *Ю.Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5

3.1 Учебно-тематический план 5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 6

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 7

5.1 Учебная литература 7

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 8

6 Иные сведения и (или) материалы 8

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 8

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.3 Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений	**Знать:** -методологию и инструментарий оперативно-производственного планирования. **Уметь:** --разрабатывать производственные задания в оперативном планировании. **Владеть:** -навыками оперативной организации, контроля и координации производственного процесса.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), **72** академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Всего часов для очной формы обучения**	**Всего часов для очно- заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе:		
Лекции		6
Семинары, практические занятия		10
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		**58**
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Контрольная работа		
Творческая работа		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		58
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

для очно- заочной формы обучения

№ недели п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы: текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Промежуточной
			Учебная работа		В т.ч. активных форм	Самостоятельная работа	
			лекции	практ.			
1-4	Оперативно-производственное планирование в деятельности предприятия	11,5	0,5	1		10	Входной контроль (тестирование), собеседование
1-4	Методология и инструментарий оперативно-производственного планирования	11,5	0,5	1		10	Собеседование и тестирование Решение задач
1-4	Информационные системы оперативно-производственного планирования на предприятии	11,5	0,5	1	*1*	10	Собеседование и тестирование Решение задач
1-4	Производственные задания в оперативном планировании	5,5	0,5	1	*1*	4	Собеседование и тестирование Решение задач
1-4	Оперативно-календарное планирование	5	-	1	*1*	4	Собеседование и тестирование Решение задач
1-4	Оперативный контроль, учет и диспетчирование производственного процесса	5	-	1	*1*	4	Собеседование и тестирование Решение задач
	Итого	**72**	**6**	**10**	***4***	**58**	**Зачет, контрольная работа**

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (4 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	1 - 2
		Практические занятия (4 занятий).	**0,5 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **1 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	1 - 6
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **6 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **7 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **9 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	36-54
		Контрольная работа	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	3 - 8
		Самостоятельная работа	**За полноту ответа** **3 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	3-8
		Итоговый тест	**7 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **21 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	7-21
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 3 темы.	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	8-16
		Практические задания – 6 заданий	**За одно задание от 4 до 8:** **5 балла** (выполнено частично с ошибками) **7 баллов** (выполнено с недочетами) **9 баллов** (выполнено полностью верно)	30-54
		Итоговый тест	**13-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	13-30
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование: Учеб. пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 257 с. - ISBN 978-5-369-01616-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215821 (дата обращения: 13.01.2019). – Текст : электронный.
2. Афитов, Э. А. Планирование на предприятии: Учебник / Афитов Э.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 344 с. -ISBN 978-5-16-010305-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/483207. (дата обращения: 13.01.2019). –Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004331-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987783 (дата обращения: 13.01.2019). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доскиSmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Лабораторное оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (18 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
2 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Оперативно-производственное планирование в деятельности предприятия	1. Охарактеризуйте основные этапы эволюции планирования на предприятии. 2. Перечислите основные особенности планирования деятельности предприятия в советский период. 3. Охарактеризуйте особенности осуществления внутрихозяйственного планирования в зарубежных компаниях. 4. Выявите основные отличия планирования на российских предприятиях в настоящее	Выпуск товарной продукции в базисном периоде составил 145 тыс. руб., а коэффициенты ритмичности в базисном и отчетном периодах - соответственно 0,78 и 0,88. Эмпирический поправочный коэффициент равен 0,33. Определить прирост объема товарной продукции в результате увеличения коэффициента ритмичности.

	время от планирования на советских предприятиях и в зарубежных компаниях. 5. Раскройте сущность планирования на предприятии. 6. Охарактеризуйте важную составляющую планирования - план предприятия. 7. Назовите и охарактеризуйте основные виды планирования на предприятии. 8. Перечислите основные отличия оперативного планирования от стратегического и тактического. 9. Дайте определение оперативно-производственного планирования и назовите его основные функции. 10. Перечислите основные задачи оперативно-производственного планирования. 11. Раскройте необходимость обеспечения ритмичности работы предприятия и его подразделений. 12. Объясните, чем равномерность производства отличается от ритмичности. 13. Назовите основные способы расчета коэффициента ритмичности, а также раскройте сущность и значение данного показателя в плановой деятельности предприятия. 14. Назовите и охарактеризуйте основные типы оперативного планирования. 15. Выявите основные отличия межцехового и внутрицехового оперативного планирования. 16. Охарактеризуйте основные этапы оперативно-производственного планирования. 17. Назовите основные функции оперативно-производственного планирования по этапам и уровням	

	планирования. 18. Перечислите структурные единицы, где могут быть сосредоточены функции оперативно-производственного планирования на предприятии.	
Методология и инструментарий оперативно-производственного планирования	1. Дайте определение методологии, методам, методике и технологии оперативно-производственного планирования. 2. Назовите и охарактеризуйте методы оперативно-производственного планирования. 3. Выявите сущность и особенности осуществления объемного оперативного планирования. 4. Перечислите основные этапы объемных расчетов. 5. Приведите определения нормы и норматива. 6. Назовите основные виды нормативов и норм в оперативно-производственном планировании. 7. Охарактеризуйте нормы времени и их виды, применяемые в оперативно-производственном планировании. 8. Охарактеризуйте производственный цикл как календарно-плановый норматив оперативно-производственного планирования. 9. Назовите и охарактеризуйте способы передачи партии изготавливаемых изделий. 10. Приведите пример объемных и смешанных нормативов оперативного планирования. 11. Назовите и охарактеризуйте основные методы разработки нормативов и норм в оперативно-	Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 50 шт. при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения заготовок в процессе производства. Детали при сложных видах движения передаются с операции на операцию передаточными партиями по 10 шт. Технологический процесс обработки детали включает четыре операции с продолжительностью соответственно: t1 = 4 мин., t2 = 8 мин., t3 = 5 мин., t4 = 6 мин. На второй операции работает два станка, четвертая операция выполняется на трех станках, на остальных операциях работает по одному станку.

	производственном планировании. 12. Дайте определение системы оперативно-производственного планирования и перечислите основные требования (характеристики) к ним. 13. Охарактеризуйте основные виды систем оперативно-производственного планирования.	
Информационные системы оперативно-производственного планирования на предприятии	1. Назовите основные особенности системы «выталкивающего» планирования. 2. Охарактеризуйте особенности системы «вытягивающего» планирования. 3. Перечислите основные различия системы «вытягивающего» от «выталкивающего» планирования. 4. Охарактеризуйте систему планирования и управления по узким местам или критическим ресурсам. 5. Раскройте сущность метода управления критическим ресурсом под наванием «барабан — буфер — веревка». 6. Охарактеризуйте методику «APS: синхронное планирование». 7. Назовите основные виды «вытягивающего» производства и охарактеризуйте их. 8. Охарактеризуйте концепцию «бережливого производства». 9. Назовите и охарактеризуйте основные методы и инструменты вытягивающего «бережливого производства». 10. Раскройте сущность метода «Канбан» и назовите его основные виды. 11. Приведите характеристику системы 5С. 12. Объясните методический подход, используемый в системе «точно в срок».	Охарактеризуйте особенности осуществления планирования на платформе «1С: Предприятие 8.2»

	13. Назовите и охарактеризуйте основные информационные системы, применяемые в ОПП. 14. Перечислите основные программные продукты управления производством промышленного предприятия, созданные на базе ERP-системы. 15. Охарактеризуйте системы MRP. 16. Назовите основные особенности планирования по системе MAP. 17. Перечислите основы использования MS Project в оперативно-производственном планировании.	
Производственные задания в оперативном планировании	1. Дайте определение производственным заданиям, разрабатываемым в оперативно-производственном планировании. 2. Назовите основные способы формирования производственных заданий. 3. Выявите роль производственных заданий в межцеховом оперативном планировании. 4. Назовите основные виды и особенности построения производственных заданий в межцеховом производственном планировании. 5. Перечислите основную технологическую документацию, используемую в оперативном планировании. 6. Охарактеризуйте процесс заключения заказа на производство продукции при межцеховом оперативном планировании. 7. Раскройте суть метода расчета количества размера задания по нормам задела. 8. Раскройте суть метода расчета количества размера задания по нормам	На основании исходных данных построить сетевой график и рассчитать основные параметры.

	опережений или по комплектовочным номерам. 9. Раскройте суть метода расчета количества размера задания подбором по портфелю заказов. 10. Раскройте сущность внутрицехового оперативного планирования. 11. Выявите сущность сменно-суточного планирования. 12. Перечислите основные виды формирования производственных заданий в оперативно-производственном планировании. 13. Назовите основные особенности построения стандарт-плана в оперативном планировании. 14. Дайте характеристику сетевому планированию. 15. Перечислите основные способы и методы построения сетевых планов. 16. Назовите основные элементы сетевой модели. 17. Охарактеризуйте порядок расчета основных параметров сетевой модели. 18. Выявите сущность оптимизации работ сетевого графика. 19. Охарактеризуйте ленточные графики, цикловые графики и оперограммы. 20. Перечислите основные этапы разработки подетально-пооперационного оперативного плана производства.	
Оперативно-календарное планирование	1. Охарактеризуйте сущность оперативно-календарного планирования на предприятии. 2. Выявите зависимость оперативно-календарного планирования от типа производства. 3. Перечислите основные типы производства и дайте им	Построить цикловой график и определить цикл изготовления заказа, учитывая последовательное выполнение работ. Срок запуска заказа 1 марта 2016 г. Заказ предусматривает изготовление 6 изделий. Трудоемкость одного изделия по видам обра-

	сравнительную характеристику. 4. Охарактеризуйте единичный тип производства. 5. Перечислите основные плановые нормативы, рассчитываемые в оперативном планировании при единичном типе производства. 6. Перечислите основные моменты разработки оперативно-календарного плана при единичном типе производства. 7. Охарактеризуйте серийный тип производства. 8. Перечислите основные плановые нормативы, рассчитываемые в оперативном планировании при серийном типе производства. 9. Перечислите основные особенности разработки оперативно-календарного плана при серийном производстве. 10. Охарактеризуйте массовый тип производства. 11. Назовите основные плановые нормативы, рассчитываемые при осуществлении оперативного планирования массового производства. 12. Укажите основные моменты разработки оперативно-календарного плана при массовом типе производства.	ботки (в нормо-часах) составляет: механическая — 600, слесарно-сборочная — 400, общая сборка — 250. Для выполнения этого заказа выделяется следующее число рабочих мест и оборудования по видам обработки, которое будет занято выполнением ра- бот по этому заказу: • в механическом — 50 станков, • в слесарно-сборочном — 40 рабочих мест, • на общей сборке — 20 рабочих мест. Затраты времени на ремонт оборудования в механическом цехе составляют в среднем 5%. Режим работы предприятия — двухсменный по 8 ч. Время межоперационного пролеживания — 1 сутки после каждой операции.
Оперативный контроль, учет и диспетчирование производственного процесса	1. Охарактеризуйте особенности осуществления оперативного учета и контроля производства. 2. Перечислите основные показатели, которые рассчитываются при контроле хода производства. 3. Охарактеризуйте сущность «правила приоритета». 4. Охарактеризуйте осуществление на предприятии оперативного контроля. 5. Выявите роль и сущность	Предприятие выпустило основной продукции суммарно на 400 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 50 тыс. руб., полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 35 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства (НЗП) увеличился на

	оперативного учета деятельности предприятия. 6. Охарактеризуйте предложенную методику проведения контроля и учета выполнения плана производства в графической интерпретации. 7. В чем отличие графической методики от стандартной (классической). 8. Выявите роль и сущность диспетчирования на предприятии. 9. Перечислите основные этапы осуществления диспетчеризации на предприятии.	конец года на 7 тыс. руб. Материальные затраты составляют 45% от стоимости товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.
Компетенции		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	**1. Укажите,** как называется метод оперативного контроля за ходом производства, основанный на календарных планах и использующий технические средства для сбора и анализа информации. **2. Допишите предложение** «……. предполагает постоянное и непрерывное получение информации и оперативное вмешательство в ход производства». **3. Укажите,** как называется система оплаты труда, когда труд работников оплачивается за число единиц изготовленной ими продукции и выполненных работ, исходя из твердых сдельных расценок, установленных с учетом необходимой квалификации **4. Допишите предложение** «…….– это одна из форм графического отражения содержания работ и продолжительности выполнения стратегических планов и долгосрочных комплексов проектных, плановых, организационных и других видов деятельности предприятия». **5. Установите соответствие между наименованием стадией оперативного планирования и её определением.** **Наименование**	Кейс-задание 1 Владелец ресторана «Бельведер» должен принять решение относительно расширения своего бизнеса. Если расширяться сейчас, то при условии улучшения экономической ситуации в будущем году можно рассчитывать на прибыль в размере $442 тыс.; если ситуация в экономике не изменится, то прибыль ресторана составит $40 тыс.; если же ухудшится, то ресторану грозят убытки в $108 тыс. Если же временно отложить расширение бизнеса, то прибыль ресторана при улучшении экономической ситуации в следующем году составит $280 тыс., при неизменной экономической ситуации – $190 тыс. и, наконец, при ухудшении - $100 тыс. **1. Определите, какое решение следует принять владельцу ресторана.** **2. Если рядом появится подобное заведение, как не потерять клиентов?** **3. Как оставаться «на плаву» в условиях коронавируса?**

	1. Первая составляющая 2. Вторая составляющая 3. Третья составляющая **Определение** А) Создание генерального плана производства. Б) Создание детального плана необходимых ресурсов (материалов, мощностей и др.). В) Оперативный контроль за ходом производства.	
		Кейс-задание 2. **Укажите,** как называются решения, которые характеризуются способностью рационально выбирать, находить варианты, позволяющие по-новому решать задачи и проблемы в деятельности с использованием творческого мышления.

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления