

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 9 » февраля 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **К.М.05.03 Уголовное право**

Специальность

### **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*экономист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.05.03 Уголовное право  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по специальности ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
(код и название направления подготовки / специальности)

Специализация программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «9» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Учебная литература .....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	10
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ....	12

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП): ОПК–5, ПК–4.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.                      ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.                      ОПК-5.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>знать:</b>                      понятие и структуру уголовного закона; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение уголовных правоотношений; содержание норм и институтов уголовного права, необходимых для разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b>                      находить подлежащие применению в конкретной ситуации нормы уголовного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b>                      навыками работы с нормативными правовыми актами в уголовно-правовой сфере; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>
<p>ПК-4. Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-4.1 Способен обоснованно применять законодательство и необходимую нормативно-правовую документацию в целях ПОД/ФТ                      ПК-4.2 Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать</b>                      уголовно-правовую характеристику составов преступлений, связанных с отмыванием доходов и финансированием терроризма; особенности назначения наказания, освобождения от наказания и от уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономики</p> <p><b>уметь</b>                      устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния данной группы, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<b>владеть</b> навыками квалификации преступлений, связанных с отмыванием доходов и финансированием терроризма; навыками выявления и оценки обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в сфере экономики

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>144</b>	–	<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	–	10
Аудиторная работа (всего):	54	–	10
в том числе:		–	
лекции	18	–	4
практические занятия, семинары	36	–	6
практикумы		–	
лабораторные работы		–	
Внеаудиторная работа (всего):	90	–	130
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		–	
подготовка курсовой работы (проекта) / контактная работа		–	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		–	
творческая работа (эссе)		–	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	–	130
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт с оценкой		–	4

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Уголовное право, как отрасль российского права. Уголовный закон	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Понятие преступления. Категории преступле-	13	2	4	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	ний. Состав преступления: понятие, структура, виды составов преступления					ситуационная задача, тест, реферат
3.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Обстоятельства, исключают преступность деяния	13	2	4	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний	13	2	4	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Назначение наказания. Судимость: понятие, правовые последствия, погашение и снятие судимости. Освобождение от наказания	13	2	4	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Преступления в сфере экономики	15	2	6	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Преступления против общественной безопасности	13	2	4	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Преступления против государственной власти	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	

Таблица 3.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Уголовное право, как отрасль российского права. Уголовный закон	13	0,5	0,5	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Понятие преступления. Категории преступлений. Состав	15	0,5	0,5	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная за-

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	преступления: понятие, структура, виды составов преступления					дача, тест, реферат
3.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	12,5	0,5	0,5	11,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14,5	0,5	0,5	13,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний	12,5	0,5	0,5	11,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Назначение наказания. Судимость: понятие, правовые последствия, погашение и снятие судимости. Освобождение от наказания	12,5	0,5	0,5	11,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Преступления в сфере экономики	16	0,5	1	14,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Преступления против общественной безопасности	15	0,5	1	13,5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Преступления против государственной власти	17		1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				Зачет с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>130</b>	

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект)	0.5 балла – посещение 1 лекционного занятия. В случае использования образовательного портала: - конспект 1 лекц. занятия – 1 балл - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции – 1 балл	18–36
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	18–36
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 9 баллов (выполнено 100% заданий)	12–18
		Письменные учебные работы	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 10 баллов (выполнены все требования)	3–10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	<b>40</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) по приведенной шкале (40 б.)</b>				<b>20–40 б. (51–100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04853-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513939>.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 499 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-



5-534-04855-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514815>.

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 556 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09778-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512763>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 704 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-09728-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487407>.

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09736-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512764>.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03248-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510418>.

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : НОРМА, 2008. – 1008 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=153504> – Текст : электронный.

5. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03248-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510418>.

6. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14634-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510871>.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
---	--

	планом
<p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Задача (задание) Статья 105. Убийство

1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

**Задача (задание) Статья 109. Причинение смерти по неосторожности**

2. Причинение смерти по неосторожности – наказывается исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

**Задача (задание) Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью**

3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности, повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего, -

наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

**Задача (задание) Статья 158. Кража**

4. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

**Задача (задание) Статья 161. Грабеж**

5. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, - наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, ли-

бо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

**Задача (задание) Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности**

Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, -наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

**Задача (задание) Статья 275. Государственная измена**

Государственная измена, то есть совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет.

Вопросы:

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию тяжести преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.
5. Возможно ли приготовление и покушение на это преступление? Если да, то какое самое строгое наказание может быть назначено при неоконченном преступлении?

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Уголовное право, как отрасль российского права. Уголовный закон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право как отрасль законодательства, отрасль права, наука и учебная дисциплина: предмет, метод уголовного права.</li> <li>2. Система принципов уголовного права.</li> <li>3. Уголовный закон как источник уголовного права. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части.</li> <li>4. Принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> </ol>	<p>Находясь в командировке за границей, Семенов (гражданин РФ) нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на пешехода, причинив последнему тяжкий вред здоровью. По закону иностранного государства Семенов был осужден к штрафу. После уплаты штрафа он вернулся домой. Центральный районный суд г.Климов счел назначенное Семенову наказание несоответствующим российскому уголовному законодательству и назначил ему лишение права управления транспортным средством сроком на 2 года.</p> <p><b>Оцените соответствие судебного решения принципам уголовного права.</b></p>
Понятие преступления. Категории преступлений. Состав преступления: понятие, структура, виды составов преступления	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Преступление: понятие, признаки. Малозначительность деяния.</li> <li>6. Категории преступлений: виды, правила определения, изменение категории преступления, значение категоризации преступлений.</li> <li>7. Понятие и структура состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления.</li> <li>8. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.</li> <li>9. Виды составов преступлений</li> </ol>	<p>Управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, Любшин совершил наезд на пешеходов, стоящих у обочины дорог. Двое из них скончались на месте. Действия Любшина были квалифицированы по ч.6 ст. 264 УК РФ. Суд назначил ему 7 лет лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима как мужчине, совершившему тяжкое преступление.</p> <p><b>Правильно ли суд определил категорию совершенного преступления?</b></p>
Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Стадии совершения преступления: понятие, признаки.</li> <li>11. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений.</li> <li>12. Понятие и виды неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления.</li> <li>13. Понятие и значение соучастия в уголовном праве.</li> <li>14. Виды соучастников преступления.</li> <li>15. Формы и виды соучастия,</li> </ol>	<p>Для того, чтобы отравить свою жену, Гвоздев приобрел яд, насыпал его в стакан с лимонадом и предложил жене выпить. После того, как она выпила лимонад, ничего не произошло. Гвоздев обнаружил, что по ошибке насыпал жене витамин С. Обрадовавшись, что не стал убийцей, Гвоздев высыпал яд в туалет.</p> <p><b>Определите вид покушения (оконченное - неоконченное; годное – негодное) в действиях Гвоздева. Можно ли говорить о доброволь-</b></p>

	критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.	<b>ном отказе от совершения убийства?</b>
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<p>16. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния, их уголовно-правовое значение.</p> <p>17. Необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности причинения вреда, уголовно-правовое значение.</p> <p>18. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности причинения вреда, уголовно-правовое значение.</p>	<p>Кулешов возвращался с ночной смены. На одной из безлюдных улиц на него неожиданно набросились два подвыпивших парня. Имевшимся у него ключем от гаража Кулешов нанес сильный удар в глаз одного из нападавших, причинив средней тяжести вред здоровью. Второй нападавший, испугавшись, бросился бежать, однако Кулешов догнал его и, чтобы неповадно было, сломал правую руку, причинив тяжкий вред здоровью.</p> <p><b>Дайте уголовно-правовую оценку действий Кулешова.</b></p>
Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний	<p>19. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного наказания, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).</p> <p>20. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.</p> <p>21. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция.</p> <p>22. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Иные виды классификации наказаний.</p>	<p>Лапшин и Востриков совершили кражу группой лиц по предварительному сговору. Оба привлекались к уголовной ответственности впервые, Лапшин принял активные меры к возвращению похищенного имущества и возмещению причиненного ущерба. Востриков заявил, что возместит ущерб позже из зарплаты. Суд назначил Лапшину судебный штраф в размере 50 тысяч рублей, а Вострикова признал виновным по п.А ч.2 ст. 158 УК РФ и назначил штраф в размере 50 тыс.рублей.</p> <p><b>Можно ли сказать, что к Лапшину и Вострикову применены одинаковые меры уголовно-правового воздействия? Сравните уголовно-правовые последствия совершенного Лапшиным и Востриковым преступления.</b></p>
Назначение наказания. Судимость: понятие, правовые последствия, погашение и снятие судимости. Освобождение от наказания	<p>23. Общие начала назначения наказания.</p> <p>24. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика.</p> <p>25. Специальные правила назначения наказания.</p> <p>26. Основания и условия освобождения от наказания.</p> <p>27. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и</p>	<p>В январе 2019 г. Южаков был осужден за мелкое хищение (ст. 158.1 УК РФ) к 9 месяцам лишения свободы. Отбыв 1/3 назначенного наказания, возместив причиненный ущерб, Южаков ходатайствовал об условно-досрочном освобождении.</p> <p><b>Подлежит ли Южаков условно-досрочному освобождению?</b></p>

	снятие судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.	
Преступления в сфере экономики	<p>28. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.</p> <p>29. Понятие и признаки хищения. Формы хищений по УК РФ.</p> <p>30. Преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.</p> <p>31. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>32. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческой или иной организации.</p>	<p>Сикорский и Ушаков, находившиеся в нетрезвом состоянии, встретили Лянкина. Ушаков потребовал у него денег, пригрозив убить. Лянкин ответил, что денег у него нет. Тогда Сикорский обыскал карманы и, ничего не найдя, нанес Лянкину удары кулаком в лицо, причинив легкий вред здоровью.</p> <p><b>Квалифицируйте действия указанных лиц.</b></p>
Преступления против общественной безопасности	<p>33. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.</p> <p>34. Преступления, связанные с террористической деятельностью.</p> <p>35. Преступления в сфере компьютерной информации.</p>	<p>Коммерческого руководителя ООО «Модус» Верченко заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, нарушив защитные программы, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по счетам и показал ее на экране монитора своего компьютера. Верченко просмотрел информацию и сделал авторучкой выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.</p> <p><b>Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновных лиц.</b></p>
Преступления против государственной власти	<p>36. Общая характеристика преступлений, связанных с понятием государственной тайны.</p> <p>37. Государственная измена: понятие, формы, условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>38. Шпионаж: понятие, виды.</p> <p>39. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>40. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>41. Система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Кривцов вступил в сговор с директором Департамента по содержанию жилищного фонда Клименко и его заместителем Серовым, которые выделили на перепланировку и ремонт его пятикомнатной квартиры 350 тыс. рублей, оформив эту сумму по документам как ремонт многоэтажного дома.</p> <p><b>Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.</b></p>

	<p>42. Понятие и признаки должностного лица.</p> <p>43. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.</p> <p>44. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>45. Взятничество.</p> <p>46. Служебный подлог.</p> <p>47. Халатность.</p>	
<b>Компетенции</b>		
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антиправильное поведение</p>	<p><u>Кейс-задание 1</u>  Степанов у неустановленного лица приобрел 5 тысяч поддельных денежных знаков, достоинством по 500 рублей, изготовленных на ксероксе. Позже с целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Степанов расплатился за приобретенные у Вяткина товары 15 поддельными купюрами. Вяткин пояснил, что Степанов рассчитывался за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице, вечером, когда было темно. Деньги он внимательно не рассматривал, подделку денежных знаков обнаружил спустя незначительное время при пересчете выручки.  <b>Какие действия Степанова не соответствуют законодательству? Какие отношения нарушены Степановым? Решите вопрос об ответственности гражданина Степанова.</b></p> <p><u>Кейс-задание 2</u>  Султанов потребовал от Агеева совершить с ним сделку по продаже ему садового участка и дачного летнего домика, предложив соответствующую стоимости участка сумму. Свои требования Султанов объяснил тем, что Агеев является одиноким стариком, инвалидом, и фактически последние два года его садовый участок никем не обрабатывался. Органами предварительного расследования установлено, что действительно Агеев по состоянию здоровья и преклонному возрасту не сможет обрабатывать свой садовый участок и содержать домик в надлежащем состоянии, однако продавать их Султанову Агеев отказался. После получения отказа Султанов через две недели вновь пришел к Агееву и повторил свои требования, угрожая при этом сжечь летний домик, если Агеев откажется. Боясь приведения угрозы в исполнение, Агеев совершил требуемую от него сделку.  <b>Какие действия Султанова не соответствуют законодательству? Какие отношения нарушены Султановым? Решите вопрос об ответственности гражданина Султанова.</b></p>	
<p>ПК-4. Способен применять законодательство и нормативные правовые акты в целях ПОД/ФТ и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Кейс-задание 1</u>  <b>Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности</b>  Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, - наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.  Вопросы:  1. Определите вид диспозиции.  2. Назовите вид состава преступления.</p>	



	<p>3. Определите категорию тяжести преступления.  4. Назовите объективные признаки состава преступления.  5. Назовите субъективные признаки состава преступления.</p>
	<p><u>Кейс-задание 2</u>  <b>Статья 201. Злоупотребление полномочиями</b>  Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, -  наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите вид диспозиции.</li> <li>2. Назовите вид состава преступления.</li> <li>3. Определите категорию тяжести преступления.</li> <li>4. Назовите объективные признаки состава преступления.</li> <li>5. Назовите субъективные признаки состава преступления</li> </ol>

Составитель (и):

О.А. Беларева, к.ю.н., доцент

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*