

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А.Рябов  
«16» марта 2023г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.02 Устойчивое развитие территорий**

Направление подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки  
Экологическое проектирование и экспертиза

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.03.02 Устойчивое развитие территорий**

**Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) подготовки «Экологическое проектирование и экспертиза»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 7 от 16.02.2023 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1	Учебная литература.....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6	Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ .....	11
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	-	ПК-1 Способен к выполнению исследований при подготовке и разработке проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен к выполнению исследований при подготовке и разработке проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ИПК-1.1 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, обеспечивающих устойчивое развитие территории. ИПК-1.2 Способен к анализу рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях для осуществления рационального природопользования	Б1.В.02 Устойчивое развитие территорий Б1.В.04 Геоинформационные системы Б1.В.ДВ.02.01 Рациональное природопользование Б1.В.ДВ.02.02 Урбоэкология и мониторинг Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен к выполнению исследований при подготовке и разработке проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	<p>ИПК-1.1 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, обеспечивающих устойчивое развитие территории.</p> <p>ИПК-1.2 Способен к анализу рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях для осуществления рационального природопользования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные проблемы экологии и природопользования;</li> <li>– научные, административные и производственно-технологические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>– виды и причины проблем природоохранной деятельности;</li> <li>– методы диагностирования проблем природоохранных комплексов человек-природа-техносфера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять при разработке природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий сравнительно-аналитический подход для оценки альтернативных технологий</li> <li>– осуществлять оценку состояния природоохранной деятельности территории;</li> <li>– проводить анализ проблем реализации природоохранной деятельности на конкретной территории;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сравнительной оценки эколого-экономических мероприятий;</li> <li>- навыками использования в научной и производственной деятельности знаний знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.</li> <li>– методиками расчета нагрузки на окружающую среду.</li> <li>– – навыками оценки максимально допустимых воздействий на геосистемы..</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		
Аудиторная работа (всего):	30		
в том числе:			
лекции	4		
практические занятия, семинары	26		
практикумы			

лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО		ОЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
<b>Семестр 2</b>								
1-6	Основные положения устойчивого развития	24	2	8	14			ПР-2, УО-1
7-11	Устойчивое развитие: методология исследований	24	2	8	14			ПР-2, УО-1
12-17	Устойчивое развитие городов, регионов, сельских территорий	24		10	14			ПР-2, УО-1
18	Промежуточная аттестация - зачет							УО-3
ИТОГО по семестру 2		72	4	26	42			
Всего:		72	4	26	42			

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>Раздел 1. Основные положения устойчивого развития</b>		
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
1.1	Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек	Дискуссия. Обсуждение статьи «Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек: введение в проблему. Авторы статьи: Васильев Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор, академик РАН, Президент Санкт-Петербургского

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>государственного политехнического университета;  Ермилов Валерий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета  Рекомендуемая литература и источники:  1. Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» www.yrazvitiye.ru вып. 2 (7), 2011, ст. 3.  2. Васильев Ю.С. Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек: введение в проблему/ Васильев Ю.С., Ермилов В.В.- «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» www.yrazvitiye.ru вып. 2 (7), 2011, ст. 3..</p>
1.2.	Деятельность международного сообщества по решению проблем в области устойчивого развития территорий	<p>Вопросы:  1. Цели, задачи Программы ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат).  2. Обзор значимых международных встреч по проблемам устойчивого развития территорий.  3. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.</p>
1.3	Принципы устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования	<p>Вопросы:  1. Динамика устойчивого развития территории.  2. Принципы устойчивого развития территорий</p>
1.4	Критический анализ методов оценки и систем индикаторов в области устойчивого развития	<p>Задачи:  1. Дайте характеристику методам оценки устойчивого развития территорий:  Анализ подхода построения агрегированных (интегральных) индикаторов устойчивого развития, на основе которых можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития.  Критический анализ классификации индикаторов устойчивого развития на экономические, социальные, экологические.  Анализ экологических индикаторов разработанных Всемирным фондом дикой природы (WWF) – индекс «живой планеты», «экологический след».  Анализ индикатора - индекс развития человеческого потенциала (ПРООН, 1990 г.)  Анализ индикатора – индекс истинных сбережений Всемирного банка (1997 г.).  Анализ индикатора –экологически адаптированный чистый внутренний продукт (ООН, 1993, 2000 г.г.)  2. Провести сравнение двух существующих систем индикаторов в области устойчивого развития: (систему показателей Комиссии по устойчивому развитию ООН и систему отчетности Global Reporting Initiative (GRI)).  3. Сделайте выводы.</p>
<b>Раздел 2. Устойчивое развитие: методология исследований</b>		
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем	<p>Обучающий тренинг-семинар.  1. Основные понятия и критерии научной экспертизы проектов устойчивого инновационного развития.  2. Методические основы научной экспертизы проектов устойчивого развития.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		3. Цели и критерии эффективности проектов устойчивого развития. 4. Оценка ценности проектов. 5. Рейтинг проектов.
2.2	Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем	Кейс-стади. 1. Изучить экологические проекты, представленные на сайте «Экодело» <a href="http://ecodelo.org">http://ecodelo.org</a> . 2. Провести экспертизу проектов, используя методику Большакова Б.Е. 3. Результаты представить в виде отчета.
2.3	Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат)	Задачи: 1. Анализ результатов конференции Хабитат-I. 2. Анализ результатов конференции Хабитат-II. 3. Анализ доклада Генерального секретаря конференции «Прогресс, достигнутый к настоящему времени в осуществлении решений второй Конференции Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат-II) и в выявлении новых и возникающих проблем в области устойчивого развития городов»
2.4	Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития	Задачи: 1. Знакомство с методикой комплексной оценки мощности и качества жизни на примере республики Казахстан и стран евразийского пространства. 2. Используя данные Кемеровской области, произвести оценку мощности и качества жизни в Кемеровской области.
<b>Раздел 3. Устойчивое развитие городов, регионов, сельских территорий</b>		
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
3.1	Анализ документов в области устойчивого развития территорий РФ	Задача: Проанализировать документы:  Документы: «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. N 440 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряж. Правительства РФ от 17 ноября 2008 года N 1662-р). Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 года N 2136-р). Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 года N 598)
3.2.	Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы	Доклады для обсуждения и дискуссии: 1. Волжский бассейн. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 2. Республика Татарстан. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 3. Ростовская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 4. Краснодарский край. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 5. Томская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 6. Кемеровская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы.
3.3	Отраслевое устойчивое	Задачи:



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	развитие региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить опыт проведения оценки отраслевого устойчивого развития субъектов Сибирского Федерального Округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.</li> <li>2. Составить методику оценки отраслевого устойчивого развития городов Кемеровской области (Новокузнецк и Кемерово) на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек.</li> <li>3. Выделить необходимые параметры для проведения оценки.</li> <li>4. Используя ресурсы Интернет, сайты предприятий, доклады, статистические данные найти количественные данные выделенных параметров.</li> <li>5. Далее самостоятельная работа во внеаудиторное время: «Оценка отраслевого устойчивого развития городов Кемеровской области (Новокузнецк и Кемерово).</li> </ol>
3.4	Практические примеры устойчивого развития территорий	Доклады для обсуждения и дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленый Данилов - город для женщин и детей.</li> <li>2. «Умный город» - Москва.</li> <li>3. Мальмё – город будущего.</li> <li>4. Экодук - шаг к гармоничному сосуществованию с природой.</li> </ol> Свои примеры.
<b>Всего по дисциплине: 4 часа лекций, 26 часов – практических и семинарских работ</b>		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Отчет о выполнении практической работы/ работы на семинаре	<b>5 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-85% <b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85 %-100%	20-40
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы)	<b>За КР:</b> <b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>10 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>41 - 80</b>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведённой шкалы)	Решение задачи.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10 - 20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				(51 – 100% по приведённой шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.

Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Исакова, Е. В. **Устойчивое развитие территорий**: социально-философский и геоэкологические аспекты : учебное пособие : текстовое электронное издание / Е. В. Исакова ; Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска. - ISBN 987-5-8353-1454-6. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Ермаков, Л. Н. Человек в биосфере: учеб. пособие / Л.Н. Ермаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006247-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010813> (дата обращения: 14.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Гущин. - Электронные текстовые данные. – Москва: Директ-Медиа, 2011. - 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892>.
3. Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 3-е изд., электронное. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00101-627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113199> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

**335** Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

**Учебно-наглядные пособия.**

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации URL: <http://www.mnr.gov.ru/mnr/>
2. Сайт ООН. URL.: <http://www.un.org/ru/>.
3. Сайт «Экодело» URL: <http://ecodelo.org>
4. Сайт ФИПС: URL: [www.fips.ru](http://www.fips.ru)
5. Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» URL: [www.yrazvitie.ru](http://www.yrazvitie.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 2*

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Раздел 1. Основные положения устойчивого развития</b>		
Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек. Деятельность международного сообщества по решению проблем в области устойчивого развития территорий. Принципы устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования. Критический анализ методов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.</li><li>2. Факторы, определяющие постоянство среды обитания на Земле.</li><li>3. Природные кризисы в истории развития жизни на Земле.</li><li>4. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки и их значение в сохранении биологического разнообразия, генофонда живых организмов и экосистем.</li><li>5. Рост народонаселения Мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности.</li><li>6. Демографические кризисы в истории человечества.</li><li>7. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: водные, лесные, минеральные.</li><li>8. Проблема сокращения минеральных ресурсов.</li><li>9. Увеличение энергопотребления и загрязнения отходами переработки сырья.</li></ol>	<p>Задача (задание).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте характеристику методам оценки устойчивого развития территорий: Анализ подхода построения агрегированных (интегральных) индикаторов устойчивого развития, на основе которых можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития.</li></ol> <p>Критический анализ классификации индикаторов устойчивого развития на экономические, социальные, экологические.</p> <p>Анализ экологических индикаторов, разработанных Всемирным фондом дикой природы (WWF) – индекс «живой планеты», «экологический след».</p> <p>Анализ индикатора - индекс развития человеческого потенциала (ПРООН, 1990)</p> <p>Анализ индикатора – индекс истинных сбережений Всемирного банка (1997 г.).</p> <p>Анализ индикатора –экологически адаптированный чистый внутренний</p>

оценки и систем индикаторов в области устойчивого развития.	10. Вторичное использование сырья. 11. Экономические проблемы ресурсосбережения. 12. Современное состояние продовольственной проблемы на Земле и в отдельных регионах. 13. Экологически чистое земледелие.	продукт (ООН, 1993, 2000 г.г.) 2. Провести сравнение двух существующих систем индикаторов в области устойчивого развития: (систему показателей Комиссии по устойчивому развитию ООН и систему отчетности Global Reporting Initiative (GRI)).
<b>Раздел 2. Устойчивое развитие: методология исследований</b>		
Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат). Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития.	14. Особенности эколого-социоэкономической системы. 15. Общие подходы к соизмерению природных и производственных потенциалов территории. 16. Совокупная антропогенная нагрузка. 17. Санитарно-гигиенические нормативы. 18. Самовосстановительный потенциал природных систем. 19. Индикаторы устойчивого развития. 20.	Задача (задание). 1. Анализ результатов конференции Хабитат-I. 2. Анализ результатов конференции Хабитат-II. 3. Анализ доклада Генерального секретаря конференции «Прогресс, достигнутый к настоящему времени в осуществлении решений второй Конференции Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат-II) и в выявлении новых и возникающих проблем в области устойчивого развития городов» 4. Знакомство с методикой комплексной оценки мощности и качества жизни на примере республики Казахстан и стран евразийского пространства. 5. Используя данные Кемеровской области, произвести оценку мощности и качества жизни в Кемеровской области.
<b>Раздел 3. Устойчивое развитие городов, регионов, сельских территорий</b>		
Анализ документов в области устойчивого развития территорий РФ. Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы. Отраслевое устойчивое развитие региона. Практические примеры устойчивого развития территорий.	21. Мировые и региональные экономические, политические процессы, влияющие на устойчивое развитие. 22. Природоемкость экономики региона как индикатор его устойчивого развития. 23. Энергоэффективность экономики как индикатор устойчивости регионального развития. 24. Учет экологического и природно-ресурсного параметров в макроэкономических показателях. 25. Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития.	Задачи (задания). 1. Проанализировать документ Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 года N 598) 2. Изучить опыт проведения оценки отраслевого устойчивого развития субъектов Сибирского Федерального Округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек. 3. Составить методику оценки отраслевого устойчивого развития городов Кемеровской области (Новокузнецк и Кемерово) на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек. 4. Выделить необходимые параметры для проведения оценки.

Составитель (и): Е.В. Исакова канд. филос. наук., доцент кафедры геоэкологии и географии КГПИ КеМГУ

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*