

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Рябов В.А.

«23» марта 2023 г

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.03.01 Педагогика и методика обучения географии в профильной школе**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

**География в профильном и профессиональном образовании**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2023**

Новокузнецк 2023 г.

## **Лист внесения изменений**

в РПД *К.М.02.03 Воспитательная деятельность в образовательной организации*

### **Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.23 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол методической комиссии факультета № 3 17.02. 23 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
2.	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1.	Учебно-тематический план .....	6
4.	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	7
5.	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1.	Учебная литература .....	8
5.2.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	9
5.3.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	10
6.	Иные сведения и (или) материалы. ....	10
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ .....	10
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

## 1 Цель дисциплины.

*Целью изучения дисциплины* является развитие предметно-методической культуры будущего магистра педагогического образования и формирование его готовности к организации профессионально ориентированного процесса обучения географии в системе профессионального и высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области «География».

В ходе изучения дисциплины будет сформирована компетенция **ОПК 2, ОПК-3**  
**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2	ОПК-2.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных (ООП) и дополнительных образовательных программ (ДОП), дополнительных профессиональных программ (ДПП); сущности педагогического проектирования; структуры образовательных программ и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Знать: - цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «География» в ООО/СОО на основе требований ФГОС ООО/СОО, Федеральной и примерной основной образовательной программы углублённого уровня. - особенности содержания и методики обучения учебному предмету «География» в ООО/СОО углубленного уровня; - особенности разработки и реализации программы учебного предмета «География» в ООО/СОО на основе требований ФГОС, Федеральной и примерной основной образовательной программы с учетом углубленного уровня; Уметь: - планировать результаты обучения, подбирать средства и процедуры их оценивания в ходе освоения «Географии», в том числе с использованием ИКТ; - проектировать содержание

	<p>ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации ООП, ДОП и ДПП</p>	<p>учебного предмета и поурочные планы освоения «Географии» на основе ПрООП и учебного плана образовательной организации для основных и дополнительных общеобразовательных программ ООО/ СОО, рекомендуемых для освоения «Географии» федеральных учебников и учебных пособий углубленного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать программу формирования универсальных учебных действий для учебного предмета «География» углубленного уровня и класса обучения;</li> <li>- проектировать план воспитательной учебной и внеучебной работы по «Географии»;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки компонентов основных и дополнительных общеобразовательных программ ООО/ СОО и рабочих программ воспитания учащихся в составе ООП образовательной организации углубленного уровня.</li> </ul>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Опирается в профессиональной деятельности на знание образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области «География» при углубленном изучении;</li> <li>- формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в предметной области «География» с углубленным изучением.</li> </ul>

	<p>различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды учебной и воспитательной деятельности с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ОПК-3.3. Владеет действиями по оказанию педагогического сопровождения учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями на соответствующем уровне образования</p>	<p>Уметь: применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при углубленном изучении географии. Владеть: формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, при углубленном обучении географии.</p>
--	--	--

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			16
Аудиторная работа (всего):			16

в том числе:			
лекции			2
практические занятия, семинары			14
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			8
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			88
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа/контроль			4
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			

творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость ОФО (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 3</b>									
	<b>1. Педагогические основы обучения географии в системе профессионального и высшего образования.</b>								
1	Образовательная политика государства в области профессиональной деятельности. Проблемы подготовки учителя географии для углубленного изучения предмета.					-	-	6	Проверка конспекта;
2	Основные тенденции профессионального развития образования. Профессионально ориентированное обучение к углубленному изучению географии.					-	-	10	Проверка конспекта;
3-5	Технологии обучения географии и инновационные подходы к проектированию программ с углубленным обучением географии.					2	-	10	Проверка конспекта; выступление на семинаре;
6-7	Научно-методическое обеспечение в системе ООП, ДОП и ДПП.							10	Проверка конспекта; выступление на семинаре;.



8	Диагностика качества географического образования.							10	Проверка конспекта; вопрос на экзамене.
---	---	--	--	--	--	--	--	----	---

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость ОФО (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Форма текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 3</b>									
9	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся в профильной школе.							10	Проверка конспекта;
10	Дополнительное географическое образование студентов в профильной школе.					1	-	10	Проверка конспекта;
	<b>2. Методика обучения географии в профильной школе</b>								
11-12	Специфика формирования географических понятий в профильной школе.					2	-	12	Проверка конспекта; выступление на семинаре
13-18	Основные линии курса географии и методика их изучения в профильной школе					-	14	10	Проверка конспекта; выступление на семинаре;
	Промежуточная аттестация							4	<i>Зачет</i>
ИТОГО по семестру		108				2	14	92	

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы

## обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	<b>2 балла</b> - посещение 1 лекционного занятия	0-2
		Практические занятия (семинары) (7 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия <b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы (выступление с докладом)	10-28
		Реферат	<b>20 баллов</b> (пороговое значение); <b>40 баллов</b> (максимальное значение).	20-40
<b>Итого по текущей работе в семестре (31 балл - пороговое значение)</b>				31-70
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b>	Устный ответ	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				20 баллов
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Проектная деятельность учителя **географии**. Проектирование урока : учебное пособие для вузов / В. Г. Суслов [и др.] ; под редакцией В. Г. Сулова. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520176> (дата обращения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-534-14570-0.
2. Таможняя Елена Александровна. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общей редакцией Е. А. Таможней. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511503> (дата обращения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-534-08129-9.

#### Дополнительная учебная литература

1. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс] : учебное пособие для профессионалов / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электронные текстовые данные. – Новосибирск : НГТУ, 2013. - 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>. - Загл. с экрана.
2. Дмитрук Наталья Геннадьевна. Методика преподавания географии : Учебник / Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-16-012320-2. - ISBN 978-5-16-105230-3.

## **5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Ауд. 227 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows

(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

	<p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</b></p>	
--	--	--

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Педагогическая библиотека  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
3. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>. Доступ свободный.
4. Геопортал Русского Географического общества. Режим доступа: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
5. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
6. Журнал География. Режим доступа: <https://geo.1sept.ru/>
7. Организация объединенных наций. Базы данных. Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

##### Темы рефератов

1. Активизация познавательной деятельности по географии.
2. Организация самостоятельной работы по географии.
3. Активные методы и приёмы самостоятельной работы по географии.

4. Мотивация учебной деятельности обучающихся по географии.
5. Интерактивные формы обучения географии.
6. Активизация обучения географии.
7. Инновации в обучении географии.
8. Проектирование и анализ современного урока географии.
9. Информационные технологии в обучении географии.
10. Деловые игры в обучении географии.
11. Развитие познавательной активности студентов при обучении Географии.
12. Технология моделирования групповой работы при обучении географии.
13. Управление самостоятельной познавательной деятельностью при обучении географии.
14. Диагностика степени обученности географии.
  
15. Проблема повышения эффективности образовательного процесса по географии.
16. Требования к современному уроку по географии.

Составитель (и): Рябов В.А., доцент каф. ГГ

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*