

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет Истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП  
Л.А. Юрьева  
«13» февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

К.М.08.01.02 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы  
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.08.01.02 Политология

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)

для ОПОП 2023 год набора

на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права

протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

протокол № 4 от 08.02.2023 г.

\_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1	Цель дисциплины. ....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1	Учебно-тематический план .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	10
5.1	Учебная литература.....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	10
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	11
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

### 1 Цель дисциплины.

**Цель дисциплины «Политология»** - сформировать у обучающихся представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса и на основе специальных научных знаний, в том числе в области политологии.

В результате освоения дисциплины «Политология» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач	ПК.2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Обществознание (преподаваемого предмета). ПК.2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Обществознание для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области Обществознание различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат политической науки, закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества, общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения политических явлений и процессов. <b>Уметь:</b> выявлять характер и направление политических изменений; описывать и интерпретировать политические явления, используя основные понятия и категории политологии; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений политической мысли. <b>Владеть:</b> навыками отбора предметного содержания политологии, эмпирических, специальных и общенаучных методов исследования политических явлений и процессов для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся, организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания. для решения задач обучения, развития, воспитания.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	252	252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	28
Аудиторная работа (всего):	72	28
в том числе:		
лекции	30	12
практические занятия, семинары	10	
практикумы	32	16
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	144	211
4 Промежуточная аттестация обучающегося -зачет/ экзамен	зачет- 5 семестр, экзамен -6 семестр (36 часов)	зачет-8 семестр, экзамен – 9 семестр

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	лаб/ практ.	лекц.	практ.					
<b>Семестр 5,6</b>								
	РАЗДЕЛ I.ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ: ГЕНЕЗИС ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПОЛИТИКЕ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВЛАСТЕОТНОШЕНИЙ КАК ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ, КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ, МЕТОДЫ	18	2	2/-	14		17	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб/практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 5,6</b>									
	<b>ПОЛИТОЛОГИИ</b>								
1	1.1 Сущность и предмет политической науки	6	2		4			4	УО, тест для самоконтроля on-line
2	1.2 Молодежь и политика	2		2/-					участие в деловой игре
3	1.3 Методы исследования политических феноменов.	4			4			6	УО, логические задания и упражнения (ЛЗиУ)
4	1.3 Политическая проблематика в истории социально-политической мысли	6			6			7	сообщения, участие в обсуждении, тест для самоконтроля on-line
	<b>РАЗДЕЛ II – VI. ПОЛИТИКА КАК СИСТЕМА: СТАТИКА И ДИНАМИКА</b>								
	<b>РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2/8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	
4	2.1 Политика как общественное явление	4	2	-/2	2	2		8	тест для самоконтроля on-line
5	2.2 Диалектика политики	8		-/2	6			8	УО, конспект
6	2.3 Власть как социальный феномен	10	2	2/-	6	2		8	КТУ (оценка группы), тест для самоконтроля on-line
7	2.4 Политические элиты	6	2		4	2		10	тест для самоконтроля on-line
8	2.5 Феномен политического насилия	8		-/4	4		2	12	КТУ в позиционных группах (оценка группы)
9	2.6 Политическое лидерство	8	2		4			10	УО, (ЛЗиУ), тест для самоконтроля on-line,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб/практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр __5,6__</b>									эссе
	<b>РАЗДЕЛ III. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2/4</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	
10	3.1 Личность как субъект политики	6			6			6	УО, ЛЗиУ, тест для самоконтроля on-line
11	3.2 Политические идеологии	12		2/2	8		4	10	УО, письменная работа (таблица), конспект, ЛЗиУ
12	3.3 Политическая культура	10	2	-/2	6			10	УО, ЛЗиУ, тест для самоконтроля on-line
	<b>РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4/6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	
13	4.1 Государство и гражданское общество	18		2/4	10		4	12	УО, ЛЗиУ, конспект, коллоквиум
14	4.2 Политические партии и группы интересов	12	4	-/2	6	2	2	10	УО, ЛЗиУ, конспект, тест для самоконтроля on-line
15	4.3 Партийная система современной России	12	2	2/-	8	2		10	УО, ЛЗиУ, конспект
	<b>РАЗДЕЛ V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>-/6</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>40</b>	
16	5.1 Политические режимы	14	6		8	2		12	тест для самоконтроля on-line
	5.2 Демократия: современное понимание	10		-/2	8			10	УО, ЛЗиУ, конспект, тест для самоконтроля on-line
17	5.3 Избирательные системы и электоральный процесс	10		-/2	8			10	УО, ЛЗиУ, конспект, тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб/практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 5,6</b>									
									для самоконтроля on-line
18	5.4 Политическая система как способ функционирования власти	12	2	-/2	8			8	УО, ЛЗиУ, анализ case-study
	<b>РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>-/8</b>	<b>28</b>			<b>4</b>	<b>40</b>
19	6.1 Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов	12	2	-/4	8			14	УО, ЛЗиУ, письменная работа (таблицы)
20	6.2 Политический конфликт	14	2	-/2	10		2	12	Анализ case-study, КТУ (оценка группы),
21	6.3 СМИ и политика	12		-/2	10		2	14	УО, ЛЗиУ, конспект, тест для самоконтроля on-line
	Промежуточная аттестация –зачет – 5 семестр								Зачет ОФО Зачет ЗФО – 4 часа
	Промежуточная аттестация –экзамен – 6 семестр	<b>36</b>							Экзамен ОФО-36 часов Экзамен ЗФО- 9 часов
	Всего:	252	30	10/3 2	144	12	16	211	

В 5 семестре изучаются разделы - I- III.



#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Мах баллов (17 недель)
<b>4 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (8 занятий)	<b>По 1 баллу</b> за посещение 1 лекционного и 1 практического занятия	9-17
		Практические занятия (9 занятий)		
		Практические занятия (9 занятий)	Конспекты к практическим (полнота, качество – от 50%) Активность на занятиях (ответы, дополнения, доклады, домашние письменные работы) Групповая работа (КТУ группы) Таблица «Политические идеологии»	8-12 14-20 14-20 6-11
<b>Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов</b>				51-80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведеной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса (70% выполненных заданий - 10 баллов, 71-90% - 15 баллов, от 91%-20 баллов).	10-20
<b>5 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (7 занятий)	<b>По 1 баллу</b> за посещение 1 лекционного и 1 практического занятия	7-14
		Практические занятия (7 занятий)		
		Практические занятия (7 занятий) и лабораторные (5 занятий)	Конспекты к практическим (полнота, качество – от 50%) Активность на занятиях (ответы, дополнения, доклады, письменные работы, коллоквиум) Групповая работа (КТУ группы) Дополнительные задания для недобравших баллы (по ситуации)	3-8 11-22 10-16 10
<b>Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов</b>				60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведеной шкалы)	1 вариант		
		Вопрос 1		10
		Вопрос 2		10
		Практико-ориентированное задание		20
		2 вариант		

	Тест	% выполненных заданий, включая решение кейса (70% выполненных заданий -10 баллов, 71-90% - 15 баллов, от 91%-20 баллов).	10-20
	Практико-ориентированное задание		20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>			<b>20 – 40 б.</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

Ланцов, С.А. Политология: учеб. для вузов/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 454с. – ISBN 978-5-534-07099-6. - URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-514272#page/2>. - Текст:электронный.

Политология: учебник и практикум для вузов/ В.А.Лавриненко [и др.]; под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 400с. – ISBN 978-5-9916-6667-1 –URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-510595#page/2>. - Текст: электронный.

Мухаев, Р.Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы: учебник для вузов. / Р.Т. Мухаев . – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 307 с. — ISBN 978-5-534-16741-2. - URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-subekty-politiki-politicheskie-processy-531313#page/2>. - Текст: электронный.

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для вузов. В 2 ч. Ч 1 / Р.Т. Мухаев . – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 380с. — ISBN 978-5-534-16479-4 (ч.1). - URL: <https://urait.ru/viewer/politologiya-vvedenie-v-politicheskuyu-nauku-531144#page/2>. - Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

Гозман, Л.Я. Политическая психология / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шестопап. – Ростов- на-Дону: Феникс, 1996. – 448с. – ISBN 5-85882-219-2. – Текст: непосредственный (Гл. 11. Психология политического насилия. – С. 287-315).

Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 464с. – ISBN 5-469-00652-2. - Текст: непосредственный

Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. — Москва: Инфра-М, 2020. - 314с. – ISBN 978-5-16-005612-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355988>. - – Текст: электронный.

Хейвуд Э. : учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд / пер. с англ.; под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 544с. – ISBN 978-5-238-00814-1. - Текст: непосредственный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ: корпус № 4, пр. Metallургов, 19.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy->

dannykh-inion-ran/. – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: <https://bd.wciom.ru/>. – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru.> – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivvyztPrrAhWltYsKHd\\_5CqkQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F&usg=AOvVaw24sF43gMMGw5vsTXofNC73.](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivvyztPrrAhWltYsKHd_5CqkQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F&usg=AOvVaw24sF43gMMGw5vsTXofNC73.) – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj\\_IS6yEdDsZJYt6](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6) – Текст: электронный.

Органы государственной власти России: сервер. – Москва, 1998. - URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje7ou91aHuAhUmpIsKHbrmCEcQFjAAegQICxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gov.ru%2F&usg=AOvVaw0Uvv2mDUpx9Hw5ItCwMhK0> (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru.> - Доступ свободный. – Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - URL: <http://www.inion.ru.-> Доступ свободный. – Текст: электронный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы контрольных работ для обучающихся ЗФО**

1. Политические взгляды Аристотеля
2. Политические взгляды Платона
3. Р.Михельс и его анализ политических партий
4. М.Вебер и проблемы бюрократии
5. Проблемы политики в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия»
6. Политика и мораль
7. Политическая харизма
8. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики
9. Проблемы политического лидерства в работе Н. Макиавелли «Государь»
10. Государственная идеология как проблема для современной России
11. Федерации и конфедерации. Унитарные государства
12. Форма правления: понятие, разновидности
13. Власть как социальный феномен
14. Строение и деятельность парламента
15. Гражданское общество
16. Лоббизм как функциональная система представительства интересов
17. Тоталитаризм как явление XX века
18. Военные режимы XX века как разновидность авторитарных режимов
19. Демократия как тип политического режима
20. Теория полиархии
21. Идеология в прошлом и настоящем
22. Либерализм как социально-политическая доктрина
23. Консервативная идеология
24. Западная социал-демократия
25. Фашизм как идеология и политический режим
26. Теория политической культуры. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта

27. Политическая культура и субкультуры
28. Политическая социализация
29. Роль средств массовой информации и коммуникации в политических процессах
30. Политическая система как объект научного исследования
31. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в политической системе
32. Личность как субъект политики
33. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования
34. Заинтересованные группы в системе власти
35. Партия как институт политической системы
36. Партийные системы современного мира
37. Прошлое и настоящее российских партий
38. Основные концепции политической культуры в современной политической науке
39. Конфликт в системе политического взаимодействия
40. Роль выборов в политическом процессе
41. Избирательные системы: достоинства и недостатки
42. Диалектика реформы и революции
43. Государственное управление как политический субпроцесс
44. Политическое насилие как фактор мировой политики
45. Политическая модернизация как переход от традиционных форм политической организации к современным

**Выбор темы** контрольной работы не является произвольным и определяется следующим образом: название контрольной работы соответствует номеру фамилии обучающегося в списке группы. Если студент предпочитает другую тему, он обязательно должен согласовать этот вопрос с преподавателем.

Контрольная работа должна соответствовать **определенным требованиям** – см. в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.

### **Виды самостоятельной работы для обучающихся ОФО**

#### **Коллоквиум**

#### **По теме «Современное российское государство»:**

##### ***а) вопросы***

1. Понятие формы государства, ее характеристика в Конституции РФ.
2. Понятие государственного аппарата, отражение его характеристик и структуры в Конституции РФ
3. Особенности республиканской формы правления в России. Институт президентуры в РФ
4. Законодательная власть: понятие, функции. Российский парламент постсоветской России: генезис, структура, способы формирования, функции. Эволюция избирательной системы при выборах в ГД
5. Исполнительная ветвь власти в РФ: структура, функции
6. Судебная власть в РФ: понятие, сущность, структура, эволюция
7. Форма государственного устройства России: понятие, характеристика с позиций типологии федераций, состав (субъекты)

Термины: государство, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, импичмент, вето, парламент, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, федерация, унитарное государство, конфедерация, сецессия, нуллификация.

#### **Домашние письменные работы**

## **Таблицы по темам:**

**«Политические идеологии»:** «Традиционные политические идеологии»

**«Государство как политический институт»:** «Сравнительный анализ форм государственного устройства»

### **6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

*Семестр 5 – зачет. Проводится в форме тестирования по освоенным темам (1-3 раздел Учебно-тематического плана – Таблица 4 данной программы) либо в формате собеседования по тестам преподавателя (для студентов, набравших менее 51 балла). В этом случае студент не просто выбирает правильный ответ/ответы, а поясняет свой выбор, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В случае, когда студент не посетил более 50 процентов занятий, форма сдачи зачета – устная (по вопросам).*

#### **Типовые (примерные) вопросы к зачету (5 семестр)**

1. Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки.
2. Методы исследования политических феноменов
3. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»
4. Проблема соотношения целей и средств в политике
5. Политическое насилие: понятие, виды
6. Терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие
7. Власть: понятие, признаки, источники, виды
8. Легальность и легитимность политической власти
9. Понятие элиты. Теории элитизма
10. Советская номенклатура – господствующий класс СССР
11. Современная российская элита
12. Природа политического лидерства через призму концепций XX века.
13. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь»
14. Функции и типы политических лидеров.
15. Политические идеологии: понятие, структура, функции
16. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности
17. Консервативная идеология
18. Социал-демократия: история и современность
19. Фашизм как идеология и политический режим
20. Социализм в прошлом и настоящем
21. Политическая социализация личности
22. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования
23. Понятие субкультуры и контркультуры, типология политической культуры

## **Типовой тест**

### **Раздел 1. Задания закрытые.**

Выберите один правильный вариант ответа.

**1. Какую форму власти Аристотель отождествлял с охлократией?**

- 1) политию;
- 2) олигархию;
- 3) демократию;
- 4) аристократию.

**2. Укажите в предложенных определениях власти марксистское:**

- 1) власть – это возможность в рамках данных общественных отношений навязывать свою волю, невзирая на сопротивление и на то, на чем она основывается;

- 2) власть – это отношения между группами, позволяющие одной группе изменить поведение другой группы;
- 3) власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого;
- 4) власть – это возможность добиваться поставленных целей;
- 5) власть – это возможность пользоваться средствами, например, насилием..

**3. Принцип разделения властей впервые сформулировал:**

- 1) Д. Локк;
- 2) Т. Гоббс;
- 3) Г. Гроций;
- 4) А. де Токвиль;
- 5) Н.А. Бердяев.

**4. Какое из следующих утверждений справедливо:**

- 1) тоталитарные политические системы неэффективны;
- 2) элитарные политические системы неэффективны;
- 3) в современных государствах реальная возможность принятия политических решений сконцентрирована в руках небольшой группы политических деятелей;
- 4) демократические политические системы свободны от элитарного фактора;
- 5) население в государстве делится на два основных класса – управляющих и управляемых.

**5. Для обозначения политики, как области столкновения индивидов и групп со своими интересами, используется понятие:**

- 1) policy;
- 2) polis;
- 3) politics;
- 4) politik.

**6. Наиболее последовательными сторонниками тезиса «Цель оправдывает средства» являлись:**

- 1) консерваторы;
- 2) большевики;
- 3) иезуиты;
- 4) либералы.

**7. В. Парето и Г. Моска являются создателями:**

- 1) теории бюрократии;
- 2) теории элит;
- 3) теории «групп интересов»;
- 4) теории лидерства;
- 5) теории политической культуры.

**8. Кто из русских мыслителей придерживался консервативной ориентации:**

- 1) В.С. Соловьев;
- 2) М.А. Бакунин;
- 3) М.М. Ковалевский;
- 4) Б.Н. Чичерин;
- 5) П. Пестель

**9. Укажите, какой признак соответствует государственной власти:**

- 1) общее собрание;
- 2) авторитет общественной власти;
- 3) управление старейшины;
- 4) равноправие взрослых членов общества;
- 5) отделенный от общества аппарат принуждения..

**10. Выберите правильный критерий для тоталитарного политического режима:**

- 1) роль и полномочия главы государства фактически не ограничены;
- 2) роль и полномочия главы государства практически не ограничены;
- 3) роль и полномочия главы государства строго ограничены законом.

## Раздел 2. Задания разного типа

Ответ на задания дайте в соответствии с рекомендациями (выделены курсивом) к каждому из них

**1. К принципам консервативной идеологии может быть отнесено (выберите все правильные варианты ответа):**

- 1) социальная справедливость;
- 2) апология сильного государства;
- 3) индивидуализм;
- 4) социальное равенство;
- 5) критика революций и радикального реформаторства;
- 6) апология традиций и религии;
- 7) требование государственного контроля по отношению к экономике.

**2. Укажите качества необходимые, согласно М. Веберу, профессиональному политику:**

- 1) честность;
- 2) глазомер;
- 3) принципиальность;
- 4) целеустремленность;
- 5) страсть;
- 6) ответственность;
- 7) сильная воля.

**3. Установите соответствие между ключевыми идеями и их авторами (впишите букву рядом с цифрой):**

- 1) отметил две тенденции в развитии правящего класса: аристократическую (стремление стать наследственным) и демократическую (обновление за счет наиболее одаренных, образованных выходцев из различных слоев общества) \_\_\_\_\_
- 2) в зависимости от методов, которые используют элиты, управляя обществом, различал два семейства элит: семейство «львов» и семейство «лис» \_\_\_\_\_
- 3) доказал, что советская номенклатура являлась господствующим классом СССР \_\_\_\_\_
- 4) обосновал идею о том, что главным элитообразующим признаком являются не индивидуальные качества, а обладание командными позициями, ключевыми позициями в экономике, политике, военных и других институтах \_\_\_\_\_

А) Р. Миллс Б) В. Парето В) Г. Моска Д) Джилас

**4. Соотнесите понятия и их определения (впишите букву рядом с цифрой):**

1. привилегированная, чаще всего наследственная знать \_\_\_\_\_
2. узкий привилегированный чиновничье-административный слой \_\_\_\_\_
3. власть небольшой группы богатых людей \_\_\_\_\_
4. новые богатые, разбогатевшие на спекуляциях \_\_\_\_\_

А) олигархия Б) нувориши В) бюрократия Г) аристократия

**5. Впишите в утверждение недостающее слово:** \_\_\_\_\_ - это форма аполитичности, политического безразличия граждан, выражающаяся в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах

## Раздел 3. Кейс-задания

### Кейс 1 Подзадача 1

Выдающийся немецкий ученый оставил значительное наследие в различных областях обществоведческого знания, в том числе, социологии и политологии. Теория власти составляет базис его представлений о политике. Одной из важнейших характеристик власти М. Вебер считал ее легитимность. Характер легитимного господства, по Веберу, определяет природу власти. Ученый выделил три основания легитимности власти, которые представляют собой умственную конструкцию для обобщения многообразной политической реальности, но они в той или иной степени отклоняются от этой реальности, чаще представляя их

комбинацию.

**По Веберу легитимной является власть** (выберите один правильный вариант ответа):

- 1) законная;
- 2) эффективная;
- 3) признаваемая правомочной теми, в отношении кого она направлена;
- 4) передаваемая по наследству

### Кейс 1 Подзадача 2

Установите соответствие между характеристиками легитимного господства, которые включает классификация М. Вебера, и их типами (впишите букву рядом с цифрой):

1. «А он умел и славой, и любовью, и доблестью народ очаровать»
  2. «Подчиняться императору Российскому сам Бог не за страх, а за совесть повелевает»
  3. Избиратель отдает свой голос на выборах исходя из оценки продуктивности и эффективности деятельности того или иного кандидата
- А) традиционное Б) рационально-легальное В) харизматическое

### Кейс 1 Подзадача 3

Политология М. Вебера тесно связана с его социологией. Какой термин из социологии М. Вебера следует использовать, чтобы охарактеризовать функциональное предназначение понятия «легитимное господство» (выберите один правильный вариант ответа):

1. рациональная бюрократия
2. социальное действие
3. идеальный тип
4. понимающая социология
5. целерациональное действие

Семестр 6 – экзамен

Таблица 5- Примерные теоретические вопросы и проблемно- тематические задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Типы и примеры практических заданий
Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии		<b>1. Проблемный вопрос</b> Поясните, почему большинство исследователей наследия Н.Макиавелли рассматривали его как циника, а известный русский медиевист Т.Н.Грановский назвал его “одним из самых страстных и благородных характеров Италии”?
1.1 Сущность и предмет политической науки	1.Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки 2.Методы исследования политических феноменов	<b>2. Анализ case-study с использованием основных политологических понятий</b> В 2015 г. на одной из ежедневных пресс-конференций, проводимых Государственным департаментом США, его официальный представитель <b>Дженнифер Псаки заявила:</b> "Мы не признаем результаты референдума, который прошел в Донецке и Луганске. Были сообщения о «выборных каруселях», заранее заполненных бюллетенях, о
Раздел II. Политика и власть. Субъекты власти.		
2.1 Политика как общественное явление	3. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»	



2.2 Власть как социальный феномен	4. Власть: понятие, признаки, источники, виды 5. Легальность и легитимность политической власти	голосовании детей и голосовании за отсутствующих". На вопрос корреспондента Associated Press Мэтью Ли о том, что же такое "выборная карусель", Псаки призналась, что просто читает текст и не знает, что это значит. Но пообещала уточнить у своих коллег. <b>Попробуйте ответить за Д.Псаки.</b>  <b>3. Анализ case-study</b> На 2 канале в анонсе очередной программы «60 минут» была озвучена очередная ее тема: «В Конгресс США внесли законопроект об отставке президента» (речь шла об импичменте президенту Д. Трампу - апрель 2017 г.). <b>Насколько корректна такая формулировка. Обоснуйте свой ответ.</b>  <b>4. Задания с ошибками</b> Из указанных ниже характеристик различных политических феноменов, выберите ту, которая является ошибочной в каждом конкретном примере. Аргументируйте свой ответ: <b>1. Демократии как политическому режиму присущи следующие характеристики:</b> А) гарантии прав и свобод граждан Б) организация и функционирование государственного аппарата на основе системы сдержек и противовесов В) свободные выборы Г) подавление оппозиции мирными средствами Д) равные и свободные выборы Е) примат частной собственности <b>2. Отличительными чертами СМИ являются:</b> А) периодичность Б) публичность В) наличие специальных технических средств, обеспечивающих передачу и тиражирование информации Г) наличие специалистов, готовящих и осуществляющих выпуски информации Д) однонаправленность информационного воздействия Е) дисперсный характер аудитории <b>3. Важнейшими характеристиками мажоритарной избирательной системы являются:</b> А) система абсолютного большинства Б) одномандатные округа В) избирательный барьер
2.3 Политические элиты	6. Понятие элиты. Теории элитизма 7. Советская номенклатура – господствующий класс СССР 8. Современная российская элита	
2.4 Политическое лидерство	9. Природа политического лидерства через призму концепций XX века 10. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь» 11. Функции и типы политических лидеров	
2.5 Феномен политического насилия	12. Политическое насилие: понятие, факторы, виды 13. Политический терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие, признаки, причины, виды	
Раздел III. Личность и политика		
3.1 Личность как субъект политики	14. Политическая социализация личности: понятие, модели, агенты	
3.2 Политические идеологии	15. Политические идеологии: понятие, структура, функции 16. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности. Кризис либерализма в современном мире 17. Консервативная идеология 18. Социал-демократия: история и современность 19. Социализм в прошлом и настоящем 20. Фашизм как идеология и политический режим	
3.3 Политическая культура	21. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования 22. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования	
Раздел IV. Политические институты		

4.1 Государство и гражданское общество	<p>23. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции</p> <p>24. Форма правления: понятие, сравнительный анализ монархической формы правления</p> <p>25. Республиканская форма правления: понятие, сравнительный анализ разновидностей</p> <p>26. Форма государственного устройства: понятие, сравнительный анализ разновидностей территориальной организации общества</p> <p>27. Правовое государство: генезис идеи, принципы</p> <p>28. Гражданское общество: понятие, факторы формирования, признаки, структура. Состояние гражданского общества в современной России</p> <p>29. Форма современного российского государства</p>	<p>Г) второй тур выборов</p> <p>Д) система относительного большинства</p> <p>Е) независимые кандидаты</p> <p><b>4. Анализ текста с элементами теста</b></p> <p><i>Установите соответствие между основными положениями идеологий и их видами. Обоснуйте свой выбор, предварительно раскрыв сущность понятий, которыми будете оперировать:</i></p> <p>1) «... единственное оправдание вмешательства в свободу действий любого человека – самозащита, предотвращение вреда, который может быть нанесен другим. Собственное благо человека, физическое или моральное, не может стать поводом для вмешательства, коллективного или индивидуального. Не следует заставлять его делать что-либо или терпеть что-то из-за того, что, по мнению общества так будет умнее и справедливее. Чтобы оправдать вмешательство, нужно выяснить, причинит ли его поведение кому-нибудь вред. Человек ответственен только за ту часть своего поведения, которая касается других. В остальном – абсолютно независим»</p> <p>2) «... чтобы получить от капитализма максимально возможное, налоговое бремя должно быть не просто справедливым – оно должно быть легким. Повышение ставок налогообложения сверх определенного уровня ведет к снижению налоговых поступлений. поскольку пропадает смысл работать и заставлять работать капитал...</p> <p>Аналогичным образом на производство, а вместе с ним и на накопление богатства, действует и слишком жесткое регулирование. чрезмерное налогообложение и зарегулированность ведут к бегству талантов и капиталов в места с более благоприятным экономическим климатом... политики должны извлечь уроки из прошлых ошибок... поддержки всех основных программ государственных расходов, особенно программ расходов на социальные нужды»</p>
4.2 Политические партии и группы интересов	<p>30. Политические партии: понятие, генезис, признаки.</p> <p>31. Типология политических партий</p> <p>32. Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями</p>	
4.3 Партийная система современной России	<p>33. Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем</p> <p>34. Становление многопартийности в РФ. Особенности партогенеза в России в 90-х гг. XX в. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий</p>	
Раздел V. Политическая система		
5.1 Политические режимы	<p>35. Понятие и критерии политических режимов. Тоталитарный политический режим: как объект изучения, сущность, признаки, отличие от средневековых автократий</p> <p>36. Авторитарный политический режим: сущность, виды и их</p>	

	<p>характеристика</p> <p>37. Демократия: формы, критерии либеральной демократии. С. Хантингтон о движении демократии</p> <p>38. Выборы: понятие, принципы организации и проведения демократических выборов, виды и характеристика избирательных систем (достоинства и недостатки)</p>	<p>3) «Современное государство постоянно оказывает влияние на экономику своими решениями в области налогов и финансов, денежной и кредитной системы, своей таможенной, торговой, социальной политикой и политикой цен, своими заказами, предусматривающими нужды общества, а также политикой в области сельского хозяйства и жилищного строительства. Таким образом, более одной трети социального продукта проходит через руки государства... Свобода выбора для потребителя, свободный выбор места работы – решающие основы экономической политики..., а свободная конкуренция и свободная предпринимательская инициатива – ее важные элементы»</p> <p>А) неоконсерватизм      Б) социал-демократизм      В) либерализм</p> <p><b>5. Работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию</b></p> <p>Прочитайте фрагмент работы Р. Арона «Демократия и тоталитаризм» и ответьте на вопросы</p> <p>1. Что понимает французский социолог под верховенством политики? Почему он говорит о необходимости избежать любой двусмысленности в вопросе о примате политики?</p> <p>2. Что имеет в виду Р. Арон, когда говорит о диалектике политики?</p>
5.2 Политическая система как способ функционирования власти	<p>39. Системный анализ политической жизни в трудах американских политологов. Структура и функции политической системы.</p> <p>40. Типы политических систем</p>	
Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения		
6.1 Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов	<p>41. Политический процесс: сущность, структура, типология</p> <p>42. Революция и реформы как способы политических изменений</p> <p>43. Понятие политического прогнозирования. Сценарный подход к политическому прогнозированию. Типология прогнозов</p>	
6.2 Методология, аналитика и управление политическими конфликтами	44. Политический конфликт: понятие, формула, функции, типы, динамика	
6.2 СМИ и политика	<p>44.СМИ: понятие, отличительные черты, функции, виды (достоинства и недостатки)</p> <p>45. СМИ и политика: Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом. Модели влияния СМИ на жизнь общества в XX- нач. XXI вв.</p>	

Составитель: Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания, канд. социол. наук