

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

*К.М.07.01.03 АРХЕОЛОГИЯ*

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД *К.М.07.01.03 АРХЕОЛОГИЯ*  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)  
для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) История и Обществознание  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 4 от 08.02.2023 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план дисциплины. ....	5
3.1. Учебно-тематический план.....	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	7
5.1 Учебная литература.....	7
а) основная учебная литература:.....	7
б) дополнительная учебная литература:.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	<p>ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: основные принципы анализа археологических источников,</p> <p>Уметь: проводить анализ археологических источников по проблеме учебного исследования по Отечественной и Всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками источниковедческого анализа археологических источников в научно-исследовательской деятельности по проблемам Отечественной и Всеобщей истории.</p>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	14
Аудиторная работа (всего):	34	14
в т. числе:		
лекции	16	6
практические занятия, семинары	18	8

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	8	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	74	90
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	90
Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет 2	Зачет 2
		семестр 4

### 3. Учебно-тематический план дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Контр. р.	Аудиторн. занятия		СРС	Контр.	
лекц.	практ.	лекц.	практ.								
Семестр 2											
1	Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Методы анализа археологических источников	55	4	18	23		2	4	18		Опрос, проверка конспектов
2	Каменный век. Классификация археологических источников и их анализ.	24	2		16		2		18		Тест по основным вопросам модуля
3	Бронзовый век	21	2		13		2		18		Составление

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Контр. р.	Аудиторн. занятия		СРС	Контр.	
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
Семестр 2											
	Классификация археологических источников и их анализ.										хронологических таблиц
4	Железный век. Классификация археологических источников и их анализ.	21	4		11			2	18		Письменные задания, включающие анализ археологических источников.
5	Славянская археология. Классификация археологических источников и их анализ.	21	4		11			2	18		Письменные задания, включающие анализ археологических источников.
6	Промежуточная аттестация – зачет									4	зачет
	ИТОГО по семестру	108	16	18	74	36	8	10	90	4	

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы	
Текущая учебная работа семестре (Посещение занятий по	<b>80</b> %	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение лекционного занятия	1	4-8
		Семинарские (практические) занятия (9занятий)	1 балл - посещение практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия	1	9-18

расписанию и выполнение заданий)			и ответы на практическом занятии	
		Самостоятельны е работы	1. Описание (9-13 баллов) 2. Классификация (10-13 баллов) 3. Хронологич. таблица по эпохе бронзы Кавказа и Ср. Азии (10-14 балл) 4. Антропологические определе-ния (9-14 баллов)	38-54
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 80</b>
Промежут очная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведе нной шкалы)	Тестирование по основным вопросам модулей	Пороговое значение – 37% (11 из 30 вопросов) Максимальное значение — 100%	0-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				<b>0 - 20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>0 – 100</b>

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### а) основная учебная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681> (дата обращения: 15.09.2023).

#### б) дополнительная учебная литература:

Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536513> – Режим доступа: по подписке.

Мультидисциплинарные исследования в археологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Мжельская, И. А. Дураков ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 133 с. - Библиогр.: с. 126-132. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1494/read.php> . - Словарь: с. 117-125. - Текст : электронный.

Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494175> (дата обращения: 15.09.2023).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>

Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

1. Основные этапы становления археологии как науки.
2. Предмет археологии.
3. Специфика археологического источника.
4. Основные принципы раскопок поселений.
5. Основные принципы раскопок курганов.
6. Стратиграфический метод.
7. Принципы описания археологических памятников.
8. Методика получения первичных антропологических данных.
9. Методы археологической разведки.
10. Объект археологии. Виды археологических памятников.
11. Реконструкция в археологии.
12. Основные методы абсолютного датирования в археологии
13. Археологическая культура, проблема выделения и интерпретации.
14. Основные методы относительного датирования в археологии.
15. Археологический источник.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 5 – Примерны теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Методы анализа археологических источников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные этапы становления археологии как науки.</li><li>2. Предмет археологии.</li><li>3. Специфика археологического источника.</li><li>4. Основные принципы раскопок поселений.</li><li>5. Основные принципы раскопок курганов.</li><li>6. Стратиграфический метод.</li><li>7. Принципы описания археологических памятников.</li><li>8. Методика получения первичных антропологических данных.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В рамках эмпирических методов анализа археологических источников сделать описание археологического предмета.</li><li>2. При помощи одного из математических методов провести классификацию одного из археологических источников.</li><li>3. Сделать определение пола и возраста с использованием антропологических материалов из древних погребальных комплексов.</li><li>4. Составить план</li></ol>



	<p>9. Методы археологической разведки.</p> <p>10. Объект археологии. Виды археологических памятников.</p> <p>11. Реконструкция в археологии.</p> <p>12. Основные методы абсолютного датирования в археологии</p> <p>13. Археологическая культура, проблема выделения и интерпретации.</p> <p>14. Основные методы относительного датирования в археологии.</p> <p>15. Археологический источник.</p> <p>16. Археологическая периодизация и хронология.</p>	<p>археологической экскурсии на территории города для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
<p>Каменный век.</p> <p>Классификация археологических источников и их анализ.</p>	<p>1. Средний палеолит Сибири и проблема более ранних стадий.</p> <p>2. Верхний палеолит Сибири.</p> <p>3. Мезолит.</p> <p>4. Неолит как эпоха.</p>	<p>Представить классификацию и анализ археологических источников по разделу.</p>
<p>Бронзовый век</p> <p>Классификация археологических источников и их анализ.</p>	<p>1. Этапы развития цветной металлургии, основные металлургические центры Евразии.</p> <p>2. Энеолитические культуры производящего ареала.</p> <p>3. Бронзовый век в степной зоне Евразии. Андроновская культурная общность.</p> <p>4. Бронзовый век лесной полосы России.</p>	<p>Составить культурно-хронологическую таблицу со сравнительным сопоставлением культур эпохи бронзы Кавказа и Средней Азии.</p>
<p>Железный век.</p> <p>Классификация археологических источников и их анализ.</p>	<p>1. Особенности металлургии железа в древних культурах.</p> <p>2. Раннее железо в лесной зоне Евразии.</p> <p>3. Скифская эпоха в европейской части России.</p> <p>4. Скифская эпоха в Азии.</p> <p>5. Гунно-сарматское время в Азии.</p> <p>6. Античная археология.</p> <p>7. Памятники тюркского времени.</p>	<p>Представить классификацию и анализ археологических источников по разделу.</p>
<p>Славянская археология.</p> <p>Классификация археологических</p>	<p>1. Праславяне, ранние славяне 6-9 вв.</p> <p>2. Археология русских городов 10-17 вв.</p>	<p>Представить классификацию и анализ археологических источников по разделу.</p>

источников и их анализ.	3. Степи в эпоху монгольских завоеваний. Золотая Орда.	
-------------------------	--	--

Составитель: Ширин Юрий Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и обществознания.