

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210ef0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 4 от 08.02.2023 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1 Цель дисциплины..... | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки | 4 |
| Место дисциплины | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план..... | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 6 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 7 |
| 5.1 Учебная литература | 7 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. | 8 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ | 8 |
| 6.1.1 Курсовая работа | 8 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся. | 8 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 9 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач» | ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | <u>Знает:</u> – основные тематизации историко-религиоведческого знания; – возможности и ограничения принципа историзма в субдисциплине <i>история религии</i> . <u>Умеет:</u> – формулировать исследовательский вопрос; – критически-рефлексивно работать с источниками. <u>Владеет:</u> – навыками чтения сакрального текста как исторического источника; – навыками идентификации языков описания религиозных феноменов. |

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 38 | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 38 | 12 |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|--------------------|-------------------------------|
| лекции | 14 | 4 |
| практические занятия, семинары | 24 | 8 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 70 | 96 |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70 | 92 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | зачет 9 семестр | зачет 10 семестр 4 часа |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (все го час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (час.) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|--|--------|-----|--------------------|--------|-----|--------------------------------------|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторные занятия | | СРС | Аудиторные занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО) | | | | | | | | | |
| 1 | Религия и ее научное изучение | 12 | 2 | 2 | 8 | 2 | | 10 | УО |
| 2 | Ранние формы религии | 12 | 2 | 2 | 8 | 2 | | 10 | УО |
| 3 | Религии Древнего мира и Средних веков | 10 | | 4 | 6 | | 2 | 8 | УО |
| 4 | Этнолокальные религии | 10 | | 4 | 6 | | 2 | 8 | УО |
| 5 | Буддизм | 12 | 2 | 2 | 8 | | | 12 | УО |
| 6 | Иудаизм | 12 | 2 | 2 | 8 | | 2 | 10 | УО |
| 7 | Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии | 12 | 2 | 2 | 8 | | | 12 | УО |
| 8 | Ислам | 12 | 2 | 2 | 8 | | | 12 | УО |
| 9 | Новые религиозные движения (новые религии) | 16 | 2 | 4 | 10 | | 2 | 10 | |
| | Промежуточная аттестация – зачёт | (4) | | | | | | | УО-3 |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (все го час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (час.) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|-----|--------------------|-----|---|--------------------------------------|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | |
| | | | Аудиторные занятия | СРС | Аудиторные занятия | СРС | | |
| лекц. | практ. т. | лекц. | практ. т. | | | | | |
| Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО) | | | | | | | | |
| ИТОГО за семестр 9/10 | | | 14 | 24 | 70 | 4 | 8 | 92 |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

таблица 4

семестр 7

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (17 недель) |
|--|--------------|---|---|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 % | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий) | 1 балл посещение лекционного занятия | 0-7 |
| | | Практические занятия (12 занятий) | 1 балл – посещение практического занятия 3 балла – ответы и работа на практическом занятии | 0-36 |
| | | Самостоятельная работа (презентация и доклад) | 8-11 презентация и доклад в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов 12-15 недочеты несущественные, презентация и доклад соответствуют требованиям | 8- 15 |
| | | Самостоятельная работа 2 (анализ медиаобраза) | 11-16 анализ медиаобраза в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов 17-22 недочеты несущественные, анализ медиаобраза соответствуют требованиям | 11-22 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 0 – 80 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 20 % | 1.Теоретический вопрос | 0-использование недопустимых при подготовке к устному ответу материалов, отказ отвечать, ответ не по экз. вопросу | 0-10 |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | 4-6 ответ в целом по вопросу экз. билета содержащий корректную информация с неточностями и/или ошибками, отсутствие корректных выводов и рассуждений. 7-8 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, ответ содержит отдельные неточности/ошибочные интерпретации 9-10 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, не содержит заведомо ошибочных предположений о свойствах характеризуемого исторического явления | |
| | 2.Выполнение практического задания | 0 – некорректное выполнении 5- корректное решение/ответ с незначительными ошибками 10 – корректное решение/ответ | 0-10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | | 0-20 |
| Суммарная оценка по дисциплине/ аттестации 0 – 100 б. | | | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511156> (дата обращения: 04.07.2023).
2. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512547> (дата обращения: 04.07.2023).

Дополнительная учебная литература

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512757> (дата обращения: 04.07.2023).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-

национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758>

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512759>
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760>
5. *Кантеров, И. Я.* Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512440> (дата обращения: 04.07.2023).
6. *Левченко, И. Е.* История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492126> (дата обращения: 05.07.2023).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

<http://pravo.gov.ru/> "Официальный интернет-портал правовой информации"

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

<https://bd.wciom.ru/> База социологических данных ВЦИОМ

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

не предусмотрена

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Примерный перечень тем для контрольных работ:

Адвентисты седьмого дня

Движение святых последних дней (мормоны)

Современные старообрядцы

Родноверы

Баптисты

Кришнаиты

Суфии

Армия Спасения

Сайентологи

Сатанисты

и другие нетрадиционные деноминации на ваш выбор по согласованию с преподавателем.

В презентации и докладе должна содержаться краткая информация о возникновении деноминации, ее появлении в России, основных особенностях вероучения, организации и обрядов. Также в докладе должны присутствовать краткие выводы, сделанные на основе анализа содержания сайта одной из религиозных организаций, действующих на территории России и относящихся к выбранной для доклада деноминации. Выводы о популярности сайта, целевой аудитории, наличия необходимой информации, специфических особенностях ресурса. Также в докладе должны присутствовать обоснованные предположения о степени медийности данной конфессии. Упоминание в новостях, присутствие лидеров конфессии в информационном пространстве.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой и экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| № п/п | Тема, раздел | теоретические вопросы | практические задания |
|-------|---------------------------------------|--|---|
| | Религия и ее научное изучение | 1. Религия, ее структура, функции и особенности. Философские, психологические и социальные корни религии | Узнать конкретную религию по набору характеристик и компонентов вероучения. |
| | Ранние формы религии | 2. Происхождение религиозных верований. Первобытный мир: формы древних верований. Традиционное общество | |
| | Религии Древнего мира и Средних веков | 3. Религии древнего Востока. Загробный мир и души Египта. Эпос о Гильгамеше - борьба со смертью. 4. Зарождение и развитие религий Древней Греции и Древнего Рима. | |
| | Этнолокальные религии | 5. Традиционные религии Восточной Азии. Общая характеристика. Основные этапы развития. 6. Индуизм. Основные этапы развития. | |
| | Буддизм | 7. Буддизм. История. 8. Буддизм. Современность. | |
| | Иудаизм | 9. Зарождение иудаизма. Основные этапы развития иудаизма. Догматика иудаизма. 10. 9. Ветхий Завет и его мир. Происхождение и значение текстов Ветхого завета. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии | <p>11. Возникновение христианства. Иисус Христос: история и миф. Христианство и античный мир</p> <p>12. Христианская церковь в II-XI вв. История, догматы, борьба с ересью.</p> <p>13. Католицизм и его специфика</p> <p>14. Основные направления в протестантизме (не менее трех). Общая характеристика.</p> <p>15. Православие и его специфика.</p> | |
| | Ислам | <p>16. Ислам. Зарождение. Пророк Мухаммед. Основные положения ислама.</p> <p>17. История ислама после Мухаммеда. Сунниты и Шииты. Средневековый Ислам.</p> <p>18. Ислам в современном мире.</p> | |
| | Новые религиозные движения (новые религии) | <p>19. Новые религиозные течения и их роль в современном мире. Нью-эйдж</p> <p>20. Религиозность и атеизм в постсекулярном мире.</p> | |

Составитель (и): Музалев Антон Владимирович, старший преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))