

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210ef0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**История и Обществознание**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 4 от 08.02.2023 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература .....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	8
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	8
6.1.1 Курсовая работа .....	8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся. ....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	9

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ПК-2</b> «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач»	ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета).  ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.  ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<u>Знает:</u> – основные тематизации историко-религиоведческого знания; – возможности и ограничения принципа историзма в субдисциплине <i>история религии</i> . <u>Умеет:</u> – формулировать исследовательский вопрос; – критически-рефлексивно работать с источниками. <u>Владеет:</u> – навыками чтения сакрального текста как исторического источника; навыками идентификации языков описания религиозных феноменов.

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	12
Аудиторная работа (всего):	38	12
в том числе:		

лекции	14	4
практические занятия, семинары	24	8
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):	70	96
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет 9 семестр	зачет 10 семестр 4 часа

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (все го час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (час.)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО)</b>									
1	Религия и ее научное изучение	12	2	2	8	2		10	УО
2	Ранние формы религии	12	2	2	8	2		10	УО
3	Религии Древнего мира и Средних веков	10		4	6		2	8	УО
4	Этнолокальные религии	10		4	6		2	8	УО
5	Буддизм	12	2	2	8			12	УО
6	Иудаизм	12	2	2	8		2	10	УО
7	Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии	12	2	2	8			12	УО
8	Ислам	12	2	2	8			12	УО
9	Новые религиозные движения (новые религии)	16	2	4	10		2	10	
	Промежуточная аттестация – зачёт	(4)							УО-3

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (все го час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (час.)					Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО		
			Аудиторные занятия	СРС	Аудиторные занятия	СРС		
лекц.	практ. т.	лекц.	практ. т.					
<b>Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО)</b>								
ИТОГО за семестр 9/10			14	24	70	4	8	92

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

таблица 4

семестр 7

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80 %</b>	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1 балл посещение лекционного занятия	0-7
		Практические занятия (12 занятий)	1 балл – посещение практического занятия 3 балла – ответы и работа на практическом занятии	0-36
		Самостоятельная работа (презентация и доклад)	8-11 презентация и доклад в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов 12-15 недочеты несущественные, презентация и доклад соответствуют требованиям	8- 15
		Самостоятельная работа 2 (анализ медиаобраза)	11-16 анализ медиаобраза в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов 17-22 недочеты несущественные, анализ медиаобраза соответствуют требованиям	11-22
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>0 – 80</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 %	1.Теоретический вопрос	0-использование недопустимых при подготовке к устному ответу материалов, отказ отвечать, ответ не по экз. вопросу	0-10

		4-6 ответ в целом по вопросу экз. билета содержащий корректную информация с неточностями и/или ошибками, отсутствие корректных выводов и рассуждений. 7-8 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, ответ содержит отдельные неточности/ошибочные интерпретации 9-10 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, не содержит заведомо ошибочных предположений о свойствах характеризуемого исторического явления	
	2.Выполнение практического задания	0 – некорректное выполнении 5- корректное решение/ответ с незначительными ошибками 10 – корректное решение/ответ	0-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>			<b>0-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ аттестации</b> 0 – 100 б.			<b>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511156> (дата обращения: 04.07.2023).
2. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512547> (дата обращения: 04.07.2023).

#### **Дополнительная учебная литература**

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512757> (дата обращения: 04.07.2023).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-

национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758>

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512759>
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760>
5. *Кантеров, И. Я.* Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512440> (дата обращения: 04.07.2023).
6. *Левченко, И. Е.* История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492126> (дата обращения: 05.07.2023).

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

<http://pravo.gov.ru/> "Официальный интернет-портал правовой информации"

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

<https://bd.wciom.ru/> База социологических данных ВЦИОМ

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1 Курсовая работа**

не предусмотрена

#### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

Примерный перечень тем для контрольных работ:

Адвентисты седьмого дня

Движение святых последних дней (мормоны)

Современные старообрядцы

Родноверы

Баптисты

Кришнаиты

Суфии

Армия Спасения

Сайентологи



Сатанисты

и другие нетрадиционные деноминации на ваш выбор по согласованию с преподавателем.

В презентации и докладе должна содержаться краткая информация о возникновении деноминации, ее появлении в России, основных особенностях вероучения, организации и обрядов. Также в докладе должны присутствовать краткие выводы, сделанные на основе анализа содержания сайта одной из религиозных организаций, действующих на территории России и относящихся к выбранной для доклада деноминации. Выводы о популярности сайта, целевой аудитории, наличия необходимой информации, специфических особенностях ресурса. Также в докладе должны присутствовать обоснованные предположения о степени медийности данной конфессии. Упоминание в новостях, присутствие лидеров конфессии в информационном пространстве.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой и экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

№ п/п	Тема, раздел	теоретические вопросы	практические задания
	Религия и ее научное изучение	1. Религия, ее структура, функции и особенности. Философские, психологические и социальные корни религии	Узнать конкретную религию по набору характеристик и компонентов вероучения.
	Ранние формы религии	2. Происхождение религиозных верований. Первобытный мир: формы древних верований. Традиционное общество	
	Религии Древнего мира и Средних веков	3. Религии древнего Востока. Загробный мир и души Египта. Эпос о Гильгамеше - борьба со смертью. 4. Зарождение и развитие религий Древней Греции и Древнего Рима.	
	Этнолокальные религии	5. Традиционные религии Восточной Азии. Общая характеристика. Основные этапы развития. 6. Индуизм. Основные этапы развития.	
	Буддизм	7. Буддизм. История. 8. Буддизм. Современность.	
	Иудаизм	9. Зарождение иудаизма. Основные этапы развития иудаизма. Догматика иудаизма. 10. 9. Ветхий Завет и его мир. Происхождение и значение текстов Ветхого завета.	

	Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии	<p>11. Возникновение христианства. Иисус Христос: история и миф. Христианство и античный мир</p> <p>12. Христианская церковь в II-XI вв. История, догматы, борьба с ересью.</p> <p>13. Католицизм и его специфика</p> <p>14. Основные направления в протестантизме (не менее трех). Общая характеристика.</p> <p>15. Православие и его специфика.</p>	
	Ислам	<p>16. Ислам. Зарождение. Пророк Мухаммед. Основные положения ислама.</p> <p>17. История ислама после Мухаммеда. Сунниты и Шииты. Средневековый Ислам.</p> <p>18. Ислам в современном мире.</p>	
	Новые религиозные движения (новые религии)	<p>19. Новые религиозные течения и их роль в современном мире. Нью-эйдж</p> <p>20. Религиозность и атеизм в постсекулярном мире.</p>	

Составитель (и): Музалев Антон Владимирович, старший преподаватель  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*