

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л.А. Юрьева

«13» февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.01.10. Историческое краеведение**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

*«История и Обществознание»*

Программа подготовки

*бакалавриата*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.07.01.10. Историческое краеведение

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)  
для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) История и Обществознание  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 4 от 08.02.2023 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	9
<b>6.1.2</b> Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания.....	9

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: различные историко-краеведческие подходы и направления в изучении истории России Уметь: проводить историко-краеведческий анализ по проблеме учебного исследования по истории России Владеть: навыками историко-краеведческого анализа в научно-исследовательской деятельности по проблемам истории России

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "История"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

### 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		14
Аудиторная работа (всего):	42		14
в том числе:			
лекции	14		6
практические занятия, семинары	28		8
практикумы			
лабораторные работы			

Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66		90
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, 9 семестр			зачет, 11 семестр 4 часа

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 9</b>									
	<b>1. Предмет и задачи курса</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	Реферат
1	1.1. Принципы и методы исторического краеведения		2		4	2		6	
2	1.2. Краеведение как наука			4	4			6	
	<b>2. История краеведческих исследований в России</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	Презентация
3	2.1. Становление краеведения в России.		2		5	2		6	
4	2.2. Историческое краеведение сегодня.			4	5			6	
	<b>3. Источники краеведения</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>12</b>	Тест № 1
5	3.1. Вещественные источники.		4		5			6	
6	3.2. Письменные и устные источники.			4	5			6	
	<b>4. Ономастика</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>14</b>	Реферат
7	4.1. Топонимика и антропонимика.		2		5	2		7	
8	4.2. Основа ономастики.			4	5			7	
	<b>5. Топонимика и политика в истории России XX века</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>14</b>	Презентация
9	5.1. Топонимия и идеология.		2		5			7	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 9</b>									
10	5.2. Урбанизация и культовая топонимика			4	5			7	
	<b>6. Организационные формы краеведения</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	Тест № 2
11	6.1. Государственное краеведение.		2		5			7	
12	6.2. Школьное краеведение.			4	5		8	7	
	<b>7. Исследовательская работа студентов</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	Презентация
13	7.1. Роль краеведения в подготовке учителя истории.			4	8			6	
14	Промежуточная аттестация - зачет							6	Зачет
<b>ИТОГО по семестру 9</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

##### Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)

Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
Реферат, презентация	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет		20

Шкала оценивания:

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет		20

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	

51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Шмакова Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516006> (дата обращения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-534-15518-1. . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов / Шмакова Г. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493761> (дата обращения: 08.02.2022). - ISBN 978-5-534-08413-9. . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гололобов, Е.И. Краеведческая работа в школе : учебно-методическое пособие в модульной технологии обучения : направление подготовки "Педагогическое образование", направленность "Историческое и обществоведческое образование" (уровень бакалавриата) / Е. И. Гололобов, Н. В. Фролова ; Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут : СурГПУ, 2018. - 76 с. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-93190-363-7. - Текст : электронный. (Библиотека КГПИ КемГУ)
2. Дорофеев, М.В. Историческое краеведение / М.В. Дорофеев.– Новокузнецк: ООО «Полиграфист», 2012. – 200 с. – Текст : непосредственный. (26 экз. в библиотеке ФИП)
2. Дорофеев М.В. Методические рекомендации по курсу "Историческое краеведение" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" / М. В. Дорофеев ; Министерство образования и науки РФ, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : КузГПА, 2012. – 24 с. – Текст : непосредственный. (36 экз. в библиотеке ФИП)
3. Дорохов, В. Г. Краеведение : учебное пособие / В. Г. Дорохов. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1551-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44326> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля;</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
--	--



<p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
--	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

##### Темы для рефератов:

1. Сибирское областничество, его значение в краеведении.
2. Историческое краеведение в Томской губернии.
3. Гражданская война в Западной Сибири.
4. Развитие Кузнецка в XIX веке.
5. Формирование промышленного потенциала города к началу XX века.
6. Кузнецк в 1917-1929 гг.
7. Влияние Кузнецкстроя на развитие города.
8. Архитектура 1920-х-1930-х: «сталинский ампир», конструктивизм в сибирских городах.
9. Основные этапы репрессивной политики государства в истории Западной Сибири.
10. Промышленный потенциал города Сталинска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

##### Темы презентаций

Темы презентаций формулируются студентами самостоятельно в границах Российской Федерации (районы, поселки, города, области, края, регионы, округа)

#### 6.2. Примерные вопросы и задания

## Семестр 9

**Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Предмет и задачи курса</b>		
1.1. Принципы и методы исторического краеведения	1. Принципы исторического краеведения. 2. Методы исторического краеведения.	Проанализируйте в чем сущность исторического краеведения
1.2. Краеведение как наука	1. Методология исторического краеведения. 2. Междисциплинарность исторического краеведения.	Подумайте кого из ученых можно назвать первыми краеведами
<b>2. История краеведческих исследований в России</b>		
2.1. Становление краеведения в России.	1. Историческое краеведение XIX века. 2. Историческое краеведение XX века.	Проследите вклад в развитие краеведения в России политических ссыльных и писателей XIX в.
2.2. Историческое краеведение сегодня.	1. Историческое краеведение начала XXI века. 2. Историческое краеведение в Кузбассе.	Проанализируйте публикаторскую активность журнала «Наше наследие»
<b>3. Источники краеведения</b>		
3.1. Вещественные источники.	1. Скульптурные и архитектурные источники. 2. Археологические и этнографические источники.	Подумайте какие археологические и исторические памятники находятся на территории вашего населенного пункта
3.2. Письменные и устные источники.	1. Археографические источники. 2. Народный фольклор.	Найдите археографические источники по истории вашего населенного пункта
<b>4. Ономастика</b>		
4.1. Топонимика и антропонимика.	1. Специфика топонимики как раздела ономастики. 2. Специфика антропонимики как раздела ономастики.	Проследите изменения в советской топонимии.
4.2. Основа ономастики.	1. Функции ономастики. 2. Историческая ономастика.	Проследите зарождение и эволюцию названий российских городов (на выбор)
<b>5. Топонимика и политика в истории России XX века</b>		
5.1. Топонимия и идеология.	1. Основные модели наречений в условиях форсированной индустриализации. 19. Основные черты развития внутригородской топонимии в 1930-х гг.	Проследите зарождение и эволюцию названий советских городов (на выбор)
5.2. Урбанизация и культовая топонимика	1. Начало складывания «культовой» топонимии.	Проследите зарождение и развитие культовой топонимии на

	2. Этапы утверждения «революционной» топонимии и модели переименований.	примере вашего населенного пункта
<b>6. Организационные формы краеведения</b>		
6.1. Государственное краеведение.	1. Роль государственных архивов в развитии исторического краеведения. 2. Роль краеведческих музеев в развитии исторического краеведения.	Составьте презентацию по истории какого-либо государственного краеведческого музея
6.2. Школьное краеведение.	1. Роль школьных музеев в развитии исторического краеведения. 2. Роль исследовательских проектов в развитии школьного краеведения.	Составьте презентацию по истории какого-либо школьного краеведческого музея
<b>7. Исследовательская работа студентов</b>		
7.1. Роль краеведения в подготовке учителя истории.	1. Методика написания курсовых работ по историческому краеведению. 2. Методика написания ВКР по историческому краеведению.	Предложите методические рекомендации по разработке историко-краеведческих исследований

Составитель: Худолеев А.Н., д-р. ист. наук, профессор кафедры истории и обществознания