

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

***Факультет истории и права***

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Юрьева Л.А.  
«13» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

***К.М.07.01.04 Вспомогательные исторические дисциплины***  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
***44.03.05 Педагогическое образование***  
***(с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) программы

***История и Обществознание***

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*  
Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД ***К.М.07.01.04*** ***Вспомогательные исторические дисциплины***  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)  
для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) История и Обществознание  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания  
протокол № 4 от 08.02.2023 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6
5.1 Учебная литература.....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	7
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	8
Не предусмотрены учебным планом.....	8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

### ПК-1.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основы вспомогательных исторических дисциплин, их методы; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в научно-исследовательской деятельности, применять при этом знания вспомогательных исторических дисциплин; Владеть: навыками применения в учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности методов вспомогательных исторических дисциплин.

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	12
Аудиторная работа (всего):	44	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия, семинары	14	4
практикумы		
лабораторные работы	12	4
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды		

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: Экзамен, 1 семестр	36	9

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
<b>Семестр 1</b>									
1-2	Палеография	16	4	4	8	1	2	16	Тест №1, лабораторная работа №1
3-4	Хронология	14	2	4	8		1	16	Тест №2 лабораторная работа №2
5-6	Метрология	14	2	4	8	1	1	15	Тест №3 лабораторная работа №3
7-8	Нумизматика	12	2	2	8		1	15	Тест № 4
9-10	Сфрагистика	14	2	4	8	1		16	Тест №5 лабораторная работа №4
11-12	Геральдика	12	2	2	8		1	15	Тест №6
13-14	Вексиллография	12	2	2	8		1	15	Тест №7
15-16	Историческая ономастика	14	2	4	8	1	1	15	Тест №8 лабораторная работа №5
18	Промежуточная аттестация - экзамен	36							экзамен
ИТОГО по семестру		144	18	26	64	4	8	123	
Всего по учебному плану:		144	18	26	64	4	8	123	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (9занятий)	0,5 балла – посещение 1 лекции 2 балла - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции	10 - 23
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ).	1 балл - посещение 1лаб. занятия и выполнение задания на 51-65% 2 балла - посещение 1 лаб, занятия и выполнение задания на 85-100%, 3 балла - выполнение задания на 85-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы	10 - 18
		Практические занятия (7 занятий)	1 балл - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 2 балла - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100%, 3 балла самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, выполнение задания на 85-100%,	11 - 19
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>31 – 60</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос билета	7 баллов (содержание вопроса раскрыто частично) 14 баллов (содержание вопроса раскрыто полностью)	7 - 14
		Ответ на 2 вопрос билета	7 баллов (содержание вопроса раскрыто частично) 14 баллов (содержание вопроса раскрыто полностью)	7 - 14
		Решение практической задачи	6 баллов - 12 баллов	6 - 12
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)</b>				<b>20 – 40 б. (51 – 100% )</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513855>.

Минаева, Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т. С. Минаева. — Архангельск : САФУ, 2016. — 82 с. — ISBN 978-5-261-01119-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96616>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прохоренко, И. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методическое пособие / И. А. Прохоренко. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140156>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная учебная литература**

Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины /

А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279>.

Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология России : учебное пособие / В.В. Шевцов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с., [10] с. : ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1048877. - ISBN 978-5-16-018588-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017311>. — Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
2. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
6. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
7. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
8. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: <http://victory.rusarchives.ru/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
9. Геральдика.РУ : сайт. - URL: <https://geraldika.ru/article/592> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Не предусмотрены учебным планом

#### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>Семестр 1 экзамен</b>		
1. Палеография	1. Возникновение славянской письменности 2. Внешние признаки письменных источников Древней Руси (XI-XII вв.)	Чтение исторического текста (текст прилагается).
2. Хронология	1. Юлианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. 2. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей	Решение хронологических задач.
3. Метрология	1. Меры длины Древнерусского государства (X-XII в.) 2. Русская метрология XVIII-XX вв. и создание Международной метрической (десятичной) системы.	Решение метрологических задач
4. Нумизматика	1. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. 2. Монеты России и СССР XX века.	Описание и анализ российских монет XVIII – XIX вв. (изображение прилагается).
5. Сфрагистика	1. Русские печати домонгольского времени. 2. Печати Русского государства XIV-XX вв.	Описание печатей (изображение прилагается).
6. Геральдика	1. Происхождение гербов. 2. Герб Российской Федерации.	Составить описание герба с использованием профессиональной терминологии (блазонирование).



		(Изображение прилагается)
7. Вексиллография	1. Вексиллография как специальная историческая дисциплина. 2. История Российского флага.	Описание флага государства и определение его принадлежности (Изображение прилагается)
8. Историческая ономастика	1. Историческая топонимика. Принципы происхождения географических названий. 2. Историческая антропонимика. Принципы происхождения имен и фамилий в России.	Объяснение происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов.
<b>Компетенции</b>		
1 ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач		<b>Кейс-задание 1</b> Рассмотрите изображения печатей города Кузнецка и прочитайте отрывок из научной статьи. <i>«Важным открытием для городской общественности стало появление двух печатей города из "Окладной книги Сибири 1697 года". Это рукописный бюрократический справочник конца XVII века, составленный в Москве для удобства управления Сибирью. По каждому сибирскому городу содержался отдельный раздел с полезной информацией, приведенными печатями этих городов, описанием их... Первая печать имеет следующий сопроводительный текст: "У города великого государя на печати вырезано зверь волк, а около печати вырезано: "Печать государева земли Сибирские Кузнецкого острогу". Первоначально только три сибирских города в начале XVII века имели свои официальные печати. В Верхотурье, Тобольск и Березов 1607 года они были присланы по указу Василия Шуйского. Остальные города и остроги пользовались личными</i>

		<p>печатами назначенных туда воевод. Такие печати могли изготавливать на местах. Ими опечатывали ясачную казну, финансовые и служебные документы... Из другого документа (отписка тобольского воеводы, составленная не ранее 26 февраля 1635 года) выясняется, что в Сибирь с ...березовским сыном боярским Алексеем Лихачевым было послано одиннадцать печатей серебряных белых, в том числе в Мангазею, Енисейск, Тару, Тюмень, Туринск, Пелым, Сургут, Кетск, Нарым, Красноярск и в наш Кузнецк. Причем в документе указано, что в Кузнецком остроге до этого государевых печатей не было. В итоге, по сведениям Г.Ф. Миллера, в 1635 году печати царя Михаила Фёдоровича получили сразу 16 сибирских городов.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При изучении какой темы в курсе Отечественной истории может быть использован этот материал?</li> <li>2. Составьте не менее двух заданий для обучающихся с использованием этого материала</li> </ol>
		<p><b>Кейс-задание 2</b></p> <p>Рассмотрите таблицу сравнительного написания букв кириллицы и глаголицы. Рассмотрите изображение листа древнерусской рукописной книги (изображение прилагается).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используя палеографические признаки определите примерное время создания рукописи и обоснуйте ваш ответ.</li> <li>2. Составьте не менее двух заданий для обучающихся с использованием русских рукописных текстов для урока по освоению новых знаний по соответствующей теме</li> </ol>

Составитель (и): Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*