

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное высшее образование учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

\_\_\_\_\_ А.В. Фомина  
«09» февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.04 Договорное право**

Направление

**38.04.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) подготовки

«Руководитель IT проектов»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

год набора 2023

## Оглавление

|      |   |   |
|------|---|---|
| 1    | Цель дисциплины.....  | 3 |
| 2    | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 3 |
| 3.   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....  | 4 |
| 3.1  | Учебно-тематический план.....   | 4 |
| 4    | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 4 |
| 5    | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ...                                | 5 |
| 5.1  | Учебная литература .....  | 5 |
| 5.2  | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....  | 5 |
| 5.3  | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                    | 6 |
| 6    | Иные сведения и (или) материалы. ....   | 6 |
| 6.1. | Примерные темы письменных учебных работ .....   | 6 |
| 6.2. | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....   | 7 |

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-1.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий предприятия и управлять ее реализацией | ОПК-1.4. Использует основы правовых знаний для развития ИТ-инфраструктуры предприятия. | <b>Знать:</b><br>- классификацию договоров;<br>- последствия изменения и расторжения договора.<br><b>Уметь:</b><br>- подготавливать договорные обязательства в рамках выполняемого проекта.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками правоотношения по договорным обязательствам. |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Стратегическое развитие ИТ-инфраструктуры предприятия» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объем часов по формам обучения |      |            |
|---|--------------------------------|------|------------|
|   | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО        |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины   | <b>108</b>                     |      | <b>108</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 20                             |      | 10         |
| Аудиторная работа (всего):  | 20                             |      | 10         |
| в том числе:  |                                |      |            |
| лекции  | 10                             |      | 4          |
| практические занятия, семинары  | 10                             |      | 6          |
| практикумы  |                                |      |            |
| лабораторные работы   |                                |      |            |
| в интерактивной форме   |                                |      |            |
| в электронной форме   |                                |      |            |
| Внеаудиторная работа (всего):   |                                |      |            |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем   |                                |      |            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>  |                                |      |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                                |      |            |

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| творческая работа (эссе)                        |    |  |    |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)    | 88 |  | 94 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет |    |  | 4  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

| № п/п         | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |           |           |                   |          |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
|               |   |                                 | ОФО                         |           |           | ЗФО               |          |           |   |
|               |   |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС       | Аудиторн. занятия |          | СРС       |   |
| лекц.         | прак.   | лекц.                           | прак.                       |           |           |                   |          |           |   |
| 1             | <i>Договор как основание обязательности</i><br>Понятие договора. Классификация договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения и расторжения договора.  | 27/25                           | 2                           | 2         | 23        | 1                 | 1        | 23        | Устный опрос, решение учебных задач                             |
| 2             | <i>Правоотношения по договорным обязательствам</i><br>Понятие и виды обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательства   | 27/25                           | 2                           | 2         | 23        | 1                 | 1        | 23        | Устный опрос, решение учебных задач                             |
| 3             | <i>Виды договоров</i><br>Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор дарения. Договор аренды. Договор проката. Договор безвозмездного пользования. Договор возмездного оказания услуг.   | 27/27                           | 3                           | 3         | 21        | 1                 | 2        | 24        | Устный опрос, решение учебных задач                             |
| 4             | <i>Учет договорных обязательств</i><br>Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет операций по договорам аренды. Учет имущества, полученного в безвозмездное пользование. Учет операций по договорам возмездного оказания услуг (на примере консультационных и информационных услуг). | 27/27                           | 3                           | 3         | 21        | 1                 | 2        | 24        | Устный опрос, решение учебных задач                             |
|               | Промежуточная аттестация  | 0/4                             |                             |           |           |                   |          |           | Зачет   |
| <b>Всего:</b> |   | <b>108</b>                      | <b>10</b>                   | <b>10</b> | <b>88</b> | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>94</b> |   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|-----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|
|-----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|

| Учебная работа (виды)   | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации  | Баллы (18 недель) |
|---|---|----------------------------------|--|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)                | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (5 занятий)   | <b>6 баллов</b> – посещение 1 лекционного занятия  | 0 - 30            |
|   |   | Практические занятия (5 занятий) | <b>6 баллов</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85%<br><b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100% | 0 - 50            |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>   |   |                                  |  | 0-80              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |                                  |  |                   |
| Промежуточная аттестация (зачет)  | <b>20</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1.                        | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10            |
|   |   | Решение задачи 1.                | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>  |   |                                  |  | 10-20             |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов. |   |                                  |  |                   |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 197 с. – ISBN 978-5-534-14150-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/512701> (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.

2. Разумовская, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с. – ISBN 978-5-534-14153-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/512702> (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

3. Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – ISBN 978-5-534-16965-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/532124> (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.

4. Договоры коммерческого права. Акты частноправовой унификации в системе источников договорного торгового права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-534-14599-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/520172> (дата обращения: 02.06.2023). – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|--|---|
| 401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:  | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра,                                       | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлур-  |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <p>-занятий лекционного типа;<br/> - занятий семинарского (практического) типа;<br/> - групповых и индивидуальных консультаций;<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/> - государственной итоговой аттестации.</p> | <p>столы, стулья.<br/> Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.<br/> Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br/> Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>гов, д. 19</p> |
|--|---|-------------------|

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Примерные тестовые задания**

1. *Договор возмездного оказания услуг является:*

консенсуальным, взаимным, безвозмездным  
реальным, взаимным, возмездным  
консенсуальным, взаимным, возмездным  
консенсуальным, односторонне-обязывающим, безвозмездным  
реальным, односторонне-обязывающим, безвозмездным

2. *Субъекты договора возмездного оказания услуг:*

заказчик и исполнитель  
принципал и агент  
заказчик и подрядчик  
арендодатель и арендатор  
комиссионер и комитент

3. *Предмет договора возмездного оказания услуг:*

товар  
работы  
неимущественные права  
нематериальные блага  
услуги

4. Цена в договоре возмездного оказания услуг может определяться путем составления:  
расчета  
плана  
накладной  
бюджета  
сметы

5. Договор, в соответствии с которым исполнитель обязуется совершить действия по предоставлению определенной информации заказчику:

договор об услугах связи  
договор об информации и связи  
договор информационных технологий  
информационный договор  
договор об оказании услуг по предоставлению информации

6. К договору возмездного оказания услуг могут применяться положения договора:

мены  
хранения  
купли-продажи  
аренды  
бытового подряда

7. Цена в договоре возмездного оказания услуг определяется:

сторонами  
актом органа местного самоуправления  
судом  
обычаем  
деловым обыкновением

8. Существенное условие договора возмездного оказания услуг:

предмет  
ответственность сторон  
обстоятельства непреодолимой силы  
порядок расторжения  
срок действия

9. Исполнителя договора возмездного оказания услуг иначе называют:

услугоприобретатель  
услугодержатель  
услугодатель  
услугополучатель  
услугосоздатель

10. Отказ исполнителя от договора возмездного оказания услуг влечет возмещение заказчи-  
ку:

задатка  
предоплаты  
убытков  
залога  
аванса

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                              | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания / задачи |
|---|---|---|
| Договор как основание обязательства         | 1. Понятие договора.<br>2. Классификация договоров.<br>3. Заключение договора.<br>4. Изменение и расторжение договора.<br>5. Последствия изменения и расторжения договора.  | Типовое практическое задание            |
| Правоотношения по договорным обязательствам | 6. Понятие и виды обязательств.<br>7. Исполнение и прекращение обязательств.<br>8. Обеспечение исполнения обязательств.<br>9. Ответственность за нарушение обязательства  | Типовое практическое задание            |
| Виды договоров                              | 10. Договор купли-продажи.<br>11. Договор поставки.<br>12. Договор дарения.<br>13. Договор аренды.<br>14. Договор проката.<br>15. Договор безвозмездного пользования.<br>16. Договор возмездного оказания услуг.  | Типовое практическое задание            |
| Учет договорных обязательств                | 17. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.<br>18. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.<br>19. Учет операций по договорам аренды.<br>20. Учет имущества, полученного в безвозмездное пользование. Учет операций по договорам возмездного оказания услуг (на примере консультационных и информационных услуг). | Типовое практическое задание            |

### Типовые практические задания

Между обществом с ограниченной ответственностью «Техносила» (подрядчиком) и обществом с ограниченной ответственностью «Вива» (заказчиком) заключен договор подряда, в соответствии с которым работы выполняются из материалов подрядчика. Во время выполнения работ внезапно произошел смерч, сорвавший навес, под которым находились необходимые для выполнения работ цемент и строительные смеси. Хлынувший вслед за смерчем ливень привел в негодность указанные материалы.

Между заказчиком и подрядчиком возник спор о том, кто должен возмещать стоимость испорченных материалов.

1. *Какая из сторон договора подряда должна предоставить материал, необходимый для выполнения работы?*
2. *Кто должен возместить стоимость испорченных материалов?*
3. *Изменится ли решение, если цемент и строительные смеси были предоставлены заказчиком?*

Составители:

Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

Ганченко Д.Н., к.э.н, доцент, доцент кафедры экономики и управления