

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
ДЕКАН ФФКЕП  
\_\_\_\_\_ Рябов В.А.  
16.03.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.01.03 Иностранный язык**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
Биология и Химия

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная и заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.01.03 Иностранный язык

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

### Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 11.03.2021)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 6 от 17.02.2021) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 8 от 15.03.2022)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 6 от 16.02.2022) А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета  
(протокол Учёного совета факультета № 7 от 16.03.2023)  
на 2021 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023)  
Одобрена на заседании кафедры ЕД  
(протокол № 6 от 26.01.2023) А.Г. Жукова

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины.....   | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....  | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....  | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....  | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины ОФО.....  | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....  | 7  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы.....   | 9  |
| 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                               | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....  | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 13 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                 | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы.....   | 14 |
| 6.1Примерные темы письменных учебных работ .....  | 14 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации .....  | 14 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная,<br>профессиональная) | Наименование категории<br>(группы) компетенций | Код и название компетенции  |
|--|--|---|
| Универсальная  | Коммуникация                                   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.<br>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.<br>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение<br>Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | <p>4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul> |

### 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

#### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|---|--------------------------------|------|-----|
|   | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины   | 144                            |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64                             |      |     |
| Аудиторная работа (всего):  | 64                             |      |     |
| в том числе:  |                                |      |     |
| лекции  |                                |      |     |
| практические занятия, семинары  | 64                             |      |     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| практикумы   |   |  |  |
| лабораторные работы  |   |  |  |
| в интерактивной форме  | 21  |  |  |
| в электронной форме  |   |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего):  | 80  |  |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |   |  |  |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |   |  |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |   |  |  |
| творческая работа (эссе)   |   |  |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 80  |  |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию  | 1 семестр – зачет<br>2 семестр – зачет<br>с оценкой |  |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины ОФО

| № п/п | Раздел дисциплины  | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                                      |  | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  |                            | аудиторные учебные занятия  |                                      | самостоятельная работа обучающихся<br>80 |                                      |
|       |  |                            | лекции  | семинары, практические занятия<br>64 |  |                                      |
| 1.    | Раздел 1<br>Повседневная коммуникации сфера                    | 72                         |   | 32                                   | 40                                       | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |
| 2.    | Раздел 2<br>Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации | 36                         |   | 16                                   | 20                                       | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |
| 3.    | Раздел 3<br>Социально-культурная сфера коммуникации            | 36                         |   | 16                                   | 20                                       | УО<br>ПР<br>ПР-1                     |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели<br>п/п            | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям  | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                      |        |                 | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----------------|---|
|                            |   |   | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |                 |   |
|                            |   |   | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС             |   |
|                            |   |   | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |                 |   |
| <b>Семестр 1</b>           |   |   |                             |        |     |                      |        |                 |   |
|                            | <b>Раздел 1. Повседневная сфера<br/>коммуникации</b>  |   |                             |        |     |                      |        |                 |   |
| 1                          | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 10  |                             | 4      | 4   |                      | 2      | 10              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 2                          | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 10  |                             | 4      | 6   |                      |        | 10              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 3                          | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | 10  |                             | 4      | 6   |                      | 2      | 10              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 4                          | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 10  |                             | 4      | 6   |                      |        | 20              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 5                          | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 10  |                             | 4      | 6   |                      |        | 20              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 6                          | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | 10  |                             | 6      | 6   |                      | 2      | 10              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 7                          | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | 12  |                             | 6      | 6   |                      | 2      | 14              | УО, ПР,<br>ПР-1   |
|                            | Промежуточная аттестация –зачет.  |   |                             |        |     |                      |        |                 | Зачет   |
| <b>ИТОГО по семестру 1</b> |   | 72  |                             | 32     | 40  |                      | 8      | 94+<br>4К<br>СР |   |
| <b>Семестр 2</b>           |   |   |                             |        |     |                      |        |                 |   |
|                            | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная<br/>и деловая сферы коммуникации</b>   |   |                             |        |     |                      |        |                 |   |
| 1                          | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | 12  |                             | 6      | 6   |                      |        | 6               | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 2                          | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | 12  |                             | 4      | 6   |                      | 2      | 6               | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 3                          | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и                            | 12  |                             | 6      | 8   |                      | 2      | 6               | УО, ПР,<br>ПР-1   |

| № недели<br>п/п            | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям   | Общая<br>трудоем-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           |                      |          |                                      | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|----------------------------|--|---|-----------------------------|-----------|-----------|----------------------|----------|--------------------------------------|---|
|                            |  |   | ОФО                         |           |           | ЗФО                  |          |                                      |   |
|                            |  |   | Аудиторн.<br>занятия        |           | СРС       | Аудиторн.<br>занятия |          | СРС                                  |   |
|                            |  |   | лекц.                       | практ.    |           | лекц.                | практ.   |                                      |   |
| <b>Семестр 1</b>           |  |   |                             |           |           |                      |          |                                      |   |
|                            | профессионального общения.   |   |                             |           |           |                      |          |                                      |   |
|                            | <b>Раздел 3. Социально-культурная<br/>сфера коммуникации</b>   |   |                             | 16        | 20        |                      |          |                                      |   |
| 4                          | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 18/<br>10                                     |                             | 8         | 10        |                      | 2        | 2                                    | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 5                          | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 9/<br>10                                      |                             | 4         | 5         |                      |          | 2                                    | УО, ПР,<br>ПР-1   |
| 6                          | Общее и различное в странах и национальных культурах.  | 9/<br>10                                      |                             | 4         | 5         |                      |          | 2                                    | УО, ПР,<br>ПР-1   |
|                            | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.  |   |                             |           |           |                      |          |                                      | Зачет с оценкой   |
| <b>ИТОГО по семестру 2</b> |  | <b>72/<br/>36</b>                             |                             | <b>32</b> | <b>40</b> |                      | <b>6</b> | <b>24+</b><br><b>4К</b><br><b>СР</b> |   |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест



## 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                            | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Семестр 1</b>                 |   |   |
| Содержание практических занятий  |   |   |
| 1                                | <b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>  |   |
| 1.1                              | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. PresentContinuous.                       |
| 1.2                              | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. PresentSimple (Indefinite).   |
| 1.3                              | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. PresentSimple (Indefinite).                                      |
| 1.4                              | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. PastSimple (Indefinite).          |
| 1.5                              | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. PastSimple (Indefinite).                        |
| 1.6                              | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.  | Профессиональные качества личности. Устройство на работу. PastContinuous.   |
| 1.7                              | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.   | Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. PresentPerfect.   |
| Промежуточная аттестация – зачет |   |   |
| <b>Семестр 2</b>                 |   |   |
| 2                                | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>   |   |
| 2.1                              | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. PresentPerfect. |
| 2.2                              | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. PresentPerfectContinuous.                      |
| 2.3                              | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. PresentPerfectContinuous.   |
| 3                                | <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>  |   |
| 3.1                              | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях   | Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. PastPerfect.                      |

| № п/п                                      | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|--|---|---|
|  | делового и профессионального общения на иностранном языке.  |   |
| 3.2  | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. PastPerfectContinuous.                                |
| 3.3  | Общее и различное в странах и национальных культурах.   | Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. PastPerfectContinuous. |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |   |   |

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации  | Баллы (16 недель)                              |
|--|---|---|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>                                     | Практические занятия (16 занятий)                                       | <b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия   | 5 - 8  |
|  |   | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (94 упражнения) | <b>0,5 балла</b> за 1 упражнение   | 26 - 47  |
|  |   | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)                     | <b>За пересказ одного текста или диалога:</b><br><b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично») | 20 - 45  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |   |   |  | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)   | <b>20</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.   | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10   |
|  |   | Рассказ по устной теме  | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5 - 10   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>                         |   |   |  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>   |   | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                         |  | 51 – 100 б.                                    |

### **Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

### **Критерии оценки для зачета с оценкой:**

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

### **Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:**

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др.; под ред. В.Д. Аракин. - 6-е изд., доп. и испр. - Электрон. текстовые дан. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482>

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - СПб : Антология, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154>

2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. - М.: Издательство «Флинта», 2012.– Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

3. Минченков, А. Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Минченков. - 2-

е изд., доп. – Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917>

### **Немецкий язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 25.06.2020). – Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.
2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» [Текст] / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с.

### **Французский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляра)
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

**343** Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, доска маркерная, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Английский язык

1. Сайт «Английская практика».Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

### Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

### Французский язык

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации Семестр 1.

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания  |
|---|--|---|
| <b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                   |  |   |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.                    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.  |   |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка.           |   |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 7. Особенности национальной кухни.<br>8. Посещение ресторана.                            |   |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     | 9. Покупки в супермаркете.<br>10. Выбор подарка.   |   |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |   |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |   |

### Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

### Немецкий язык

#### Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
A übersetzt man; man versteht  
C man übersetzt; verstehe man  
B übersetztzen man; man versteht  
D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
A man stellt; beantwortet  
C stellt man; beantwortet  
B stellen man; beantworten  
D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
A man erholt; man treibt  
C erholt man; treibt  
B erholen man; treiben  
D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
A man spricht; schreibt man  
C sprechen man; man schreiben  
B spricht man; man schreibt  
D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
A schlafen ein  
C schlafe ein  
B schläfst ein  
D schläft ein

### Французский язык

#### Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.  
A ses  
C ton  
B son  
D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.  
A son  
C ton  
B ses  
D mon
4. Il donne ... manuel.  
A ses  
C ton  
B son  
D mon
5. Ce garçon aime ... parents.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes

## Семестр 2.

**Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой**

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания  |
|--|--|---|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>   |  |   |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 1. Роль образования в жизни человека.<br>2. Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.  | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.   | 3. Я люблю свой вуз.<br>4. Что бы я изменил в нашем вузе.                                |   |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.              |   |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>  |  |   |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.     | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.5 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.<br>10. Проблемы современного человека. |   |
| 1.6 Общее и различное в странах и национальных культурах.  | 11. Проблема культурной толерантности.<br>12. Земля – наш общий дом.                     |   |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета с оценкой:**

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- \* If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- \* John ...5... (to play) in the school team this season.
- \* I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- \* Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- \* How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...11... (to see) him, he ...12... (to try) to find a job.



- \* Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

### Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.  

|       |       |
|-------|-------|
| A ihr | B es  |
| C sie | D ihn |
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihn | D ihr |
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.  

|       |       |
|-------|-------|
| A es  | B sie |
| C ihr | D ihn |

### Французский язык

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составитель: Куриленко А.А., доцент кафедры ИЯ; Сотникова С.А., доцент кафедры ИЯ.