Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКТИ РИЗВЕСТИЕТ О ОБРАНЗОВЗАНИВИРОСТИРИСКОЙ ОФЕДЕРТАЕПЛИТЬ 6 fdf 6 4 3 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)		
Факультет филологии		
УТВЕРЖДАЮ		
Декан		
Ларионова Т. В		
«»	202	Γ.

Рабочая программа дисциплины /модуля

Б1.О.12.02 Родной (шорский) язык

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления / специальности

Направленность (профиль) / Специализация Русский язык, Родной язык и литература

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения Очная

Год набора 2021

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

в РПД <u>Б1.О.12.02 Родной (шорский) язык</u> (код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № от20 г.)
для ОПОП 2021_{-} год набора на 2023_{-} / 2024_{-} учебный год
по направлению подготовки / специальности _44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки) (код и название направления подготовки / специальности)
(коо и низвиние напривления пооготовки) специалопости)
направленность (профиль) / специализация Русский язык, Родной язык и литература
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № от20 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Пушкарева И. А
протокол № от20г(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт	1
1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной	
аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в теку и промежуточной аттестации	
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
5.1 Учебная литература	18
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	20
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
6 Иные сведения и (или) материалы	25
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	25
1. Тюркские языки, народы и государства	25
2. Строй тюркских языков.	25
3. Генетическая классификация тюркских языков	25
4. Развитие и формирование тюркских языков.	25
5. История изучения тюркских языков в России и в мире.	25
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	25

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - $O\Pi O\Pi$):

(перечислить списком коды компетенций, закрепленных за дисциплиной в учебном плане) <u>ОПК-8</u>

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы пе-	ОПК-8. Способен осуществлять педаго-
	дагогической дея-	гическую деятельность на основе спе-
	тельности	циальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения ком- петенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП				
ОПК-8. Способен осуществ-	ОПК-8.1. Применяет спе-	Б1.О.10.01 Введение в языкозна-				
лять педагогическую дея-	циальные научные знания	ние				
тельность на основе специ-	предметной области в педа-	Б1.О.11.07 Сопоставительное				
альных научных знаний	гогической деятельности по	языкознание				
	профилю подготовки.	Nobikosh u mie				
	ОПК-8.2. Владеет метода-					
	ми научного исследования					
	в предметной области.					
	ОПК-8.3. Применяет спе-					
	циальные научные знания,					
	в т.ч. в предметной области,					
	в разработке и реализации					
	программ, корректирующих					
	личностные, метапредмет-					
	ные и предметные дости-					
	жения обучающихся, в том					
	числе с особыми образова-					
	тельными возможностями и					
	потребностями, в ходе					
	освоения ООП, ДОП, учеб-					
	ных предметов и курсов					
	внеурочной деятельности.					

1.33нания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

1 аблица 3 — Знания, умени	ия, навыки, формируемые дис	сциплиной
Код и название компе-	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ), форми-
тенции	компетенции, закрепленные	руемые дисциплиной
	за дисциплиной	
ОПК-8. Способен осу-	ОПК-8.1. Применяет спе-	Знать:
ществлять педагогиче-	циальные научные знания	– научное содержание и современное
скую деятельность на ос-	предметной области в пе-	состояние предметной области «Род-
нове специальных науч-	дагогической деятельно-	ной (шорский) язык», лежащее в ос-
ных знаний	сти по профилю подго-	нове содержания преподаваемого
	товки «Русский язык.	учебного предмета «Родной (шор-
	Родной язык и литерату-	ский) язык»;
	pa»	– особенности синтаксической си-
		стемы родного языка;
		уметь:
		- использовать научные знания
		предметной области «Родной (шор-
		ский) язык» в педагогической дея-
		тельности по профилю подготовки
		«Русский язык. Родной язык и лите-
		ратура»;
		– выделять и анализировать едини-
		цы синтаксического уровня языковой
		системы родногоязыка;
		- создавать тексты устной и пись-
		менной речи на шорском языке.
		владеть:
		- способами получения информации
		о современном состоянии научных
		исследований в предметной области
		«Родной (шорский) язык»;
		- приемами создания монолога и диа-
		лога на родном языке; литературны-
		ми нормами родного языка.
	ОПК-8.2. Владеет мето-	Знать:
	дами научного исследова-	– методы проведения научного ис-
	ния в предметной области	следования в предметной области
	«Родной (шорский) язык»,	«Родной (шорский) язык»;
	методами научно-	уметь:
	педагогического исследо-	– решать научно-исследовательские
	вания, методами анализа	задачи педагогической деятельности
	педагогической ситуации,	по профилю подготовки «Русский
	профессиональной ре-	язык. Родной язык и литература» на
	флексией в реализации	основе специальных научных знаний;
	ООП, ДОП, рабочих про-	владеть:
	грамм учебных предметов	- способами обоснования и пред-
	и курсов внеурочной дея-	ставления результатов научного ис-
	тельности.	следования по профилю подготовки
		«Русский язык. Родной язык и лите-
		ратура».
	ОПК-8.3. Применяет спе-	Знать:
	циальные научные знания,	– методы проведения научного ис-
	в т.ч. в предметной обла-	следования в предметной области

Код и название компе- Индикаторы достижения		Знания, умения, навыки (ЗУВ), форми-				
тенции	компетенции, закрепленные	руемые дисциплиной				
	за дисциплиной					
	сти, в разработке и реали-	«Родной (шорский) язык»;				
	зации программ, коррек-	уметь:				
	тирующих личностные,	– решать научно-исследовательские				
	метапредметные и пред-	задачи педагогической деятельности				
	метные достижения обу-	по профилю подготовки «Русский				
	чающихся, в том числе с	язык. Родной язык и литература» на				
	особыми образовательны-	основе специальных научных знаний;				
	ми возможностями и по-	владеть:				
	требностями, в ходе осво-	 способами обоснования и пред- 				
	ения ООП, ДОП, учебных	ставления результатов научного ис-				
	предметов и курсов вне-	следования по профилю подготовки				
	урочной деятельности.	«Русский язык. Родной язык и лите-				
		ратура».				

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Гаолица 2 – Ооъем и трудоемкость дисциплины по вида Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения					
проводимые в разных формах	ОФО					
1 Общая трудоемкость дисциплины	1116 / 432					
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	467 / 222					
учебных занятий) (всего)						
Аудиторная работа (всего):	467 / 222					
в том числе:						
лекции	/ 102					
практические занятия, семинары	/ 120					
практикумы						
лабораторные работы						
в интерактивной форме						
в электронной форме						
Внеаудиторная работа (всего):						
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с						
преподавателем						
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹	3					
групповая, индивидуальная консультация и иные виды						
учебной деятельности, предусматривающие групповую						
или индивидуальную работу обучающихся с преподава-						
телем)						
творческая работа (эссе)						
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	469 / 135					
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с	Зачет – 1,					
оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной	5,6,7,9					
строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттеста-	Экз $-2, 3, 4, 8,$					
цию:	A					
	180 часов / 7 –					
	10 семестры: 72					
	часа					

 $^{^{1}}$ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

I I		Общая	T	рудоем	кость з	анятий	í (час.)		Формы текуще-
ИИ	Рознании жами низимники	трудо-		ОФО			3ФО		го контроля и
№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	ёмкость	Ауди	торн.		Аудиторн.			промежуточной
не	по занятиям	(всего	заня	-	CPC		RИТЕ	CPC	аттестации
		час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
Семес	тры 1-10								
Семе	естр 1								
	1. Введение в тюркологию. Введение								
	в изучение родного (шорского) язы-								
	ка. Практикум родного языка.								
1-3	1.1.Глагольные основы и аффиксы.	18		8	10				
	Простые времена глагола. Лексика								
	по теме семья, биография. Разговор-								
	ная тема: Моя биография. Биогра-								
	фия ученого. Биография выдающе-								
4 6	гося человека.	10		0	10				
4-6	1.2. Произношение и интонацион-	18		8	10				
	ный строй языка. Простые синтети-								
	ческие времена глагола: настоящее,								
	прошедшее, будущее. Типы высказываний: от 1 и 2 лица ед.и								
	мн.числа, от 3 лица. Лексика: назва-								
	ния предметов домашнего обихода.								
	Разговорные темы: Мой город. Моя								
	квартира. Мой дом.								
7-10	1.3.Употребление глагола пар-	18		8	10				
, 10	'быть, иметь'. Спряжение глаголов.								
	Неопределенные и вопросительные								
	местоимения. Образование специ-								
	альных вопросов. Лексика, описы-								
	вающая внешность человека, черты								
	его характера. Разговорная тема:								
	Внешность человека. Характер.								
11-15	1.4.Послелоги в шорском языке. Об-	18		8	10				
	разование деепричастий. Времена								
	деепричастий. Словообразователь-								
	ные аффиксы <i>-кай</i> , <i>-кыр</i> , <i>-(ы)_н</i> , <i>-</i>								
	бак,-гы. Разряды местоимений. Лек-								
	сика: названия различных видов								
	пищи, одежды и украшений. Разго-								
	ворная тема: Пища. Одежда и укра-								
Проз	шения шорцев. нежуточная аттестация								зачет
	·	72		32	40				34401
	о по семестру 1 естр 2	12		34	+∪				
Ceme	2. Практика родного языка								
1.5		35		8	27				
1-5	2.1. Склонение существительных.	33		O	21				
	Категория притяжательности в								
	шорском языке. Разговорные те-								
	мы: Родная земля, Животный и								
	растительный мир Горной								
	Шории								

Общая Трудоемкость занятий (час.) Формы теку								Формин —	
E	Doowowx vx ==================================	трудо-		<u>рудосы</u> ОФО			3 ФО		Формы текуще- го контроля и
№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	ёмкость	Ауди			Ауди			промежуточной
не	по занятиям	(всего	заня	_	CPC		RИТЕ	CPC	аттестации
		час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
	стры 1-10								
6-10	2.2. Аспектуальные характери-	36		9	27				
	стики глагола. Наклонение глаго-								
	ла. Залоговые формы глагола.								
	Разговорные темы: Охота и ры-								
	боловство, Ореховый промысел								
11-16	2.3.Сложные времена глагола,	37		9	28				
	Словообразовательные аффиксы.								
	Способы выражения сравнения в								
	шорском языке. Разговорные те-								
	мы Ремесла, Спортивные состя-								
	зания шорцев.								
	иежуточная аттестация	36							экзамен
	го по семестру 2	144		26	82				
Сем	естр 3								
	3. Фонетика шорского языка.								
1-18	Звуки шорского языка: гласные и	34	4	4	26				
	согласные. Фонетические осо-	38	6	6	26				
	бенности шорского языка. Шор-	38 34	6	6	26 26				
	ский алфавит.	34	4	4	20				
	Практика построения высказыва-								
	ний на родном языке. Составле-								
	ние диалогов и монологических								
	высказываний.								
Пром	иежуточная аттестация	36							экзамен
	го по семестру 3	180	20	20	104				
Сем	естр 4								
	4. Диалектология								
	4.1.Рассмотрение основных диа-	42	6	8	28				
	лектов и говоров родного языка:								
	мрасского и кондомского, их раз-								
	личия. Каждый диалект в свою								
	очередь подразделяется на не-								
	сколько говоров.								
	4.2.Кондомский диалект: нижне-	46	8	10	28				
	кондомский, мундыбашский, ан-								
	тропский, верхнекондомский и								
	пызасский говоры.								
	4.3.Мрасский диалект: ниж-	46	8	10	28				
	немрасский-Мысковский, сред-								
	немрасский, кобырзинский и								
	верхнемрасский.								
	4.4. Литературный шорский язык	46	8	8	30				
	сложился на базе нижнемрасско-								
	го говора мрасского диалекта.								
	Диалектная лексика.								
Пром	иежуточная аттестация	36							экзамен
	о по семестру 4	216	30	36	114				
	естр 5								
				_	_		_	_	

		Общая	Т	рудоем	кость з	анятий	í (час.)		Форма тоганно
И	Dealers of Tables and American	трудо-		3ФО				Формы текуще- го контроля и	
цел		Разделы и темы дисциплины трудо- ОФО ёмкость Аудиторн.			Ауди	торн.		промежуточной	
не	по занятиям	(всего	заня		CPC		RИТЕ	CPC	аттестации
№ недели п/п		час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
Семес	стры 1-10								
	5. Морфемика и словообразование								
1	5.1.Анализ структуры слова. Прин-	9	2	2	5				
	ципы морфемного и словообразова-								
	тельного анализа. Этимологический								
	анализ слов.								
2-3	5.2.Морфемный состав слова.	9	2	2	5				ПР-1
	Структурный состав слов в шорском								
	языке. Основные виды морфем. Ти-								
	пы значений морфем.								
4-5	5.3.Производные и непроизводные	10	2	2	6				
	основы (слова). Производящая осно-								
	ва. Основные свойства непроизвод-								
	ного слова в шорском языке.								
6-7	5.4. Основные способы шорского	14	4	4	6				ПР-2
	словообразования. Аналитические и								
0.0	синтетические способы. Конверсия.								
8-9	5.5.Аналитические способы образо-	14	4	4	6				ПР-3
	вания существительных и прилага-								
10	тельных	1.4		4					EID 4
10-	5.6.Синтетический (морфологиче-	14	4	4	6				ПР-4
11	ский) способ образования существи-								
	тельных и прилагательных. Морфо-								
	лого-синтаксический способ образо-								
10	вания слов.	14	4	4	6				ПР-5
12- 13	5.7.Аналитические способы образо-	14	4	4	O				1117-3
14-	вания глаголов. 5.8. Морфологический способ обра-	14	4	4	6				ПР-6
15	зования глаголов.	17	-	-	U				111 -0
16	5.9. Итоговая контрольная работа	10	2	2.	6				Контр/раб.
18	Промежуточная аттестация	36		_					зачет
10	промежуючная аттестация	50							34 101
ИТОГ	О по семестру 5	144	28	28	52				36
Семес	стр6								
6. <i>Л</i>	ексикология и лексикография шор-								
	0 языка								
1-2	6.1. Парадигматические отношения	12	4	4	4				
	в лексической системе шорского								
	языка								
3-4	6.2. Типы словесных оппозиций,	12	4	4	4				ПР-1
	представленные в лексической си-								
	стеме шорского языка. Классы слов								
	как явление лексической парадигма-								
	тики								
5-6	6.3. Синтагматические отношения в	12	4	4	4				ПР-2
	лексике. Семантическое варьирова-								
	ние слова.								
7-8	6.4. Социолингвистическая система-	10	4	2	4				ПР-3
	тизация лексики шорского языка.								
	История собирания и изучения шор-								
	ской лексики, лексико-								
	семантические и тематические								

Разделы и темы дисциплины по занятиям			Общая	Т	рудоем	кость з	занятий	и́ (час.)		Формы текуще-
Пруппы лексики по этнолингвистическим сдоям. 118	ИП	Раздания тами писимплини	трудо-							го контроля и
Пруппы лексики по этнолингвистическим сдоям. 118	дел			Ауди	торн.					промежуточной
Пруппы лексики по этнолингвистическим сдоям. 118	не п	пкиткнье оп	,	заня	кити	CPC			1	аттестации
Труппы лексики по этнолингвистическим слоям. 8			час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
9	Семес	•								
10 6.5. Фразеология в шорском языке 8 2 2 4 4 11 11 16 6.5. Ономастика как наука. 8 2 2 4 4 11 16 6.7. Шорская антропонимия. 8 2 2 4 11 12 6.8. Традиции имянаречения 6 2 2 4 11 17 18 18 18 19 19 19 19 19										
Ке	9		8	2	2	4				ПР-4
11 6.7. Шорская антропонимия. 8 2 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1				_	_					
11 6.7. Шорская антропонимия. 8 2 2 4 4 11 12 6.8. Традиции имянаречения 6 2 2 4 11 13 6.9. Шорские фамилии. Названия 7 2 2 2 4 11 шорских родов (происхождение, этимология) 7 2 2 3 3 14 6.10. Шорская этнонимия. 7 2 2 3 3 15 6.11. Топонимия Горной Шории 7 2 2 3 3 16 6.12. Итоговый тест 5 2 3 3 17 Промежуточная аттестация, кур-совая работа 7 10 10 10 ИТОГО по семестру 6 108 30 30 45 3 17 7. Морфолосия именных частей речи 10 2 2 6 18 7.1. Предмет морфологии. Слово как 10 2 2 6 19 7 7. Морфолосия именных частей речи 10 2 2 6 10 7. 2. Части речи как грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений. 2 4 2 6 17 7. 2. Части речи как грамматические классы слов. Проблеком языке. Принципы выделения частей речи в пюреком языке. Принципы выделения частей речи. Имена существительных. 14 4 4 6 18 7. 3. Именные части речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 18 17 7. 4. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории именных частей речи. Потоговый тест 8 2 6 те	10	6.6. Ономастика как наука.	8	2	2	4				
12 6.8. Традиции имянаречения 6 2 2 4 ПР 13 6.9. Шорские фамилии. Названия порских родов (происхождение, утимология) 7 2 2 3 14 6.10. Шорская этнонимия. 7 2 2 3 15 6.11. Топонимия Горной Шории 7 2 2 3 16 6.12. Итоговый тест 5 2 3 17 Промежуточная аттестация, курсовая работа 108 30 30 45 17 Промежуточная аттестация, курсовая работа 108 30 30 45 18 7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений частей речи выпраков ныражения частей речи шорском языке. Принципы выделения частей речи. Имена существительные. Синкрегичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен именных частей речи. Грамматические категории имен именных частей речи. Грамматические категории имен именных частей речи. Трамматические категории именных частей речи. Трамматические категори именн	11		8	2	2	4				
13 6.9. Пюрские фамилии. Названия 7 2 2 4 11 11 11 11 12 12	12			2		4				ПР-5
ППОРСКИХ РОДОВ (ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ЗТИМОЛОГИЯ) 14 6.10. ППОРСКАЯ ЭТНОПИМИЯ. 7 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3						4				ПР-6
3ТИМОЛОГИЯ 14 6.10. Шорская этнонимия. 7 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3	13		,	2	2					
14 6.10. Шорская этнонимия. 7 2 2 3 3 115 15 6.11. Топонимия Горной Шории 7 2 2 3 3 116 16 6.12. Итоговый тест 5 2 3 3 3 3 17 Промежуточная аттестация, курсовая работа 10 108 30 30 45 3 18 ИТОГО по семестру 6 108 30 30 45 3 19 108 30 30 45 3 10 2 2 6 3 10 3 7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 12 4 2 6 17 7.2. Части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных дастей речи 14 4 4 6 18 18 16 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 18 18 36 18 19 10 10 10 10 10 10 10										
15 6.11. Топонимия Горной Шории 7 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3	1.4	<u>'</u>	_			2				
16 6.12. Итоговый тест 5 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3		_	-							
17 Промежуточная аттестация, курсовая работа 30 30 30 45 30 45 30 45 30 45 40 40 40 40 40 40 4				2						ПР-7
Совая работа 108 30 30 45 3 3 3 45 3 3 3 45 3 3 3 45 3 3 3 45 3 3 3 3 45 3 3 3 45 3 3 3 3 45 3 3 3 3 3 3 45 3 3 3 3 3 3 3 3 3		6.12. Итоговый тест	5		2	3				
ИТОГО по семестру 6 108 30 30 45 3 Семестр _ 7 7. Морфология именных частей речи 10 2 2 6 1-3 7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 12 4 2 6 8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4. Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр _ 8 2 6 те	17	Промежуточная аттестация, кур-	3							Зачет
Семестр7 7. Морфология именных частей речи 10 2 2 6 1-3 7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений. 10 2 2 6 4-7 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 12 4 2 6 8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4.Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8		совая работа								
7. Морфология именных частей речи 1-3 7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Грамматические категории именных частей речи. Грамматические категории имен существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 7.4. Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 13-14 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36	ИТО	ГО по семестру 6	108	30	30	45				3
1-3 7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений. 10 2 2 6 4-7 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 12 4 2 6 8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен чилительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 72 18 18 36 ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36	Семо	естр7								
объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений. 4-7 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 13-14 7.4.Грамматические категории 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 теся В Промежуточная аттестация ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр 8	7. Ma	орфология именных частей речи								
ское значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи и шорском языке. Принципы выделения частей речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4. Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8	1-3		10	2	2	6				
ражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений. 4-7 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи именные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 13-14 7.4. Грамматические категории именных частей речи 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те Промежуточная аттестация ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр 8_										
Слов. Способы выражения грамматических значений. 12 4 2 6 6 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 13-14 7.4. Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 6 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 7.6. Итоговый тест 8 2 6 7.6. Итоговый тест 8 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 18 18 36 7.6. Итого по семестру 7 72 72 73 74 74 75 75 75 75 75 75										
Тических значений. 4-7 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 14 4 4 6 6										
4-7 7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 12 4 2 6 8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8										
классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 14 4 4 6 8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8	4-7		12	4	2	6				
ципы выделения частей речи 8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 4 6 6										
8-12 7.3. Именные части речи. Имена существительные. 14 4 4 6 шествительные. именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 14 4 4 6 13-14 7.4. Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8_										
ществительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3a ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8	0.10		1.4							
именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3ач ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8 2	8-12		14	4	4	6				
ские категории имен существительных. 13-14 7.4.Грамматические категории именных частей речи 14 4 4 6 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 18 Промежуточная аттестация 3ач ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8		*								
Ных. 13-14 7.4.Грамматические категории 14 4 4 4 6										
именных частей речи 15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 тек 18 Промежуточная аттестация 3ач ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
15-16 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 14 4 4 6 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3au ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8	13-14	1	14	4	4	6				
имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений. 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3ач ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8	17 16		1.4							
матические категории и разряды местоимений. 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 тестовый тест 18 Промежуточная аттестация 3ачи 33 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15-16	1	14	4	4	6				
стоимений. 17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 тес 18 Промежуточная аттестация 3ач ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8										
17 7.6. Итоговый тест 8 2 6 те 18 Промежуточная аттестация 3ач ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8										
ИТОГО по семестру 7 72 18 18 36 Семестр8	17		8		2	6				тест
Семестр8	18	Промежуточная аттестация								Зачет
Семестр8	ИТОГ	О по семеству 7	72	10	10	36				
1		**	12	10	10	50				
X Montholio 2114 2014	Cemi	8. Морфология глагола								
1-2 8.1.Грамматические категории и 9 2 2 5	1-2	* *	Q	2	2	5				
грамматические разряды глаголов	1 4			2						

		Общая	Т	рудоем	кость з	анятий	í (час.)		Формы текуще-
Z	Dan	трудо-		ОФО			3ФО		го контроля и
№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	ёмкость	Ауди	торн.		Аудиторн.			промежуточной
не 1	по занятиям	(8000)		занятия СРС		занятия		CPC	аттестации
		час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
	стры 1-10	10		4	~				
3-4	8.2.Категория вида	13	4	4	5				
5-6	8.3. Категория залога.	13	4	4	5				
7-8	8.4. Категории лица и числа у глаголов	11	4	2	5				
9-11	8.5. Категория времени	13	4	4	5				
12-14		13	4	4	5				
15	8.7. Неличные формы глагола: при-	13	4	4	5				
	частия. Грамматические значения причастий			7					
16	8.8. Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	13	4	4	5				
17	8.9. Итоговый тест	7		2	5				
18	Промежуточная аттестация	36 + 3							Экзамен, курсовая работа
	ИТОГО по семестру 8	144	30	30	45				36+3
Сем	естр9								
	интаксис. Словосочетание и Простое								
пред	ложение								
1	9.1.Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связей в подчинительных словосочетаниях. Словосочетания, основанные на примыкании и согласовании.	5	2	2	1				
2	9.2. Управление как синтаксическая связь в словосочетании. Ви-	5	2	2	1				
	ды управлений								
3	9.3. Изафет как особая связь в словосочетаниях. Виды изафетных словосочетаний	5	2	2	1				
4	9.4. Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.	5	2	2	1				
5-6	9.5. Структурно-семантическая классификация простых предложений в шорском языке. Главные члены предложения. Виды подлежащих.	8	2	4	2				
7-9	9.6. Сказуемое в двусоставном предложении. Простое глагольное сказуемое. Аналитическое глагольное сказуемое.	10	4	4	2				
10- 11	9.7. Простое именное сказуемое и аналитическое именное сказуемое.	8	2	4	2				

		Общая	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текуще-
ПИ	Разделы и темы дисциплины	трудо-		ОФО			3ФО		го контроля и
№ недели 1/п		ёмкость	занятия			Аудиторн.			промежуточной
Не	по занятиям	(всего			CPC	занятия		CPC	аттестации
_		час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		успеваемости
	стры 1-10								
12- 13	9.8. Виды глагольных простых предложений	10	4	4	2				
14- 15	9.9. Виды именных простых предложений	10	4	4	2				
16	9.10. Итоговая контрольная работа	6		4	2				
17	Промежуточная аттестация	U		7					Зачет
1 /	ИТОГО по семестру 9	72	24	32	16				3101
Сем	**	12	2-7	32					
	Синтаксис осложненного и слож-								
	предложения в шорском языке								
1	10.1. Осложненное простое предложение в шорском языке. Его отличие от сложного и простого предложений.	10	2	4	4				
2-3	10.2. Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии.	12	4	4	4				
4-5	10.3Классификация сложных предложений в шорском языке.	12	4	4	4				
6-8	10.4.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются падежные аффиксы	14	4	6	4				
9-11	10.5.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются падежные аффиксы и послелоги	14	4	6	4				
12- 13	10.6.Сложноподчиненные предложения, средством связи в которых являются служебные слова	14	4	6	4				
14-	10.7.Сложносочиненные предложе-	12	4	4	4				
15	ния в шорском языке					<u> </u>			
16- 17	10.8. Вопрос о бессоюзных сложных предложениях в шорском языке	12	4	4	4				
18	10.9. Итоговая контрольная работа	8		2	6				
19	Промежуточная аттестация	36							Экзамен
	ИТОГО по семестру 10	144	30	40	38				36
	Всего по учебному плану 7-10	432	102	120	135				72 +3
	семестры:								

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины
				(минмакс.)
		Сем	естр 1	
Раздел 1.	Введение		ние в изучение родного (шорского) я родного языка.	зыка.
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80		О баллов за каждое пропущенное занятие 1 балл посещение 1 практического занятия; 2 балла активное участие на занятии, ответы на вопросы выполнение упражнений	16 - 32
		Заучивание лексики грамматики к каждому занятия и написание проверочных работ	0 баллов – выполнение работы на 51–65%; 1 балла – выполнение работы на 85–100%.	8-16
		Подготовка (заучивание) устной темы и	2 балла – рассказ устной темы на 85-	6-12
		Диктанты, промежуточ- ные контр. работы (не менее 3)	1 балл –работа выполнена на 50%; 2 балла –выполнена на 85-100%	3-6
		Контрольный тест	0 б. (выполнено менее 50% заданий), 7 баллов (66–85% заданий), 14 баллов (86–100% заданий).	7-14
Итого по текущей	работе в с	еместре	(40 – 80 б.
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приве- денной шкалы)	 Рассказ устной темы Умение отвечать на вопросы по теме 	Рассказ устной темы: 5 баллов (пороговое значение), 10 баллов Умение вести беседу на шорском языке: 5 баллов (пороговое значение), 10 баллов.	
Итого по промежу	,	<u>і</u> тестации (зачету) по прив	имеленной шкале (80/20 б.)	50-100 б.
			кущей и промежуточной аттестации	50-100 % 50 – 100 б.
		Сем	естр 2	
		Раздел 2. Практ	ика родного языка	
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию	60	Практические занятия (всего 13 занятий)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 1 балл посещение 1 практического занятия и активное участие на занятии, ответы на вопросы выполнение упражнений	7- 13
и выполнение за- даний)		Заучивание лексики грамматики к каждому занятия и написание проверочных работ	0 баллов – выполнение работы на 51–65%; 1 балла – выполнение работы на 85–100%.	6-13
		ние) устной темы и	0 б. – рассказ уст. темы на 51-65%; 1 балл – рассказ уст.ой темы на 66 -85 2 балла - рассказ уст. темы на 86 - 100%	6-12
		Диктанты, промежуточные контр. работы (не менее 3)	1 балл –работа выполнена на 50%; 2 балла –выполнена на 85-100%	3-6
		Контрольный тест	0 б. (выполнено менее 50% заданий), 8 баллов (66–85% заданий), 16 баллов (86–100% заданий).	8-16

/б. пр де		еместре		30 -60 б.
аттестация (зачет) (1 /б. пр. де	•	1. Ответ на теоретиче-	1. Ответ на теоретический вопрос – 5	
/б. пр де	100%	ский вопрос	б. (пороговое зн.); 10 б. (макс. зн)	20 10
пр де	баллов	2. Рассказ устной темы	_ ` · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
де	риве-	3. Умение отвечать на	2. Рассказ устной темы: 5 баллов (по-	
I T	енной	вопросы по теме	роговое зн.), 10 баллов (макс. зн.)	
		4. Знание лексики	3. Умение вести беседу на шорском	
		-: Shalline Herchikii	языке: 5 баллов (пороговое зн.), 10	
			баллов (макс. зн.)	
			4. Знание лексики: 5 б пороговое зн.;	
			10 б. максимальное зн.	
Итого по промежуто	чной ат	гестации (экзамену) по п	I .	20-40
			кущей и промежуточной аттестации	50-100%
v i	, , ,	,		50-100 б.
			естр 3	
			ка шорского языка.	
Текущая учебная 60	0		0 баллов за каждое пропущенное занятие	10-20
работа в семестре		(конспект) и практиче-	1 балл посещение 1 лекцион. занятия	
(Посещение заня-		ские занятия (всего 20	1 посещение 1практического занятия.	
тий по расписанию		занятий)		
и выполнение за-		Выполнение провероч-	Контрольная работа №1 -	10 - 20
даний)		ных работ (не менее	выполнение задания на 51% - 5 баллов	
		двух в семестр)	выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 5 баллов	
			выполнение на 85-100%, - 10 баллов	
		Выполнение графика	Выполнение на 51% - 5 б.	5-10
			Выполнение на 85-100% - 10 б.	
		(ГСР)		
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 5 баллов	
		теста	(пороговое значение)	5-10
			выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			(максимальное значение)	
Итого по текущей ра	аботе в с			30 - 60
Промежуточная 40	-		1) 10 баллов (пороговое значение)	20 - 40
аттестация (экза- (1	100%	ские вопросы	20 баллов (максимальное значение	
мен) /б	баллов			
пр	риве-	2) решение практиче-	2) 10баллов (пороговое значение)	
де	енной	ской задачи	20 баллов (максимальное значение)	
	ікалы)	<u> </u>		
TI			риведенной шкале (60/40 б.)	20-40 б
	по дисци	плине/ Сумма баллов теп	кущей и промежуточной аттестации	50 – 100%
				50 – 100 б.
			естр 4	
Суммарная оценка п		Раздел 4. Д		0 16
Суммарная оценка п Текущая учебная 60	0	Лекционные занятия	0 баллов за каждое пропущенное занятие	8-16
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре	0	Лекционные занятия (конспект) и практиче-	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и	8-16
Текущая учебная работа в семестре (Посещение заня-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33	0 баллов за каждое пропущенное занятие	8-16
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия.	
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение провероч-	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 -	8-16 10-20
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее	О баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов	
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение провероч-	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов	
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее	О баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 -	
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение заня- тий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее	О баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 - выполнение задания на 51% - 5 баллов	
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 — выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	10-20
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр) Выполнение графика	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 — выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 51% - 7 б.	
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение заня- тий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр) Выполнение графика самостоятельной работы	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 — выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	10-20
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр) Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	0 баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100% - 14 б.	7-14
Суммарная оценка п Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр) Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	О баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100% - 14 б.	10-20
Текущая учебная работа в семестре (Посещение заня-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр) Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	О баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100%, - 14 б. Выполнение задания на 51% - 5 баллов (пороговое значение)	7-14
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение за-	0	Лекционные занятия (конспект) и практические занятия (всего 33 занятия) Выполнение проверочных работ (не менее двух в семестр) Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	О баллов за каждое пропущенное занятие 0,5 балла посещение 1 лекционного и 1практического занятия. Контрольная работа №1 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов Контрольная работа № 2 - выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 85-100% - 14 б.	7-14

Промежуточная	40	1) Ответы на теоретиче-	1) 10 баллов (пороговое значение)	20 – 40
аттестация (экза-	(100%	ские вопросы	20 баллов (максимальное значение	
мен)	/баллов			
	приве-	2) решение практиче-	2) 10баллов (пороговое значение)	
	денной шкалы)	ской задачи	20 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежу			I риведенной шкале (60/40 б.)	20-40 б
			кущей и промежуточной аттестации	50 - 100%
				50 – 100 б.
		Сем	естр 5	
	Pas	вдел 5. Морфемика и слово	робразование в шорском языке	
Текущая учебная	80	Пактичания на запатня (кон	0 баллов за каждое пропущенное занятие	14 -28
работа в семестре		спект) и практические	1 балл посещение 1 лекционного и	14 -20
(Посещение заня-		занятия (всего 28 заня-	1практического занятия.	
гий по расписанию		тий)		
и выполнение за-		Выполнение проверочных	Контрольная работа №1 -	10 - 20
даний)	1	работ (не менее двух в	выполнение задания на 51% - 5 баллов	
		семестр)	выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 5 баллов	
		Выполнение графика са-	выполнение на 85-100%, - 10 баллов Выполнение на 51% - 10 б.	10 – 16
		мостоятельной работы	Выполнение на 85-100% - 16 б.	10 – 10
		(ГСР)	BBINOSHICITUC 114 03 10070 10 0.	
	1 1	Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 8 баллов	8-16
		теста	(пороговое значение)	
			выполнение на 85-100% - 16 баллов	
			(максимальное значение)	
Итого по текущей	работе в	в семестре		42- 80
Промежуточная	20	1) Ответы на теоретиче-	1) 5 баллов (пороговое значение)	10-20
аттестация (экза-	(100%	ские вопросы	10 баллов (максимальное значение	
мен)	/баллов			
	приве-	2) решение практиче-	2) 5баллов (пороговое значение)	
	денной	ской задачи	10 баллов (максимальное значение)	
	шкалы)			
Итого по промежу			L риведенной шкале (60/40 б.)	10-20 б
				100%
				100 б.
	Раздел		естр 6 РКСИКОГРАФИЯ ШОРСКОГО ЯЗЫКА	
Текущая учебная	80			8 – 15
работа в семестре		и практических занятий	. занятие	-
(Посещение заня-			-0,5 балла посещение 1 лекционного и	
тий по расписанию)		1практического занятия.	
и выполнение за-		работу (30 занятий)	IC	40.50
даний)			Контрольная работа №1 -	10-20
		1	выполнение задания на 51% - 5 баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов	
		в семестр)	выполнение на 85-100% - 10 оаллов Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 5 баллов	
			выполнение на 85-100%, - 10 баллов	
		Выполнение графика	Выполнение на 51% - 10 б.	10-15
		самостоятельной работы	Выполнение на 85-100% - 15 б.	10 10
		(ГСР)		
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 5 баллов	5-10
		теста	(пороговое значение)	
			выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			(максимальное значение)	

Г	1	<u> </u>	D 510/ 10.5	10.00
			Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 20 б.	10-20
Итого по текущей	работа в	задания	Выполнение на 83-100% - 20 0.	42 90
·	1	· ·	1) 5 Sayyan (ganaganaa ayayayya)	43- 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов	1) Ответы на теоретические вопросы	1) 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение	10 – 20
	приве-	2) решение практической	2) 5 баллов (пороговое значение)	
	денной	задачи	10 баллов (максимальное значение)	
	шкалы)			52 1000/
Итого по промежу 52 – 100%	точной ат	гтестации (зачету) по прив	еденной шкале (80/20 б.)	53 – 100% 10-20
Суммарная оце	нка по ди	•	текущей и промежуточной аттестации	53 – 100% 53-100 б.
			естр 7	
	1 00		нных частей речи	lo 10
Текущая учебная			0 баллов за каждое пропущенное заня-	9 -18
работа в семестре (Посещение заня-		и практических занятий. Наличие конспектов лек-	тие 1 балла посещение 1 лекционного и 1	
тий по расписанию		ций и включенность в		
и выполнение за-		работу (18 занятий)	практического занятия.	
даний)			Контрольная работа №1 -	12-22
данин)		ных работ (не менее двух	1 * *	12-22
		в семестр)	выполнение на 85-100% - 11 баллов	
		B cemeerp)	Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 6 баллов	
			выполнение на 85-100%, - 11 баллов	
		Выполнение графика	Выполнение на 51% - 10 б.	10-20
		самостоятельной работы	Выполнение на 85-100% - 20 б.	10 20
		(ΓCP)		
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 10 бал-	10 - 20
		теста	лов (пороговое значение)	10 - 20
			выполнение на 85-100% - 20 баллов	
			(максимальное значение)	
Итого по текущей	работе в	семестре	()	41-80
Промежуточная	20	1) Ответы на теоретиче-	1) 5 баллов (пороговое значение)	10-20
аттестация (экза-	(100%	ские вопросы	10 баллов (максимальное значение	
мен)	/баллов	_	,	
	приве-	2) решение практической	2) 5баллов (пороговое значение)	
	денной	задачи	10 баллов (максимальное значение)	
	шкалы)			
Итого по п	ромежут	очной аттестации (экзаме	ну) по приведенной шкале (60/40 б.)	51 – 100%
C		1.0		10-20 б
Суммарная оценка	а по дисці	иплине/ Сумма оаллов тек	хущей и промежуточной аттестации	51 – 100 % 51-100 δ
		Сом	естр 8	31-100 0
			гия глагола	
Текущая учебная	<u>(</u> 0		0 баллов за каждое пропущенное заня-	0 15
работа в семестре	~ ~	и практических занятий.		8 - 15
(Посещение заня-		Наличие конспектов лек-		
тий по расписанию			занятия и 1 практического занятия	
и выполнение за-		работу (30 занятий)	The state of the s	
даний)			Контрольная работа №1 -	10-20
		ных работ (не менее двух		10 20
		в семестр)	выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 5 баллов	
			выполнение на 85-100%, - 10 баллов	
		Выполнение графика	Выполнение на 51% - 10 б.	10-15
		самостоятельной работы	Выполнение на 85-100% - 15 б.	
		(ΓCP)		
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 5 баллов	
·				

	T	таото	(Honoropoa allevaviva)	5 - 10
		теста	(пороговое значение) выполнение на 85-100% - 10 баллов	5 - 10
			(максимальное значение)	
Итого по текущей	работа в	COMOCTNO	(максимальное значение)	33 - 60
•	-		1) 10 5	
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов	1) Ответы на теоретические вопросы	1) 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение	20 - 40
	приве- денной шкалы)	2) решение практической задачи	2) 10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	
• •		тестации (зачету) по прив		53 – 100% 20-40
Суммарная оценка	а по дисці	лплине / Сумма баллов тек	ущей и промежуточной аттестации	53 -100% 53 - 100 6.
		Семе	естр 9	
	Си	нтаксис словосочетани	я и Простого предложения	
Текущая учебная	80		0 баллов за каждое пропущенное заня-	12 -24
работа в семестре		и практических занятий.		
(Посещение заня-			0,5 бала – за присутствие на лекции, но	
тий по расписанию			без активного участия со стороны сту-	
и выполнение за-		работу (24 занятия)	дента	
даний)			1 балла посещение каждое 1 лекцион-	
			ное занятие и 1 практическое занятие	
		1 1	Контрольная работа №1 -	12-20
		ных работ (не менее двух		
		в семестр)	выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 6 баллов	
			выполнение на 85-100%, - 10 баллов	
		Выполнение графика самостоятельной работы (ГСР)	Выполнение на 51% - 10 б. Выполнение на 85-100% - 20 б.	10-20
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 8 баллов	
		теста		8-16
			(максимальное значение)	
Итого по текущей	работе в	семестре		42 - 80
Промежуточная	20	1) Ответы на теоретиче-	1) 5 баллов (пороговое значение)	10 - 20
аттестация (зачет)	(100% /баллов	ские вопросы	10 баллов (максимальное значение	10 20
1	приве-	2) решение практической	2) 5 баллов (пороговое значение)	
	денной	задачи	10 баллов (максимальное значение)	
	шкалы)			
Итого по промежу	т очной а т	тестации (зачету) по прив	еденной шкале (80/20 б.)	52 – 100%
- *				10-20
Суммарная оценка	а по дисці	иплине/ Сумма баллов тек	ущей и промежуточной аттестации	52 -100
		Семес	стр 10	•
Спии			ного предложения в шорском язы.	KP
Текущая учебная			ого преоложения в шорском язы. О баллов за каждую пропущенную лек-	12 -25
работа в семестре		и практических занятий.		14-43
(Посещение заня-		-	0,5 балла посещение каждое 1 лекци-	
тий по расписанию			онное занятие и каждое 1 практическое	
и выполнение за-		работу (50 занятий)	занятие.	
даний)			Контрольная работа №1 -	12-20
дини)			выполнение задания на 51% - 6 баллов	12-20
		в семестр)	выполнение задания на 31% - о баллов выполнение на 85-100% - 10 баллов	
		в семестр)	Контрольная работа № 2 –	
			выполнение задания на 51% - 6 баллов	
			выполнение задания на 31% - о баллов выполнение на 85-100%, - 10 баллов	
		Выполнатия год Атта	Выполнение на 83-100%, - 10 баллов	2.5
		Выполнение графика самостоятельной работы	Выполнение на 31% - 3 б. Выполнение на 85-100% - 5 б.	3-5

		(ГСР)		
		Выполнение итогового	выполнение задания на 51% - 5 баллов	
		теста	(пороговое значение)	5-10
			выполнение на 85-100% - 10 баллов	
			(максимальное значение)	
Итого по текущей	работе в	семестре	·	32-60
Промежуточная	40	1) Ответы на теоретиче-	1) 10 баллов (пороговое значение)	20 - 40
аттестация (экза-	(100%	ские вопросы	20 баллов (максимальное значение	
мен)	/баллов			
	приве-	2) решение практической	2) 10баллов (пороговое значение)	
	денной	задачи	20 баллов (максимальное значение)	
	шкалы)			
Итого по 1	промежут	очной аттестации (экзаме	ну) по приведенной шкале (60/40 б.)	52 – 100%
20-40 б				
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Косточаков, Г.В. Шорский язык : учебное пособие для бакалавров \backslash Г. В. Косточаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского гос. ун-та. — Новокузнецк, 2015. — 312 с. - ISBN 978-5-8353-1433-1. — Текст : непосредственный.

Чиспияков, Э. Ф. Учебник шорского языка : пособие для преподавателей и студентов / Э. Ф. Чиспияков. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во. – 1992. – 318с. – ISBN 5-7550-0338-6. –Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

- Амзоров, М. П. Грамматика шорского языка / М. П. Амзоров; Министерство образования РСФСР, Новокузнецкий гос. пед. институт. Новокузнецк, 1992. 116 с. Текст: непосредственный
- Чиспияков, Э. Ф. Язык, история, культура тюрков Южной Сибири : собрание научных статей / Э.Ф. Чиспияков; отв.ред. Ф.Г. Чиспиякова, Н.С. Уртегешев. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. 440с. Текст : непосредственный
- Чиспиякова,. Ф. Г. Шор тили : учебное пособие по шорскому языку для самост. раб. сттов / Ф. Г. Чиспиякова, Н. В. Шавлова. Новокузнецк. 2002. 33с. Текст : непосредственный
- Чиспиякова, Ф. Г. Шор тили : учебное пособие по шорскому языку для студентов I курса / Ф. Г. Чиспиякова, Н. В. Шавлова. Новокузнецк, 2002. 36с. Текст : непосредственный
- Телякова, В. М. Шорские каузативные предложения косвенной номинации и трудности перевода их на русский язык/ В. М. Телякова //Лингвистические/психологические проблемы усвоения второго языка. Материалы межвузовской научной конференции. Пермь: Пермский гос. ун-т, 2003. С. 60. Текст: непосредственный
- Телякова, В. М. Простые каузативные предложения со значением физического воздействия на объект/ В. М. Телякова //Преподавание иностранных языков в условиях модернизации образования. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Новокузнецк: РИО Кузбасской гос. академии, 2004. С. 78. Текст: непосредственный
- –Телякова В. М. «Скрытый» каузатив и его синтаксические значения в русском и шорском языках (сопоставительный план)/ В. М. Телякова // Гуманитарные науки в Сибири. Серия «Филология». 2004. № 4. С.125. Текст: непосредственный

- Телякова, В. М. Категория залога в шорском языке (в сопоставлении с русским)// Язык и регионы: социокультурное пространство юга Кузбасса: монография в 2 томах/ Н. А. Баланчик и др. Новокузнецк: НФИ КемГУ; Красноярск: Sitall, 2020. Т. 2. С. 115 220. ISBN 978-5-8353-2465-1 (Т2). Текст: непосредственный
- Телякова, В. М. Рефлексивные глаголы в шорском языке / В. М. Телякова // Язык. Культура. Этнос. Чтения памяти Э.Ф. и Ф. Г. Чиспияковых : сборник научных статей/науч. ред. В. М. Телякова; отв. ред. И. А. Пушкарева: М-во образования и науки РФ. Кузбасский гуманитарно-педагогический ин-т Кемер. гос. ун-та. Новокузнецк: КГПИ КемГУ; Красноярск: Sitall, 2021. С. 45 49. ISBN 978-5-98708-131-0. Текст : непосредственный
- Телякова, В. М. Лексика известных традиционных занятий шорцев / В. М. Телякова // Язык. Культура. Этнос. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиционные ремесла и промыслы народов Саяно-Алтая» (1-2 июля 2022 г. Новокузнецк) : сборник научных статей; науч. ред. В. М. Телякова; отв. ред. И. А. Пушкарева ; Министерство образования и науки РФ, М-во культуры м нац. политики Кузбасса, Кузбасский гуманитарно-педагогический ин-т Кемеровского гос. ун-та. Новокузнецк : КГПИ КемГУ : Sitall, 2023. 34 41. Текст : непосредственный.
- "Эзеноктар!" Шорский язык. Первый год интенсивного изучения (элементарный уровень) = Здравствуйте, Шорский язык : учебно-методическое пособие. Часть 1 / авторсоставитель Е. Н. Чайковская. Кемерово : Азия-Принт, 2016. 108 с. Текст : непосредственный. Количество: 5

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

		вводятся в учеоных аудиториях нФи кемі у:
Адрес (местопо-	Наименование по-	Перечень основного оборудования, учебно-
ложение) поме-	мещений для проведе-	наглядных пособий и используемого программ-
щений для прове-	ния всех видов учебной	ного обеспечения
дения всех видов	деятельности, преду-	
учебной деятель-	смотренной учебным	
ности, предусмот-	планом, в том числе по-	
ренной учебным	мещения для самостоя-	
планом	тельной работы	
1	2	3
654041, Кемеров-	102 Учебная ауди-	Специализированная (учебная) мебель: доска
ская область, г.	тория	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	1	Оборудование: переносное - ноутбук, проектор,
Кутузова, д. 12		звуковые колонки, доска интерактивная SMART.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО), ПО Smart
		Notebook (ключ лицензии по серийному обору-
		,
		дованию).
654041 Varranan	216 V-25-22 2 2 2 2 2	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеров-	216 Учебная ауди-	Специализированная (учебная) мебель: доска
ская область, г.	тория	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.		Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые
Кутузова, д. 12		колонки; стационарное - проектор, экран.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеров-	219 Компьютерный	Специализированная (учебная) мебель: доска
ская область, г.	класс. Учебная аудито-	магнитно-маркерная, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	рия	Оборудование: стационарное – компьютер пре-
Кутузова, д. 12		подавателя, компьютеры для обучающихся (10
		шт.).
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО), OmegaT(свободно
		распространяемое ПО), Gimp2 (свободно рас-
		пространяемое ПО), Audacity(свободно распро-
		страняемое ПО), Firefox 14 (свободно распро-
		страняемое ПО), GoogleChrome (свободно рас-
		пространяемое ПО), Yandex.Browser (отече-
		ственное свободно распространяемое ПО),
		AdobeReaderXI (свободно распространяемое
		ПО), WinDjView (свободно распространяемое
		ПО), WxMaxima (свободно распространяемое
		ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	220 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
		1 7
ровская область, г.	аудитория (мультиме-	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	дийная):	Оборудование: стационарное - проектор, экран;

F==	T	_
Кутузова, д. 12		переносное – ноутбук; звуковые колонки.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	228 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
ровская область, г.		меловая, столы, стулья.
*	аудитория	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Новокузнецк, ул.		Оборудование: переносное - ноутбук, проектор,
Кутузова, д. 12		экран.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
	229 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
	аудитория (мультиме-	меловая, столы, стулья.
	дийная)	Оборудование: стационарное- ноутбук, проек-
	дииная)	тор, экран.
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кемеров-	230 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
ская область, г.	аудитория	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	•	Оборудование: стационарное -компьютер, про-
Кутузова, д. 12		ектор, экран.
J J = 1.9, (1		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
67.40.41 IC	221 17 6	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	331 Учебная ауди-	Специализированная (учебная) мебель: доска
ровская область, г.	тория	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.		Оборудование: переносное - ноутбук, звуковые
Кутузова, д. 12		колонки; стационарное - проектор, экран.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодн
654041, Кеме-	333 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
ровская область, г.	аудитория	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	ијдпторил	Оборудование: стационарное – доска интерак-
-		
Кутузова, д. 12		тивная SMART; переносное - ноутбук, проектор.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО), ПО Smart
		Notebook (ключ лицензии по серийному обору-
		дованию).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
	L	First Paris Addition Bolloo.

654027 Variana=	217 U.S.	Спанцапианторонуют (утобуют) моботу
654027, Кемеров-	317 Лаборато-	Специализированная (учебная) мебель: доска
ская область, г.	рия психодиагностики	меловая, кафедра, столы, стулья.
Новокузнецк,	и коррекции наруше-	Оборудование для презентации учебного мате-
просп. Пионер-	ний лиц с ОВЗ/ Лабора-	риала: стационарное - компьютер преподавателя,
ский, д. 13, пом.1	тория психодиагности-	проектор, доска интерактивная.
	ки. Учебная аудитория	Лабораторное оборудование: компьютеры для
	(мультимедийная)	обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слу-
		ховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-
		терапия, дисплей Брайля, принтер для печати
		шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоуве-
		личительэлектронный, трости для слепых, пей-
		джер медсестры.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО), антивирусное ПО
		ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-
		*
		0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (сво-
		бодно распространяемое ПО), GoogleChrome
		(свободно распространяемое ПО), Орега (сво-
		бодно распространяемое ПО), FoxitReader (сво-
		бодно распространяемое ПО), WinDjView (сво-
		бодно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер
		(отечественное свободно распространяемое ПО).
17.10.11		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Ke-	337 Лингвомето-	Специализированная (учебная) мебель: столы,
меровская об-	дическая лаборатория.	стулья, шкафы
ласть, г. Новокуз-	Учебная аудитория	Оборудование: стационарное - ноутбук, проек-
нецк, ул. Кутузо-		тор, звуковые колонки, доска интерактивная
ва, д. 12		SMART.
		Лабораторное оборудование и материалы:
		наглядно-дидактические пособия, медиатека
		видеозаписей уроков иностранного языка, мето-
		дические материалы для анализа и планирова-
		ния уроков иностранного языка; лабораторные
		работы по иностранному языку.
		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО), ПО Smart
		Notebook (ключ лицензии по серийному обору-
		дованию).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	444 Спортив-	Оборудование: шведская стенка, теннисный
ровская область, г.	ный зал	стол, баскетбольные кольца (2 шт.), мячи волей-
Новокузнецк, ул.		больные (7 шт.), мячи баскетбольные (10 шт.),
Кутузова, д. 12		волейбольная сетка, инвентарь для проведения
		занятий (гантели, скакалки, обручи, мячи и др.)
654041, Кеме-	447 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
ровская область, г.	аудитория	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.		Оборудование: переносное - ноутбук, проектор,
Кутузова, д. 12		экран.
-J - J - J - J - J - J - J - J - J - J		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/KMP от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		12.12.2010 1. AO 12.12.2021 1.J, LIUIEOTHUE (CBO-

		бодно распространяемое ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	449 Лаборатория	Специализированная (учебная) мебель: доска
ровская область, г.	«Речевая культура и	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	текст». Учебная аудито-	Лабораторное оборудование и материалы: ком-
Кутузова, д. 12	рия	пьютеры (2 шт.), принтер, фотоаппарат цифро-
		вой; диктофоны (9 шт.); видеокамера, фольклор-
		ный архив (записи текстов на бумажных и элек-
		тронных носителях); хрестоматии фольклора
		Кемеровской области; сборники текстов устной
		речи жителей Новокузнецка; словари; методиче-
		ские пособия по различным видам филологиче-
		ского анализа текста.
		Используемое программное обеспечение: MS
		Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
C7 40 41 TC	450 V 5	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	450 Учебная	Специализированная (учебная) мебель: доска
ровская область, г.	аудитория (мультиме-	меловая, столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	дийная)	Оборудование: стационарное - проектор, экран;
Кутузова, д. 12		переносное – ноутбук.
		Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/KMP от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
654041, Кеме-	453 Помещение	Специализированная (учебная) мебель: компью-
ровская область, г.	для самостоятельной	терные столы, стулья.
Новокузнецк, ул.	работы студентов	Оборудование: стационарное – компьютеры для
Кутузова, д. 12	Participant of James 1	обучающихся (5 шт.).
J J = = = = = = = = = = = = = = = = = =		Используемое программное обеспечение:
		MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по
		сублицензионному договору № 1212/КМР от
		12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (сво-
		бодно распространяемое ПО), OmegaT(свободно
		распространяемое ПО), Gimp2 (свободно рас-
		пространяемое ПО), Audacity(свободно распро-
		страняемое ПО), Firefox 14 (свободно распро-
		страняемое ПО), GoogleChrome (свободно рас-
		пространяемое ПО), Yandex.Browser (отече-
		ственное свободно распространяемое ПО),
		AdobeReaderXI (свободно распространяемое
		ПО), WinDjView (свободно распространяемое
		ПО), WxMaxima (свободно распространяемое
		ПО).
		Интернет с обеспечением доступа в
		ЭИОС.Интернет с обеспечением доступа в
		ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Алтайское языкознание. http://altaica.ru/LIBRARY/dts.php

Тадарлар.ру — информационный проект о шорском народе, языке, литературе и культуре. https://tadarlar.ru/

Древняя тюркская литература http://kaz-lit.kz/tyurk-literatura/drevnyaya-tyurkskaya-literatura

Портал Тува-Азия. https://www.tuva.asia/about.html

Национальная библиотека Республики Алтай имени М. В. Чевалкова http://www.nbra.ru/index.php/2016-05-06-07-52-43/2016-05-06-08-24-38

Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://gramota.ru/

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ruscorpora.ru

Энциклопедия Кругосвет. Лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/ — базовая часть, контракт № 031 — 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК — авторизованный. Кол-во возможных подключений — 7000.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК — авторизованный. Кол-во одновременных доступов - безлимит.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. Соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) — http://uisrussia.msu.ru — база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 — 104 от 12.02.2015. Срок — бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

- 1. http://shoria.info/ (интернет сообщество Шория, Мыски, рубрика Наследие);
- 2. http://shortop.ru (Шортоп, шорский сайт, рубрики Библиотека, Туған чер, Шорский язык);

http://www.lexicons.ru/modern/sh/shor/index.html (лексика шорского языка)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт. — URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование <u>www.edu.ru</u>. – URL: <u>http://window.edu.ru/resource/525/2525</u>

База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной. — URL: <u>www.psi.webzom.ru</u>

База данных Минэкономразвития $P\Phi$ «Информационные системы Министерства в сети Интернет». — URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.—[Электронный ресурс]. — URL: http://base.consultant.ru, свободный. — Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы курсовой работы / контрольной работы / реферата / индивидуального задания и т.д.

- 1. Тюркские языки, народы и государства.
- 2. Строй тюркских языков.
- 3. Генетическая классификация тюркских языков.
- 4. Развитие и формирование тюркских языков.
- 5. История изучения тюркских языков в России и в мире.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации экзамен / зачет с оценкой /зачет.

Примеры заданий по Родному (шорскому) языку:

TECT

По «Графике и орфографии. Фонетике»

- 1. Основоположником фонологии в России считается:
 - 1) А. Х. Востоков 2) А.А. Бодуэн де Куртенэ
 - 3) А. А. Реформатский 4) В. В. Радлов
- 2. Продолжите предложение: Звуковая сторона это...
- 3. Продолжите предложение: Предмет фонетики составляет изучение...
- 4. Звуковой строй, или звуковой аспект речи, включает:
 - 1) сегментный уровень;
- 2) суперсегментный уровень;
- 3) слоговую систему;
- 4) синтаксемы;
- 5) лексический уровень.
- 5. Задачами фонетики являются:
- 1) сравнить фонетические явления изучаемого языка с фонетическими явлениями других родственных языков;

2) определить последовательные изменения звуко		*
3) установить звуковой состав данного языка в ог		
4) изучить звуковой состав языка в состоянии отн		
5) установить звуковой состав данного языка в с	опред	еленный период его развития и изучить раз-
витие звуковой стороны на протяжении ряда ист	орич	еских эпох.
6. Понятие артикуляционно-акустической базы	прим	енительно к фонетическим системам корен-
ных языков Сибири ввел в научных обиход:	-	•
 В. М. Наделяев; Э. Ф. Чиспияков 	;	
 А. И. Чудояков; Н. П. Дыренкова 		5) Н. С. Уртегешев.
7. К характеристике по основной артикуляции со		
ющие признаки:		1 1
1) способ образования; 2) место образован	ия:	
3) палатализация; 4) веляризация;	,	5) придыхательность
8. Изучение звуков с точки зрения их лингвис	тичес	
	аспе	
9. Изучение звуков речи с физической точки зре		
аспект.	пил,	как физических явлении представляет сообю
10. Закончите определение: Фонемой называется	a	
11. Признаки, которые для фонем являются общи		1921 IDQIOTOR
11. Признаки, которые для фонем являются общи 12. Палатализация, или смягчение, образуется, ес		называются
		1 110 for
1) кончик языка поднимается к передней		
2) кончик языка поднимается к средней ч		
3) средняя часть языка продвигается наза,		
4) средняя часть языка поднимается к сре		
5) средняя часть языка продвигается назад		
13. В шорском языке количество кратких гласны	х фон	нем
1) 5 2) 6		
3) 7 4) 8 5) 9		
14 Найлите соответствия межлу гласинии звук	ами т	речи и их артикуляционной характеристикой
тн. пандите соответствии между гласпыми звуко	I	Tr. J. Tr. Tr.
по ряду:		
по ряду: 1) [a]	A)	Гласный переднего ряда
по ряду: 1) [a] 2) [o]		
по ряду: 1) [a]	A)	Гласный переднего ряда
по ряду: 1) [a] 2) [o]	A) Б)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда
по ряду: 1) [a] 2) [o] 3) [ы]	А) Б) В)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука	А) Б) В)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда
по ряду: 1) [a] 2) [o] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему:	А) Б) В)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а]	А) Б) В) ами р	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема
по ряду: 1) [a] 2) [o] 3) [ы] 4) [y] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [a] 2) [o]	А) Б) В) ами р	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы]	А) Б) В) ами р	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у]	А) Б) В) ами р А) Б)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в обла	А) Б) В) ами р А) Б)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах:	А) Б) В) ами р А) Б)	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость'	A) Б) B) ами р Б) B) асти с	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'ero печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пўўл 'ны	A) Б) B) ами р Б) B) асти о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пуул 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн	A) Б) B) ами р Б) B) асти о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Соок 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пуул 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн 1) аргыш 2) шериг	A) Б) B) ами р A) Б) B) асти с пиче, посито	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пÿÿл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн 1) аргыш 2) шериг 3) ÿгÿ 4) суг 5) ча	A) Б) B) ами р Б) В) васти с асти с адыг	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах:
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пÿÿл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн 1) аргыш 2) шериг 3) ÿгÿ 4) суг 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухо	А) Б) В) ами р Б) В) асти о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах:
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Соок 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пуул 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произна 1) аргыш 2) шериг 3) ўгу 4) сут 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухо левой, твердый (непарный) - соответствует звуку	А) Б) В) ами р Б) В) асти о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах:
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звуклю подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пўўл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произна 1) аргыш 2) шериг 3) ўгў 4) суг 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухолевой, твердый (непарный) — соответствует звуку 1) [ш] 2) [ж]	А) В) ами р А) В) вости о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пÿÿл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произнатов облагнать образовать	А) В) ами р А) В) вости о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах:
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пÿÿл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произнатов облагные образовать	А) Б) В) ами р Б) В) асти о	Гласный переднего ряда Гласный среднего ряда Гласный заднего ряда очи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'ero печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пÿÿл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн 1) аргыш 2) шериг 3) ўгў 4) суг 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухо левой, твердый (непарный) — соответствует звуку 1) [ш] 2) [ж] 3) [з] 4) [с] 19. Звуки [ү], [к], [ғ] являются 1) заднеязычными, 2) увулярны	А) Б) В) ами р Б) В) асти о	Гласный переднего ряда Гласный заднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пÿÿл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произнаторов облагнательной образовательной образо	А) Б) В) ами р В) в (пану: Б) В) в (пану: Б) В)	Гласный переднего ряда Гласный заднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Соок 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пуул 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн 1) аргыш 2) шериг 3) ўгу 4) суг 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухо левой, твердый (непарный) — соответствует звуку 1) [ш] 2) [ж] 3) [з] 4) [с] 19. Звуки [ү], [к], [ғ] являются 1) заднеязычными, 2) увулярнь 3) гортанными, 4) фарингал	А) Б) В) ами р В) в (пану: Б) В) в (пану: Б) В)	Гласный переднего ряда Гласный заднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звукло подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Сööк 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пўўл 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произн 1) аргыш 2) шериг 3) ўгў 4) суг 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухо левой, твердый (непарный) — соответствует звуку 1) [ш] 2) [ж] 3) [з] 4) [с] 19. Звуки [ү], [к], [ғ] являются 1) заднеязычными, 2) увулярнь 3) гортанными, 4) фарингал 20. Наиболее частотное сочетание звуков в анлау 1) ка- 4) ха-	А) Б) В) ами р В) вости образования (пами, поситом образования (пами, пами, поситом образования (пами, пами, поситом образования (пами, пами, поситом образования (пами, пами, пами	Гласный переднего ряда Гласный заднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-
по ряду: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 15. Найдите соответствия между гласными звука по подъему: 1) [а] 2) [о] 3) [ы] 4) [у] 16. В результате исторических процессов в облагласные в следующих словах: 1) Паары 'его печень' 2) Соок 'кость' 3) Кебее 'к лодке' 4) Сеең 'твой' 5) Пуул 'ны 17. Звонкий увулярный щелевой звук [ү] произна 1) аргыш 2) шериг 3) ўгу 4) суг 5) ча 18. Характеристика — согласный, шумный глухо левой, твердый (непарный) — соответствует звуку 1) [ш] 2) [ж] 3) [з] 4) [с] 19. Звуки [ү], [к], [г] являются 1) заднеязычными, 2) увулярны 3) гортанными, 4) фарингал 20. Наиболее частотное сочетание звуков в анлау	А) Б) В) ами р В) вости образования (пами, поситом образования (пами, пами, поситом образования (пами, пами, поситом образования (пами, пами, поситом образования (пами, пами, пами	Гласный переднего ряда Гласный заднего ряда Гласный заднего ряда оечи и их артикуляционной характеристикой Гласный верхнего подъема Гласный среднего подъема Гласный нижнего подъеме ряда согласных (их выпадения) появились долгие в этом году' ся в словах: рный), переднеязычный передненебный, ще-

- 21. В ауслауте преимущественно употребляются
 - 1) либо гласные, либо сонорные согласные;
 - 2) либо сонорные согласные, либо шумные звонкие согласные;
 - 3) шумные звонкие согласные;
 - 4) шумные звонкие и глухие согласные
 - 5) шумные глухие согласные
- 22. Найдите соответствующий аффикс дательно-направительного падежа для слов из правого столбика согласно палатальной гармонии гласных. Обратите внимание на правописание согласных в этих аффиксах.

1)	Пала	A	+ KA
2)	Ун 'мука'	Б	+ ҚА
3)	Пис 'мы'	В	+ KE
4)	Кебе 'лодка'	Γ	+ ΓA
5)	Тийин 'белка'	Д	+FA
6)	Қарындаш 'родственник, брат'	Е	+ ΓE

- 23. Во всех словах этого ряда соблюдается губная гармония гласных
 - 1) лапкези, палазы, қучазы
- 2) пўлде, пистиң, кўлўк
 - 3) чöрип, пурну, пöлÿш
- 4) оғанарды, саққыл, себис
- 5) торум, тÿлгÿ, пöлÿк

Задания по синтаксису шорского языка

Задание 1. Прочитайте текст и сделайте задания после него:

Қанче-қанче муң километрбе тумай чыштығ тайға шöйил парған. Қайыла черлерде чулаттарба, кöлербе пöлил парғаннар. Чаштаң чашқа шÿбелер, тигеннер, қузуқтар, пÿрлиг ағаштар туйук стене чилеп турчалар.

А. Выделите все возможные словосочетания и сочетания слов из текста. Докажите, что ваш выбор.

Словосочетание	Сочетание слов
чыштығ тайға	ағаштар турчалар

Б. Определите типы синтаксических сочетаний слов, встречающихся в предложении. Выпишите их в такой последовательности: 1) предикативные, 2) непредикативные: а) подчинительные, б) сочинительные.

Предикативные	Непредикативные сочетания			
	Сочиненный ряд слов	один из ком- понентов может стать самост. ска- зуемым	аналитические формы слов	Сочетание слов, не имеющее смысла

Задание 2. Выделите из текста, приведенного в задании 1 все подлежащие и укажите способы их выражения:

Подлежащее выражено одним сло-			Подлежащее вы	ыражено несколькими слова-
вом, а именно		МИ		
существи- тельным	место- имени- ем	субстантиви- рованным словом	Неделимым сл/сочетанием	Аналитическим сочетанием, выражающим одно понятие

Задание 3. Из приведенного выше текста охарактеризуйте первое предложение согласно традиционной классификации:

1) тип предложения по структуре; 2) тип предложения по модальности и тип предложения по отношению к высказываемому: отрицательное или утвердительное; 3) тип предложения по цели высказывания; 4) тип предложения по эмоциональной окраске; 5) тип предложения по способности к членению; 6) тип предложения по наличию или отсутствию главных членов; 7) тип предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов; 8) тип предложения по наличию или отсутствию осложняющих компонентов, 9) тип предложения по наличию или отсутствию всех членов предложения, необходимых для данного структурного типа.

Задание 4 (по лексикологии, лексикографии, ономастике):

- Собирание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.
- а) критерии оценивания компетенций (результатов)
- знание названий лексикографических работ В.В.Радлова, В.И.Вербицкого;
- знание основного содержания этих работ. Шорская лексика в этих словарях.
- знание обстоятельств собирания этими учеными лексики шорского языка.
- б) описание шкалы оценивания
- незнание; (неуд)
- недостаточное знание (уд.)
- хорошее знание;(хор)
- отличное знание, и сверх того (отл.).

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Вопросы к экзамену по диалектологии

- 1. Морфологические отличия мрасского и кондомского диалектов в формах глагола.
- 2. Общая характеристика шорского языка, его место в системе тюркских языков. Характеристика диалектов шорского языка, основной принцип деления на диалекты. Говоры мрасского диалекта. Основные различия между говорами.
- 3. Общая характеристика шорского языка, его место в системе тюркских языков. Характеристика диалектов шорского языка, основной принцип деления на диалекты. Говоры кондомского диалекта. Основные различия кондомского диалекта.
- 4. Фонетические различия в мрасском и кондомском диалектах в начале слов (позиция анлаута).
- 5. Фонетические различия в мрасском и кондомсом диалектах в середине и конце слова (интервокальная позиция и позиция ауслаута)
- 6) Морфологические отличия мрасского и кондомского диалектов в области местоимений, в формах существительных, послелогах, супина.
- 7. Словообразовательные и лексические различия мрасского и кондомского диалектов.

Лексикология. Лексикография. Ономастика»

- 1. Предмет изучения. Лексикология и лексикография, и ономастика: общее и различие.
- 2. История собирания и изучения шорской лексики. Записи шорской лексики в XVIII в. Академические экспедиции. Г.Миллер, П.Паллас.
- 3. Собирание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.
- 4. Собирание и изучение шорской лексики в первой половине XX в. Экспедиция АН СССР. Н.П.Дыренкова и Л.П.Потапов. Шорская лексика в книгах Н.П.Дыренковой и Л.П.Потапова.

- 5. Собирание и изучение шорской лексики во второй половине XX в. Лексикологическая и лексикографическая деятельность Э.Ф. Чиспиякова. Шорская лексика в работах А.И.Чудоякова, Ф.Г. Чиспияковой.
- 6. Словари Г.Д.Чульжанова, Ф.Я.Апонькина, М.Л.Судочакова, Н.Н.Курпешко-Таннагашевой. Современное состояние шорской лексикологии и лексикографии.
- 7. Этнолингвистические пласты шорской лексики и этногенез шорского народа. Кетско-угро-самодийский субстратный пласт шорской лексики. Время образования пласта.
- 8. Основной тюркский субстратный пласт шорской лексики. Связь между лексикой шорского языка и лексикой орхоно-енисейских надписей.
- 9. Суперстратные пласты шорской лексики: арабско-иранский и монгольский. Время образования пласта. Исконно тюркская лексика и заимствования из монгольских языков, спорные моменты (наследие тюрко-монгольского языка).
- 10. Суперстратный пласт шорской лексики: русский. Ранние и поздние заимствования из русского языка.
- 11. Полисемия. Причины появления полисемии. Семантические процессы, создающие многозначие. Причины распада полисемии. Семантические процессы, дифференциирующие одни и те же основы слов. Появление омонимов от распада полисемии. Иные причины появления омонимов.
- 12. Семантический анализ омонимов из словарей с целью найти и попытаться объяснить в них утраченную полисемию(если она была).
- 13. Синонимия. Виды синонимов. Синонимия диалектных слов, лексики мрасского и кондомского диалектов шорского языка.
- 14. Исторические причины появления синонимов в шорском языке.
- 15. Антонимия. Виды антонимов. Антонимия и разные объемы значения.
- 16. Введение. Этногенез шорского народа. Этнические предки шорцев: кеты, самодийцы, угры и тюрки (тюркюты-теле и кыргызы). Этногенез шорского народа (продолжение). Тюркская экспансия 6 в. и раскол аборигенных народов Саяно-Алтая.
- 17. Этнонимика название родов и народов. Их этническое происхождение. Роды и их названия остатки от этнических предков шорского народа. Общая этнонимия народа, различные названия народа (Аба, Тадар, Шор).
- 18. Этногенез народа и топонимия (гидронимия). Кетские гидронимы в бассейне Мрассу, самодийские в бассейне Кондомы.
- 19. Гидронимия Горной Шории. Работа над гидронимами, выделение в них гидронимических аффиксов разного происхождения (кетского, самодийского, шорского тюркского), объяснение семантики этимонов (основ гидронимов).
- 20. Появление шорских фамилий. Сеок-род и тёль. Тёль как исконная и неотъемлемая часть сеока. Фамилия наименование тёля. Фамилия всегда существовала, но стала называться таковой лишь в контакте с русской культурой, ясачные списки.
- 21. Христианизация народа и утрата традиционных имён. Период двойных имён (шаманистского и христианского).
- 22. Шорская антропонимия. Работа над антропонимами, выделение в них антропонимических аффиксов, их объяснение, объяснение основ этимонов (основ антропонимов).
- 23. Содержание традиционных имён. Шаманистская традиция имянаречения...

Морфология и словообразование шорского языка»:

- 1. Морфологическая структура слова.
- 2. Части речи
- 3. Предметные слова
- 4. Предметные аффиксы
- 5. Предметный аффикс принадлежности
- 6. Предметный аффикс падежа. Падежи.
- 7. Предметные слова с предметным значением и их изменение по падежам

- 8. Предметные слова со значением свойства, цвета и качества и их изменение по падежам
- 9. Предметные слова со значением количества и их изменение по падежам
- 10. Местоимения, и их изменение по падежам
- 11. Глагольные слова
- 12. Глагольные аффиксы. Глагольный аффикс времени. Основные времена.
- 13. Дополнительные времена глагола.
- 14. Глагольный аффикс лица-числа.
- 15. Глагольная категория залога. Залоги.
- 16. Глагольная категория вида. Виды.
- 17. Глагольная категория наклонения. Виды наклонений.
- 18. Глагольно-именные слова (причастные слова). Аффиксы таких слов.
- 19. Аффиксы причастных слов
- 20. Словообразование. Образование новых значений в старых словах.
- 21. Словообразование. Образование новых слов за счет собственных ресурсов
- 22. Образование новых предметных слов из глагольных основ
- 23. Образование новых предметных слов из предметных основ
- 24. Образование новых глагольных слов из предметных основ
- 25. Образование новых глагольных слов из глагольных основ
- 26. Образование новых слов сложением двух основ.

Синтаксис шорского языка

- 1. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. Виды подчинительных **связей в** словосочетаниях в шорском языке. Место согласования среди синтаксических связей в словосочетаниях в шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи «управление». Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстантивное управление). Виды управления: обязательное/ необязательное, сильное/слабое, предсказуемое/непредсказуемое, вариативное / невариативное.
- 2. УПРАВЛЕНИЕ КАК ТИП ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ. Управление, исходящее от других частей речи: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное). Управление, исходящее от служебных слов. Управление, исходящее от синтаксических конструкций.
- 3. ИЗАФЕТ КАК ОСОБАЯ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке. Синтаксические значения изафетных конструкций. Сложные изафетные конструкции.
- 4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯЧ ЕДИНИЦА. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные *компоненты* предложения. Семантическая структура простого предложения. Понятие актантов и сирконстантов. Предметные актанты: подлежащее, дополнение, обязательные обстоятельства. Сирконстанты: определение и необязательные обстоятельства.
- 5. ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ В ШОРСКОМ ЯЗЫКЕ: простое глагольное и простое именное сказуемое (синтетические формы) и аналитические формы глагольного и именного сказуемого. Типы простого глагольного сказуемого. Типы синтетических и аналитических форм именного сказуемого. 6. СЛОЖНЫЕ ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное третьим типом аналитических конструкций.
- 7. ПОНЯТИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ. Модели простых именных предложений. Бесподлежащные модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель со зна-

чением наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.

- 8. МОДЕЛИ ПРОСТЫХ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. Модели, построенные переходными глаголами (с прямым объектом). Модели, конституируемые непереходными глаголами. Модели со значением перемещения (построенные переходными и непереходными глаголами).
- 9. Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения в тюркских языках от русских сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелоги.
- 10. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи. Вопрос о сложносочиненных и бессоюзных предложениях в тюркологии.

Таблица 6 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Введение в тюркологии	ю. Введение в изучение родно	го (шорского) языка. Практикум родного
языка.		
1.1.Глагольные основы и аффиксы. Простые времена глагола. Лексика по теме семья, биография. Разговорная тема: Моя биография. Биография ученого. Биография выдающегося человека.	 Сколько основ имеет шорский глагол? Какие формы глагол келимеет в настоящем времени? 	1. Выучить слова и выражения по темам «Семья», «Моя биография»: тöл, иче, аба, карындаш, кыс, эм, туғ-, чат-, улуғ, кичиг, меең адым, нанек, тайдақ, аққа, ÿÿче. 2. Подготовить устную тему «Моя семья», «Моя биография»
1.2. Произношение и интонационный строй языка. Простые синтетические времена глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Типы высказываний: от 1 и 2 лица едлимн.числа, от 3 лица. Лексика: названия предметов домашнего обихода. Разговорные темы: Мой город. Моя квартира. Мой дом.	Какие формы глагол келимеет в недавнопрошедшем времени? Каков порядок слов в простом предложении шорского языка?	1. Выучить слова и выражения по теме « Мой город», «Моя комната», «Мой дом»: тура, аал, катпаш, кузеген орун, пежик, такта, тожек, чабыг, частык, чорган, аш-, ажыл-, устунге, чол кол чанында, он кол чанында, маккыш, чат-, тур-, аба-иче 2. Составить устный рассказ и выучить его наизусть по темам: «Мой дом», !Моя комната», «Мой город».
1.3.Употребление слова пар 'быть, иметь'. Спряжение глаголов. Неопределенные и вопросительные местоимения. Образование специальных вопросов. Лексика, описывающая внешность человека, черты его характера. Разговорная тема: Внешность человека. Характер.	В чем особенность употребления слова пар- в шорском языке? Назовите разряда место-имений в шорском языке и приведите примеры.	1. Выучить слова по темам «Внешность человека», «Характер»: илбик, инге, кунек, вес-, кеп, тарак, шаш, карак, кулак, паш, азак, кол, кара, ак, кызыл, аргас, кулук 2. Составьте и выучите устные рассказы на тему «Внешность человека». 3. Расскажите о характере своей сестры/брата/подруги.
1.4.Послелоги в шорском языке. Образование дее-	1. Какие типы послелогов есть в шорском языке? Для	1. Выучите слова по темам «Пища», «Одежда и украшения шорцев»: (А)

причастий. Времена дее-
причастий. Словообразо-
вательные аффиксы <i>-кай</i> ,
-кыр, -(ы)_н, -бак,-гы.
Разряды местоимений.
Лексика: названия раз-
личных видов пищи,
одежды и украшений.
Разговорная тема: Пища.
Одежда и украшения
шорцев.

чего нужны послелоги, какую функцию они выполняют в предложении?

2. Для чего служат словообразовательные аффиксы -кай, -кыр, -(ы)_н, -бак,гы? Назовите их значения Кайыш, кеп, кеден, кес-, кийим, курсан-, мелей, одук, кадырбаш, пурба, серге, тартын-, торгу, чага, чуга, чустук, шарык, шабур; (Б) кортпак, коче, кубунак, калаш, курме, кыймалык, кумыс, пайрам, палык, эт, перек, пыжлак, сарыг, себис, сут, табак

2. Составьте и выучите наизусть рассказы по темам «Пища», «Одежда и украшения шорцев».

2. Практика родного языка

- 2.1. Склонение существительных без притяжательных аффиксов. Категория притяжательности в шорском языке. Разговорные темы: «Родная земля», «Животный и растительный мир Горной Шории»
- 1. Сколько палежей шосрком склонении?

сов притяжательности.

- 2. Просклоняйте существительное мунчук без аффик-
- 3. Просклоняйте существительное мунчук с аффиксами притяжательности.
- 1. Выучите слова по темам «Родная земля», «Животный и растительный мир Горной Шории»: апшак, тийин, күн кузези, кызылгат, нонган, нанда, пылан, пес, пур, агаш, казын, шубе, шабал, шаныш, пилет, калба, таг, суг, чулат, ак чер 2. Выучите устные темы «Родная земля», «Животный и растительный мир Горной Шории»

- 2.2. Аспектуальные характеристики глагола. Наклонение глагола. Залоговые формы глагола. Разговорные темы: «Охота и рыболовство», «Ореховый промысел»
- 1. Как решается вопрос о грамматической категории вида в шорском языке?
- 2. Каким способом выражаются видовые значения совершенности и несовершенности в шорском язы-
- 1. Выучите слова по темам «Охота и рыболовство», «Ореховый промысел»: адып ал-, ак кийик, кабычак, мылтык, одан, колнак, сыын, тогаш-, чол, шакпы, кузук, каннак-, кастрык, кедере, койла, курсак, местрик, пакла-. погул
- 2. Выучите устные темы «Охота и рыболовство», «Ореховый промысел»

- 2.3.Сложные времена глагола, Словообразовательные аффиксы. Способы выражения сравнения в шорском языке. Разговорные темы «Ре-«Спортивные месла», состязания шорцев».
- 1. Как образуются сложные времена в шорском языке?
- 2. Какие грамматические значения выражают формы сложных времен в шорском языке?
- 1. Выучите слова по темам «Ремесла», « Спортивные состязания шорцев»: иик, илбик, инге, кунек, айырмаш, кола, капкыш, молат, мылча, такка, куреш, куш, тудуш, корук, агрыйы, шагчы, согуш, агрыг, алып
- 2. Выучите устные темы «Ремесла», « Спортивные состязания шорцев».

3. Фонетика шорского языка.

Звуки шорского языка: согласные. гласные и Фонетические особенности шорского языка. Шорский алфавит.

Практика построения высказываний на родном языке. Составление диалогов и монологических высказываний.

- 1. Сколько гласных звуков в шорском языке?
- 2. Сколько согласных звуков в шорском языке?
- 3. Чем объясняется наличие долгих гласных в шорском языке?
- 4. Какие основные характеристики согласных звуков?
- 5. Каких звуков нет в шорском языке?
- 6. Какие звуки шорского языка отсутствуют в русском языке?

Прочитайте правильно слова с разными вариантами фонемы [о].

А) Скажите, каковы условия употребления варианта [о] - полуширокого огубленного гласного заднего ряда:

ОЛ чон ақ чок полторум чоок одур-ОТ соонда он шомтос соок поо спотка сол тон HOM Соок Акка

Б) Скажите, каковы условия употребления варианта [о] – широкого огубленного гласного заднего ряда, произносимого между [о] и [а]:

кол конкоғкой кош қоллығ қой эди қорум комус

4. Диалектология

- 4.1. Рассмотрение новных диалектов говоров родного языка: мрасского и кондомского, различия. Каждый диалект свою очередь подразделяется на несколько говоров.
- 1. Сколько диалектов выделяют в шорском языке.? Назовите их и укажите основной принцип деления шорского языка на диалек-
- 2. Сколько говоров имеет каждый диалект шорского языка? Назовите их.

Определить к какому диалекту относится слова маккыш 'крыльцо'; нымыртка 'яйцо'; парызарзар.

4.2.Кондомский диа- лект: нижнекондом- ский, мундыбашский, антропский, верхне- кондомский и пызас- ский говоры.	1. В чем различие между говорами кондомского диалекта? 2. Назовите территорию распространения кондомских говоров.	Прочитайте слова кондомского диалекта и напишите, как они звучат в мрасском диалекте, учитывая факт метатезы: 1) аспак — 2) чегрен - 3) тапқы — 4) ускум —
4.3. Мрасский диалект: нижнемрасский- Мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский.	1.Какому звуку в словах мрасского диалекта соответствует й кондомского диалекта в начале слов? Является ли это соответствие характерным для шорского языка? Приведите примеры. 2. Какое соответствие в начале слов характерно для мрасского и кондомского диалектов. Приведите примеры.	Сопоставьте слова, найдите в них диалектные чередования. Скажите, какому диалекту соответствует каждое из найденных чередований. А) мрасскому диалекту соответствует - Б) кондомскому диалекту соответствует - камнык – камдык 'елец' небек – немек 'темя' набачы – намыче 'заплата' кыбырт – кымырт 'хвощ' албырт – алмырт 'груша'
4.4. Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасского говора мрасского диалектная лексика.	1. Назовите основные фонетические черты литературного шорского языка. 2. Существуют ли отличия в фонетическом строе литературного языка и мрасского диалекта? В чем оно проявляется?	Прокомментируйте известное высказывание Л. В. Щербы: "Если бы литературный язык оторвался от диалектов, от "почвы ",то он, подобно Антею, потерял бы всю свою силу и уподобился бы мертвому языку, каким является теперы латинский язык"

5. Морфемика и словообразование			
5.1 Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	1.В чем заключается словообразовательный анализ слова? 2. Чем словобразовательный анализ отличается от морфемного?	Выделите морфемы в слове и определите среди них словообразовательные и формообразующие кысчагажымга	
5.2.Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке. Основные виды морфем. Типы значений	1. Какие типы корневых морфем сущесствуют в шорском языке? 2.Что значит синкретичные корневые морфемы?	Назовите основные виды морфем с лове, определите значения морфем: <i>қысчағаштарымға</i>	
морфем. 5.3.Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	1. Какие основы называются непроизводными, а какие производными? 2. Назовите основные свойства непроизводного слова.	Определите производные и непроизводные основы следующих слов: <i>Кысчаваштарымва, наныбыстыбыс</i>	
5.4. Основные способы шорского словообразования. Аналитические и синтетические способы. Конверсия.	1. Назовите основные аналитические способы словообразования в шорском языке 2. В чем отличие аналитических способов словообразования от синтетических	Определите аналитическим или синтетическим способом образовано слова анкуш, акел-, пай кижи.	
5.5.Аналитические способы образования существительных и прилагательных	1. Слова какой части речи в шорском языке особенно часто образуются аналитическим способом? 2. Назовите основные аналитические способы словообразования и формообразования?	Определите способы аналитического образования слов ан-куш, акел-, пай кижи.	
5.6.Синтетический (морфологический) способ образования существительных и прилагательных. Морфологосинтаксический способ образования слов.	1. Назовите синтетические способы словобразования 2. В чем суть неморфологических способов слообразования?	Определите способы словообразования слов: Куш — куш Таг — таглыг Таг — тагдагы Кара - кап-кара	
5.7. Аналитические способы образования глаголов.	1. Какая грамматическая категория глагола выражается аналитическим способом? 2. Какие словообразовательные значения выражаются в шорском глаголе аналитически:	Какое грамматическое значение выражают аналитические слова: Парып одур-, парып пар-, пара кел-	
5.8. Морфологический способ образования глаголов.	1. Какой словообразовательный способ преобладает в образовании глаголов? 2. Назовите наиболее продуктивные аффиксы образования глаголов	Назовите аффикс, с помощью которого образованы глаголы. Назовите производящую основу слов. Анна-, ташта-, киште-, пашта-	

6. Лексикология и лекси	6. Лексикология и лексикография шорского языка			
6.1, 2. Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	1. Что такое парадигматические отношения в лексике? 2. На чем основываются словесные оппозиции в лексике?	Существуют ли парадигматические отношения между словами: Анна-, ташта-, киште-, пашта-		
6.3. Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	1. Назовите основной закон лексической синтагматики 2. Назовите факторы лексической синтагматики	Составьте словосочетания из следующих слов. Какие слова не могут сочетаться между собой: Глаголы: пар-, чор-, шом- Прилагательные: эмдеги, карактыг, ырыстыг Существительные: тура, кижи, шабла		
6.4. Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексикосемантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	1. Что такое активный и пассивный словарь в лексике. Назовите примеры. 2. Назовите ученых, которые занимались изучение шорской лексики	Назовите слова, которые вышли из употребления: азыг, апшак, сарыг селелй, пегем, йок, чок,		
6.5. Фразеология в шорском языке	Какие сочетания слов называются фразеологизмами? Какие фразеологизмы шорского языка вы знаете?	Докажите, что данное выражение является фразеологизмом: Акча акчаға кирча. — Деньги знаются с деньгами.		
6.6-11 Ономастика как наука. Шорская антропонимия. Традиции имянаречения. Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология). Шорская этнонимия. Топонимия Горной Шории	 Что такое ономастика и что она изучает? Назовите направления ономастики. 	ВЫПИСАТЬ ИЗ ТЕКСТА ВСЕ ТОПОНИ- МЫ. Указать их разряд: гидронимы / орони- мы / ойкомины. Какие еще разряды имен собственных встречаются в тексте? Томь и Мрассу Три реки, сливаясь, образуют Мрассу. С горы Очагаш течет Соль — Мрассу. С отрогов горы Кобес стекает Чор - Мрассу и соединяется с Ак -Мрассу. Мрассу самый живописный приток реки Томи. Был в Горной Шории охотник по имени Томь. И была красавица девушка, дочь бая. Звали ее Мрассу.		

7. Морфология именных	частей речи	
7.1. Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	1. Что является предметом изучения морфологии? 2. Что такое грамматическое значение слова?	Определите лексико-грамматические разряды существительных: шажак, шаныш, шалчыг, чыс
7.2. Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи 7.3. Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен су-	 Что такое часть речи. Какие части речи выделяются в шорском языке? Назовите принципы выделения частей речи. В чем заключается синкретичность именных частей речи? Каковы причины такой синкретичности? 	Укажите часть речи каждого слова: соок, шаначи, шаптыг Найдите в пословице синкретичное слово и укажите его грамматическое значение: Кун чабалы эртер, Кижи чабалы — эртпес.
ществительных. 7.4.Грамматические категории именных частей речи 7.5. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.	1. Что такое грамматическая категория? 2. Как выражаются грамматические категории в шорском языке 1. Назовите грамматические категории числительных. 2. Сколько разрядов местоимений в шорском языке.	Измените слово паш по падежам и числам Разберите слова в предложении по их частеречной принадлежности Чабал кижинин Азағы сегис, Пажы тоғус.

8. Морфология глагола			
8.1.Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	1. Назовите постоянные и непостоянные признаки глаголов шорского языка. 2. Назовите начальную форму шорского глагола	Найдите глаголы или формы глаголов в предложении: Ачығды кöрбен тамнығды чиибес, Сооққа тоңман чылығды таныбас	
8.2.Категория вида	1. Есть ли вид у глаголов в шорском языке 2. Назовите основной способ выражения аспектуальности глаголов в шорском языке	Определите залог у глаголов: 1) Одаг тургузып, чада перген. 2) Карак чажы пош агысты.	
8.3. Категория залога.	1. Сколько залогов у шорского глагола? 2. Назовите основной способ выражения залога в шорском языке.	Определите залог у глаголов, назовите способ образования 1) Пöрÿге кой кадарарға пербе. 2) Айтқан сöс айланмас.	
8.4. Категории лица и числа у глаголов	1. В чем особенность выражения лица у шорских глаголов. 2. Назовите основной способ выражения числа у шорских глаголов.	Проспрягайте глагол пар- по лицам и числам в настоящем времени:	
8.5. Категория времени	1. Какие две большие группы в системе времен выделяются в шорском языке. 2. Какие временные значения может выражать шорский глагол в отличие от русского?	Определите время глаголов, укажите способ выражения: Пажың қоруқча, Қолларың иштепча.	
8.6. Категория наклонения	1. Сколько наклонений выделяют ученые у шорского глагола? 2. Основной способ выражения налонения в шорском языке?	Определите, в каком наклонении употреблены глаголы данного предложения, найдите аффикс наклонения: Қыйбранзаң — қыр ажарзың, Одурзаң — ораға тужерзин.	
8.7. Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	1. Какие формы причастия образует шорский глагол? 2. Назовите функции шорских причастий.	Найдите в предложение причастие и дайте ему морфологическую характеристику: Эт чиибенчең қара қуш полбанча.	
8.8. Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	1. Сколько форм деепричастий образует шорский глагол? 2. Назовите функции деепричастий и инфинитива в шорском языке	Найдите в предложениях деепричастия и инфинитив. Назовите способ их образования: 1) Абазы чабал — сöгерге қынча, Ады чабал — пурнарға қынча. 2) Чол чöре — чöре ле Чол тÿзелча.	
9. Синтаксис словосочетания и простого предложения			
9.1.Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связей в подчинительных словосочетаниях. Словосочетания, основанные на	1. Что такое словосочетание? 2. Какие типы связи существуют в шорских словосочетаниях?	Выделите все возможные словосочетания в предложении Алында Шория-да кузук агаштар коп полган.	

	T	T	
примыкании и согласовании.			
9.2. Управление как	1. Что такое управление:?	Выделите словосочетания, между ком-	
синтаксическая связь в	2. Какие особенности	понентами которых связь управление:	
словосочетании. Виды	управления есть в шорском	Торум пагарга, ло кунде, эртен эрте	
управлений	языке?		
9.3. Изафет как особая	1. Что такое изафет?	Выделите словосочетания, компоненты	
связь в словосочетани-	2. Какие типы изафета вы-	которого связаны изафетом: чакшы пак-	
ях. Виды изафетных	деляют ученые?	ла, паклага четтибис, кол пажында,	
словосочетаний		тегринин пулуттары	
9.4. Предложение как	1. Что такое предложение?	Найдите все члены предложения и назо-	
синтаксическая едини-	2. Какие компоненты вы-	вите способ их выражения	
ца. Общая характери-	деляются в шорском пред-	Кышкыда школга ургенчиган оганнар-	
стика структуры про-	ложении?	дын каникул тужында Кыстай ачазыба,	
стого предложения в		тайызыба ужеле ачыкка албыга аннарга	
шорском языке. Мини-		пардылар.	
мальные компоненты			
предложения.			
9.5. Структурно-	1. В чем принцип струк-	Найдите подлежащее и назовите способ	
семантическая класси-	турно-семантической клас-	его выражения:	
фикация простых	сификации простых пред-	1) Паза кунде анчы кунучак туткан	
предложений в шор-	ложений? 2. Какие типы подлежащих	кийикти кар алтынан таптыр.	
ском языке. Главные	выделяются в шорском		
члены предложения.	языке?		
Виды подлежащих.	1 11		
9.6. Сказуемое в двусо-	1. Назовите типы сказуе-	Найдите сказуемое и охарактеризуйте	
ставном предложении. Простое глагольное ска-	мых в шорском предложении.	его: Суг кайнап шыкты.	
зуемое. Аналитическое	2. Какие существуют клас-	Суї кайнан шыкты.	
глагольное сказуемое.	сы аналитических сказуе-		
	мых?		
9.7. Простое именное	1. В чем отличие простого	Найдите сказуемое и охарактеризуйте	
сказуемое и аналитиче-	именного сказуемого от	каждое:	
ское именное сказуемое.	аналитического именного	1) Керсе сöсти уғарға чақшы. 2) Оң	
	сказуемого?	қажың қычыпча — ырыстығ поларзың,	
	2. Как образуется простое именное сказуемое в шор-	Сол қажың қычыпча — чарабас чол по-	
	ском языке?	лар.	
9.8. Виды глагольных	1. Назовите признаки гла-	Определите типы глагольных предложе-	
простых предложений	гольных предложений.	ний:	
	2. Какие типы глагольных	1) Мен чайгыда аба-ичезинде чатчаткам.	
	простых предложений есть	2) Абазы тебирден таккалар иштедибис.	
	в шорском языке?	3) Абазы олд небелерди перстак алтынга салды.	
9.9. Виды именных про-	1. Назовите признаки	Определите типы именных предложе-	
стых предложений	именных предложений.	ний:	
I	2. Какие типы именных	1) Кыстайга он пеш чаш.	
	простых предложений есть	2) Пашка тамныг палыгы коора.	
	в шорском языке?	3) Ол чулаттарда палык коп.	
10. Синтаксис осложненного и сложного предложения в шорском языке			
10.1. Осложненное про-	1. Какие предложения	Докажите, что это осложненное предло-	
стое предложение в шор-	можно назвать осложнен-	жение.	
ском языке. Его отличие	ными в шорском языке?	Пулуттан эюезе нагбур, эбезе мундур,	
от сложного и простого	2. Какие типы осложнен-	эбезе кар, эбезе арчы, эбезе кыраа полып	
предложений.	ных предложений суще-	черге тушча.	

	ствуют в шорском языке	
10.2. Сложное предложе-	1. Кто из ученых разрабо-	Определите, которое из предложений
* '	1 1	является сложным?
ние в шорском языке.	тал теорию сложного пред-	
Понятие сложного пред-	ложения в шорском языке?	1) Алында мен торбагы-да чок полган,
ложения в тюркологии.	2. Кто из ученых внес	ам, тезе, негим пар.
	большой вклад в теорию	2) Мен сага кыйгырдым, сен, тезе, мага
	сложного предложения в	ун пербедин.
10.0	тюркологии?	
10.3. Классификация	1. На чем основывается	Определите типы сложных предложе-
сложных предложений в	классификация сложных	ний:
шорском языке.	предложений в шорском	1. Ээде часкы эрт парды, изиг чайгы ке-
	языке?	ле перди.
	2. Какие типы сложных	2. Мен сага кыйгырдым, сен, тезе, мага
	предложений выделяются в	ун пербедин.
	шорском языке?	3. Анан пис коргенибис – кебе ак пар-
		тыр.
10.4.Сложноподчиненные	1. В чем специфика струк-	Определите тип придаточного:
предложения, средством	туры сложноподчиненных	Мен пел тудуп алгшанымны, ол парчын
связи в которых являются	предложений в шорском	кижиге айткылап салтыр.
падежные аффиксы	языке?	
	2. Какие падежные аффик-	
	сы используются для связи	
	придаточных и главных	
	предложений?	
10.5.Сложноподчиненные	1. Какие послелоги исполь-	Определите тип придаточного:
предложения, средством	зуются в сложноподчинен-	Чакшы ургенгеннен учун, мен пашка
связи в которых являются	ных предложениях для свя-	класска кир пардым.
падежные аффиксы и по-	зи предикативных частей?	
слелоги	2. Какие типы придаточ-	
	ных они выражают?	
10.6.Сложноподчиненные	1. Какие служебные слова	Определите тип придаточного:
предложения, средством	используются в сложно-	Кун шыктыок, тубан арып, изиг полу-
связи в которых являются	подчиненных предложени-	бысты.
служебные слова	ях?	
	2. Какие виды придаточ-	
	ных они образуют?	
10.7.Сложносочиненные	1. В чем состоит вопрос о	Определите тип сложносочиненного
предложения в шорском	сложносочиненных пред-	предложения:
языке	ложениях в шорском язы-	Алында по апшыйдын торбагы-да чок
	ке?	полган, ам тезе инеги пар.
	2. Назовите типы сложно-	1
	сочиненных предложений	
	в шорском языке.	
10.8.Вопрос о бессоюз-	1. В чем состоит вопрос о	Определите тип бессоюзного сложного-
ных сложных предложе-	бессоюзных сложных	предложения:
ниях в шорском языке	предложениях в шорском	Кускуде агаш чылашталча, чер тонча,
	языке?	кыраа тушча.
	2. Назовите типы бессоюз-	1 2
	ных предложений в шор-	
	ском языке.	
	VROM ADDIRO.	

Для многосеместровых дисциплин вопросы и задания / задачи разделить по семестрам с указанием формы промежуточной аттестации.

Составитель: Телякова В. М., канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и литературы (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))