

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа

**К.М.08.01.01 Практический курс второго иностранного языка
(немецкий язык)**

Код, название дисциплины /модуля

Направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы / специализация

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Оглавление

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт.....	1
1 Цель дисциплины	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	8
3.1 Учебно-тематический план	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	26
5.1 Учебная литература	26
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	27
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
4. Упражнения по грамматике - http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html	32
6 Иные сведения и (или) материалы.....	32
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	32
6.1.2 Контрольные работы обучающегося.....	34
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	42

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4; ПК-2

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Немецкий/французский/ки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	тайский язык».	<p>структуры изучаемого иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации; - языковые признаки и композиционные особенности и характеристики различных типов письменных произведений - основные понятия теоретической и прикладной лингвистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности изучаемого иностранного языка; - распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; - использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения; - использовать в устной и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию; - создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач, дифференцировать основные структурные элементы языка, соотносить изучаемые теоретические положения с конкретными языковыми явлениями. - анализировать языковые и лингвостилистические особенности текстов различных функциональных стилей;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>- соотносить изученные положения стилистики с конкретными языковыми явлениями</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями создавать различные типы письменных текстов; - приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации, необходимой для создания

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>собственного письменного или устного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке. - основным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в решении профессиональных задач, навыками и приемами лингвистического анализа. - основами стилистического анализа текстов основных функциональных стилей

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО ¹
1 Общая трудоёмкость дисциплины	1332		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	570		
Аудиторная работа (всего):	570		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	570		
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа ²			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	546		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	1268910 - экзамен 45-зачет 357- зачет с оценкой 216 ч		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
1	Привет! Как дела? Hallo! Wie geht es?	48		18	30				УО-1 ПР ПР-1
2	Знакомство. Begegnungen	60		20	40				УО-1 ПР

¹ Оставить формы, в которых реализуется ОПОП

² Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
								ПР-1	
	Промежуточная аттестация - <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		144		38	70			36	
Семестр 2									
1	Добрый день, я ищу.... Guten Tag, ich suche...	60		26	34			УО-1 ПР ПР-1	
2	В супермаркете. Im Supermarkt	60		26	34			УО-1 ПР-1	
3	Работа и свободное время. Arbeit und Freizeit	60		26	34			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		216		78	102			36	
Семестр 3									
1	Семья и домашнее хозяйство.Familie und Haushalt	34		14	20			УО-1 ПР ПР-1	
2	Молодежь сегодня. Junge Leute von heute	36		16	20			УО-1 ПР ПР-1	
3	Отпуск и путешествия.Urlaub und Reisen	38		16	22			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		108		46	62				
Семестр 4									
1	Здоровье. Gesundheit!-Danke!	24		14	10			УО-1 ПР ПР-1	
2	Цвет, Цветовые ощущения. Farben und Typen	24		14	10			УО-1 ПР ПР-1	
3	Дом. Жилье. Gewohnte Verhältnisse?	24		16	8			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		72		44	28				
Семестр 5									
1	Воспоминания. Erinnerungen.	53		25	28			УО-1 ПР ПР-1	
2	Путешествие. Отели. Reisen und Hotels.	55		25	30			УО-1 ПР ПР-1	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	Промежуточная аттестация :зачет с оценкой								УО-3
ИТОГО по семестру		108		50	58				
Семестр 6									
1	Отношения. Beziehungen	34		14	20				УО-1 ПР ПР-1
2	Необычное в повседневной жизни. Fantastisches –unheimliches	36		16	20				УО-1 ПР ПР-1
3	Мечты и желания. Träume und Wunsche.	38		16	22				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : экзамен								УО-4
ИТОГО по семестру		144		46	62				36
Семестр 7									
1	Профессии. Berufe.	34		16	18				УО-1 ПР ПР-1
2	Конфликты и решения. Konflikte und Losungen.	36		16	20				УО-1 ПР ПР-1
3	Чувство солидарности вместо эгоизма. Gemeinsinn statt Egoismus.	38		18	20				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация: зачет								УО-3
ИТОГО по семестру		108		50	58				
Семестр 8									
1	Охрана окружающей среды. Umweltschutz.	54		34	20				УО-1 ПР ПР-1
2	Средства массовой информации. Medienwelten.	54		34	20				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : экзамен								УО-4
ИТОГО по семестру		144		68	40				36
Семестр 9									
1	TZD§ 1 Стили жизни. Lebensstile	36		20	16				УО-1 ПР ПР-1
2	TZD § 2 Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung	36		22	14				УО-1 ПР ПР-1
3	TZD § 3 Маленькие радости жизни. Die kleinen Freuden des Lebens	36		22	14				УО-1 ПР ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>								УО-4
ИТОГО по семестру		144		64	44				36
Семестр 10									
1	TZD § 4 Время высоких скоростей. Bewegte Zeiten	52		42	10				УО-1 ПР ПР-1
2	TZD § 5 XX век. Das XX. Jahrhundert	56		44	12				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>								УО-4
ИТОГО по семестру		144		86	22				36

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Семестр 1				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/29
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп	3 - 5

		речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
	Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
	Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В</p>	3 - 5

			<p>целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
Итого по текущей работе в семестре				52- 99
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лексико-грамматический тест.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Составление трех вопросов к тексту	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 2				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	23/47
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5

		Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
		Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
		Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
		Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
		Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5

			5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				80- 152
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение текста вслух.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод текста на русский язык.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Ответы на вопросы	3 баллов (пороговое значение)	3 - 5

		экзаменатора по тексту.	5 баллов (максимальное значение)	
		Собеседование на одну из тем.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 3				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/27
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В	3 - 5

			<p>целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
		Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
		Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
		Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				62- 117
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	<p>10 балла (пороговое значение)</p> <p>20 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	<p>3 балла (пороговое значение)</p> <p>5 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
		Пересказ текста	<p>3 баллов (пороговое значение)</p> <p>5 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	<p>3 балла (пороговое значение)</p> <p>5 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 4				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/27
		Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p>	10 - 20

выполнение заданий)		20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
	Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
	Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь	3 - 5

			студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				62- 117
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 5				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/27
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести	3 - 5

			беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				46- 87
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 6				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/36
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)	3 - 5

			5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				62- 126
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 7				

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	12/25
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100%

				по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 8				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	17/34
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				49- 124
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из	3 балла (пороговое значение)	3 - 5

	приведенной шкалы)	текста вслух	5 баллов (максимальное значение)	
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итого по промежуточной аттестации (экзамену)		
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 9				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	15/31
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически	3 - 5

			правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				63- 121
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 10				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/28
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.	3 - 5

			<p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
Итого по текущей работе в семестре				46- 118
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) Основная учебная литература

- Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] = DeutscheThemen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А.Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 226. – ISBN 9785222161692
- Ардова, В. В. Учебник немецкого языка [Текст] = DeutschfurHochschulen : учебник для вузов / В. В.Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Альянс, 2012. - 511с. - ISBN 9785918720196

б) Дополнительная учебная литература

- Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Алексеева. —Электронные текстовые данные. – Москва: ФЛИНТА, 2014. — 184 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62945
- Большакова, А. В. Практический курс немецкого языка [Текст] . Том 1 / А. В. Большакова, П. Б. Гурвич, В. Т. Малыгин. - [Владимир] : [Дюна], [2008]. - 445 с. -Библиогр.: с. 445 (4 назв.). – ISBN 9785903044221
- Керимов, Р.Д. Gesundheit: Учебное пособие по устной практике немецкого языка : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327>
- Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров : учебное пособие / А.П. Кравченко. -Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

5. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014.–351с.-ISBN978-985-06-2448
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F#none>
6. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие /А. В. Писаренко. — Электронные текстовые данные - Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2014.— 96 с.Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61388

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Практический курс второго иностранного языка (немецкий)	<p>216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.

		<p>- занятий лабораторного типа;</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i>- ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- занятий лабораторного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> -компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		<p>332 Лингафонный кабинет.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- занятий лабораторного типа.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение:</p>	

		<p>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
		<p>341 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
		<p>342 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №</p>	

		<p>1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
		<p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
		<p>341 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

		<p>ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
		<p>342 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
		<p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоновсемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

		свободно распространяемая версия).	
		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Видеосюжеты, упражнения. Deutsche Welle - <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
2. Сайт, форум для изучающих немецкий язык - <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>
3. Дополнительные материалы к учебнику TANGRAM - <https://www.hueber.de/lernen/deutschals-fremdsprache/>
4. Упражнения по грамматике - <http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы для диалогических и монологических высказываний

Семестр 1

1. Sie sind neu im Haus und begrüßen die Nachbarn. Spielen Sie den Dialog „Erste Kontakte (Bekanntschaft)“.
2. Sie besuchen Freunde. Spielen Sie den Dialog „Zu Besuch“.
3. Sie haben eine neue Wohnung und sind auf der Meldestelle. Spielen Sie den Dialog „Auf der Meldestelle“.
4. Was essen und trinken Sie? Spielen Sie den Dialog „Im Lokal“.

Семестр 2

1. Spielen Sie «Im Möbelhaus».
2. Spielen Sie das Telefongespräch «Gebrauchte Sachen».
3. Spielen Sie «Im Supermarkt».
4. Spielen Sie «Im Feinkostladen».
5. Was möchten Sie werden? Sprechen Sie mit dem Freund/ der Freundin über Ihren Traumberuf.
6. Was möchten Sie an diesem Wochenende machen? Sprechen Sie mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin darüber.

Семестр 3

1. Haben Sie Haushaltsarbeiten gern? Was ziehen Sie vor? Was hassen Sie? Erzählen Sie darüber.
2. Erzählen Sie darüber, wie Ihr normaler Tag verläuft.
3. 2 Studentinnen machen sich bekannt und erzählen einander über Ihre Familien und Ihre Verwandten.

Семестр 4

1. Der Kranke konsultiert den Arzt und beschwert sich über seinen Zustand.
2. Ihre Freundin ist krank. Sie hat eine Erkältung. Geben Sie ihr gute Ratschläge.
3. Zwei Studenten (Studentinnen) besprechen und vergleichen ihre Essgewohnheiten. Was essen und trinken Sie gern, nicht gern? Ernähren Sie sich gesund? Sprechen Sie über die gesunde Ernährung.
4. Spielen Sie eine Szene im Restaurant (vom Betreten des Restaurants, über die Bestellung, das Essen selber, bis zum Bezahlen und Verlassen des Restaurants).
5. Sprechen Sie mit Ihren Kommilitonen über Ihre heutigen Wohnverhältnisse und Ihre Pläne.
6. Erzählen Sie darüber, wie Sie sich mit 14 Jahren in Ihrem Haus gefühlt haben.
7. Zwei Freunde (Freundinnen) wollen nicht mit ihren Eltern wohnen. Sie besprechen die Möglichkeiten, wo sie wohnen würden.
8. Sie wollen eine Wohnung mieten. Sie haben eine Familie mit 2 Kindern und einem Hund. Sie haben in der Zeitung eine passende Anzeige gefunden und rufen beim Inserat an.

Семестр 5

1. Sprechen Sie über den Lebensweg einer bekannten Person.
2. Sie haben einander seit Ihrer Schulzeit nicht gesehen. Beim Treffen erinnern Sie sich an Ihre Kindheit.
3. Ihnen steht eine Dienstreise bevor. Sie rufen den Tourist -Service an und buchen ein Hotelzimmer.
4. Zu Ihnen kam ein Freund zu Besuch. Er möchte sich die Stadt ansehen. Erzählen Sie ihm, was in Ihrer Stadt sehenswert ist und wie man dorthin kommt.

Cemecrp 6

1. Ihre Freundin ist verheiratet und hat eine Familie. Sie sind überzeugt, dass das Single -Leben das Beste ist. Besprechen Sie die Vor- und Nachteile der Partnerschaft.
2. Erzählen Sie eine unheimliche Geschichte, die Ihnen einmal passiert ist.
3. Welche Medizin bevorzugen Sie: alternative oder Schulmedizin? Und warum?
4. Wovon träumen die Menschen? Welche Wünsche und Träume haben Sie?

Cemecrp 7

1. Bald beenden Sie die Hochschule und werden sich um eine Arbeitsstelle bewerben. Wo und wie würden Sie gerne arbeiten? Welche Arbeitsbedingungen wären wünschenswert?
2. Warum haben manche Leute zwei Jobs? Würden Sie auch gerne einen Nebenjob haben? Aus welchen Gründen?
3. Besitzen Sie alle für den Lehrerberuf nötigen Eigenschaften? Freuen Sie sich darauf, Lehrer zu sein?
4. Bald müssen Sie sich um eine Arbeitsstelle bewerben. Auf welchem Wege werden Sie Ihre Arbeitsstelle suchen? Was ist für eine Bewerbungsmappe und ein Bewerbungsgespräch wichtig?
5. Private Konflikte. Was ist wichtig für eine gut funktionierende Partnerschaft? Was sind die Gründe für Probleme in einer Partnerschaft?
6. Probleme am Arbeitsplatz. Was sind häufige Konfliktsituationen am Arbeitsplatz?
7. Worin kann der Lebenssinn bestehen? Was gibt Ihrem Leben Sinn?
8. Warum engagieren sich die Leute ehrenamtlich? Haben Sie schon ehrenamtlich gearbeitet? Würden Sie ehrenamtlich arbeiten? Warum?

Cemecrp 8

1. Was können die Leute für die Umwelt tun? Was tun Sie für die Umwelt?
2. Es gibt Menschen, die ohne Fernseher nicht leben können. Was halten Sie vom Fernsehen? Wie lange sitzen Sie durchschnittlich pro Tag vor dem Fernseher? Was sehen Sie am liebsten?
3. Lesen ist Familiensache. Was halten Sie von dem Bücherlesen?
4. Welche Zeitungen und Zeitschriften interessieren Sie? Beschreiben Sie eine Zeitung oder eine Zeitschrift.
5. Die meisten Menschen können heute ohne Computer nicht auskommen. Surfen Sie oft im Internet? Schreiben Sie E-Mails? Hatten Sie einmal ein „besonderes“ Erlebnis mit Ihrem Computer?

Cemecrp 9

1. Wie viele Leute, so viele Lebensstile. Einige Leute entscheiden sich für eine außergewöhnliche Lebensweise. Was meinen Sie dazu? Wie ist Ihr Lebensstil?
2. Sport ist gesund, ist es nicht zu bestreiten? Welche Sportarten gelten als Extremsportarten? Würden Sie gerne mit einer dieser Sportarten beginnen? Warum?
3. Welche Ereignisse im Leben eines Menschen gelten als Wendepunkte? Haben Sie in Ihrem Leben etwas Ähnliches erlebt? Wie haben diese Ereignisse Ihr Leben beeinflusst?
4. Welche Kommunikationsformen kennen Sie? Welche ziehen Sie persönlich vor? Warum?
5. Was halten Sie von der Werbung? Wofür wird besonders oft und viel geworben? Wie sollte eine gute Werbung sein?

Cemecrp 10

1. Was ist für Sie Deutschland? Erzählen Sie darüber.

2. Haben Sie Haustiere? Was bedeutet es, ein Haustier zu haben? Was bringt es dem Menschen?
3. Erzählen Sie über die beliebtesten deutschen Feste und ihre Besonderheiten. An welchen Festlichkeiten würden Sie gerne teilnehmen, warum?
4. Mangelt es Ihnen manchmal an der Zeit oder sind Sie ein perfekter Zeitmanager? Erzählen Sie über Ihren persönlichen Umgang mit der Zeit.
5. Was ist Mobilität? Finden Sie es positiv oder negativ, mobil zu sein?
6. Wie stellen Sie sich Ihre Zukunft vor? Berichten Sie davon.
7. Was bedeutete das 20. Jahrhundert für Russland und Deutschland? Welche Ereignisse finden Sie wirklich epochemachend? Was lässt Sie so denken?
8. Ist die Science-Fiction-Literatur für Sie anziehend? Welche Themen wären interessant? Welche wären wichtig für die Menschheit? Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
9. Bilder der deutschen Geschichte. Welche Zeit interessiert Sie besonders? Welche Zeit finden Sie eher uninteressant?

6.1.2 Контрольные работы обучающемуся.

1 курс семестр 2

1. Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины

ТЕСТ

1. *Ergänzen Sie den Satz...*das Buch!
 - a) Lies
 - b) Liest du
 - c) Liest
2. *Ergänzen Sie den Satz* Ich mag...Fleisch.
 - a) Kein
 - b) Keinen
 - c) keine
3. *Ergänzen Sie die Personalpronomen*
 - a) Wir schreiben (Oma und Opa) einen Brief.
 - b) Bringst du (ich) eine Pizza
 - c) Ich kaufe (Sie) keine Zigaretten.
4. *Ergänzen Sie den Satz.* Ich brauche...Mantel.
 - a) einen
 - b) ein
 - c) eine
5. *Ergänzen Sie den Satz.* Wie findest du ...Teppich?
 - a) Den finde ich gut.
 - b) Das finde ich gut.
 - c) Der finde ich gut.
6. *Ergänzen Sie den Satz*Ich möchte zwei Pfund Fleisch.
 - a) Мнекилограмммяса.
 - b) Мнедвакилограмммяса.
 - c) Мнеполкилограмммяса.
7. *Ergänzen Sie den Satz* - Man sagt, Sie essen Obst nicht gern.

-, ich esse Obst sehr gern.

 - a) Doch
 - b) Noch
 - c) Ja
8. *Ergänzen Sie den Satz.*Ich mochte ...Eis.-Nein, heute bekommst du ...
 - a) Ein...keins
 - b) Ein ...kein

- c) Einen ...keinen
 - d) Eine ...keine
9. *Ergänzen Sie den Satz.* Achim hat ...Telefon, aber ...Handy.
- a) Ein...kein
 - b) Ein..keine
 - c) Ein...keins
 - d) Eins...keins
10. *Ergänzen Sie den Satz.* Wo finde ich Fisch? – Vielleicht...
- a) Bei der Tiefkühltruhe
 - b) Bei den Haushaltswaren
 - c) In der Fischwaren
11. *Ergänzen Sie den Satz.* Wo finde ich Klopapier?
- a) Bei der Tiefkühltruhe
 - b) Bei den Haushaltswaren
 - c) In der Klowaren
12. *Ergänzen Sie den Satz.* -Und noch einen Liter Milch.
- a) -Eine Tüte...?
 - b) -Eine Schachtel...?
 - c) -EinPaket...?

2.Часть 2 Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины

Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Variante.

Gesundheit, Diät, vollwertige Ernährung

Man kann mit Sicherheit behaupten, dass nicht alle Menschen sich richtig ernähren können. Einige Menschen verstehen das sehr gut, aber sie haben keine Möglichkeit etwas zu ändern , denn ihr Leben verläuft in solch einem raschen Tempo, dass sie kaum merken, was sie essen und wie sie essen. Sie legen keinen Wert auf die richtige Ernährung. Später, wenn sie Magenschmerzen oder Diabetes bekommen, bereuen sie es, sich nicht richtig ernähren zu haben. Viele Menschen dagegen legen besonderen Wert auf die richtige Ernährung und auf die gesunde Lebensweise. Solche Menschen haben normalerweise keine Probleme mit der Gesundheit, sie leiden in der Regel an keinen Krankheiten und gehen darum fast nie zum Arzt. Außerdem werden solche Leute nie dick. Was die Frauen angeht, sind sie um ihr Aussehen besorgt. Sie achten auf ihre schlanken Linien und möchten immer schön und jung bleiben. Darum machen viele Frauen Diäten. Aber es ist nicht für jede Frau leicht, eine Diät zu machen. Viele Diäten versprechen schnelles Abnehmen, aber es ist nicht immer so. Manche Frauen finden Diäten ungesund und unnormal. Natürlich gibt es Frauen, die Ausdauer und Geduld haben, um Diäte zu machen. Dann nehmen sie ab, werden schlank und sind sehr zufrieden.

Aber wenn sie keine Diäten machen, nehmen sie wieder zu, und da kommt Enttäuschung. Das Leben zeigt, wenn man vollwertige Ernährung hat, ist man gesund und energisch. Zur vollwertigen Ernährung gehören Obst und Gemüse, Milchprodukte, Fisch. Essen Sie richtig und bleiben gesund!

- 1. Viele Menschen, die sich nicht richtig ernähren, bekommen ...
 - a) Diabetes b) schlanke Linien c) Diäten d) Gesundheit
- 2. Die Menschen haben keine Probleme mit der Gesundheit, wenn sie besonderen Wert auf ... legen.
 - a) schlanke Linien b) die gesunde Lebensweise c) ihr Aussehen d) Diäten
- 3. Viele Frauen machen Diäten, um ... zu sein.
 - a) gesund b) krank c) schön d) natürlich
- 4. Einige Diäten machen die Frauen ...

- a) dick b) schlank c) krank d) gesund
 5. Vollwertige Ernährung bringt den Menschen ...
 a) Enttäuschung b) Krankheit c) Ausdauer d) Gesundheit

3. Часть 3 Кейс-задания по компетенциям, закрепленным за дисциплиной

Кейс-задание 1

Прочитайте текст "Das erste Kinderrestaurant in Europa", заполните пропуски словом или словосочетанием, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

Das erste Kinderrestaurant in Europa

Das Kinderrestaurant ist das erste Restaurant für **A1**_____ in Europa. Die meisten Kinder **A2**_____ gern und wollen Mutter helfen. Sie können aber viele Sachen noch nicht machen und brauchen Mutters Hilfe. Doch oft arbeiten die Mütter und haben nicht so viel **A3**_____. Sie machen die Küchenarbeit lieber allein. Im Kinderrestaurant können die Kinder viel lernen. Die **A4**_____ machen sie dort ganz allein. Das Kinderrestaurant ist die Idee von Frau Wolf und Frau Schneider. Die **A5**_____ Frauen haben viel Zeit und kochen gern. Sie kaufen jeden Tag für das **A6**_____ ein und sind verantwortlich für das Geld.

Die Kinder und Frau Wolf überlegen zusammen die **A7**_____. Jeden Tag können 6 Kinder im Kinderrestaurant arbeiten. 3 Kinder sind verantwortlich für die Küchenarbeit und kochen. 3 Kinder **A8**_____ die Tische, bedienen die Gäste und räumen die Tische ab. Am Abend räumen alle zusammen auf, machen sauber und waschen das **A9**_____ ab.

- A1** 1) Kinder 2) Erwachsene 3) Frauen 4) Verwandte
A2 1) spielen 2) weinen 3) tanzen 4) kochen
A3 1) Geld 2) Lust 3) Zeit 4) Möglichkeit
A4 1) Küchenarbeit 2) Hausarbeit 3) Essen 4) Hausaufgaben
A5 1) eine 2) vier 3) viele 4) beiden
A6 1) Familie 2) Kinderrestaurant 3) Gaststätte 4) Mensa
A7 1) Speisekarte 2) Buch 3) Erfolge 4) Benehmen
A8 1) machen 2) decken 3) stellen 4) kaufen
A9 1) Wasche 2) Tische 3) Geschirr 4) Hände

Кейс-задание 2

Восстановите диалог. Запишите реплики в правильном порядке.

Franziska: Danke, gern. Das Schwarzbrot schmeckt prima.

Kirill: Jutta, greif bitte zu! Möchtest du ein Käsebrot oder ein Wurstbrot? *Jutta:* Ein Wurstbrot, bitte. Das Schwarzbrot sieht so lecker aus. Mm, das schmeckt!

Franziska: Dima, gib mir bitte ein wenig Salat. Er sieht lecker aus! *Dima:* Bitte. Vielleicht ein Stück Brot mit Schinken?

Kirill: Und was möchtest du trinken: Sprite oder Cola?

Jutta: Bitte Cola.

Кейс-задание 3 Übersetzen Sie die Sätze

1. Тебе нужен велосипед? - Нет, он у меня уже есть.
2. Ковры находятся на третьем этаже.
3. Ты не получишь сладостей сегодня.
4. Мама покупает мне воздушный шарик.
5. Я бы хотела полкило сыра.
6. Ребенок ест мороженое.

7. Возьми отпуск!

8. Прочти книгу!

3 курс 6 семестр

1. Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины

ТЕСТ 10 БАЛЛОВ

Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Nachdem ich die Schule, arbeitete ich im Werk.

- a) beendet war
- b) beendet hatte
- c) beendet habe
- d) beenden werde

2. Die Meyers ... von Berlin über Köln nach Paris

- a) hat... gereist
- b) sind... gereist
- c) ist... gereist

3. Das Kind ... immer schnell....

- a) schlief ...ein
- b) schlaf... ein
- c) einschlieB

4. ... dem Mann das Theaterstück offensichtlich gefiel, langweilte sich die Frau.

- a) während,
- b) wann,
- c) als

5. Er besuchte das Gymnasium, nachdem seine Familie in die Stadt

- a) umgezogen hatte
- b) umziehen hat
- c) umgezogen war
- d) umgezogen haben

Was bedeuten diese Wörter? Sortieren Sie:

6.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Menschenmasse | a) sehr viele Menschen an einem Ort |
| 2. Gesetz | b) ein Recht ,das der Staat macht und das für alle Bürger des Staates gilt |
| 3. Bürger | c) die Einwohner einer Stadt oder eines Staates |

7.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Grenzübergang | a) der Eingang und der Ausgang eines Landes |
| 2. Botschaft | b) die Leitung eines Staates oder einer Organisation |
| 3. Führung | c) die offizielle Vertretung eines Staates im Ausland |

Ergänzen Sie die Personalpronomen

8. Hast du das Hotel reserviert? - Nein, ich glaubte, du wolltest... reservieren.

9. Hast du deine Mutter über unsere Reise informiert?- Nein, ich glaubte, du wolltest... anrufen.

10. Hast du deiner Schwester gesagt, dass wir alleine fahren?- Nein, ich glaubte, du wolltest ihr sagen, dass wir ohne...fahren.

2. Часть 2 Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины

Задание: *Lesen Sie den Text und wählen Sie die richtige Variante.* (5 БАЛЛОВ)

Reisen bildet

Immer mehr Menschen reisen. Es ist nicht nur eine Art der Entspannung und Abwechslung, es ist die Art, die Welt besser kennen zu lernen. Unterwegs kann man viel Neues erfahren, anderen Menschen begegnen, die Geschichte und die Kultur anderer Länder kennen lernen, die Natur erleben. Reisen bringt viele neue Eindrücke, es gibt immer interessante Erlebnisse, die unser Leben schöner und vielfältiger machen. Immer mehr Leute buchen ihre Reisen im voraus. Dafür gibt es Reisebüros. Dort kann man nicht nur das Reiseziel wählen, sondern auch die Dauer der Reise bestimmen. Außerdem kann man dort wählen, womit man am günstigsten reist: mit der Bahn, mit dem Bus oder mit dem Flugzeug. Das Reisebüro bietet verschiedene Möglichkeiten an. Sehr beliebt sind die Türkei, ans Mittelmeer. Sehr populär sind auch Zypern, Malta, Mallorca, Kanarische Inseln.

Jeder kann reisend Kulturen, Landschaften, Sitten und Bräuche, Gewohnheiten verschiedener Länder mit eigenen Augen sehen und sie mit denen des eigenen Landes vergleichen. Es ist so romantisch weit von Zuhause zu sein, viel Ungewöhnliches zu treffen, auf neue Erlebnisse zu warten.

Der Urlaubswillige Tourist hat eine große Auswahl an Reisetouren und Reiserouten. Die Hauptsache ist, dem Alltag zu entfliehen. Der Alltag belastet uns stark, weil wir im Alltag vielen Verpflichtungen unterworfen sind. In der Arbeitswelt sind wir angespannt und gestresst. Auf Reisen können wir uns endlich entspannen und den Gesichtskreis erweitern, Abenteuer erleben und den Stress vergessen.

1. Wenn man reist, erfährt man
 - a) viele Menschen
 - b) viele Geschichten
 - c) viel neues
 - d) viele Lünder
2. Im Reisebüro kann man ... wählen.
 - a) die Möglichkeit
 - b) das Reiseziel
 - c) die Landschaften
 - d) die Dauer
3. Das Reisebüro bietet verschiedene ... an.
 - a) Möglichkeiten
 - b) Leute
 - c) Bräuche
 - d) Kulturen
4. Im Alltag haben wir viele
 - a) Hauptsachen
 - b) Reisen
 - c) Geschichten
 - d) Verpflichtungen
5. Während der Reise kann man ... erweitern.
 - a) viele Abenteuer
 - b) den Gesichtskreis
 - c) den Alltag

3. Часть 3 Кейс-задания по компетенциям, закрепленным за дисциплиной

1. Кейс-задание 1

Vervollständigen Sie das folgende Gespräch durch die Übersetzung der angegebenen Vokabeln und durch 5 andere möglichen Fragen und Antworten.

Ein Zimmer bestellen
(Ein Telefongespräch)

Angestellter: Jugendinterhotel, Добрый день!

Reisender: Я хотела бы забронировать комнату.

A: Одноместный или двухместный номер?

R: Одноместный пожалуйста.

A: С ванной и душем?

R: Das ist egal.

A: Schön, на чье имя?

R: Меня зовут Neumann.

A: Wann Вы прибудете?

R: Übermorgen, 14 марта.

A: Как долго Вы останетесь in Berlin?

R: До 20 марта.

A: Alles erledigt. Комната забронирована. До свидания.

2. Кейс-задание 2 Ergänzen Sie die Nebensätze. Übersetzen Sie den «neuen» Text ins Russische.

Zümrüt Gülbay

Professorin

Sie wurde 1970 in Ankara geboren. Mit 2 Jahren zog sie mit ihren Eltern nach Berlin. Das Abitur machte sie als Jahrgangsbeste. Gegen den Willen ihres Vaters studierte sie Betriebswirtschaftslehre und Jura. Nach ihrer Promotion mit 25 Jahren arbeitete sie als Rechtsanwältin und Dozentin. Seit 1998 ist sie Professorin für Wirtschaftsrecht an der Hochschule Anhalt in Bernburg.



4 курс 8 семестр

1. Часть 1 Задания для оценки знаний в предметной области дисциплины

ТЕСТ

1. Установите соответствие:

1. Schluchzen
2. zur Verfügung stellen
3. Dem allabendlichen Trott die Stirn bieten

- a. geben
- b. weinen und gleichzeitig sprechen
- c. gegen die alltägliche Routine kämpfen

2. Установите соответствие:

1. Wie ein Schlosshund heulen
2. Das Maul nicht aufkrigen
3. brummen

- a. laut und heftig weinen
- b. kein Wort sagen
- c. etwas leise, undeutlich und unfreundlich sagen

3. Установите соответствие:

1. In Anspruch nehmen
2. jemandem eins über die Rübe hauen
3. stammeln

- a. Nutzen
- b. jemanden auf den Kopf schlagen
- c. stottern, etwas sehr stockend und undeutlich sagen, weil man Angst hat oder aufgeregt ist

4. Установите соответствие:

1. Zur Verfügung stehen
2. schimpfen
3. kichern
- a. vorhanden sein
- b. leise lachen
- c. laut und ärgerlich oder wütend sprechen
5. **Ergänzen Sie den Satz** ...hast du Angst?
 - a) Wovon
 - b) Wovor
 - c) Vor wen
6. **Ergänzen Sie den Satz.** Das ist das Haus...
 - a) des Gelehrten
 - b) der Gelehrte
 - c) des Gelehrtes
7. **Ergänzen Sie den Satz.** Ich interessiere mich für die Literatur...
 - a) dieses Poeten.
 - b) dieser Poet.
 - c) diesen Poet.
8. **Ergänzen Sie den Satz.** Die ...Arbeit dieses ... Gelehrten hat eine große Bedeutung.
 - a) letzte... berühmten
 - b) letzten... berühmte
 - c) letzte... berühmtes
9. **Ergänzen Sie den Satz.** Russisch ...Gastes ist sehr gut.
 - a) jenes ausländischen
 - b) jener ausländisches
 - c) jener ausländischen
10. **Ergänzen Sie den Satz.** Die Lage ... Hotels liegt sehr günstig.
 - a) dieses billigen
 - b) dieses billiges
 - c) dieses billige
11. **Ergänzen Sie den Satz.** Der Arzt untersucht...
 - a) den Patienten.
 - b) der Patient.
 - c) des Patienten.
12. **Ergänzen Sie den Satz.** Die Unwissenheit ...Lehrlinge ärgert mich.
 - a) pickliger
 - b) pickligen
 - c) pickliges
13. **Ergänzen Sie den Satz** .Das Lachen ...Verkäuferinnen freut mich sehr.
 - a) hilfsbereiter
 - b) hilfsbereiten
 - c) hilfsbereiterer
14. **Ergänzen Sie den Satz.** ...schrieb er zuerst einen Bericht.
 - a) Statt der Briefe
 - b) Statt der Briefes
 - c) Statt des Briefen
15. **Ergänzen Sie den Satz2.** Diesen Fehler hat er gemacht. Und ich habe mich ... geärgert.
 - a) über ihn
 - b) darüber

c) darauf

16. Ergänzen Sie den Satz Mein Sohn tobte im Unterricht. Die Lehrerin hat sich beschwert.

a) über ihn

b) darüber

c) darauf

17. Ergänzen Sie den Satz. Dein Freund kann dir bei der Renovierung helfen. Bitte ihn ...!

a) darum

b) darum

c) um das

18. Ergänzen Sie den Satz... gratulierst du ihnen?

a) Wozu

b) Womit

c) Mit wem

19. Ergänzen Sie den Satz1. ...sollte ich mich bei dir entschuldigen?

a) Wofür

b) Worüber

c) Über wen

20. Ergänzen Sie den Satz1. bedankst du dich für Hilfe.

a) Bei wem

b) Wobei

a) Über wen

2. Часть 2 Задания для оценки умений и владений в предметной области дисциплины

Задание 1 *Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.*

Freiwilliges Soziales Jahr

Das sogenannte Freiwillige Soziale Jahr ist ein Freiwilligendienst in Deutschland. Es bietet jungen Menschen die Möglichkeit, sich für eine gewisse Zeit sozial zu engagieren und etwas Gutes für das Zusammenleben aller Menschen in der Gesellschaft zu tun.

Gleichzeitig lernt man das Arbeitsleben kennen, sammelt praktische Erfahrungen und kann sich persönlich weiterentwickeln. Die Freiwilligen — auch FSJler genannt - arbeiten in sozialen Einrichtungen mit, zum Beispiel in Krankenhäusern, Altenheimen, Kindergärten, Jugendzentren oder Wohnheimen für Menschen mit Behinderung. Auch beim Rettungsdienst oder im kulturellen Bereich kann man ein FSJ absolvieren.

Für ihr freiwilliges Engagement erhalten die FSJler kein Gehalt, aber ein Taschengeld. Die Höhe des Taschengelds wird individuell festgelegt und beträgt im Jahr 2021 maximal 426 Euro pro Monat. Zusätzlich ist es möglich, Unterkunfts- und Essensgeld zu bekommen. Auch die Beiträge zur Krankenversicherung werden von der Einsatzstelle bezahlt. Ein FSJ dauert in der Regel 12 Monate, man kann den Dienst jedoch auch verkürzen oder verlängern.

Grundsätzlich können auch Menschen aus dem Ausland in Deutschland ein FSJ absolvieren. Die Voraussetzungen hierfür sind unterschiedlich und abhängig vom jeweiligen Herkunftsland. Generell gilt: FSJ-Bewerber aus dem Ausland sollten mindestens 18 Jahre alt sein und Deutschkenntnisse mindestens auf dem Niveau B1 haben. Wer aus einem Land außerhalb der Europäischen Union kommt, braucht außerdem ein Visum. Nähere Informationen zum FSJ in Deutschland sowie zum Bewerbungsprozess kann man in einfacher Sprache auch auf der Homepage des Bundesarbeitskreises FSJ nachlesen.

Fragen zum Text:

1. Was ist FSJ?

2. Welche Möglichkeiten bietet FSJ jungen Menschen?

3. Wo arbeiten FSJler?

4. Erhaltendie FSJler für ihr freiwilliges Engagement Gehalt?
5. Wovon hängt die Höhe des Taschengelds ab?
6. Welche zusätzlichen Möglichkeiten haben FSJler?
7. Können Ausländer ein FSJ in Deutschland machen?
8. Welche Voraussetzungen müssen FSJ-Bewerber aus dem Auslanderfüllen?

3. Часть 3 Кейс-задания по компетенциям, закрепленным за дисциплиной

Кейс-задание 1

Ihre Freundin Marija schreibt aus Kassel einen Brief:

... Mein Traum ist endlich in Erfüllung gegangen! Mein Freund Thomas hat mir einen Heiratsantrag gemacht! Ich bin so froh! Wir planen jetzt unsere Hochzeit! Ich hoffe, du kommst! Hast du einen Reisepass? So viel ich weiß, hast du doppelte Staatsangehörigkeit. Du bist Deutsche oder?

.... Zur Zeit bewerbe ich mich um eine Arbeitsstelle. Ich möchte Ärztin werden. Du weißt, viele Menschen waren an Covid-19 erkrankt und an den Folgen gestorben. Ich habe mich ehrenamtlich engagiert und den Kranken geholfen. Hast du schon ehrenamtlich gearbeitet? Hast du eine Arbeitsstelle gefunden? Freust du dich, Lehrerin zu sein?

.... Thomas hat jetzt zwei Jobs. Wir möchten unsere Hochzeit auf einer Insel in der Karibik feiern! Hat dein Freund Alex vielleicht auch Nebenjob? Ich habe vergessen, was ist er von Beruf? Wie sind eure Beziehungen? Gibt es Probleme in eurem Privatleben oder am Arbeitsplatz?

...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie alle Fragen Ihrer Freundin beantworten. Der Brief soll 200 -250 Wörter enthalten. Beachten Sie die Regeln für Briefformeln.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Семестр 1		Экзамен
Привет! Как дела? Hallo! Wie geht es?		Выполните лексико-грамматический тест. Прочитайте текст вслух. Переведите текст на русский язык. Составьте три вопроса к тексту. Инсценируйте диалог по теме.
Знакомство. Begegnungen		
Семестр 2		Экзамен
Добрый день, я ищу.... Guten Tag, ich suche...		Прослушайте текст, выполните тест. Прочитайте текст вслух. Переведите текст на русский язык. Ответьте на вопросы экзаменатора по тексту. Инсценируйте диалог по теме.
В супермаркете. Im Supermarkt		
Работа и свободное время. Arbeit und Freizeit		
Семестр 3		Зачет с оценкой
Семья и домашнее хозяйство. Familie und		1. Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях.

Haushalt		2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Молодежь сегодня. Junge Leute von heute		
Отпуск и путешествия. Urlaub und Reisen		
Семестр 4		Зачет
Здоровье. Gesundheit!- Danke!		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Цвет, Цветовые ощущения. Farben und Typen		
Дом. Жилье. Gewohnte Verhältnisse?		
Семестр 5		Зачет
Воспоминания. Erinnerungen.		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Переведите отрывок из текста на русский язык 3.Передайте содержание прочитанного текста, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Путешествие. Отели. Reisen und Hotels.		
Семестр 6		Экзамен
Отношения. Beziehungen		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Необычное в повседневной жизни. Fantastisches – Unheimliches		
Мечты и желания. Träume und Wünsche.		
Семестр 7		Зачет с оценкой
Профессии. Berufe.		1.Прослушайте текст, выполните тест к нему. 2.Переведите отрывок из текста на русский язык. 3.Передайте содержание прочитанного текста, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Конфликты и решения. Konflikte und Lösungen.		
Чувство солидарности вместо эгоизма. Gemeinsinn statt Egoismus.		
Семестр 8		Экзамен
Охрана окружающей среды. Umweltschutz.		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите
Средства массовой информации. Medienwelten.		

		его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Семестр 9		Экзамен
Стили жизни. Lebensstile		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме, ответьте на вопросы преподавателя.
Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung		
Маленькие радости жизни. Die kleinen Freuden des Lebens		
Семестр 10		Экзамен
Время высоких скоростей. Bewegte Zeiten		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме, ответьте на вопросы преподавателя.
XX век. Das XX. Jahrhundert		

Составитель (и): Казакова Е.С., доцент каф. лингвистики

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))