

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.01

Практический курс второго иностранного языка
(немецкий)

Код, название дисциплины

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	10
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	10
3.1	Учебно-тематический план	10
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	13
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	17
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	33
5.1	Учебная литература	33
5.2	Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ...	34
5.2.1	Программное обеспечение	38
5.3.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	39
6	Иные сведения и (или) материалы.....	39
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	40
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	42

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4; ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.
профессиональная	ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Немецкий язык" при решении профессиональных задач	2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета).

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4 Способен	4.1 Использует	Иностранный язык

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Технологическая практика.</p> <p>Английский язык</p> <p>Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «2» при решении профессиональных задач	2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета).	Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык) Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык Ознакомительная практика Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
иностранном(ых) языке(ах)	<p>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.
<p>ПК-2</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «2» при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка; - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации; - языковые признаки и композиционные особенности и характеристики различных типов письменных произведений - основные понятия теоретической и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>прикладной лингвистики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности изучаемого иностранного языка; - распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; - использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения; - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию; - создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру - использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>дифференцировать основные структурные элементы языка, соотносить изучаемые теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые и лингвостилистические особенности текстов различных функциональных стилей; - соотносить изученные положения стилистики с конкретными языковыми явлениями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями создавать различные типы письменных текстов; - приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>необходимой для создания собственного письменного или устного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке. - основным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в решении профессиональных задач, навыками и приемами лингвистического анализа. - основами стилистического анализа текстов основных функциональных стилей

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	1296		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	558		
Аудиторная работа (всего):	558		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	558		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	486		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	252 Экзамен - 1246891 0 / зачет -357		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости		
			ОФО		ЗФО				
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС			
		лекц.	практ.			лекц.	практ.		
Семестр 1									
1	Привет! Как дела? Hallo! Wie geht es?	48		18	30				УО-1 ПР ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
2	Знакомство. Begegnungen	60		20	40			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация - <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		144		38	70			36	
Семестр 2									
1	Добрый день, я ищу.... Guten Tag, ich suche...	36		14	22			УО-1 ПР ПР-1	
2	В супермаркете. Im Supermarkt	36		14	22			УО-1 ПР-1	
3	Работа и свободное время. Arbeit und Freizeit	36		14	22			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		144		42	66			36	
Семестр 3									
1	Семья и домашнее хозяйство.Familie und Haushalt	22		10	12			УО-1 ПР ПР-1	
2	Молодежь сегодня. Junge Leute von heute	26		12	14			УО-1 ПР ПР-1	
3	Отпуск и путешествия.Urlaub und Reisen	24		12	12			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		72		34	38				
Семестр 4									
1	Здоровье. Gesundheit!-Danke!	36		26	10			УО-1 ПР ПР-1	
2	Цвет, Цветовые ощущения. Farben und Typen	38		28	10			УО-1 ПР ПР-1	
3	Дом. Жилье. Gewohnte Verhältnisse?	34		26	8			УО-1 ПР ПР-1	
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>							УО-4	
ИТОГО по семестру		144		80	28			36	
Семестр 5									
1	Воспоминания. Erinnerungen.	53		25	28			УО-1 ПР	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
									ПР-1
2	Путешествие. Отели. Reisen und Hotels.	55		25	30				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация :зачет с оценкой								УО-3
ИТОГО по семестру		108		50	58				
Семестр 6									
1	Отношения. Beziehungen	34		14	20				УО-1 ПР ПР-1
2	Необычное в повседневной жизни. Fantastisches –unheimliches	36		16	20				УО-1 ПР ПР-1
3	Мечты и желания. Träume und Wunsche.	38		16	22				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : экзамен								УО-4
	ИТОГО по семестру	144		46	62				36
Семестр 7									
1	Профессии. Berufe.	24		16	8				УО-1 ПР ПР-1
2	Конфликты и решения. Konflikte und Losungen.	24		16	8				УО-1 ПР ПР-1
3	Чувство солидарности вместо эгоизма. Gemeinnsinn statt Egoismus.	24		18	6				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация: зачет								УО-3
ИТОГО по семестру		72		50	22				
Семестр 8									
1	Охрана окружающей среды. Umweltschutz.	54		34	20				УО-1 ПР ПР-1
2	Средства массовой информации. Medienwelten.	54		34	20				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : экзамен								УО-4
ИТОГО по семестру		144		68	40				36
Семестр 9									
1	TZD§ 1 Стили жизни. Lebensstile	36		20	16				УО-1 ПР ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (<i>всего час.</i>)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
2	TZD § 2 Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung	36		22	14				УО-1 ПР ПР-1
3	TZD § 3 Маленькие радости жизни. Die kleinen Freuden des Lebens	36		22	14				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>								УО-4
ИТОГО по семестру		144		64	44				36
Семестр 10									
1	TZD § 4 Время высоких скоростей. Bewegte Zeiten	70		42	28				УО-1 ПР ПР-1
2	TZD § 5 XX век. Das XX. Jahrhundert	74		44	30				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : <i>экзамен</i>								УО-4
ИТОГО по семестру		180		86	58				36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 1		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Привет! Как дела? Hallo! Wie geht es?	Фонетическая система немецкого языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры немецкого языка. Лексика в рамках темы: Приветствие и представление себя. Рассказ о себе - страна, профессия, возраст, знание языков. Числительные 1-100 Грамматические конструкции: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Определенный артикль. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета
1.1	Знакомство. Begegnungen	Лексика в рамках тематики «Знакомство» Устные диалогические и монологические высказывания по темам: 1) сообщение информации о себе - адрес, телефон, дата и место рождения, гражданство, семейное положение. 2) В кафе. Фонетическая система немецкого языка: Немецкий алфавит. Орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности немецкого языка.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Числительные 1 -1000. Высказывание предположений. Грамматические конструкции: Спряжение глаголов в Präsens. Склонение определенного, неопределенного артикля. Отрицание kein. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикет, принятые в Германии
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 2		
1	Добрый день, я ищу.... Guten Tag, ich suche...	Использование в диалогических и монологических высказываниях лексики в рамках тематики «В мебельном магазине». Использование в устной и письменной коммуникации этикетных формул и тактики речевого поведения. Высказывание своего отношения к предмету. Количественные числительные. Грамматические конструкции и их использование в устных и письменных высказываниях: Прилагательные. Дополнение в Акк. Употребление артикля в качестве местоимения.
2	В супермаркете. Im Supermarkt	Использование лексически единиц по теме «В супермаркете» в устной и письменной коммуникации. Осуществление иноязычной коммуникации с учетом национально-культурных и этических норм. Ведение диалогов и высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи. Грамматические конструкции: Дополнение в Dat. Склонение артиклей, притяжательных местоимений. Повелительное наклонение. Наречие места.
3	Работа и свободное время. Arbeit und Freizeit	Прослушивание аутентичных текстов по теме «Работа и свободное время». Подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические высказывания по теме: «Профессии. Плюсы и минусы, обязанности профессий. Профессия учителя». Грамматические структуры: Порядковые числительные.
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 3		
1	Семья и домашнее хозяйство.Familie und Haushalt	Прослушивание аутентичных текстов по теме «Семья». Чтение аутентичных текстов по теме «Домашнее хозяйство» Монологические и диалогические высказывания по «Родственники. Семейное дерево. Домашние обязанности. Составление письменных текстов по теме. Распорядок дня. Грамматические конструкции: Глагольные приставки. Притяжательные местоимения. Предлоги с Dat. и Akk.
2	Молодежь сегодня. Junge Leute von heute	Чтение и прослушивание аутентичных текстов различных типов и жанров по теме «Детство и юность. Воспитание и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		родители». Использование в устной и письменной коммуникации грамматических конструкций: Präteritum модальных глаголов и глаголов: haben, sein, werden. Придаточные предложения с союзами weil, obwohl.
3	Отпуск и путешествия. Urlaub und Reisen	Диалогические высказывания по теме «Отпуск и путешествия». Прослушивание аутентичных текстов по теме «Кругосветное путешествие» Чтение аутентичных текстов о Германии, Австрии, Швейцарии. Проект «Федеральные земли Германии». Использование в устных и письменных высказываниях грамматических конструкций: Perfekt слабых и сильных глаголов. Вопросы с вопросительным словом <i>welch-</i>
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 4		
1	Здоровье. Gesundheit!-Danke!	Использование в устной и письменной речи лексики по темам: «Части тела. Здоровое питание». Использование этикетных формул и тактики речевого поведения в диалогических высказываниях «Обращение к врачу». Грамматические конструкции: Степени прилагательных. Придаточные предложения дополнительные и условные. Konjunktiv для выражения советов и рекомендаций
2	Цвет, Цветовые ощущения. Farben und Typen	Прослушивание и чтение аутентичных текстов по теме: «Описание внешности. Цвета». Использование лексики по теме: «Предметы одежды. Покупка одежды в магазине» при составлении монологических и диалогических высказываний. Грамматические конструкции: Склонение прилагательных. Вопросы о качестве предметов. Глаголы, управляющие дательным падежом.
3	Дом. Жилье. Gewohnte Verhältnisse?	Дом. Жилище. Грамматика: Кондиционалес I для выражения желаний, предположений. Инфинитив с „zu“.
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 5		
1	Воспоминания. Erinnerungen.	Воспоминания. Биография. Основные события в жизни человека. Грамматика: Претерит, плюсквамперфект. Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem.
2	Путешествие. Отели. Reisen	Путешествия и отели.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	und Hotels.	Грамматика: Прямые и косвенные вопросы. Личные местоимения в Akkusativ.
Промежуточная аттестация- зачет с оценкой		
Семестр 6		
1	Отношения. Beziehungen	Поиск партнёра. Объявления о знакомствах. Дружба и близкие отношения. Праздники и приглашения. Грамматика: Возвратные частицы, возвратные глаголы, придаточные относительные.
2	Необычное в повседневной жизни. Fantastisches – Unheimliches	Необычное в повседневной жизни. Провидцы и гадалки. Болезни и их лечение. Альтернативные методы лечения. Грамматика: Придаточные цели, инфинитивные группы с „um... zu“, пассивный залог.
3	Мечты и желания. Träume und Wunsche.	Желания и мечты. Жизнь за границей. Родина. Вторая Родина. Двойное гражданство. Грамматический материал: придаточные предложения цели, инфинитивные обороты « um ...zu + Infinitiv», » ohne ... zu + Infinitiv». Präteritum, Plusquam. Konjunktiv.
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 7		
1	Профессии. Berufe.	Профессии. Поиск работы. Качества, важные для выбранной профессии. Резюме. Грамматический материал: придаточные предложения следствия; употребление Genitiv после существительных и предлогов. Глагол «brauchen» как модальный глагол (с «nicht», «kein», и «nur») и как самостоятельный глагол.
2	Конфликты и решения. Konflikte und Losungen.	Конфликты, проблемы, их решения. Проблемы в семье, в партнерстве, на рабочем месте и их решения. Обслуживание клиентов. Жалобы. Грамматический материал: вопросительные и указательные местоименные наречия, склонение прилагательных в Genitiv.
3	Чувство солидарности вместо эгоизма. Gemeinsinn statt Egoismus.	Смысл жизни. Обменные бюро в мире и в Германии. Работа на общественных началах. Грамматический материал: слабое склонение существительных, инфинитивный оборот «statt+zu+Infinitiv», употребление предлога «statt».
Промежуточная аттестация -зачет		
Семестр 8		
1	Охрана окружающей среды. Umweltschutz.	Охрана окружающей среды. Загрязнение воды, почвы, воздуха. Последствия загрязнения окружающей среды. Решение

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		проблем загрязнения. Проблема переработки отходов. Грамматический материал: слабое склонение существительных, инфинитивный оборот «statt ... + zu + Infinitiv», употребление предлога «statt».
2	Средства массовой информации. Medienwelten.	Средства массовой информации. Телевидение. Книги. Газеты и журналы. Компьютер и Интернет. Грамматический материал: пассивный залог, конструкция «sein + Part. II», придаточные предложения времени.
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 9		
1	TZD § 1 Стили жизни. Lebensstile	Стили жизни. Досуг. Поворотные события в жизни. Грамматика: Согласование времен. Придаточное предложение времени
2	TZD § 2 Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung	Современные средства связи и реклама. Грамматика: инфинитив с «zu»; придаточные определительные предложения; степени сравнения прилагательных; предлоги.
3	TZD § 3 Маленькие радости жизни. Die kleinen Freuden des Lebens	Маленькие радости жизни. Наша заграница. Домашние животные. Праздники. Грамматика: придаточные предложения причины, следствия, цели, условия.
Промежуточная аттестация -экзамен		
Семестр 10		
1	TZD § 4 Время высоких скоростей. Bewegte Zeiten	Время высоких скоростей. Мир автомобилей. Грамматика: модальный, пассивный залог; повелительное наклонение.
2	TZD § 5 XX век. Das XX. Jahrhundert	Итоги и задачи. Итоги XX века. Немецкая история. Что будет? Грамматика: типы предложений
Промежуточная аттестация -экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Семестр 1				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/29
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)	10 - 20

выполнение заданий)		20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
	Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.	3 - 5

			<p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
		Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				52- 99
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лексико-грамматический тест.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Составление трех вопросов к тексту	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 2				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	23/47

занятий по расписанию и выполнение заданий)	Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
	Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
	Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
	Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и	3 - 5

		<p>связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
	Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
	Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется</p>	3 - 5

			способность логично и связно вести беседу.	
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				80- 152
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение текста вслух.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод текста на русский язык.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Ответы на вопросы экзаменатора по тексту.	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 3				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/27
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом	3 - 5

		<p>наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
	Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
	Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
	Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
	Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
	Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической</p>	3 - 5

			наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				62- 117
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 4				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	12/24
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется	3 - 5

			способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				60- 114
Промежуточная аттестация	40 (100%)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20

(экзамен)	/баллов приведен ной шкалы)	Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 5				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/27
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом	3 - 5

			<p>наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
Итого по текущей работе в семестре				46- 87
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 6				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/36
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически	3 - 5

			правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				62- 126
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 7				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	12/25
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом	3 - 5

			<p>наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	
		Тест	<p>10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	10 - 20
		Письменная работа	<p>3 балла (выполнено 51 - 65% заданий)</p> <p>4 балла (выполнено 66 - 85% заданий)</p> <p>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)</p>	3 - 5
		Собеседование	<p>3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу.</p> <p>4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p> <p>5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.</p>	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				60- 115
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	<p>10 балла (пороговое значение)</p> <p>20 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	<p>3 балла (пороговое значение)</p> <p>5 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
		Пересказ текста	<p>3 баллов (пороговое значение)</p> <p>5 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	<p>3 балла (пороговое значение)</p> <p>5 баллов (максимальное значение)</p>	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 8				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	17/34

занятий по расписанию и выполнение заданий)		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				49- 124
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100%

				по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 9				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	15/31
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				63- 121

Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 10				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение лабораторных занятий	1 балл посещение 1 лабораторного занятия	14/28
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 15 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	3 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	3 балла - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. 4 балла – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненностью, но допускаются	3 - 5

			некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 5 баллов - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				46- 118
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	3 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) Основная учебная литература

- Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] = DeutscheThemen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А.Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 226. – ISBN 9785222161692
- Ардова, В. В. Учебник немецкого языка [Текст] = DeutschfurHochschulen : учебник для вузов / В. В.Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Альянс, 2012. - 511с. - ISBN 9785918720196

б) Дополнительная учебная литература

- Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Алексеева. —Электронные текстовые данные. – Москва: ФЛИНТА, 2014. — 184 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62945
- Большакова, А. В. Практический курс немецкого языка [Текст] . Том 1 / А. В. Большакова, П. Б. Гурвич, В. Т. Малыгин. - [Владимир] : [Дюна], [2008]. - 445 с. -Библиогр.: с. 445 (4 назв.). – ISBN 9785903044221
- Керимов, Р.Д. Gesundheit: Учебное пособие по устной практике немецкого языка : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327>
- Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров : учебное пособие / А.П. Кравченко. -Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN

- 978-5-222-20808-3;То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
5. Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=PraktischeGrammatikderdeutschenSprache [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Нарустранг. - Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург: Антология, 2009. - 304 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293>
 6. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] :учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. –351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.
<http://znaniium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F#none>
 7. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие /А. В. Писаренко. — Электронные текстовые данные - Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровскийгосударственный университет), 2014.— 96 с.Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61388
 8. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. И.В. Чепурина, Н.В. Нагамова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Практический курс второго иностранного языка (немецкий)	216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран. Используемое программное обеспечение:	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

		<p>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
2.		<p>229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i>- ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
3.		<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> -компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
4.		<p>332 Лингафонный кабинет.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся</p>	

		<p>(10 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
5.		<p>341 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
6.		<p>342 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	

7.		<p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоновсемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
8.		<p>341 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
9.		<p>342 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

		LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
10.		<p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

Программное обеспечение

В обучении для проведения лабораторных работ по дисциплине используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №6 (ул. Кутузова 12).

Операционные системы: ОС Windows XP SP3, Ubuntu Linux.
Антивирусное ПО: ESET Endpoint Security.

Программа	Лицензия	№ комп. классов
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNU GPL, MIT, BSD License, Mozilla Public License		
Системное ПО		
7-zip	бесплатно	219
curl	бесплатно	219, 451
k3b	бесплатно	219, 451
Scanner	бесплатно	219
Эмуляторы		
Wine	бесплатно	219, 451
Инструментальное ПО		

basic256	бесплатно	219, 451
Eclipse	бесплатно	219, 451
FreePascal	бесплатно	219, 451
Gambas 2	бесплатно	219, 451
Geany	бесплатно	219, 451
Kompozer	бесплатно	219, 451
Lazarus	Бесплатно	219, 451
Словари и переводчики		
AnyLexic	Бесплатно	219
OmegaT	Бесплатно	219
Моделирование		
Celestia	Бесплатно	219, 451
Geomview	Бесплатно	219, 451
kstars	Бесплатно	219, 451
Qucs	Бесплатно	219, 451
Umbrello	Бесплатно	219, 451
Графические редакторы		
Gimp 2	бесплатно	219, 451
chemtool	Бесплатно	219, 451
Tux Paint	Бесплатно	219, 451
Системы автоматизированного проектирования		
qcad	Бесплатно	219, 451
Информационные системы		
kalzium	бесплатно	219, 451
kgeography	бесплатно	219, 451
Мультимедиа		
Audacity	бесплатно	219, 451
kdenlive	бесплатно	219, 451
rhythmbox	бесплатно	219, 451
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	219, 451
Firefox	Бесплатно	219, 451
Офисное ПО		
Adobe Reader XI	бесплатно	219
OpenOffice	бесплатно	219, 451
okular	бесплатно	219, 451
Математическое ПО		
gnuplot	Бесплатно	219, 451
kalgebra	Бесплатно	219, 451
scilab	Бесплатно	219, 451
WxMaxima	Бесплатно	219, 451
xMaxima	Бесплатно	219, 451
Учебное ПО		
kturtle	Бесплатно	219, 451
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	219, 451
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	219, 451

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Видеосюжеты, упражнения. Deutsche Welle - <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
2. Сайт, форум для изучающих немецкий язык - <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

3. **Дополнительные материалы к учебнику TANGRAM -**
<https://www.hueber.de/lernen/deutschals-fremdsprache/>

4. Упражнения по грамматике - <http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы для диалогических и монологических высказываний

Семестр 1

1. Sie sind neu im Haus und begrüßen die Nachbarn. Spielen Sie den Dialog „Erste Kontakte (Bekanntschaft)“.
2. Sie besuchen Freunde. Spielen Sie den Dialog „Zu Besuch“.
3. Sie haben eine neue Wohnung und sind auf der Meldestelle. Spielen Sie den Dialog „Auf der Meldestelle“.
4. Was essen und trinken Sie? Spielen Sie den Dialog „Im Lokal“.

Семестр 2

1. Spielen Sie «Im Möbelhaus».
2. Spielen Sie das Telefongespräch «Gebrauchte Sachen».
3. Spielen Sie «Im Supermarkt».
4. Spielen Sie «Im Feinkostladen».
5. Was möchten Sie werden? Sprechen Sie mit dem Freund/ der Freundin über Ihren Traumberuf.
6. Was möchten Sie an diesem Wochenende machen? Sprechen Sie mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin darüber.

Семестр 3

1. Haben Sie Haushaltsarbeiten gern? Was ziehen Sie vor? Was hassen Sie? Erzählen Sie darüber.
2. Erzählen Sie darüber, wie Ihr normaler Tag verläuft.
3. 2 Studentinnen machen sich bekannt und erzählen einander über Ihre Familien und Ihre Verwandten.

Семестр 4

1. Der Kranke konsultiert den Arzt und beschwert sich über seinen Zustand.
2. Ihre Freundin ist krank. Sie hat eine Erkältung. Geben Sie ihr gute Ratschläge.
3. Zwei Studenten (Studentinnen) besprechen und vergleichen ihre Essgewohnheiten. Was essen und trinken Sie gern, nicht gern? Ernähren Sie sich gesund? Sprechen Sie über die gesunde Ernährung.
4. Spielen Sie eine Szene im Restaurant (vom Betreten des Restaurants, über die Bestellung, das Essen selber, bis zum Bezahlen und Verlassen des Restaurants).
5. Sprechen Sie mit Ihren Kommilitonen über Ihre heutigen Wohnverhältnisse und Ihre Pläne.
6. Erzählen Sie darüber, wie Sie sich mit 14 Jahren in Ihrem Haus gefühlt haben.
7. Zwei Freunde (Freundinnen) wollen nicht mit ihren Eltern wohnen. Sie besprechen die Möglichkeiten, wo sie wohnen würden.
8. Sie wollen eine Wohnung mieten. Sie haben eine Familie mit 2 Kindern und einem Hund. Sie haben in der Zeitung eine passende Anzeige gefunden und rufen beim Inserat an.

Семестр 5

1. Sprechen Sie über den Lebensweg einer bekannten Person.
2. Sie haben einander seit Ihrer Schulzeit nicht gesehen. Beim Treffen erinnern Sie sich an Ihre Kindheit.
3. Ihnen steht eine Dienstreise bevor. Sie rufen den Tourist -Service an und buchen ein Hotelzimmer.

4. Zu Ihnen kam ein Freund zu Besuch. Er möchte sich die Stadt ansehen. Erzählen Sie ihm, was in Ihrer Stadt sehenswert ist und wie man dorthin kommt.

Cemecrp 6

1. Ihre Freundin ist verheiratet und hat eine Familie. Sie sind überzeugt, dass das Single -Leben das Beste ist. Besprechen Sie die Vor- und Nachteile der Partnerschaft.
2. Erzählen Sie eine unheimliche Geschichte, die Ihnen einmal passiert ist.
3. Welche Medizin bevorzugen Sie: alternative oder Schulmedizin? Und warum?
4. Wovon träumen die Menschen? Welche Wünsche und Träume haben Sie?

Cemecrp 7

1. Bald beenden Sie die Hochschule und werden sich um eine Arbeitsstelle bewerben. Wo und wie würden Sie gerne arbeiten? Welche Arbeitsbedingungen wären wünschenswert?
2. Warum haben manche Leute zwei Jobs? Würden Sie auch gerne einen Nebenjob haben? Aus welchen Gründen?
3. Besitzen Sie alle für den Lehrerberuf nötigen Eigenschaften? Freuen Sie sich darauf, Lehrer zu sein?
4. Bald müssen Sie sich um eine Arbeitsstelle bewerben. Auf welchem Wege werden Sie Ihre Arbeitsstelle suchen? Was ist für eine Bewerbungsmappe und ein Bewerbungsgespräch wichtig?
5. Private Konflikte. Was ist wichtig für eine gut funktionierende Partnerschaft? Was sind die Gründe für Probleme in einer Partnerschaft?
6. Probleme am Arbeitsplatz. Was sind häufige Konfliktsituationen am Arbeitsplatz?
7. Worin kann der Lebenssinn bestehen? Was gibt Ihrem Leben Sinn?
8. Warum engagieren sich die Leute ehrenamtlich? Haben Sie schon ehrenamtlich gearbeitet? Würden Sie ehrenamtlich arbeiten? Warum?

Cemecrp 8

1. Was können die Leute für die Umwelt tun? Was tun Sie für die Umwelt?
2. Es gibt Menschen, die ohne Fernseher nicht leben können. Was halten Sie vom Fernsehen? Wie lange sitzen Sie durchschnittlich pro Tag vor dem Fernseher? Was sehen Sie am liebsten?
3. Lesen ist Familiensache. Was halten Sie von dem Bücherlesen?
4. Welche Zeitungen und Zeitschriften interessieren Sie? Beschreiben Sie eine Zeitung oder eine Zeitschrift.
5. Die meisten Menschen können heute ohne Computer nicht auskommen. Surfen Sie oft im Internet? Schreiben Sie E-Mails? Hatten Sie einmal ein „besonderes“ Erlebnis mit Ihrem Computer?

Cemecrp 9

1. Wie viele Leute, so viele Lebensstile. Einige Leute entscheiden sich für eine außergewöhnliche Lebensweise. Was meinen Sie dazu? Wie ist Ihr Lebensstil?
2. Sport ist gesund, ist es nicht zu bestreiten? Welche Sportarten gelten als Extremsportarten? Würden Sie gerne mit einer dieser Sportarten beginnen? Warum?
3. Welche Ereignisse im Leben eines Menschen gelten als Wendepunkte? Haben Sie in Ihrem Leben etwas Ähnliches erlebt? Wie haben diese Ereignisse Ihr Leben beeinflusst?
4. Welche Kommunikationsformen kennen Sie? Welche ziehen Sie persönlich vor? Warum?
5. Was halten Sie von der Werbung? Wofür wird besonders oft und viel geworben? Wie sollte eine gute Werbung sein?

Cemecrp 10

1. Was ist für Sie Deutschland? Erzählen Sie darüber.
2. Haben Sie Haustiere? Was bedeutet es, ein Haustier zu haben? Was bringt es dem Menschen?
3. Erzählen Sie über die beliebtesten deutschen Feste und ihre Besonderheiten. An welchen Festlichkeiten würden Sie gerne teilnehmen, warum?

4. Mangelt es Ihnen manchmal an der Zeit oder sind Sie ein perfekter Zeitmanager? Erzählen Sie über Ihren persönlichen Umgang mit der Zeit.
5. Was ist Mobilität? Finden Sie es positiv oder negativ, mobil zu sein?
6. Wie stellen Sie sich Ihre Zukunft vor? Berichten Sie davon.
7. Was bedeutete das 20. Jahrhundert für Russland und Deutschland? Welche Ereignisse finden Sie wirklich epochemachend? Was lässt Sie so denken?
8. Ist die Science-Fiction-Literatur für Sie anziehend? Welche Themen wären interessant? Welche wären wichtig für die Menschheit? Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
9. Bilder der deutschen Geschichte. Welche Zeit interessiert Sie besonders? Welche Zeit finden Sie eher uninteressant?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 1

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету / зачету с оценкой, экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Семестр 1		Экзамен
Привет! Как дела? Hallo! Wie geht es?		Выполните лексико-грамматический тест. Прочитайте текст вслух. Переведите текст на русский язык. Составьте три вопроса к тексту. Инсценируйте диалог по теме.
Знакомство. Begegnungen		
Семестр 2		Экзамен
Добрый день, я ищу.... Guten Tag, ich suche...		Прослушайте текст, выполните тест. Прочитайте текст вслух. Переведите текст на русский язык. Ответьте на вопросы экзаменатора по тексту. Инсценируйте диалог по теме.
В супермаркете. Im Supermarkt		
Работа и свободное время. Arbeit und Freizeit		
Семестр 3		Зачет
Семья и домашнее хозяйство. Familie und Haushalt		1. Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2. Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3. Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4. Выскажите по предложенной лексической теме.
Молодежь сегодня. Junge Leute von heute		
Отпуск и путешествия. Urlaub und Reisen		
Семестр 4		Экзамен
Здоровье. Gesundheit!- Danke!		1. Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2. Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык.
Цвет, Цветовые ощущения. Farben und Typen		

Дом. Жилье. Gewohnte Verhältnisse?		3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Семестр 5		Зачет
Воспоминания. Erinnerungen.		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Переведите отрывок из текста на русский язык 3.Передайте содержание прочитанного текста, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Путешествие. Отели. Reisen und Hotels.		
Семестр 6		Экзамен
Отношения. Beziehungen		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Необычное в повседневной жизни. Fantastisches – Unheimliches		
Мечты и желания. Träume und Wunsche.		
Семестр 7		Зачет
Профессии. Berufe.		1.Прослушайте текст, выполните тест к нему. 2.Переведите отрывок из текста на русский язык. 3.Передайте содержание прочитанного текста, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Конфликты и решения. Konflikte und Losungen.		
Чувство солидарности вместо эгоизма. Gemeinsinn statt Egoismus.		
Семестр 8		Экзамен
Охрана окружающей среды. Umweltschutz.		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме.
Средства массовой информации. Medienwelten.		
Семестр 9		Экзамен
Стили жизни. Lebensstile		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных
Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung		

<p>Маленькие радости жизни. Die kleinen Freuden des Lebens</p>		<p>особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме, ответьте на вопросы преподавателя.</p>
Семестр 10		Экзамен
<p>Время высоких скоростей. Bewegte Zeiten</p>		<p>1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык.</p>
<p>XX век. Das XX. Jahrhundert</p>		<p>3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажите по предложенной лексической теме, ответьте на вопросы преподавателя.</p>

Составитель (и): Казакова Е.С., доцент каф. лингвистики

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))