

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.03 **Иностранный язык для делового
общения (китайский)**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	6
5.1 Учебная литература	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	8

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и	Б1.О.01.03 Иностранный язык

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	38		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары	38		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	106		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	----------------------------	---	--------------------------------------

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Практические занятия		
1.	Международный туризм.	18		6	16	ИЗ 1
2.	Поездка в Россию.	18		6	18	ИЗ 1
3.	Культурное наследие России	18		6	18	ИЗ 2
4.	Въездной туризм.	18		6	18	ИЗ 1
5.	Дух приключений.	18		8	18	ИЗ 1
6.	Сибирь.	18		6	18	ИЗ 1
	Итого:			38	106	УО-3

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы практических занятий</i>		
1	Международный туризм (тема №1).	1. Работа в туризме. 2. Направления и маршруты выездного туризма.
2	Поездка в Россию (тема №2).	1. Геополитические характеристики России. 2. Визовые формальности. 3. Транспорт. Воздушное сообщение с мировыми столицами. Транссибирская магистраль. Золотое кольцо.
3	Культурное наследие России (тема №3).	1. Искусство. Традиции. Москва – сердце России. Санкт 2. Петербург – северная жемчужина. Архитектура. Осмотр достопримечательностей.
4	Въездной туризм (тема №4).	1. Прием гостей. Отели. Русская кухня. Обычаи. 2. Инфраструктура основных курортов страны.
5	Дух приключений (тема №5).	1. Удаленные регионы страны. Пеший, конный, экологический туризм. 2. Охрана природы. Заповедники.
6	Сибирь (тема №6).	1. Западная Сибирь. Географическое положение. Регионы. Национальности. Перекресток культур. 2. Новосибирск. Административный и научный центр Сибири. 3. Кемеровский регион. Новокузнецк. Путеводитель по городу.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

№	Виды и формы работы	Текущее количество баллов	Максимальное количество баллов	Сроки выполнения
1	присутствие	1	20	в течение семестра
2	работа на занятии	1	20	в течение семестра
3	ИЗ 1	5	20	в конце семестра
4	ИЗ 2	10	20	в течение семестра
5	зачетное собеседование		20	
	Итого		100	

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература:

1. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Книгодел, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128427>
2. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. В 2-х частях [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

Дополнительная литература:

1. Воног, В. В. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] / В. В. Воног. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229188>
2. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность [Электронный ресурс] / А. Тань. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928>
3. Цзинь Тао, Современное китайское общество: перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе [Электронный ресурс] / Цзинь Тао. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128600>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>332 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная.</p> <p>Оборудование: стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Вебер М. Харизматическое господство – Социс. –1988. – №5. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-hg.php>, свободный.
2. Основные проблемы современного Китая. Ху Цзиньтао. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/istoriya-azii-i-afriki/529-osnovnye-problemy-sovremennogo-kitaya-xu-czintao.html>, свободный.
3. Интернет сайт: http://global.krsk.ru/publother/hramch_china.doc
4. Интернет сайт ежемесячного информационно-аналитического журнала «Обозреватель - Observer»: http://www.rau.su/observer/N1_2004/1_10.htm
5. Официальный сайт посольства КНР в Российской Федерации: <http://www.chinaembassy.ru/rus/xwdt/t70318.htm>.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон.дан. — Москва : Рос.гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз.рус.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

А) Типовые задания:

Примерный перечень вопросов к зачету в форме собеседования.

1. Россия. Общая информация.
2. Транспортная система.
3. Транссибирская магистраль. История строительства.
4. Золотое кольцо. Города.
5. Москва – сердце России.
6. Санкт Петербург – северная Венеция.
7. Русский театр.
8. Русская литература.
9. Русский балет.
10. Архитектура.
11. Русская кухня.
12. Приключенческий туризм в России.
13. Байкал – самое глубокое озеро в мире.
14. Охрана дикой природы в России.
15. История Сибири.
16. География Сибири.
17. Экономика Сибири.
18. Города Западной Сибири. Кузнецкий бассейн.

19. Развлечения в Новосибирске.
20. Достопримечательности Новокузнецка.
Б) Критерии оценивания компетенций

Знает:

- международный этикет и правила поведения переводчика в условиях сопровождения туристических групп

Умеет:

- организовывать перевод для сопровождения туристической группы в соответствии с правилами и нормами международного этикета

Владеет:

- способами организации перевода для сопровождения туристической группы в соответствии с международным этикетом и правилами поведения переводчика. В) Описание шкалы оценивания:

В) Описание шкалы оценивания

За каждый верный ответ выставляется 1 балл. Всего можно получить до 20 баллов.

Итоговая отметка выставляется с учетом баллов, набранных по результатам текущей аттестации и баллов, полученных непосредственно на зачете. Общий балл, полученный студентом по дисциплине переводится к 100-балльной шкале. Студент набравший 100-51 баллов получает отметку «зачтено», менее 51 баллов – «не зачтено».

Индивидуальное задание 1

А) Типовые задания

有一天，我的同屋彼得叫我去看电影。她说是彩色的，很好看。我问他是中文的还是英文的？他说是中文的。我想听不懂没意思，就说我不去了。彼得说这是教学电影，有翻译，你去吧，你能看得懂也能听得懂。我们一边走，彼得一边给我介绍。他说，我们学校的教学楼里有一个小电影室。电影室里有耳机。看电影的时候，如果同学们听不懂，就可以戴上耳机听翻译，这样大家都看得懂。正说着，我们到了电影室，不少同学已经来了。我们坐10排。电影开始了，这看得很清楚，我戴上耳机，能听得见声音，但是不清楚，彼得说，他的很清楚。他说，我的耳机可能坏了，换一个试试把，我又听了听，很清楚。电影演的是中国古时候的一个故事，有个人坐船过河，没注意把剑掉到水里去了，他赶忙在船边上作了个记号。他想，我的宝剑就是从这里掉下去的。船到了河边，他立刻从做记号的地方跳下去找他的宝剑。他怎么能找得着他的宝剑呢？

从那次看电影以后，我常常去小电影室看电影，有时候，我不戴耳机也能听得懂。

Б) Критерии оценивания компетенций

Знает:

- международный этикет и правила поведения переводчика в условиях сопровождения туристических групп

Умеет:

- организовывать перевод для сопровождения туристической группы в соответствии с правилами и нормами международного этикета

Владеет:

- способами организации перевода для сопровождения туристической группы в соответствии с международным этикетом и правилами поведения переводчика. В) Описание шкалы оценивания:

В) Описание шкалы оценивания:

- **«отлично»** - Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.
- **«хорошо»** - Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.
- **«удовлетворительно»** - Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.
- **«неудовлетворительно»** - Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено.

Индивидуальное задание 2

А) Типовые задания

Подготовить и выступить с презентацией по следующим темам:

1. Россия. Общая информация.
2. Транспортная система.
3. Транссибирская магистраль. История строительства.
4. Золотое кольцо. Города.
5. Москва – сердце России.
6. Санкт Петербург – северная Венеция.
7. Русский театр.
8. Русская литература.
9. Русский балет.
10. Архитектура.
11. Русская кухня.
12. Приключенческий туризм в России.
13. Байкал – самое глубокое озеро в мире.
14. Охрана дикой природы в России.
15. История Сибири.
16. География Сибири.
17. Экономика Сибири.
18. Города Западной Сибири. Кузнецкий бассейн.
19. Развлечения в Новосибирске.
20. Достопримечательности Новокузнецка.

Б) Критерии оценивания компетенций

Знает:

- международный этикет и правила поведения переводчика в условиях сопровождения туристических групп

Умеет:

- организовывать перевод для сопровождения туристической группы в соответствии с правилами и нормами международного этикета

Владеет:

- способами организации перевода для сопровождения туристической группы в соответствии с международным этикетом и правилами поведения переводчика. В) Описание шкалы оценивания:

В) Описание шкалы оценивания:

- **«отлично»** - Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.
- **«хорошо»** - Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.
- **«удовлетворительно»** - Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.
- **«неудовлетворительно»** - Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено.

Составитель (и): Печенина Е.А., ст.преподаватель кафедры иностранных языков
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))