

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.11.01 Практический курс второго  
иностранного языка (французский)

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план .....	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	16
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	24
5.1	Учебная литература .....	24
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	25
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
6	Иные сведения и (или) материалы.....	26
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ .....	26
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	27

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7; ПК-2

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
профессиональная	педагогическая деятельность	ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Б1.О.02Педагогика Б1.О.02.03Социальная педагогика Б1.О.05Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.О.10.01Практический курс английского языка Б2.О.02(У)Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом	Б1.О.10.01 Практический курс английского языка Б1.О.10.02 Практическая грамматика английского языка Б1.О.10.03 Теория и история английского языка Б1.О.10.05 Домашнее чтение на английском языке Б1.О.11.04 Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык) Б1.В.06 Введение в межкультурную коммуникацию Б2.О.02(У) Технологическая практика. Английский язык

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	<p>национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <p>ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей</p>	<p>Б2.О.03(У) Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Основная школа</p> <p>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Старшая школа</p> <p>Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Уметь выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	<p>ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку</p> <p>ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения</p> <p>ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <p>ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства;</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	1656		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	924		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	636		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	732		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет (7 семестр), зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (1,2,3,4,6,8,9,10 семестр) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	288		

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лаб.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 1</b>									
1	Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка;	48	20		28				устный опрос письменная работа
2	Лексические основы речи изучаемого языка. Формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	48	20		28				устный опрос письменная работа

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 1</b>									
3	Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях	48	22		26				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	62		82				36
<b>Семестр 2</b>									
1	Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека»	48	30		18				устный опрос письменная работа
2	Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме на французском языке в рамках изучаемой тематики «Моя семья»	48	30		18				устный опрос письменная работа
3	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Мой университет»	48	28		20				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация /экзамен								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	88		56				
<b>Семестр 3</b>									
1	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Языки мира: французский язык»	54	20		34				устный опрос письменная работа
2	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»	54	20		34				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	144	40		68				36
<b>Семестр 4</b>									
1	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»	52	24		28				устный опрос письменная работа

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 1</b>									
2	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Знакомство»	56	26		30				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	144	50		58				36
<b>Семестр 5</b>									
1	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Семья во Франции и России»	74	30		44				устный опрос письменная работа
2	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Человек: внешность, характер»	70	40		30				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	ИТОГО по семестру	144	70		74				
<b>Семестр 6</b>									
1	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»	48	20		28				устный опрос письменная работа
2	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»	48	20		28				устный опрос письменная работа
3	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»	48	20		28				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	60		84				36
<b>Семестр 7</b>									
1	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на	78	36		42				устный опрос письменная работа

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 1</b>									
	иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Поиск работы»								
2	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Собеседование»	66	34		32			устный опрос письменная работа	
	Промежуточная аттестация							Зачет	
	ИТОГО по семестру	144	70		74				
<b>Семестр 8</b>									
1	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально- культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Жилье»	50	18		32			устный опрос письменная работа	
2	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Городской маршрут»	48	16		32			устный опрос письменная работа	
3	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Путешествия»	46	16		30			устный опрос письменная работа	
	Промежуточная аттестация							экзамен	
	ИТОГО по семестру	180	50		94			36	
<b>Семестр 9</b>									
	Национально-культурные нормы речевого поведения французов в рамках тематики «Запрос информации»	66	32		34			устный опрос письменная работа	
	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально- культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Гастрономия»	78	38		40			устный опрос письменная работа	
	Промежуточная аттестация							экзамен	
	ИТОГО по семестру	180	70		74			36	
<b>Семестр 10</b>									
	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Мода»	72	38		34			устный опрос письменная работа	
	Восприятие на слух и понимание	72	38		34			устный	



№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость ( <i>всего час.</i> )	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 1</b>									
	аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»							опрос письменная работа	
	Промежуточная аттестация							экзамен	
	ИТОГО по семестру	180	76		68			36	
	Всего:	1656	636		732			288	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 1</b>		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка;	Фонетические основы речи французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка. Звуки французского языка: количество, общая характеристика. Алфавит. Песня про алфавит. Ударение в изолированном слове и во фразе. Понятие ритмической группы. Сцепление. Голосовое связывание. Ударение в изолированном слове и во фразе. Понятие ритмической группы. Сцепление. Голосовое связывание. Согласные звуки. Гласные. Носовые гласные. Полугласные.
2	Лексические основы речи изучаемого языка. Формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	Лексические основы речи изучаемого языка. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка Формулы речевого этикета. Фразы приветствия. Песня «Как дела?». Фразы-клише: поздороваться – представить. Фразы-клише: предложить-согласиться-отказаться. Фразы-клише: оценить – выразить свое отношение. Часы. Обозначение времени.
3	Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях	Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Порядок слов в простом повествовательном предложении.оборот c'est. Вопросительное предложение. Понятие инверсии. оборот est-ceque. Вопрос к одушевленному подлежащему. Вопрос к прямому дополнению. Род существительных. Множественное число существительных. Местоименные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Артикль. Глагол.
Промежуточная аттестация - экзамен		
<b>Семестр 2</b>		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека»	Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека». Женский род прилагательных, множественное число прилагательных. Игра «Угадай по описанию». Игра «Поле чудес»
2	Подготовленная	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	продуктивная устная речь в монологической форме на французском языке в рамках изучаемой тематики «Моя семья»	необходимой информации из оригинальных текстов на французском языке. Ознакомление с новой лексикой по теме. Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Моя семья». Описание семейной фотографии, вопросы по теме «Семья», построение генеалогического дерева.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Мой университет»	Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме в рамках изучаемой тематики «Мой университет» с использованием лексических ресурсов/единиц французского языка в устной коммуникации. Ознакомление с новой лексикой по теме. Аудирование текста «Проверка». Кроссворд. Игра «Поле чудес».
Промежуточная аттестация - экзамен		
<b>Семестр 3</b>		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Языки мира: французский язык»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Языки мира: французский язык» Грамматические конструкции в рамках тематики: количественные и порядковые числительные, артикль. Синтаксические конструкции: вопрос с вопросительным наречием combine. Лексика тематической группы «Языки мира: французский язык». Чтение текстов «Lalanguefrancaise», «Mondoapprend à lire», «Esperanto», Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
2	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Знакомство с Францией» Грамматические конструкции в рамках тематики: глаголы 2 группы, местоимения rien, personne, tout, относительные местоимения, синтаксические конструкции с'est...qui, c'est ...que, особенности спряжения глаголов 1 группы. Аудирование «Тибо никогда не бывает доволен» Чтениетекстов «Une lecon russe», «Je voudrais devenir professeur». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»
Промежуточная аттестация - экзамен		
<b>Семестр 4</b>		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»	Работа со стихотворением «Лентяй». Грамматические конструкции в рамках тематики: степени сравнения прилагательных, вопросительные местоимения, глаголы 3 группы. Женский род прилагательных. Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»: «Al'ecole», «Lesetudes». Аудирование, видеосюжет «В школе», контроль понимания. Устойчивые выражения с глаголом «prendre», упражнения.
2	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого	Этикетные формулы в рамках тематики «Знакомство». Фразы-клише приветствия, прощания, как представиться и представить 3-е лицо, как ответить на представление, «как позвонить по телефону», «как забронировать номер в гостинице». Тренировка , работа с диалогами. Интонационные структуры этикетных формул указанной тематики. Восприятие на слух аутентичных аудиофрагментов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	языка в рамках тематики «Знакомство»	этикетных формул указанной тематики. Использование в устной речи этикетных формул указанной тематики: составление и воспроизведение диалогов в указанном коммуникативном контексте.
Промежуточная аттестация экзамен		
<b>Семестр <u>5</u></b>		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Семья во Франции и России»	Грамматические конструкции в рамках тематики: глаголы 3 группы, сложное прошедшее время <i>passé composé</i> . Глаголы с <i>avoir</i> . Аудирование «В субботу утром». Контроль лексики по тексту. Глаголы с <i>être</i> . Упражнения. Аудирование «Происшествие в бюро». Прошедшее законченное местоименных глаголов, упражнения. Аудирование диалога «Настоящие каникулы». Особенности употребления наречий <i>beaucoup, tres</i> , упражнения. Многочисленные глаголы, особенности перевода, упражнения. Чтениетекстов « <i>La famille d’hier et d’aujourd’hui</i> », « <i>La famille de Françoise</i> ». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Аудирование текста «Рождественская фотография», диалог по теме «Моя семья». Аудирование «В большом магазине», беседа по тексту, лексика. Чтение текста «Тенденции заключения браков во Франции», перевод, беседа по тексту. Монологическое высказывание с презентацией по теме «Моя семья».
	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Человек: внешность, характер»	Работа со стихотворением «Семейное», чтение, перевод. Место наречий в прошедшем сложном, упражнения. Степени сравнения наречий, упражнения. Аудирование диалога «Сложный прием на работу». Работа с текстом «Дальний родственник», перевод, чтение, беседа. Выражения с глаголом <i>avoir</i> , упражнения. Наречия согласия и несогласия, упражнения. Лексика по теме «Внешность и моральные качества», упражнения. Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики: «Анжелина», «Новая ассистентка», беседа. Работа с мультфильмом «Леди Баг», описание внешности и характера героев. Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Человек: внешность, характер» с презентацией
Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой		
<b>Семестр <u>6</u></b>		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»	Работа со стихотворением «Я такая, какая есть», чтение, перевод. Грамматические конструкции в рамках тематики: место наречий в сложных временах, степени сравнения наречий, повелительное наклонение, согласование причастий прошедшего времени, превосходная степень наречий и прилагательных. Чтениетекстов « <i>Un cousin éloigné</i> », « <i>Va voir maman, papa travaille</i> ». Использование изученной лексики в в устной и письменной речи. Работа со стихотворением «Из года в год», чтение, перевод, лексика по теме «Возраст»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Продуцирование устного высказывания «Идеальная семья» в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»</p>
	<p>Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»</p>	<p>Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Праздники во Франции»: текст «Праздники и традиции во Франции», чтение, перевод; текст «Епифани», текст «Апрельская рыбка».</p> <p>Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»: видео «Праздник королей», «Апрельская рыбка», видео «Рождество», работа с мультфильмом «Рождество», работа с мультфильмом «Праздник королей», видео «Катринет», «Масленица».</p> <p>Написание поздравительной открытки «С Рождеством, Новым Годом, Пасхой, днем рождения».</p> <p>Иноязычная коммуникация в монологической форме с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Праздники во Франции».</p>
	<p>Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»</p>	<p>Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»</p> <p>Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики: «Утром», «В полдень», «По вечерам», «Выходной день», «День спортсмена», «День писателя»,</p> <p>Грамматические конструкции в рамках тематики: Местоименные глаголы, герундий, переходные глаголы в <i>passé compose</i>.</p> <p>Особенные формы прилагательных. Наречие <i>tant</i>.</p> <p>Лексика тематической группы «Распорядок дня». Чтениетекстов «Le temps de travail et le temps physiologique», «La journée d'un mannequin». Использование изученной лексики в устной и письменной речи: написание эссе «Распорядок дня». Иноязычная коммуникация в монологической форме с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики.</p>
	<p>Промежуточная аттестация <i>экзамен</i></p>	
	<p><b>Семестр 7</b></p>	
		<p><i>Содержание лабораторных занятий</i></p>
	<p>Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Поиск работы»</p>	<p>Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Поиск работы»</p> <p>Грамматические конструкции в рамках тематики: прошедшее незавершенное время, артикль со словами, обозначающими профессию.</p> <p>Лексика тематической группы «Поиск работы». Чтение текстов «Ma journée», «Letravail». Использование изученной лексики в устной и письменной речи.</p>
	<p>Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Собеседование»</p>	<p>Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Собеседование»</p> <p>Грамматические конструкции в рамках тематики: прошедшее незавершенное время, артикль со словами, обозначающими профессию.</p> <p>Лексика тематической группы «Собеседование». Чтение текстов «Une annonce», «La lettre de motivation». Использование изученной</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		лексики в устной и письменной речи.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Промежуточная аттестация - зачет	
	<b>Семестр 8</b>	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Жилье»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Дом, квартира, интерьер». Грамматические конструкции в рамках тематики: Простое будущее время, употребление времен в сложных временах, женский род прилагательных. Лексика тематической группы «Дом, квартира, интерьер». Чтение текстов «Les Français, comment s'élèvent-ils?», «L'ascenseur du placard aux balais» Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Городской маршрут»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Городской маршрут». Грамматические конструкции в рамках тематики: Давно прошедшее время, простое прошедшее время, наречия с суффиксом –ment. Лексика тематической группы «Дом, квартира, интерьер». Чтение текстов «Unedroledrue», «Danslague» Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Путешествия»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Путешествия». Грамматические конструкции в рамках тематики: косвенная речь, косвенный вопрос, будущее в прошедшем, согласование времен Лексика тематической группы «Путешествия». Чтение текстов «Voyage a Paris», «En ville», «A la gare», «Dans le metro», «Dans un musee». Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	
	<b>Семестр 9</b>	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Национально-культурные нормы речевого поведения французов в рамках тематики «Запрос информации»	Этикетные формулы в рамках тематики «Запрос информации». Интонационные структуры этикетных формул указанной тематики. Восприятие на слух аутентичных аудиофрагментов этикетных формул указанной тематики. Использование в устной речи этикетных формул указанной тематики: составление и воспроизведение диалогов в указанном коммуникативном контексте.
	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Гастрономия»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Гастрономия» Грамматические конструкции в рамках тематики: частичный артикль, пассивная форма, опущение артикля Лексика тематической группы «Гастрономия». Чтение текстов «Les habitudes gastronomiques des Français», «Monsieur Cidrolin va au restaurant». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Работа в малых группах с составлением подготовленной и неподготовленной устной речи в диалогической форме в предложенных коммуникативных ситуациях по указанной тематике.
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	
	<b>Семестр 10</b>	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Чтение аутентичных	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Мода»	<p>рамках тематики «Мода»</p> <p>Грамматические конструкции в рамках тематики: местоимение ед-дopолнение, замена прямого дополнения местоимением, сослагательное наклонение.</p> <p>Лексикатематической группы «Мода». Чтение текстов «Le role social de l'habillement change», «Les vetements». Использование изученной лексики в устной и письменной речи.</p> <p>Работа в малых группах с составлением подготовленной и неподготовленной устной речи в диалогической форме в предложенных коммуникативных ситуациях по указанной тематике.</p>
	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»	<p>Грамматические конструкции в рамках тематики: особые случаи образования множественного числа существительных, сослагательное наклонение после некоторых союзов.</p> <p>Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»: «В банке».</p> <p>Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Денежная система»: «Я открываю счет в банке», «Евро», «Три состояния денег»,.</p>
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
1 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	29 - 58
		Устный ответ - чтение (техника чтения) текстов, фраз (16фрагментов)	<b>3 балла</b> - безошибочное чтение с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	
		Устный ответ - стихотворение (8)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	8-24
		Письменная работа - лексика по уроку (7)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	7-14



		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (7)	<b>1-4 баллов</b> <b>4 балла</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	7-28
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				172
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 172 x 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Чтение (техника чтения) текстов		<b>10</b>
		2. Лексико-грамматическая карточка		<b>10</b>
		3. Тест		<b>15</b>
		4. Стихотворение		<b>5</b>
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				40 б.
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену):</b> сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51-65% - уд., 66-85 % - хор., 86-100% - отл.				(51–100% по приведённой шкале)
<b>2 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	44 - 88
		Устный ответ - чтение (техника чтения) текстов, фраз (16 фрагментов)	<b>3 балла</b> - безошибочное чтение с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	16-48
		Устный ответ - стихотворение (8)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	8-24
		Письменная работа - лексика по уроку (8)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	8-16
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (8)	<b>1-4 баллов</b> <b>4 балла</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	8-32
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	6-16
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				224
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 224				

х 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1. Чтение (техника чтения) текстов		<b>10</b>
		2. Лексико-грамматическая карточка		<b>10</b>
		3. Тест		<b>10</b>
		4. Монологическое высказывание		<b>10</b>
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
<b>3 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	27-54
		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				124
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 124				
х 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1. Аудирование		<b>10</b>
		2. Лексико-грамматическая карточка		<b>10</b>
		3. Чтение		<b>10</b>
		4. Монологическое высказывание		<b>10</b>
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
<b>4 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	6-16
		Домашнее чтение (3)	1. чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				118
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 118 x 60				
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведены шкалы)	1. Аудирование		<b>10</b>
		2. Лексико-грамматическая карточка		<b>10</b>
		3. Чтение		<b>10</b>
		4. Монологическое высказывание		<b>10</b>
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
<b>5 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	27-54

		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	6-16
		Домашнее чтение (3)	1. чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				124
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 124 x 80				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведены шкалы)	1. Аудирование		5
		2. Лексико-грамматическая карточка		5
		3. Чтение		5
		4. Монологическое высказывание		5
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
<b>6 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	36-72
		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание	3-15

		карточка по уроку (3)	За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	
		Устный опрос - устная тема (3)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	9-24
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				155
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 155x 60				
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведе нной шкалы)	1. Аудирование		<b>10</b>
		2. Лексико-грамматическая карточка		<b>10</b>
		3. Чтение		<b>10</b>
		4. Монологическое высказывание		<b>10</b>
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
<b>7 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	25-50
		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> ,	6-16

			кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	
		Домашнее чтение (3)	1. чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				120
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 120х 80				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведе нной шкалы)	1. Аудирование		5
		2. Лексико-грамматическая карточка		5
		3. Чтение		5
		4. Монологическое высказывание		5
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-100% - зачтено				
<b>8 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	32-64
		Устный ответ - стихотворение (3)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	3-9
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (3)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	3-15
		Устный опрос - устная тема (3)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	9-24
		Домашнее чтение (3)	1. чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30

<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				150
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 150х 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Аудирование	<b>10</b>	
		2. Лексико-грамматическая карточка	<b>10</b>	
		3. Чтение	<b>10</b>	
		4. Монологическое высказывание	<b>10</b>	
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
<b>9 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	31-62
		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				132
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 132 х 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Аудирование	<b>10</b>	
		2. Лексико-грамматическая карточка	<b>10</b>	
		3. Чтение	<b>10</b>	
		4. Монологическое высказывание	<b>10</b>	

<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>			40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.			
<b>10 семестр</b>			
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%
		Устный ответ - стихотворение (2)	<b>3 балла</b> - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, <b>2 балла</b> - допускается 1-2 ошибки, <b>1 балл</b> - допускается 3-4 ошибки
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	<b>2 балла</b> - безошибочное написание, <b>1 балл</b> - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	<b>1-5 баллов</b> <b>5 баллов</b> - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - <b>3-8 баллов</b> Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) <b>3 балла</b> , кол-во ошибок минимально + <b>1 балл</b> , без ошибок, пауз, в среднем темпе + <b>3 балла</b> до 20 фраз + <b>1 балл</b>
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>			126
<b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 126х 60			
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Аудирование	<b>10</b>
		2. Лексико-грамматическая карточка	<b>10</b>
		3. Чтение	<b>10</b>
		4. Монологическое высказывание	<b>10</b>
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>			40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.			

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература



1. Александровская, Е. Б. Le français.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 4-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2019. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-9500100-3-3
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с.

### Дополнительная учебная литература

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02235-3.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8F12E545-BF08-438B-A7FC-9E3DB78992FA>
3. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de Français: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков/ И.Н.попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 15-е изд., стер. – М.: Нестор, 2001. – 576с.
4. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.
5. Юрова И.В. Практическая фонетика французского языка: учеб.пособие / И.В. Юрова, Т.И.Зеленина, Ф.Адиба; под ред.В.А.Козуевой. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 64с.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
---	--	--	--

1	Практический курс второго иностранного языка	342 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
---	--	--	---

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

#### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
- 3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

### **6 Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

##### **1 семестр**

1. Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка
2. Существительные.
3. Местоименные прилагательные.
4. Притяжательные прилагательные.
5. Указательные прилагательные.
6. Артикль.
7. Глагол в настоящем времени

##### **2 семестр**

1. Описание внешности и характера человека
2. Моя семья
3. Мой университет

##### **3 семестр**

1. Языки мира: французский язык
2. Профессия учителя

**4 семестр**

1. Система образования во Франции
2. Знакомство

**5 семестр**

1. Семья во Франции и России
2. Человек: внешность, характер

**6 семестр**

1. Межличностные отношения
2. Праздники во Франции
3. Распорядок дня

**7 семестр**

1. Поиск работы
2. Собеседование

**8 семестр**

1. Жильё
2. Городской маршрут
3. Путешествия

**9 семестр**

1. Запрос информации
2. Гастрономия

**10 семестр**

1. Мода
2. Денежная система

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету/экзамену

Разделы и темы	Примерные практические задания / задачи
1 семестр	
<i>экзамен</i>	
Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка;	1. Чтение. Подготовьте выразительное чтение текста/выделенного отрывка 2. Расскажите стихотворение «Un petit chat gris».
Лексические основы речи изучаемого языка. Формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	3. Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях	4. Выполните тест
2 семестр	
<i>экзамен</i>	
Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека»	1.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский 2.Выполните тест
Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме на французском языке в рамках изучаемой тематики «Моя семья»	3.Представьте сообщение по теме «Моя семья»
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке	4.Чтение. Подготовьте выразительное чтение текста/выделенного отрывка

в рамках изучаемой тематики «Мой университет»	
3 семестр	
<i>экзамен</i>	
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Языки мира: французский язык»	1.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»	2. Прослушайте текст, ответьте на вопросы 3.Представьте сообщение по теме «Профессия учителя» 4. Прочитайте текст, сделайте резюме
4 семестр	
<i>экзамен</i>	
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме«Система образования во Франции»
Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Знакомство»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
5 семестр	
<i>Зачет с оценкой</i>	
Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Семья во Франции и России»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме«Семья во Франции и России»
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Человек: внешность, характер»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
6 семестр	
<i>экзамен</i>	
Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме«Межличностные отношения»
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»	4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский

7 семестр	
<i>Зачет</i>	
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Поиск работы»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме«Поиск работы»
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Собеседование»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
8 семестр	
<i>экзамен</i>	
Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Жилье»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме«Жилье»
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Городской маршрут»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Путешествия»	4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
9 семестр	
<i>экзамен</i>	
Национально-культурные нормы речевого поведения французов в рамках тематики «Запрос информации»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Гастрономия»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Представьте сообщение по теме«Гастрономия»
10 семестр	
<i>экзамен</i>	
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Мода»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Представьте сообщение по теме«Денежная система»

Составитель (и): Сотникова С.А., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))