

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по домашнему чтению на  
иностранном языке (немецкий)

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины .....   | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....  | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....  | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....  | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....  | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....  | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....  | 7  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                               | 8  |
| 5.1 Учебная литература .....  | 8  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 9  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 10 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....  | 10 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....   | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....  | 10 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы

ПК-3

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная,<br>профессиональная) | Наименование категории<br>(группы) компетенций  | Код и название компетенции   |
|--|---|--|
| <i>профессиональная</i>  | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся | ПК-3. Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|--|---|---|
| ПК-3. Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры | ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач | Б1.В.02Введение в языкознание<br>Б1.В.03Технология организации исследовательской и проектной деятельности по иностранному языку<br>Б1.В.06Введение в межкультурную коммуникацию<br>Б1.В.07Стилистика<br>Б1.В.ДВ.01.01Лингвострановедение Великобритании<br>Б1.В.ДВ.01.02Лингвострановедение США<br>Б1.В.ДВ.02.02Практикум по зарубежной литературе<br>Б2.В.01(П)Производственная практика. Профильная практика<br>Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры | ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- литературные произведения, отражающие культурно-исторические ценности страны изучаемого языка, а также их национально-культурное своеобразие;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и сравнивать особенности литературных произведений, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами использования знаний о значимости литературных произведений в раскрытии культурного своеобразия страны изучаемого языка в процессе решения профессиональных задач языкового образования.</li></ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--|--------------------------------|------|-----|
|  | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины  | 108                            |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |                                |      |     |
| Аудиторная работа (всего):   | 18                             |      |     |
| в том числе:   |                                |      |     |
| лекции   |                                |      |     |
| практические занятия, семинары   | 18                             |      |     |
| практикумы   |                                |      |     |
| лабораторные работы  |                                |      |     |
| в интерактивной форме  |                                |      |     |
| в электронной форме  |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)   |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 90                             |      |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет (8 семестр)  |                                |      |     |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п            | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоемкость (всего часов.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
|                         |  |                                   | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |   |
|                         |  |                                   | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |   |
|                         |  |                                   | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |   |
| <b>Семестр <u>8</u></b> |  |                                   |                             |        |     |                   |        |     |   |
| 1                       | Литературные произведения эпохи средневековья, отражающие культурно-исторические ценности Германии, а также их национально-культурное своеобразие. | 34                                |                             | 4      | 30  |                   |        |     | устный опрос  |
| 2                       | Немецкий романтизм и немецкий реализм; особенности литературных  | 38                                |                             | 8      | 30  |                   |        |     | устный опрос  |

| № недели п/п               | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего часов.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           |                   |        | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |              |
|----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------|---|--------------|
|                            |   |                                   | ОФО                         |           |           | ЗФО               |        |   |              |
|                            |   |                                   | Аудиторн. занятия           |           | СРС       | Аудиторн. занятия |        |   | СРС          |
|                            |   |                                   | лекц.                       | практ.    |           | лекц.             | практ. |   |              |
| <b>Семестр <u>8</u></b>    |   |                                   |                             |           |           |                   |        |   |              |
|                            | произведений 19 века, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка        |                                   |                             |           |           |                   |        |   |              |
| 3                          | Значимость литературных произведений 20 века в раскрытии культурного своеобразия современной Германии | 36                                |                             | 6         | 30        |                   |        |   | устный опрос |
| 10                         | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>   |                                   |                             |           |           |                   |        |   | зачет        |
| <b>ИТОГО по семестру 8</b> |   | <b>108</b>                        |                             | <b>18</b> | <b>90</b> |                   |        |   |              |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|--|--|--|
| <b>Семестр <u>8</u></b>                |  |  |
| <i>Содержание практических занятий</i> |  |  |
| 1                                      | Литературные произведения эпохи средневековья, отражающие культурно-исторические ценности Германии, а также их национально-культурное своеобразие.             | Немецкий фольклор.<br>Рыцарский роман.<br>Миннезанг.   |
| 2                                      | Немецкий романтизм и немецкий реализм; особенности литературных произведений 19 века, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка | Фридрих Шиллер. Пьесы.<br>Иоганн Гете. «Фауст». Баллады.<br>Эрнст Гофман. Сказки.                      |
| 3                                      | Значимость литературных произведений 20 века в раскрытии культурного своеобразия современной Германии  | Р.М. Рильке. Избранные стихотворения.<br>Б. Брехт. Драмы.<br>Г. Гессе. Рассказы.<br>Ф. Кафка. Новеллы. |
| Промежуточная аттестация - зачет       |  |  |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

| Учебная работа (виды)   | Сумма баллов                               | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации  | Баллы (18 недель)  |
|---|--|----------------------------------|--|--------------------|
| <b>8 семестр</b>  |  |                                  |  |                    |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)      | <b>80</b>                                  | Практические занятия (9).        | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%   | 9-18               |
|   |  | Устный ответ - 6 (2 по разделу)  | <b>9-10 баллов</b> - Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логика, отражающая сущность раскрываемых понятий, ответ изложен в научной терминологии;<br><b>6-7-8 б.</b> - дан полный, но недостаточно последовательный ответ, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, изложен в научных терминах; могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;<br><b>4-5 б.</b> - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; имеются нарушения в логике и последовательности изложения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; | 30-60              |
|   |  | Тест (1 тест)                    | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)  | 3 - 10             |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>   |  |                                  |  | <b>88</b>          |
| <b>Примечание:</b> кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 88 x 80 |  |                                  |  |                    |
| Промежуточная аттестация (зачет)  | <b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос             |  | <b>10</b>          |
|   |  | Практическое задание             |  | <b>10</b>          |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>   |  |                                  |  | <b>20</b>          |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации        |  |                                  |  | <b>51 – 100 б.</b> |
| 51-100 - зачтено  |  |                                  |  |                    |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### А) основная учебная литература



1. Гареева, Э. А. Немецкий язык: сборник упражнений по домашнему чтению. Уровень А2 : учебное пособие / Э. А. Гареева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130979> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум по культуре речевого общения на немецком языке: материалы по домашнему чтению : учебно-методическое пособие. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147187> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Б) дополнительная учебная литература**

1. Константинова, Н. А. Практикум по домашнему чтению на немецком языке : учебное пособие / Н. А. Константинова. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-0983-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30078> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрасова Г.Г. Формирование ценностно-этической компетентности будущего учителя при изучении истории литературы Германии. Учебное пособие. — Новокузнецк: КузГПА – 2011. 187 с.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|  |  |
|--|--|
| <p><b>451</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лабораторного типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска маркерная.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
|--|--|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Deutsch üben im Web[Электронный ресурс] : Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :[www.goethe.de](http://www.goethe.de), свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.
2. Germany's international broadcaster[Электронный ресурс] : Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :[www.dw.de](http://www.dw.de), свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.
3. SPIEGEL lesen und sparen [Электронный ресурс] : Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :<http://www.spiegel.de>, свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.
4. Wiener Zeitung Gruppe[Электронный ресурс] : Информационный портал для изучающих немецкий язык. – Электронные данные. – Режим доступа :<http://www.wienerzeitung.at>, свободный. – Загл. с экрана. - Яз. нем.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы                                 | Примерные практические задания / задачи                                 |
|--|---|---|
| 8 семестр  |   |   |
| Зачет  |   |   |
| Литературные произведения эпохи средневековья, отражающие культурно-исторические ценности Германии, а также их национально-культурное своеобразие. | 1. Minnesang.Walter von der Vogelweide.<br>2. Nibelungenlied.   | Прочтите отрывок из «Песни о Нибелунгах», ответьте на вопросы по тексту |
| Немецкий романтизм и немецкий реализм; особенности литературных  | 1. Ältere Romantik. Friedrich Schlegel.<br>2. Jüngere Romantik. | Прочтите фрагмент пьесы И.Гете «Фауст», ответьте на вопросы по тексту   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| произведений 19 века, обусловленные историческим развитием и культурой страны изучаемого языка        |   |   |
| Значимость литературных произведений 20 века в раскрытии культурного своеобразия современной Германии | 1. Literatur der DDR.<br>Kulturbund zur demokratischen Erneuerung. Bitterfelder Weg.<br>2. Literatur der BRD.<br>Nullpunktbewusstsein.<br>Kahlschlagliteratur. "Der Ruf". | Прочтите рассказ Г. Гессе, ответьте на вопросы по тексту. |

Составитель (и): Землянская О.В., к.п.н., доцент

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*