

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10.03 Теория и история английского языка**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	7
3.1 Учебно-тематический план .....	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....	9
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	15
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	16
5.1 Учебная литература .....	16
А) Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Б) Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	17
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	18
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	18
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	18

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК.8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области по профилю подготовки	Б1.О.03.01 Общая психология Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.10.03 Теория и история английского языка Б1.О.11.02 Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Б1.О.11.03 Иностраный язык для делового общения (немецкий, французский, китайский)
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от	Б1.О.10.01 Практический курс английского языка Б1.О.10.02 Практическая грамматика английского языка Б1.О.11.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Б1.О.11.02 Теория и история второго иностранного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	<p>ситуации и цели общения</p> <p>ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <p>ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей</p>	<p>языка (немецкий, французский, китайский)</p> <p>Б1.В.06 Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Б1.В.07 Стилистика</p> <p>Б2.О.05(П) Педагогическая практика. Основная школа</p> <p>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Старшая школа</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.02 Трудности грамматики английского языка</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.</p>	<p>Знать: научное содержание и современное состояние предметной области, лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета.</p> <p>Уметь: использовать научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки;</p> <p>Владеть: - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области; - способами применения результатов современных научных исследований в предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку</p>	<p>ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку</p> <p>ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения</p> <p>ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <p>ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p>	<p>Знать: - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</p> <p>Уметь: - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <p>Владеть: - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства;</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	78	
в том числе:		
Лекции	46	
семинары, практические занятия	32	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):	102	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	
Вид промежуточной аттестации обучающегося в 4 семестре - зачет		
Вид промежуточной аттестации обучающегося в 5 семестре -экзамен	36	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
<b>Семестр 4</b>								
	<b>Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.</b>	36	14	8	14			
1	Язык древнеанглийского периода	10	4	2	4			УО, ПР
2	Язык среднеанглийского периода	10	4	2	4			УО, ПР
3	Язык новоанглийского периода	16	6	4	6			УО, ПР
4	<b>Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b>	36	14	6	16			
5	Гласные и согласные фонемы английского языка.	12	4	2	6			УО, ПР
6	Слоговая структура английских слов.	12	4	2	6			УО, ПР
7	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.	12	6	2	4			УО, ПР
8	Промежуточная аттестация – зачет.							Зачет
ИТОГО по семестру 4		72	28	14	30			
<b>Семестр 5</b>								
	<b>Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	56	10	10	36			
1	Морфология, ее основные единицы.	20	4	4	12			УО, ПР
2	Части речи и их морфологические категории.	20	4	4	12			УО, ПР

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая грузоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
3	Синтаксис, его основные единицы.	16	2	2	12				УО, ПР
	<b>Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>				
4	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	16	2	2	12				УО, ПР
5	Способы образования новых слов в современном английском языке	20	4	4	12				УО, ПР
6	Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	16	2	2	12				УО, ПР
7	Промежуточная аттестация – экзамен	36							экзамен
ИТОГО по семестру 5		144	46	32	102				

Примечание: УО – устный опрос, ПР – тест



### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 4</b>		
Содержание лекционных занятий		
1	<b>Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.</b>	Специальные научные знания предметной области «История английского языка».
1.1	Язык древнеанглийского периода	Германская ветвь языков. Древнегерманские языки и современные германские языки. Развитие и взаимодействие языков. Ареал распространения германцев и германских языков. Древнейшие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Основные фонетические и грамматические явления германских языков. Письменность древнегерманских племен. Англосаксонское завоевание. Происхождение английского языка. Кельтские заимствования. Первый слой латинских заимствований. Влияние введения христианства на развитие английского языка. Скандинавские завоевания. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского языка.
1.2	Язык среднеанглийского периода	Нормандское завоевание. Борьба английского и французского языков. Диалекты среднеанглийского периода. Рост значения Лондонского диалекта. Особенности письменных памятников средневековья. Изменения в графической системе. Влияние французского языка. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй языка.
1.3	Язык новоанглийского периода	Поздний новоанглийский период Фонетические явления. Великий сдвиг гласных. Изменения в грамматическом строе англ.яз. Современный английский язык. Стандартный вариант английского языка и его варианты.
Содержание практических занятий		
1.5	Язык древнеанглийского периода	Звукбуквенное соответствие в языке древнеанглийского периода. Основные фонетические явления. Общие сведения о словарном составе и его развитии.

		Морфологический строй древнеанглийского языка. Имя существительное и прилагательное. Местоимение. Глагол
1.6	Язык среднеанглийского периода	Среднеанглийский язык. Изменения в графической системе. Влияние французского языка. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй языка. Становление национально-литературного английского языка. Борьба латинского и английского языков. Третий слой латинских заимствований. Обогащение английской лексики в эпоху Возрождения. (Заимствования. Влияние творчества У. Шекспира на развитие языка). Развитие литературного языка в эпоху Просвещения XVII-XVIII вв. Экспансия английского языка.
1.7	Язык новоанглийского периода	Ранний новоанглийский период. Фонетические явления. Великий сдвиг гласных. Изменения в грамматическом строе англ.яз. Современный английский язык. Стандартный вариант английского языка и его варианты. Американский вариант английского языка. Международный статус английского языка.
2	<b>Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b>	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая фонетика»
Содержание лекционных занятий		
2.1	Гласные и согласные фонемы английского языка.	Принципы классификации фонем: вокализм. Функция количества и качества в системе английских гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.
2.2	Слоговая структура английских слов.	Слог как фонетическая единица. Функции слога речи. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке. Основные теории слога в применении к английскому языку. Понятие словесного ударения, его виды. Организующая и дистинктивная функция словесного ударения в английском языке.
2.3	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке. Варианты и диалекты.

Содержание практических занятий		
2.4	Гласные и согласные фонемы английского языка.	Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.
2.5	Слоговая структура английских слов.	Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогаделения в современном английском языке.
2.6	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке. Варианты и диалекты.
Промежуточная аттестация – зачет		
<b>Семестр 5</b>		
3	<b>Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая грамматика».
Содержание лекционных занятий		
3.1	Морфология, ее основные единицы.	Морфология как раздел грамматики. Определение и выделение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем.
3.2	Части речи и их морфологические категории.	Части речи как грамматические (“лексико-грамматические”) классы слов. Знаменательные части речи и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании. Выдвижение обобщающей классификации. Функционально-грамматическая природа местоименных и служебных слов, организующих высказывание в общем процессе построения речи. Морфологические категории частей речи.
3.3	Синтаксис, его основные единицы.	Синтаксис как раздел грамматики. “Малый Синтаксис” как грамматическая теория словосочетания. Словосочетание (“фраза”) - синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Свободные словосочетания и связанные словосочетания. Проблема подчинительного и сочинительного словосочетания. Типы синтаксической связи в подчинительном словосочетании: согласование, управление, примыкание, замыкание. Предложение — синтаксическая единица номинативно-предикативной

		семантики. Номинативный аспект предложения. Проблема предикативного аспекта предложения.
--	--	--

Содержание практических занятий		
3.4	Морфология, ее основные единицы.	Определение и выделение морфемы. Типы морфем. Морфологический анализ слова.
3.5	Части речи и их морфологические категории.	Части речи как грамматические (“лексико-грамматические”) классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Анализ частей речи, выявление их основных характеристик.
3.6	Синтаксис, его основные единицы.	Структурные типы предложений. Членная структура предложения: главные члены, второстепенные члены, третьестепенные члены, обособленные члены. Составы предложения. Односоставное и двусоставное предложение, эллиптическое предложение, распространенное, нераспространенное предложение. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации (сочинения) или субординации (подчинения). Синтаксический разбор простого, сложного и осложненного предложения в английском языке по составу.
4	<b>Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</b>	Специальные научные знания предметной области «Лексикология»
Содержание лекционных занятий		
	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	Основной словарный фонд языка, его характерные особенности. Исконно-английская лексика. Заимствования и их роль в языке. Классификации заимствованных слов. Ассимиляция заимствований в языке. Этимологические дублеты, их особенности.
	Способы образования новых слов в современном английском языке	Аффиксация Морфемная структура слова, понятие морфемы. Типы морфем. Аффиксация. Типы аффиксов. Значение аффиксов, омонимия. Словосложение в английском языке. Структурные типы сложных слов, их классификация. Критерии разграничения сложного слова и словосочетания. Конверсия. Сущность данного словообразовательного процесса. Семантические связи слов при конверсии. Сокращение и вторичные пути словообразования. Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений. Стилистическая характеристика слов,

		<p>образуемых в результате аббревиации. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Редупликация. Деаффиксация (регрессивная деривация) в английском языке. Перемещение ударения и умлаут.</p>
	Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	<p>Лексическая омонимия. Причины возникновения омонимов в языке. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы</p>
<b>Содержание практических занятий</b>		
	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	<p>Основной словарный фонд языка, его характерные особенности. Займствования и их роль в языке. Классификации заимствованных слов. Ассимиляция заимствований в языке. Этимологические дублеты, их особенности. Интернациональные слова в языке, сферы их использования Французский займствования Латинские займствования Русские займствования</p>
	Способы образования новых слов в современном английском языке	<p>Основные способы словообразования в современном английском языке. Аффиксация Словосложение в английском языке. Конверсия. Сокращение и вторичные пути словообразования. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Редупликация. Деаффиксация (регрессивная деривация) в английском языке. Перемещение ударения и умлаут.</p>
	Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	<p>Лексическая омонимия. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы.</p>
Промежуточная аттестация – экзамен		

#### 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) в 4 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (14 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	9 - 14
		Практические занятия (7 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	7-21
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	26 - 45
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	<b>20</b> (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				<b>51 – 100 б.</b>

#### Критерии оценки для зачета:

ниже 51 балла – не зачтено;  
51 балл и выше – зачтено.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 5 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	1-9
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу	9-27

заданий)			всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
			3 балла – выступление с докладом	
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	10 - 24
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100 (%)</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

#### **Критерии оценки для экзамена:**

- «отлично» – 86 баллов и выше;
- «хорошо» – от 66 до 85 баллов;
- «удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
- «неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

### **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **5.1 Учебная литература**

##### **А) Основная литература**

1. Трифонова, И. С. Теория и практика устного и письменного перевода. Сборник заданий и упражнений для студентов направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, иностранный язык». Практикум по письменному переводу (английский язык) : учебное пособие / И. С. Трифонова, А. Ю. Левенкова ; под редакцией Е. А. Меньш. — Тюмень : ТюмГУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181345> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — ISBN 5-89349-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1469> (дата обращения: 24.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Б) Дополнительная литература**

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 7-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-89349-422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2491> (дата обращения: 24.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



3. Телегин, Л. А. История английского языка : учебное пособие / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2478-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91006> (дата обращения: 24.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p><b>230</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
--	--

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. – Яз.англ.

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.

3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>4 семестр - зачет</b>		
Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.	1. Охарактеризуйте основные особенности морфологии древнеанглийского языка. 2. Какие европейские языки оказали влияние на становление современного английского языка.	Найдите в предложенном древнеанглийском тексте местоимения и существительные. Просклоняйте их (см. грамматический справочник в словарях). Выделите форму, которая представлена в тексте и подчеркните окончания.
Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Что такое фонема и каковы ее функции? 2. Какие существуют варианты произношения английского языка?	1. Сколько фонем в слове <b>mortgage</b> ? 2. Расположите слова в правильной последовательности по количеству слогов от наименьшего к наибольшему a) important    b) unreliability c) satisfactory    d) insufficient e) variability
<b>5 семестр - экзамен</b>		

<p>Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>1. Что является объектом изучения морфологии в грамматике? 2. В чем отличие грамматического значения от лексического?</p>	<p>1. Разберите предложение по составу. 2. Проанализируйте подчеркнутые слова с точки зрения теории частей речи и морфологических категорий.</p> <p>The artist <u>had drawn</u> nearer &amp; now <u>was gazing</u> into <u>George Smith's</u> face with great friendliness, as if <u>guessing</u> every thought.</p>
<p>Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>1. Каковы цели и задачи лексикологии? 2. Каковы основные способы словообразования в современном английском языке?</p>	<p>1. С помощью какого словообразовательного способа образовано слово <b>justice</b>? 2. Приведите примеры латинских, французских и русских заимствований в современном английском языке. Объясните причины заимствований слов.</p>

Составитель:

Ларина М.Б., к.ф.н., доцент кафедры лингвистики